

MODERNISASI SISTEM PEMBELAJARAN PESANTREN

Studi Pada Pondok Pesantren Al-Hikmah Pedurungan Semarang

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam

Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

KHOIRON NURI

NIM : 063111030

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2011

PERNYATAAN KEASLIAN

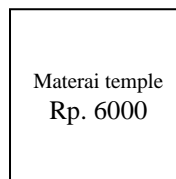
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoiron Nuri
NIM : 063111030
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam / S-1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011

Saya yang menyatakan



KHOIRON NURI

NIM : 063111030



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp.024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Modernisasi Sistem Pembelajaran Pesantren (Studi Pada Pondok Pesantren Al-Hikmah Pedurungan Semarang)
Nama : Khoiron Nuri
NIM : 063111030
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Wahyudi, M.Pd.

NIP.1968031419503 1 001

Sekretaris,

Nadhifah, S.Thl.M.S.I.

NIP. 19750827200312 2 003

Penguji I,

Drs. H. Jasuri, M.Si.

NIP. 19671014199403 1 005

Penguji II

Alis Asikin, S.Ag. M.A.

NIP. 19690724199903 1 002

Pembimbing I,

DR. H. Fatah Syukur NC, M.Ag.

NIP. 19681212 199403 1 003

Pembimbing II

DR. Ahwan Fanani, M.Ag.

NIP. 19780930 200312 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang


Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Modernisasi Sistem Pembelajaran Pesantren (Studi Pada Pondok Pesantren Al-Hikmah Pedurungan Semarang)**
Nama : Khoiron Nuri
NIM : 063111030
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

DR. H. Fatah Syukur NC, M.Ag.
NIP. 19681212 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

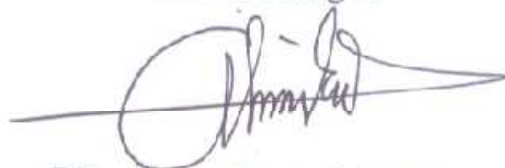
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Modernisasi Sistem Pembelajaran Pesantren (Studi Pada Pondok Pesantren Al-Hikmah Pedurungan Semarang)**
Nama : Khoiron Nuri
NIM : 063111030
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



DR. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1 001

ABSTRAK

Judul : Modernisasi Sistem Pembelajaran Pesantren (Studi Pada Pondok Pesantren Al-Hikmah Pedurungan Semarang).

Penulis: Khoiron Nuri

NIM : 63111030

Skripsi. Ini membahas tentang Modernisasi Sistem Pembelajaran Pesantren (Studi Pada Pondok Pesantren Al-Hikmah Pedurungan Semarang), kajiannya dilatar belakangi oleh perubahan dan pengembangan sistem pendidikan pesantren yang semakin lama semakin terbuka dengan pola dari luar, untuk menjawab tuntutan zaman. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menjawab permasalahan: (1) Arti penting modernisasi sistem pembelajaran pesantren di pondok pesantren Al-Hikmah pedurungan Semarang (2) Bagaimana proses modernisasi sistem pembelajaran pesantren di pondok pesantren Al-Hikmah Pedurungan Semarang?

Skripsi ini termasuk jenis penelitian kualitatif lapangan, studi tersebut dilaksanakan di pondok pesantren al-Hikmah Pedurungan Semarang. Selain dari pondok pesantren tersebut juga digunakan studi kepustakaan yang dijadikan sumber data. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi. selanjutnya analisis data dalam penelitian ini lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data. Analisis data selama di lapangan menggunakan analisis data deskriptif. Aktifitas dalam analisis datanya yaitu: pemaparan data, penyajian data, dan kesimpulan.

Dari hasil penelitian bahwa pelaksanaan Modernisasi Sistem Pembelajaran Pesantren cukup baik, meliputi: (1) Arti penting modernisasi sistem pembelajaran di pondok pesantren al-Hikmah Pedurungan Semarang adalah berusaha untuk menyempurnakan sistem pendidikan Islam yang ada di pesantren al-Hikmah, dengan tujuan agar para santrinya bisa secara cepat beradaptasi dalam setiap bentuk perubahan peradaban dan bisa diterima dengan baik oleh masyarakat, karena mereka memiliki kemampuan yang siap pakai. (2) Proses modernisasi sistem pendidikan pesantren adalah dengan mengembangkan komponen-komponen yang saling menguatkan seperti: cara berpikir yang ilmiah, administrasi, kurikulum, struktur organisasi, sarana prasarana, dan metode pembelajarannya. Dalam pengembangan tersebut pondok pesantren al-Hikmah harus benar-benar selektif dalam menerima dan mengadopsi pola-pola dari luar, Agar tidak kehilangan ciri khas dari pesantren itu sendiri. Dalam penelitian tersebut peneliti menemukan kekurangan dalam kurikulum pendidikannya yakni mengenai penambahan materi pendidikan umum dan pengembangan bidang ketrampilan dan pelatihan untuk menyalurkan dan mengembangkan potensi yang dimiliki santri, Selain itu mengenai metode pengajarannya masih menggunakan metode lama. Sehingga masih perlu menambah dengan metode modern Penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

ا	A	ط	Ṭ
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Ṣ	غ	g
ج	J	ف	F
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	’
ص	Ṣ	ي	y
ض	D		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala Puji dan Syukur kepada Allah S.W.T. yang telah melimpahkan Rahmad, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-NYA, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Tak lupa Sholawat serta Salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabu Agung Muhammad S.AW yang telah membawa risalah yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita di dunia dan di akhirat kelak.

Ucapakan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dorongan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapakan terima kasih terutama kami disampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
3. H. Mursid, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. DR. H. Saifudin Zuhri selaku wali studi selama penulis kuliah di IAIN Walisongo Semarang.
5. DR. H. Fatah Syukur NC, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak DR. Ahwan Fanani, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. KH. Muhammad Qodirun Nur, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Hikmah Pedurungan Semarang, yang penulis harapkan Berkahnya.
7. Segenap dosen dan civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
8. Kedua orang tuaku yang selalu mendo'akan putra tercinta.

9. Kepala Sekolah MADIN Pondok Pesantren Al-Hikmah Pedurungan Semarang, Bapak yang telah memberikan izin riset.
10. Ust Aqil Filayati S.Pd.I., Misbahul Munir, dan Kang Muhammad Fauzi AH. yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu penulis dalam mengumpulkan data.
11. Sahabat-sahabatku PAI paket A angkatan 2006.
12. Teman-teman PPL SMAN 7 Semarang (Shofa Yuliawan, Abdul Aziz, M. Robith, Akhwan Ahadi, M. Abdul Ghoni, Khoirotul Khasanah, Istiqomah)
13. Teman-teman KKN Posko 41 desa Brambang Kec. Karangawen Kab. Demak (Arif Rahman, Anas Misbakhudin, M. Munawwir, Siti Kholishoh, Widayani, Fitriya Catur Wulandari, Sugiarti, Laelatur Rohmah, Rokhisotul Inayah), “*Matur suwun Sanget*” untuk semuanya dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan apa-apa, hanya untaian terima kasih dengan setulus hati serta iringan do’a semoga Allah SWT. membalas amal mereka dengan balasan yang lebih baik dan melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayah-NYA bagi mereka, dan semoga skripsi yang berjudul “Modernisasi Sistem Pembelajaran Pesantren (Studi Pada Pondok Pesantren Al-Hikmah Pedurungan Semarang).” Dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Amin.*

Semarang, 01 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERISASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II : MODERNISASI SISTEM PEMBELAJARAN	
PESANTREN.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Sistem Pendidikan	13
C. Macam-macam Pendidikan	16
D. Modernisasi Pendidikan	18
E. Pesantren dan Pendidikan	22
F. Modernisasi Pendidikan di dalam Pesantren	36
BAB III : METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Metode penelitian.....	40
D. Sumber dan metode Pengumpulan Data Penelitian	42
E. Analisis Data Penelitian	44

BAB IV	: MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH PEDURUNGAN LOR SEMARANG.....	47
A.	Gambaran umum pondok pesantren Al-Hikmah	47
1.	Letak Geografis	47
2.	Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren Al-Hikmah.....	47
3.	Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Hikmah..	49
4.	Keadaan pengajar dan Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah.....	51
5.	Sarana dan prasarana.....	55
6.	Sistem pendidikan dan pengajaran.....	57
7.	Metode pembelajaran.....	59
B.	Data khusus tentang Modernisasi sistem Pembelajaran pesantren di pondok pesantren Al-Hikmah	62
1.	Arti penting modernisasi pesantren.....	62
2.	Proses modernisasi sistem pembelajaran.....	63
C.	Analisis umum terhadap pondok pesantren Al-Hikmah	69
D.	Analisis data Proses modernisasi sistem Pembelajaran pondok pesantren Al-Hikmah	75
BAB V	: PENUTUP	82
A.	Kesimpulan.....	82
B.	Saran	83
C.	Penutup.....	85

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Guru / Ustadz santri Putra Ponpes Al-Hikmah	52
Table 4.2	Daftar Jumlah Santri Putra Pondok Pesantren Al-Hikmah	53
Tabel 4.3	Jadwal Kegiatan Santri Putra Pondok Pesantren Al-Hikmah	54
Tabel 4.4	Sarana Dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Hikmah	56
Tabel 4.5	Modernisasi sistem pembelajaran pesantren di Pondok Pesantren al-Hikmah	81