

**PENERAPAN METODE *PEER TUTORING* (TUTOR SEBAYA) DALAM
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI ASPEK AL-QUR'AN MATERI ILMU TAJWID KELAS XI
IA SMA UNGGULAN NURUL ISLAMI MIJEN SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana SI



ILHAM MUTTAQIN
063111055

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Ilham Muttaqin (Nim: 063111055) Penerapan Metode *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Aspek Al-Qur'an Materi Ilmu Tajwid Kelas XI IA SMA Unggulan Nurul Islami Mijen Semarang.

Penelitian Tindakan Kelas bertujuan untuk mengetahui apakah dengan penerapan Metode *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa kelas XI IA SMA Unggulan Nurul Islami Mijen Semarang pada Mata Pelajaran PAI Aspek Al-Qur'an Materi Ilmu Tajwid. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IA SMA Unggulan Nurul Islami Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan jumlah 16 siswa, yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Dari hasil penelitian yang dimulai dari pra siklus dengan menggunakan metode pembelajaran *konvensional* (ceramah) diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 37,50%, dan aktifitas siswa hanya sebesar 44,22%. Pada proses pembelajaran siklus I, dengan menerapkan metode *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) dalam pembelajaran PAI materi pokok Ilmu Tajwid, diperoleh peningkatan dari siswa. Ini dapat dilihat dari ketuntasan klasikal sebesar 62,50%, dan aktifitas siswa mencapai sebesar 65,15%. Pada proses pembelajaran siklus II, dan telah diadakan perbaikan berdasarkan hasil dari penilaian siklus I, proses pembelajaran PAI materi pokok Ilmu Tajwid dengan metode *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya), sudah bisa dikatakan berhasil. Ini terbukti dari hasil penilaian siklus II yang sudah mencapai ketuntasan klasikal sebesar 87,50%, dan aktifitas siswa sudah mencapai sebesar 77,66%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) dapat meningkatkan keaktifan siswa untuk belajar bersama dan meningkatkan hasil belajar. Dengan demikian peneliti menyarankan agar penerapan metode *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) dapat digunakan sebagai alternatif metode pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, kerjasama, dan keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Ilham Muttaqin
NIM : 063111055
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
JUDUL SKRIPSI : PENERAPAN METODE PEER TUTORING (TUTOR SEBAYA) DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI ASPEK AL-QUR'AN MATERI ILMU TAJWID KELAS XI IA SMA UNGGULAN NURUL ISLAMI MIJEN SEMARANG

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

14 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.I) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 22 Juni 2011
Dewan Pengaji

Ketua Sidang,

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1 001

Sekretaris Sidang,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP. 19710926 199803 2 002

Pengaji I,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

Pengaji II,

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 19741030 200212 1 002

Pembimbing I,

Nadhifah, S.Th.I, M.S.I
NIP. 19750827 200312 2 003

Pembimbing II,

Amin Farih, M.Ag
NIP. 19710614 200003 1 002

HALAMAN DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Dengan demikian skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

**Semarang, 03 Juni 2011
Penulis,**

**Ilham Muttaqin
NIM: 063111055**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 19 Mei 2011

Lamp 4 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Ilham Muttaqin

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Ilham Muttaqin
NIM : 063111055
Judul : PENERAPAN METODE PEER TUTORING (TUTOR SEBAYA)
DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI ASPEK AL-QUR'AN MATERI
ILMU TAJWID KELAS XI IA SMA UNGGULAN NURUL
ISLAMI MIJEN SEMARANG

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Nadhifah, S.Th.I, M.S.I
NIP. 19750827 200312 2 003

Pembimbing II

Amin Farid, M.A.
NIP. 19710614 200003 1 002

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (إِلَّا نَشْرَاحٌ) ٦:

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan (Q.S. Al-Insyirah: 6)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: PT Syaamil Cipta Media, 1987), hlm. 596.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan
ke haribaan ayah bunda yang tercinta,
kepada segenap keluarga tersayang,
kepada para guru yang telah mengajar dan mendidik.

HALAMAN TRANSLITERASI

NO	Huruf Hijaiyyah	Huruf latin	Bacaan
1	ا	A	Alif
2	ب	B	Ba'
3	ت	T	Ta'
4	ث	Ts	Tsa'
5	ج	J	Jim
6	ح	H	Ha'
7	خ	Kh	Kho'
8	د	D	Dal
9	ذ	Dz	Dzal
10	ر	R	Ro'
11	ز	Z	Za'
12	س	S	Sin
13	ش	Sy	Syin
14	ص	Sh	Shod
15	ض	Dl	Dlod
16	ط	Th	Tho'
17	ظ	Dh	Zho'
18	ع	A'	A'in
19	غ	Gh	Gho'in
20	ف	F	Fa'
21	ق	Q	Qof

22	ك	K	Kaf
23	ل	L	Lam
24	م	M	Mim
25	ن	N	Nun
26	و	W	Wau
27	ه	H	Ha'
28	لا	La	Lam-Alif
29	ء	'a	Hamzah
30	ي	Y	Ya' ²

Bacaan Mad:

aa = a Panjang

ii = i Panjang

uu = u Panjang

Bacaan Diftong

أوُ = au

إيُ = ai

² Drs. M. Ashim Yahya, *Tajwid al-Qur'an Mudah dan Praktis*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, t.th), hlm. 10-12.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Semoga rahmat dan kesejahteraan dicurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN Walisongo, Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag
2. Dekan Fakultas Tarbiyah, Dr. Suja'i, M.Ag.
3. Ibu Nadhifah, S.Th.I, M.S.I. selaku Pembimbing 1 dan Bapak Amin Farid, M.Ag. selaku Pembimbing 2 yang keduanya telah memberikan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Bapak Dr. Abdul Wahib, M.Ag, selaku Dosen Wali.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah dan segenap Staff Fakultas Tarbiyah.
6. Kepala Sekolah SMA Unggulan Nurul Islami H. Sukidjo, S.Pd.
7. Guru Mata Pelajaran PAI Bapak Moh. Djazuli, S.Ag, yang telah membantu dan memberikan bimbingan dalam penelitian ini.
8. Ayah Bunda, Machin Iskandar dan Hj. Titik Zakiyah yang selalu membimbing penulis untuk mengaji. Beliau berdua telah mengorbankan segenap kemampuannya agar penulis dapat menuntut dan cinta ilmu. Semoga beliau berdua mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.
9. Keluarga Romo Kyai H. Abdul Aziz Mulyono al-Hafidz, dan teman-teman santri Pondok Pesantren Roudlotul Jannah Kudus.
10. Kakak-Kakakku, Kapten CPL Purwanto dan Mbak Yusfiti Handayani, Mas Idham Mahbub dan Mbak Mulyati, dan Mas Zulham Wafiq, S.E, yang selalu mendoakan dan memberi semangat.
11. Keponakan ku tersayang, Roid, Diva, Randi, dan Nadia.
12. Ani Mur Fadhilah yang selalu mendampingi dan memberi semangat.
13. Teman-teman PAI B angkatan 2006, Gus Fahmi, Itri, Irfan Haris (Ceng Ho), Ucup, Tapid Licun, Toleh, Bondan Whalad, Warto, Topiq (Semboja), Sule, Najib

- Magrib, Royan, Aziz, Supri, Zaman, Yani, Fida, Lisa, Nur (Manohara), Sulis, Izzah, Farida, Salam, Fatma, Robi', Nur (Bumen), Nyam-Nyami, Niat (None Belande), Nisa, Mila, Aim, Nana, Slim, Fani, Rodhi, Anaf dan Paizin,
14. Teman-teman kos Sundul Langit, Sahlan Khan, Sukhandzik, Gus Pendi, Abdul Ghoni dan Badri.
 15. Teman-teman kos L-16, Mas Tedi, Mbah Darmo (Mas Rusmadi), Amin, Udin, Ma'sum, Asep, Naruto, Pulung dan Yazid.
 16. Segenap pihak yang tidak bisa saya sebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga kritik dan saran perbaikan penulis harapkan.

Akhirnya semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua dan penelitian bermanfaat adanya.

Semarang, 03 Juni 2011

Ilham Muttaqin
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II: ILMU TAJWID DAN METODE PEER TUTORING (TUTOR SEBAYA)	13
A. Pengertian dan Metode Membaca al-Qur'an dengan Ilmu Tajwid	13
B. Penerapan Metode Membaca al-Qur'an	16
C. Model-model membaca al-Qur'an	21
D. Etika Membaca al-Qur'an	22
E. Keutamaan Membaca al-Qur'an	25
F. Materi dalam Ilmu Tajwid	27

G. Pembelajaran <i>Active Learning</i> Metode <i>Peer Tutoring</i> (Tutor Sebaya)	49
H. Manfaat Metode Peer Tutoring (Tutor Sebaya)	54
I. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Peer Tutoring</i> (Tutor Sebaya)	55
J. Skenario Penerapan Metode <i>Peer Tutoring</i> (Tutor Sebaya)	56
K. Penerapan Metode Peer Tutoring (Tutor Sebaya)	57
L. Belajar dan Hasil Belajar, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam	58
BAB III: DATA PENELITIAN	67
A. Sejarah Berdiri dan Perkembangan SMA Unggulan Nurul Islami	67
B. Letak geografis SMA Unggulan Nurul Islami	69
C. Visi, Misi dan Tujuan SMA Unggulan Nurul Islami	69
D. Sarana dan Prasarana SMA Unggulan Nurul Islami	70
E. Struktur Organisasi SMA Unggulan Nurul Islami	72
F. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMA Unggulan Nurul Islami	73
G. Data Penelitian	74
BAB IV: ANALISIS PENELITIAN	85
A. Hasil Penelitian	85
B. Analisis Hasil Penelitian Pra Siklus	97
C. Analisis Hasil Penelitian Siklus I	97
D. Analisis Hasil Penelitian Siklus II	98
BAB V: PENUTUP	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran	102
C. Penutup	102
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 : Contoh <i>Idhhaar Halqiy</i>	28
2. Tabel 2.2 : Contoh <i>Idzghaam Bighunnah</i>	28
3. Tabel 2.3 : Contoh <i>Idzghaam Bilaaghunnah</i>	29
4. Tabel 2.4 : Contoh <i>Iqlaab</i>	29
5. Tabel 2.5 : Contoh <i>Ikhfa' Haqiqiy</i>	30
6. Tabel 2.6 : Contoh <i>Idzghaam Syafawi</i>	31
7. Tabel 2.7 : Contoh <i>Ikhfa' Syafawi</i>	32
8. Tabel 2.8 : Contoh <i>Idhhaar Syafawi</i>	32
9. Tabel 2.9 : Contoh <i>Idzghaam Mutamatsilain</i>	33
10. Tabel 2.10 : Contoh <i>Idzghaam Mutajanisain</i>	34
11. Tabel 2.11 : Contoh <i>Idzghaam Mutaqaribain</i>	34
12. Tabel 2.12 : Contoh <i>Ghunnah Musyaddadah</i>	35
13. Tabel 2.13 : Contoh <i>Idhhaar Muthlaq</i>	35
14. Tabel 2.14 : Contoh <i>Idhhaar Muthlaq</i>	35
15. Tabel 2.15 : Contoh <i>Idhhaar Qomariy (al-Qomariyah)</i>	36
16. Tabel 2.16 : Contoh <i>Idzghaam Syamsiy (Al-Syamsiyah)</i>	36
17. Tabel 2.17 : Contoh <i>Qolqolah Shugraa</i>	37
18. Tabel 2.18 : Contoh <i>Qolqolah Kubraa</i>	37
19. Tabel 2.19 : Contoh <i>Ro'</i> yang boleh dibaca <i>Tafkhiim</i> dan dibaca <i>Tarqiiq</i>	39
20. Tabel 2.20 : Contoh <i>Makhraj Huruf</i>	44
21. Tabel 2.21 : Contoh <i>Sifat-sifat Huruf</i>	46
22. Tabel 2.22 : Contoh Tanda-tanda <i>Waqaf</i>	48
23. Tabel 4.1 : Nilai Siswa Pra Siklus	85
24. Tabel 4.2 : Nilai Aktifitas Siswa Pra Siklus	86
25. Tabel 4.3 : Nilai Siswa Siklus I	89
26. Tabel 4.4 : Nilai Aktivitas Siswa Siklus I	90
27. Tabel 4.5 : Nilai Siswa Siklus II	94
28. Tabel 4.6 : Nilai Aktivitas Siswa Siklus II	95
29. Tabel 4.7 : Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .	99

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Lampiran 1 : Soal Pra Siklus**
- 2. Lampiran 2 : Kunci Jawaban Soal Pra Siklus**
- 3. Lampiran 3 : Soal Siklus 1**
- 4. Lampiran 4 : Kunci Jawaban Soal Siklus 1**
- 5. Lampiran 5 : Materi Siklus 1**
- 6. Lampiran 6 : RPP Siklus 1**
- 7. Lampiran 7 : Soal Siklus 2**
- 8. Lampiran 8 : Kunci Jawaban Soal Siklus 2**
- 9. Lampiran 9 : Materi Siklus 2**
- 10. Lampiran 10 : RPP Siklus 2**
- 11. Lampiran 11 : Daftar Peserta Didik**
- 12. Lampiran 12 : Struktur Organisasi**
- 13. Lampiran 13 : Daftar Nilai Siswa Pra Siklus**
- 14. Lampiran 14 : Daftar Nilai Aktifitas Siswa Pra Siklus**
- 15. Lampiran 15 : Daftar Nilai Siswa Siklus 1**
- 16. Lampiran 16 : Daftar Nilai Aktifitas Siswa Siklus 1**
- 17. Lampiran 17 : Daftar Nilai Siswa Siklus 2**
- 18. Lampiran 18 : Daftar Nilai Aktifitas Siswa Siklus 2**
- 19. Lampiran 19 : Daftar Kelompok**
- 20. Lampiran 20 : Lembar Observasi Siswa**