

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI
(TELAAH KRITIS ATAS PEMIKIRAN NAJIB SULHAN)**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana SI



MOHAMMAD YUSUF KHANAFI
063111059

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Mohammad Yusuf Khanafi (NIM : 063111059). Konsep Pendidikan Karakter Islami (Telaah Kritis Atas Pemikiran Najib Sulhan). Skripsi. Semarang : Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

Pendidikan karakter merupakan pendidikan yang mulai ramai dibicarakan orang. Pendidikan karakter menawarkan solusi atas berbagai permasalahan anak bangsa, khususnya dalam degradasi moral. Sekarang ini banyak sekolah yang menerapkan pendidikan karakter dikarenakan melihat realitas sosial saat ini. Oleh karena itu penulis merasa tertarik untuk mengkaji Konsep Pendidikan Karakter Islami menurut Najib Sulhan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Konsep Pendidikan Karakter Islami menurut Najib Sulhan. (2) Implementasi pemikiran Najib Sulhan atas Pendidikan Karakter Islami dalam konteks pendidikan formal. Penelitian ini bersifat kualitatif, menggunakan pendekatan studi tokoh dengan teknik *content analysis* yang merupakan analisis ilmiah tentang isi pesan suatu komunikasi untuk memecahkan atau mencari solusi suatu permasalahan. Data penelitian yang terkumpul di analisis dengan menggunakan pendekatan deduktif dan induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan karakter islami menurut Najib Sulhan merupakan konsep pendidikan yang bersandarkan pada tiga pilar, yaitu: (1) Manusia lahir dalam keadaan fitrah, (2) Setiap anak itu cerdas dan (3) Kebermaknaan pembelajaran. Sehingga dengan bersandar pada tiga pilar itu proses pendidikan karakter akan berjalan dengan efektif dan efisien, serta tujuan pembentukan karakter itu sendiri akan tercapai dengan baik.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Mohammad Yusuf Khanafi
NIM : 063111059
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul skripsi : Konsep Pendidikan Karakter Islami (Telaah Kritis Atas
Pemikiran Najib Sulhan)

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

15 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 15 Juni 2011

Dewan Pengaji

Ketua Sidang,

Drs. H. Jasuri, M.Si

NIP: 19671014 199403 1 005

Pengaji I,

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd

NIP: 19520208 197612 2 001

Pembimbing I,

Ahmad Muthahar, M.Ag
NIP: 19691107 199603 1 001



Sekretaris Sidang,

Nur Asiyah, S.Ag, M.S.I

NIP: 19710926 199803 2 002

Pengaji II,

Drs. Ahmad sudja'i, M.Ag

NIP: 19511005 197612 1 001

Pembimbing II

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 19741030200212 1 002

HALAMAN DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Dengan demikian skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 25 Mei 2011
Penulis,

Mohammad Yusuf Khanafi
NIM: 063111059



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 25 Mei 2011

Lamp : (2) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Mohammad Yusuf Khanafi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Mohammad Yusuf Khanafi
NIM : 063111059
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Konsep Pendidikan Karakter Islami (Telaah Kritis Atas Pemikiran Najib Sulhan)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Ahmad Muthahar, M.Ag
NIP: 19691107199603 1 001

Pembimbing II

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 19741030200212 1 002

HALAMAN MOTTO

“Maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu (jalan) kefasikan dan ketakwaannya. Sesungguhnya beruntunglah orang yang mensucikan jiwa itu,. Dan Sesungguhnya merugilah orang yang mengotorinya”. (Q.S. Asy-Syams: 8-10)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan
ke haribaan ayah bunda yang tercinta,
kepada segenap keluarga tersayang,
kepada para guru yang telah mengajar dan mendidik,
dan sahabat-sahabatku yang selalu berbagi.*

HALAMAN TRANSLITERASI

| NO | Huruf Hijaiyyah | Huruf latin | Bacaan |
|-----------|------------------------|--------------------|---------------|
| 1 | ا | a | Alif |
| 2 | ب | b | Ba' |
| 3 | ت | T | Ta' |
| 4 | ث | Ts | Tsa' |
| 5 | ج | J | Jim |
| 6 | ح | H | Ha' |
| 7 | خ | Kh | Kho' |
| 8 | د | D | Dal |
| 9 | ذ | Dz | Dzal |
| 10 | ر | R | Ro' |
| 11 | ز | Z | Za' |
| 12 | س | S | Sin |
| 13 | ش | Sy | Syin |
| 14 | ص | Sh | Shod |
| 15 | ض | Dl | Dlod |
| 16 | ط | Th | Tho' |
| 17 | ظ | Dh | Zho' |
| 18 | ع | A' | A'in |
| 19 | غ | Gh | Gho'in |
| 20 | ف | F | Fa' |
| 21 | ق | Q | Qof |

| | | | |
|-----------|----|----|------------------|
| 22 | ك | K | Kaf |
| 23 | ل | L | Lam |
| 24 | م | M | Mim |
| 25 | ن | N | Nun |
| 26 | و | W | Wau |
| 27 | هـ | H | Ha' |
| 28 | لا | La | Lam-Alif |
| 29 | أـ | 'a | Hamzah |
| 30 | يـ | y | Ya' ¹ |

¹ Drs. M. Ashim Yahya, *Tajwid al-Qur'an Mudah dan Praktis*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, t.th), hlm. 10-12.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahi rabbil 'alamin. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian hasil dari usaha pemikiran ilmiah yang sederhana ini terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, cahaya yang membawa umat manusia dari masa yang gelap gulita menuju masa yang penuh agung peradaban, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pewarisnya yang senantiasa menerangi zaman.

Dengan kesadaran yang sepenuhnya penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak berjalan dengan baik dan membuat hasil yang maksimal tanpa adanya bantuan baik berupa materiil maupun spiritual dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah, Dr. Suja'i, M.Ag.
2. Bapak Ahmad Muthohar, M.Ag selaku Pembimbing 1 dan Bapak Syamsul Ma'ari, M.Ag. selaku Pembimbing 2 yang keduanya telah memberikan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
3. Dosen Fakultas Tarbiyah dan segenap Staff Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Drs. Najib Sulhan, M.A selaku nara sumber yang telah membantu serta memberikan bimbingan dalam penelitian ini.
5. Ayah Bunda, H. Kasmadi dan Hj. Umi Nafisah yang selalu membimbing penulis untuk mengaji. Beliau berdua telah mengorbankan segenap kemampuannya agar penulis dapat menuntut dan cinta ilmu. Semoga beliau berdua mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.
6. Segenap pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya sebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga kritik dan saran perbaikan penulis harapkan.

Akhirnya semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua dan penelitian bermanfaat adanya.

Semarang, 25 Mei 2011

Mohammad Yusuf Khanafi
Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN ABSTRAK | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN DEKLARASI..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| TRANSLITERASI | viii |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I: PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Penegasan Istilah | 5 |
| F. Metodologi Penelitian | 6 |
| G. Kajian Pustaka | 10 |
| BAB II: LANDASAN TEORI | 13 |
| A. Tinjauan Umum Tentang Karakter | 13 |
| B. Konsep Pendidikan Karakter Islami | 20 |
| BAB III: PEMIKIRAN NAJIB SULHAN TENTANG KONSEP | |
| PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI | 40 |
| A. Biografi | 40 |
| B. Pemikiran Najib Sulhan Tentang Konsep Pendidikan Karakter Islami | 43 |
| C. Strategi Pembentukan Karakter Menurut Najib Sulhan | 55 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV: ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI | |
| MENURUT NAJIB SULHAN | 65 |
| A. Kelebihan Dan Kekurangan Konsep Pendidikan Karakter | |
| Menurut Najib Sulhan | 65 |
| B. Prinsip-Prinsip Pengajaran Karakter Dalam Sekolah | 67 |
| C. Implementasi Konsep Pendidikan Karakter Islami | 72 |
| BAB V: PENUTUP | 91 |
| A. Kesimpulan..... | 91 |
| B. Saran | 92 |
| C. Penutup | 93 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Hasil Wawancara Via Email Kepada Najib Sulhan
- Lampiran 2 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 4 : Piagam KKN
- Lampiran 5 : PASSKA Institut
- Lampiran 6 : PASSKA Fakultas