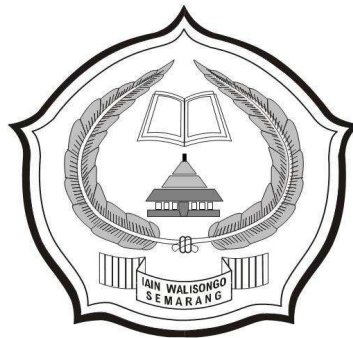


**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN  
MAPEL AQIDAH AKHLAK ( STUDI PADA KELAS VII SEMESTER II SMP  
NUDIA SEMARANG TAHUN AJARAN 2010/2011)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



**Oleh:**  
**NUR AZIZ**  
**NIM : 063111048**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Februari 2011

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Nur Aziz

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Nur Aziz

NIM : 063111048

Judul : PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN MAPEL AQIDAH AKHLAK (STUDI PADA KELAS VII SEMESTER II SMP NUDIA SEMARANG TAHUN AJARAN 2010/2011)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing 1

Ismail, M.Ag.

NIP. 19711021 199703 1002

Pembimbing 2

Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.

NIP. 19720928 199703 2001



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Nur Aziz  
NIM : 063111048  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI  
Judul Skripsi : PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN MAPEL AQIDAH AKHLAK (STUDI PADA KELAS VII SEMESTER II SMP NUDIA SEMARANG TAHUN AJARAN 2010/2011)

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

**9 Juni 2011**

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 13 Juni 2011

Ketua Sidang,

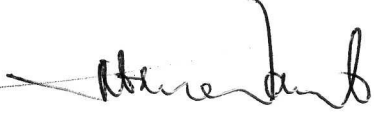
  
**Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.**  
NIP. 19720928 199703 2 001

Dewan Penguji

Sekretaris Sidang,


  
**Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.**  
NIP. 19780930 200312 1001

Penguji I,

  
**Dr. Abdul Wahib, M.Ag.**  
NIP. 196006151991031004



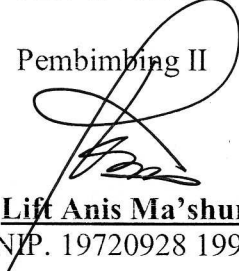
Penguji II,

  
**Abdul Kholiq, M.Ag.**  
NIP. 197109151997031003

Pembimbing I,

  
**Ismail, M.Ag**  
NIP. 196907241999031002

Pembimbing II

  
**Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.**  
NIP. 19720928 199703 2 001

## ABSTRAK

**Nur Aziz ( NIM. 63111048 )** Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Mapel Aqidah Akhlak ( Studi pada kelas VII D semester 1 SMP Nudia Semarang Tahun Ajaran 2010/2011) Skripsi. Semarang : Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo: 2011.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah rendahnya keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Aqidah Akhlak kelas VII SMP Nudia Semarang, yang disebabkan oleh rendahnya kualitas yang dilakukan oleh pendidik dalam proses pembelajaran. Guru menggunakan strategi yang cenderung konvensional sehingga menimbulkan kebosanan peserta didik. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian untuk memperbaiki kualitas pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan peserta didik. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimanakah penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran mapel Aqidah Akhlak di kelas VII SMP Nudia Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas VII setelah pendekatan tersebut diterapkan.

Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII D SMP Nudia Semarang yang berjumlah 28 peserta didik. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari; 1) *Planning* (rencana). 2) *Action* (tindakan). 3) *Observation* (pengamatan). dan 4) *Reflection* (refleksi).

Dari hasil penelitian diperoleh: Hasil pengamatan pada pra siklus yaitu rata-rata aktivitas peserta didik dengan guru adalah 59,25% dan rata-rata aktivitas peserta didik dengan peserta didik adalah 62,85% yang belum mencapai indikator yaitu > 70%, dan jumlah keseluruhan aktivitas peserta didik adalah 57,50%, yang belum mencapai indikator yaitu > 80%. Hasil pengamatan pada siklus I yakni rata-rata aktivitas peserta didik dengan guru adalah 60,85% dan rata-rata aktivitas peserta didik dengan peserta didik adalah 61,605% yang belum mencapai indikator yaitu > 70%, dan jumlah keseluruhan aktivitas peserta didik adalah 70,00%, yang belum mencapai indikator yaitu > 80%. Untuk hasil pengamatan pada siklus II aktivitas peserta didik dengan guru meningkat menjadi 78,55% dan rata-rata aktivitas peserta didik dengan peserta didik meningkat menjadi 78,00% yang sudah mencapai indikator yaitu > 70%, dan jumlah keseluruhan aktivitas peserta didik 97,50 % yang sudah mencapai indikator yaitu > 80%.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan keaktifan peserta didik kelas VII SMP Nudia Semarang dalam pembelajaran Aqidah Akhlak. Dengan adanya peningkatan keaktifan peserta didik dalam proses belajar mengajar, maka penelitian ini sekaligus bermanfaat meningkatkan hasil belajar siswa, serta memberikan terobosan baru dalam pembelajaran yaitu penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning*.

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain dan diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 16 Mei 2011

Deklarator,

**NUR AZIZ**  
**NIM. 063111048**

## **MOTTO**

1. Semangat yang kuat untuk selalu menggali ilmu Al-qur'an.
2. Peliharalah iman dengan senantiasa mengamalkan ilmu yang kita punya secara istiqomah meskipun hanya sedikit.
3. Belajar memaafkan orang lain secara ikhlas, tanpa ada dendam di hati sedikitpun.
4. Selalu optimis dan husnudzan terhadap ketentuan Allah, karena yang datang dari-Nya pasti baik.

## **PERSEMBAHAN**

Atas rahmat, kasih sayang dan ridha Allah SWT, karya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang tidak henti-hentinya senantiasa mendoakan siang dan malam.
2. Seluruh keluarga di rumah yang tidak sabar melihatku di wisuda.
3. Teman-teman satu kos yang rajin beribadah dan saudara-saudaraku yang ada di Dojo Miftahul Janah.
4. Bapak Khamin dan Ibu Maesaroh yang sudah banyak memberikan pelajaran untuk bekal hidup.
5. Teman-teman kursus jahit yang selalu ceria dan semangat berkarya.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan berjuta nikmat, diantaranya iman dan Islam sehingga kita tetap berada dalam jalan yang lurus dan bersungguh-sungguh dalam melaksanakan perintah agama. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga Allah selalu melimpahkan kepada manusia yang paling agung dan mulia di sisi-Nya yaitu nabi Muhammad SAW. Dari beliau kita bisa menikmati ajaran Islam yang akan mensejahterakan hidup baik di dunia maupun di akhirat.

Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan terhadap proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ismail, M. Ag dan Lift Anis Ma'shumah, M. Ag, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Abdul Wahib, M. Ag, selaku wali studi selama penulis menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang.
4. Segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Drs, Tauhid, M. Ag, selaku kepala sekolah SMP Nudia Semarang yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam skripsi ini.
6. Ashadi Al-Bondani, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak SMP Nudia Semarang yang telah memberi informasi dan membantu penelitian ini.
7. Keluarga di rumah yang selalu mengasihi sejak kecil dan senantiasa memanjatkan do'a untuk kesuksesan penulis.



8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tidak terlupakan bantuannya yang turut dalam menyelesaikan penelitian ini.

Kepada mereka semua, penulis tidak bisa memberikan apa-apa selain ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu mendapatkan limpahan rahmat-Nya. Dan semoga skripsi yang berjudul: Penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran mapel Aqidah Akhlak (studi pada kelas VII SMP Nudia Semarang tahun ajaran 2010/2011) ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hait bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amiin.

Semarang, 16 Mei 2011

Penulis,

Nur Aziz

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

### BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan masalah .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka.....	8

### BAB II: LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Landasan teori	
1. Pendekatan CTL ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ).....	10
a. Pengertian Pendekatan CTL.....	10
b. Latar Belakang Pendekatan CTL.....	11
c. Landasan Pendekatan CTL.....	13
d. Tujuan Pembelajaran CTL.....	15
e. Komponen-komponen Pendekatan CTL.....	16
f. Karakteristik Pembelajaran Berbasis CTL.....	27

g.	Perbedaan CTL dengan Pembelajaran Konvensional.....	28
h.	Kelebihan dan Kelemahan Penerapan Pendekatan CTL...	30
2.	Belajar Aktif.....	31
a.	Pengertian Belajar Aktif.....	31
b.	Jenis-jenis Belajar Aktif.....	32
c.	Tujuan Asas Belajar Aktif.....	32
d.	Dimensi Belajar Aktif.....	34
e.	Keaktifan Peserta Didik dalam Belajar.....	34
f.	Indikator Belajar Aktif.....	36
g.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Aktif.....	37
3.	Penerapan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	38
B.	Hipotesis Tindakan.....	39

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A.	Tujuan Penelitian.....	41
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
C.	Subyek Penelitian.....	41
D.	Kolabolator .....	41
E.	Jadwal Penelitian.....	42
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
G.	Metode Penelitian.....	44
H.	Metode Analisis Data.....	50
I.	Indikator Keberhasilan.....	54

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	
1.	Persiapan Penelitian.....	56
2.	Kondisi Sebelum Penelitian.....	56
3.	Pra Siklus.....	57

B. Data Hasil Penelitian	
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	58
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	67
C. Pembahasan .....	75
1. Siklus I.....	76
2. Siklus II.....	79

**BAB V: KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
C. Penutup.....	87

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 : Hubungan Guru dan Peserta Didik sebagai Output ..... 34
2. Gambar 2.2 : Peran Aktif Partisipasi Siswa dalam Proses Pembelajaran 35
3. Gambar 2.3 : Siklus Penelitian Tindakan Kelas ..... 45
4. Gambar 4.1 : Histogram Aktivitas Peserta Didik dengan Peserta Didik  
(PD-PD) maupun Peserta Didik dengan Guru ..... 84

## DAFTAR TABEL

1. Table 3.1 : Jadwal Penelitian .....	42
2. Tabel 3.2 : Daftar Aktivitas Belajar Aqidah Akhlak Materi Pokok Asmaul Husna Peserta Didik Kelas VII D .....	51
3. Tabel 4.1 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dengan Guru Siklus I .....	59
4. Tabel 4.2 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dengan Peserta Didik Siklus I .....	62
5. Tabel 4.4 : Lembar Seluruh Aktivitas Peserta Didik dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Siklus I .....	64
6. Tabel 4.5 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dengan Guru Siklus II .....	68
7. Tabel 4.6 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dengan Peserta Didik Siklus II .....	70
8. Tabel 4.7 : Lembar Seluruh Aktivitas Peserta Didik dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Siklus II.....	73
9. Tabel 4.8 : Aktivitas Peserta Didik dengan Peserta Didik maupun Peserta Didik dengan Guru .....	83

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Daftar peserta didik Kelas VII D
- Lampiran 2. Daftar kelompok
- Lampiran 3. Angket Penelitian
- Lampiran 4. Wawancara
- Lampiran 5. Silabus
- Lampiran 6. Aktivitas Peserta Didik
- Lampiran 7. Lembar Observasi Pembelajaran
- Lampiran 8. Hasil hitungan pra siklus
- Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 11. Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus I
- Lampiran 12. Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus I
- Lampiran 13. Piagam Passka Institut
- Lampiran 14. Piagam Passka Fakultas
- Lampiran 15. Piagam KKN
- Lampiran 16. Surat Keterangan Ko Kurikuler
- Lampiran 17. Transkrip Ko Kurikuler
- Lampiran 18. Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 19. Persetujuan Pembimbing
- Lampiran 20. Surat Permohonan Izin Riset
- Lampiran 21. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
- Lampiran 22. Daftar Riwayat Hidup