

**KONSEP PENDIDIKAN ETIKA BAGI ANAK DAN ORANG TUA
(Sebuah Pendekatan Tafsir *Tahlili* Atas Q.S. al-Isra' Ayat 23-24)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

KHASAN FARID
NIM: 063111029

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khasan Farid
NIM : 063111029
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 02 Juni 2011
Saya yang menyatakan,

Khasan Farid
NIM: 063111029



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : KONSEP PENDIDIKAN ETIKA BAGI ANAK DAN ORANG TUA
(Sebuah Pendekatan Tafsir *Tahlili* Atas Q.S. al-Isra' Ayat 23-24)

Nama : Khasan Farid

NIM : 063111029

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S.1

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 28 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Mat Solikhin, M. Ag.
NIP. 19600524 199203 1 001

Sekretaris,

Hj. Nur Asiyah, M. Si.
NIP. 1971026 199803 2 002

Penguji I

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd.
NIP. 195202028 197612 2 001



Penguji II

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag.
NIP. 19681212 199403 1 003

Pembimbing I

Prof. Dr. HM. Erfan Soebahar, MA.
NIP. 19560624 198703 1 002

Pembimbing II

Drs. Ikhrom, M. Ag.
NIP. 19650329 199403 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

**Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387
Semarang**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 01 Juni 2011

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Khasan Farid

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Khasan Farid
NIM : 063111029
Judul : KONSEP PENDIDIKAN ETIKA BAGI ANAK DAN ORANG
TUA (Sebuah Pendekatan Tafsir Tahlili Atas al-Qur'an Surat al-
Isra' Ayat 23-24)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Prof. Dr. HM. Erfan Soebahar, MA.
NIP. 19560624 198703 1 002

Pembimbing II

Drs. Ikhrom, M. Ag.
NIP. 19650329 199403 1 002

ABSTRAK

Judul : Konsep Pendidikan Etika Bagi Anak Dan Orang Tua (Sebuah Pendekatan Tafsir Tahlili Atas Q.S. al-Isra' Ayat 23-24)

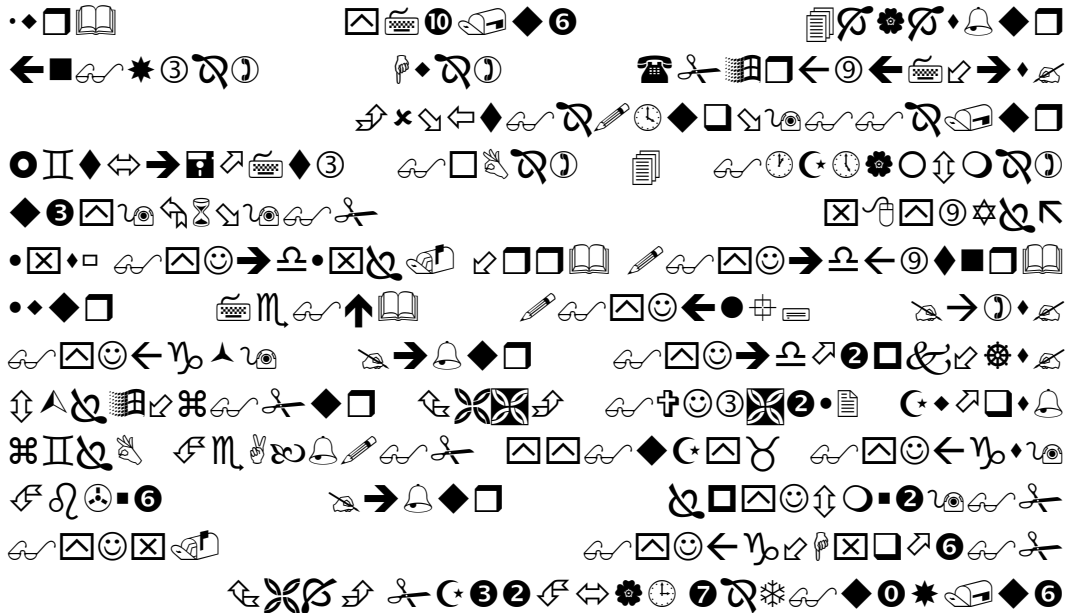
Penulis : Khasan Farid

NIM : 063111029

Skripsi ini membahas konsep pendidikan bagi anak dan orang tua. Kajiannya dilatarbelakangi oleh hubungan anak dan orang tua serta peranannya masing-masing dalam keluarga. Studi ini di maksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana pendidikan etika bagi anak dan orang tua dalam keluarga? (2) Bagaimana gambaran al-Qur'an tentang pendidikan etika bagi anak dan orang tua? (3) Bagaimana konsep pendidikan etika bagi anak dan orang tua? Permasalahan tersebut melalui studi pustaka karena kajian berkaitan dengan pemahaman al-Qur'an dalam surat al-Isra' ayat 23-24. Sumber data digolongkan menjadi dua, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Adapun sumber primer yang diperoleh dari al-Qur'an dan Tafsir Maraghi, Tafsir Ibn Kastir, tafsir al-misbah dan lain sebagainya, sedang data sekunder diperoleh dari buku etika mendidik anak sholeh, anak soleh, pola komunikasi orang tua dan anak dalam keluarga dan lain sebagainya. Dalam menganalisis data menggunakan metode tafsir *tahlili* dan metode tafsir tematik.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Pendidikan etika diartikan sebagai latihan mental dan fisik yang menghasilkan manusia yang berbudaya tinggi untuk melaksanakan tugas kewajiban dan tanggung jawab dan menumbuhkan kepribadian yang baik. Pendidikan ini memberikan anak untuk menjadi pribadi kokoh yang seutuhnya. Hal ini keluarga yang terutama dalam memberikan pola asuh serta dasar-dasar pendidikan kepada anak. Lingkungan dan kebiasaan mempengaruhi dalam pergaulan anak. (2) Al-Qur'an surat al-Isra' ayat 23-24 telah menjelaskan mengenai pendidikan etika bagi anak dan orang tua. Anak harus mempunyai etika yang benar kepada orang tua dari perkataan maupun perbuatan. Dalam keadaan masih hidup atau telah meninggal dunia dan telah mencapai usia lanjut dalam pemeliharaan anak. Anak diperintahkan untuk memiliki sikap dan sifat yang baik kepada orang tua. (3) Konsep pendidikan etika bagi anak dan orang tua merupakan hak dan kewajiban serta peranannya dalam keluarga. Anak mempunyai perilaku yang baik berawal dari pendidikan yang diberikan oleh orang tua. Pendidikan etika bagi anak adalah kewajiban anak untuk menghormati dan menghargai serta *birrul walidain* kepada orang tua. Pendidikan etika bagi orang tua merupakan kewajiban orang tua dalam merawat dan mendidik anak dalam mengembangkan potensi serta mempunyai karakter yang baik. Komunikasi dalam keluarga sangat ditekankan supaya hak dan kewajiban masing-masing antara anak dan orang tua bisa diterapkan dalam kehidupan.

MOTTO



“Dan Tuhanmu Telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, Maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia. Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: "Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua Telah mendidik Aku waktu kecil".”

(Q.S. al-Isra’/17:23-24)¹

¹ Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia), *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV. Penerbit Diponegoro, t.th), hlm. 542.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

PERSEMBAHAN

Persembahkan buat ayanda dan ibunda tercinta (Bapak Basari dan Ibu Asmiyati)

Persembahkan buat pengasuh Pondok Pesantren Rahmatan Lil 'Alamin Mijen Semarang, KH Muhammad Nasir Muhyi beserta keluarga

Persembahkan buat kakak Chusni Muchayanah beserta suami Imron Achadi, serta adek Achmad Saiful dan keponakan Restu Fyona Ratnasari

Persembahkan buat Ustadz dan temen-temen di pondok pesantren Rahmatan Lil 'Alamin Mijen Semarang (Ust. Imam, Ust. Ubay, Ust. Ali, Ust. Zaenuri, Ust. Udin, Ust. Hamzah, Ust. Aziz, Ust. Basir, Ust. Paul, Ust. Hanafi, kang Gustom, kang Karyoto, kang Joman, kang Kasyoko, kang Yanto, kang Tagrib, Kang Maman, Kang Suhardiman, Kang Tobari, Kang Ibnu, Kang Halimi, Fahmi, Oky, Anam, Rafi sama Furqon)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat, hidayah dan kemudahan yang telah dan akan selalu diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Etika Bagi Anak Dan Orang Tua (Sebuah Pendekatan Tafsir Tahlili Atas Q.S. al Isra’ Ayat 23-24)” dengan baik tanpa menemui kendala yang berarti.

Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukanlah semata hasil dari “jerih payah” penulis secara pribadi. Akan tetapi semua itu terwujud berkat adanya usaha dan bantuan, baik berupa moral maupun spiritual, dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Dr. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang..
2. Prof. Dr. HM. Erfan Soebahar, MA, selaku dosen pembimbing I dan Drs. Ikhrom, M.Ag, selaku pembimbing II terima kasih sebanyak-banyaknya atas bimbingan dan arahnya serta kemudahan yang diberikan dengan sabar, teliti dan tulus, serta telah bersedia meluangkan waktunya.
3. Kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta (Bapak Basari dan Ibu Asmiyati), dengan ketulusan kasih sayangnya semoga Allah membalas dengan keindahan surga-Nya, amin. Dan semoga penulis bisa menjadi anak yang sholeh. Tidak lupa juga kakakq mas Imron Ahadi, mb Chusni Muchayanah, dan adekku Achmad Saiful,, Restu Fyona Ratnasari.
4. Yang mulia kepada pengasuh Pondok Pesantren Rahmatan Lil ‘Alamin Mijen Semarang, KH. Muhamad Nasir Muhyi (Gus Nasir) beserta keluarganya, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingannya serta semoga ilmu yang telah diberikan kepada penulis barokah dan manfaat di dunia dan akhirat.
5. Teman-teman santri Pondok Pesantren Rahmatan Lil ‘Alamin Mijen Semarang, baik santri salaf atau dikenal dengan sebutan F-MIB (Forum

Muslim Indonesia Bersatu) dan akademik dalam belajar menuntut ilmu dan mensyiarkan agama Islam, dengan target Islam jaya di Indonesia.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung selalu memberi bantuan, dorongan dan do'a kepada penulis selama melaksanakan studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.

Harapan penulis, semoga amal kebaikan mereka mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Tidak lupa juga mengharap saran dan kritik konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat nyata bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 02 Juni 2011

Penulis,

Khasan Farid
NIM. 063111029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
TRANSLITERASI.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Kerangka Teoritik	11
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II : PENDIDIKAN ETIKA BAGI ANAK DAN ORANG TUA DALAM KELUARGA

A. Pendidikan Etika	17
1. Pengertian Pendidikan Etika	17
2. Penilaian Baik dan Buruk.....	21
3. Ukuran Baik dan Buruk dalam Pendidikan Etika	23
4. Aliran Baik dan Buruk dalam Pendidikan Etika.....	28

B. Anak terhadap Orang Tua dalam Keluarga.....	30
1. Keluarga sebagai Institusi Pendidikan	30
2. Fungsi Keluarga	31
3. Pola Asuh Orang Tua	34
4. Kewajiban anak	38

**BAB III : GAMBARAN AL-QUR'AN TENTANG PENDIDIKAN
ETIKA BAGI ANAK DAN ORANG TUA**

A. Lafadz dan Terjemahannya	40
B. Arti Mufrodat	43
C. Munasabah	43
D. Pendapat Para Mufassir.....	46
E. Telaah Isi kandungan surat al-Isra' ayat 23-24 menurut para mufasir.....	58

**BAB IV : ANALISIS TENTANG KONSEP PENDIDIKAN ETIKA
BAGI ANAK DAN ORANG TUA**

A. Pendidikan Etika Anak Terhadap Orang Tua	60
B. Pendidikan Etika Orang Tua Terhadap Anak	71
C. Pendidikan Etika Bagi Keduanya.....	79

BAB V : PENUTUP

D. Simpulan	83
E. Saran-Saran	85
F. Penutup.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP