

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

##### 1. Analisis pendahuluan

Berikut adalah data nama-nama siswa SDN Kemiri 06 Subah Kabupaten Batang yang menjadi populasi penelitian.

**TABEL 1**

No	Responden	Nama	Kelas	
1	R-1	Ahmad Arif Tian	Kelas VI	
2	R-2	Aji Saputra		
3	R-3	Aprilia Biwanti		
4	R-4	Asih Puji Lestari		
5	R-5	Desi Mugianti		
6	R-6	Dina Wulandari		
7	R-7	Ita Wulandari		
8	R-8	Muhammad Adnan Febya Latief		
9	R-9	Muhammad Khoiruddin		
10	R-10	Ralex Pianto		
11	R-11	Retno Setyaningsih		
12	R-12	Rika Ayumi		
13	R-13	Tri Purnomo		
14	R-14	Via Rochania		
15	R-15	Vina Zulfiana		
16	R-16	Vixy Yoga Pratama		
17	R-17	Yunita Rema Rosana		
18	R-18	Ana Era Putri Lutfiyani		
19	R-19	Anisa Syaifa Zuhrita		
20	R-20	Apriliani		
21	R-21	Bahrul Ulum		

22	R-22	Cici Purnamasari
23	R-23	David Aris Saputra
24	R-24	David Rian Saputra
25	R-25	Dwi Ardianto
26	R-26	Edi Listiyanto
27	R-27	Fani Kurniawati
28	R-28	Ivan Setyawan
29	R-29	Kholifaturohmah
30	R-30	Nur Diyanti
31	R-31	Nur Hidayati
32	R-32	Nurul Hidayah
33	R-33	Reni Pujiyanti
34	R-34	Riri Nur Santoso
35	R-35	Rismaya Dwi Melanie
36	R-36	Ummul Faizah
37	R-37	Siti Mugiati

- a. Data hasil angket tentang minat menonton film kartun Upin dan Ipin serta pemahaman PAI pada aspek ibadah

**TABEL 2**

No Resp	Skor Jawaban																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>1</b>	4	2	2	2	1	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	54
<b>2</b>	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	60
<b>3</b>	4	4	3	4	2	1	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	64
<b>4</b>	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	42
<b>5</b>	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	4	3	2	4	2	3	48
<b>6</b>	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	42
<b>7</b>	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	60
<b>8</b>	3	2	2	2	1	2	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	52
<b>9</b>	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	60
<b>10</b>	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	2	3	4	4	65

<b>11</b>	3	2	1	1	1	1	1	1	4	1	4	2	1	4	3	4	2	4	2	4	46
<b>12</b>	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	4	4	4	3	3	2	3	2	4	52
<b>13</b>	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	3	2	3	2	60
<b>14</b>	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	42
<b>15</b>	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	4	4	4	3	3	2	3	2	4	52
<b>16</b>	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	4	4	4	3	3	2	3	2	4	52
<b>17</b>	3	4	4	1	1	4	4	1	3	1	3	1	3	4	4	4	4	4	1	4	58
<b>18</b>	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	68
<b>19</b>	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	66
<b>20</b>	4	4	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	3	4	2	3	3	4	59
<b>21</b>	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	1	2	2	4	4	4	2	4	3	2	55
<b>22</b>	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	4	4	4	3	3	2	3	2	4	52
<b>23</b>	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	3	4	4	67
<b>24</b>	4	4	3	4	2	1	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	64
<b>25</b>	4	4	3	4	2	1	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	67
<b>26</b>	4	4	2	4	1	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	69
<b>27</b>	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	4	2	3	52
<b>28</b>	4	3	2	3	2	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	64
<b>29</b>	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	4	4	4	3	3	2	2	2	4	51
<b>30</b>	2	2	3	4	4	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	56
<b>31</b>	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	61
<b>32</b>	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	61
<b>33</b>	3	4	4	1	1	4	4	1	3	1	3	1	4	3	4	4	4	4	1	4	58
<b>34</b>	3	2	2	2	1	2	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	53
<b>35</b>	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	73
<b>36</b>	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	48
<b>37</b>	4	2	2	2	1	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	54

Agar data diatas menjadi lebih ringkas, maka data tersebut akan diubah menjadi data bergolong. Untuk mengubahnya menjadi data bergolong maka terlebih dahulu perlu dicari range, jumlah kelas, dan interval kelas :

$$\begin{aligned}
 \text{Range (R)} &= H - L \\
 &= 73 - 42 \\
 &= 31
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + (3,3) \log N \\
 &= 1 + (3,3) \log 37 \\
 &= 1 + (3,3) (1,56820) \\
 &= 1 + 5,17506 \\
 &= 6,17506 \text{ dibulatkan menjadi } 6
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Interval kelas} &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{31}{6}
 \end{aligned}$$

$$i = 5,16 \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

Dari hasil angket yang diperoleh, maka dapat diketahui tingkat minat menonton film kartun Upin dan Ipin dengan mengetahui nilai mean dan standar deviasi melalui tabel frekuensi terlebih dahulu.

**TABEL 3**

Distribusi Frekuensi tentang Minat Menonton Film Kartun Upin dan Ipin (X)

No	Interval	X	F	FX	X <sup>2</sup>	FX <sup>2</sup>
1	72-76	74	1	74	5476	5476
2	67-71	69	4	276	4761	19044
3	62-66	64	5	320	4096	20480
4	57-61	59	9	531	3481	31329
5	52-56	54	11	594	2916	32076
6	47-51	49	3	147	2401	7203
7	42-46	44	4	176	1936	7744
<b>Jumlah</b>			37	2118		123352

Mencari mean :

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum fx}{N} \\
 &= \frac{2118}{37} \\
 &= 57,243
 \end{aligned}$$

Mencari Standar Deviasi :

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2} \\
 &= \sqrt{\frac{123352}{37} - \left(\frac{2118}{37}\right)^2} \\
 &= \sqrt{3333,837 - 3276,761} \\
 &= \sqrt{57,076} \\
 &= 7,55
 \end{aligned}$$

Mengubah skor mentah ke dalam nilai standar skala lima untuk menentukan kategori nilai :

$$M + 1,5 (SD) = 57,243 + 1,5 (7,55) = 57,243 + 11,325 = 68,568$$

$$M + 0,5 (SD) = 57,243 + 0,5 (7,55) = 57,243 + 3,775 = 61,018$$

$$M - 0,5 (SD) = 57,243 - 0,5 (7,55) = 57,243 - 3,775 = 53,468$$

$$M - 1,5 (SD) = 57,243 - 1,5 (7,55) = 57,243 - 11,325 = 45,918$$

#### Kategori Nilai

Interval Nilai	Kategori
> 68	Baik Sekali
61 – 67	Baik
53 – 60	Cukup
45 – 52	Buruk
< 45	Buruk Sekali

Berdasarkan data diatas maka dapat diketahui bahwa rata-rata nilai pada variabel minat menonton film kartun Upin dan Ipin termasuk dalam kategori cukup yaitu pada interval 53 – 60 yang diambil dari nilai rata-rata (mean) 57,243.

b. Pemahaman PAI pada aspek ibadah di bulan Ramadhan

Dari hasil tes yang diperoleh, maka dapat diketahui nilai pemahaman PAI pada aspek ibadah di bulan Ramadhan siswa dengan mengetahui nilai mean dan standar deviasi melalui tabel frekuensi terlebih dahulu.

**TABEL 4**  
**Frekuensi pemahaman PAI pada Aspek Ibadah di Bulan Ramadhan**

No	Y	F	FY	Y <sup>2</sup>	FY <sup>2</sup>
1	58	1	58	3364	3364
2	64	2	128	4096	8192
3	70	2	140	4900	9800
4	73	1	73	5329	5329
5	76	4	304	5776	23104
6	79	2	158	6241	12482
7	85	3	255	7225	21675
8	88	2	176	7744	15488
9	91	6	546	8281	49686
10	94	5	470	8836	44180
11	97	9	873	9409	84681
<b>Jumlah</b>		N=37	3181		277981

Mencari mean :

$$M = \frac{\sum fy}{N}$$

$$= \frac{3181}{37}$$

$$= 85,97$$

Mencari Standar Deviasi :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fy^2}{N} - \left(\frac{\sum fy}{N}\right)^2}$$

$$\begin{aligned}
&= \sqrt{\frac{277981}{37} - \left(\frac{3181}{37}\right)^2} \\
&= \sqrt{7513 - 7391,184} \\
&= \sqrt{121,816} \\
&= 11,037
\end{aligned}$$

Mengubah skor mentah ke dalam nilai standar skala lima untuk menentukan kategori nilai :

$$M + 1,5 (SD) = 85,97 + 1,5 (11,037) = 85,97 + 16,555 = 102,525$$

$$M + 0,5 (SD) = 85,97 + 0,5 (11,037) = 85,97 + 5,518 = 91,488$$

$$M - 0,5 (SD) = 85,97 - 0,5 (11,037) = 85,97 - 5,518 = 80,452$$

$$M - 1,5 (SD) = 85,97 - 1,5 (11,037) = 85,97 - 16,555 = 69,415$$

#### Kategori Nilai

Interval Nilai	Kategori
> 102	Baik Sekali
91 – 101	Baik
80 – 90	Cukup
69 – 89	Buruk
< 69	Buruk Sekali

Berdasarkan data diatas maka dapat diketahui bahwa rata-rata nilai pada variabel pemahaman PAI pada aspek ibadah di bulan Ramadhan termasuk dalam kategori cukup yaitu pada interval 80 - 90 yang diambil dari nilai rata-rata (mean) 85,97.

## 2. Analisis Uji Hipotesis

- a. Mencari korelasi antara prediktor dan kriterium melalui teknik korelasi moment tangkar dari pearson dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Diketahui bahwa :

$$\sum x^2 = \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}$$

$$\sum xy = \sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}$$

Untuk mencari nilai korelasi diatas, maka dibantu dengan tabel :

**TABEL 5**

Koefisien Korelasi Variabel Minat Menonton Film Kartun Upin dan Ipin  
dan Variabel Pemahaman PAI pada Aspek Ibadah

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	54	94	2916	8836	5076
2	60	91	3600	8281	5460
3	64	76	4096	5776	4864
4	42	58	1764	3364	2436
5	48	94	2304	8836	4512
6	42	97	1764	9409	4074
7	60	79	3600	6241	4740
8	52	97	2704	9409	5044
9	60	97	3600	9409	5820
10	65	85	4225	7225	5525
11	46	64	2116	4096	2944
12	52	91	2704	8281	4732
13	60	91	3600	8281	5460
14	42	70	1764	4900	2940
15	52	94	2704	8836	4888
16	52	79	2704	6241	4108
17	58	97	3364	9409	5626
18	68	97	4624	9409	6596
19	66	76	4356	5776	5016
20	59	94	3481	8836	5546



<b>21</b>	55	88	3025	7744	4840
<b>22</b>	52	70	2704	4900	3640
<b>23</b>	67	91	4489	8281	6097
<b>24</b>	64	73	4096	5329	4672
<b>25</b>	67	91	4489	8281	6097
<b>26</b>	69	97	4761	9409	6693
<b>27</b>	52	85	2704	7225	4420
<b>28</b>	64	88	4096	7744	5632
<b>29</b>	51	76	2601	5776	3876
<b>30</b>	56	85	3136	7225	4760
<b>31</b>	61	64	3721	4096	3904
<b>32</b>	61	97	3721	9409	5917
<b>33</b>	58	97	3364	9409	5626
<b>34</b>	53	91	2809	8281	4823
<b>35</b>	73	97	5329	9409	7081
<b>36</b>	48	76	2304	5776	3648
<b>37</b>	54	94	2916	8836	5076
<b>Jumlah</b>	2107	3181	122255	277981	182209

Dari tabel diatas maka dapat diketahui :

$$\sum X = 2107$$

$$\sum Y = 3181$$

$$\sum X^2 = 122255$$

$$\sum Y^2 = 277981$$

$$\sum XY = 182209$$

Untuk mencari hasil masing-masing rumus diatas adalah sebagai berikut :

$$\begin{aligned} \sum x^2 &= \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N} \\ &= 122255 - \frac{(2107)^2}{37} \\ &= 122255 - \frac{(4439449)}{37} \\ &= 122255 - 119985,11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 2269,89 \\
\sum y^2 &= \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N} \\
&= 277981 - \frac{(3181)^2}{37} \\
&= 277981 - \frac{10118761}{37} \\
&= 277981 - 273480,027 \\
&= 4500,973
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\sum xy &= \sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N} \\
&= 182209 - \frac{(2107)(3181)}{37} \\
&= 182209 - \frac{6702367}{37} \\
&= 182209 - 181145,054 \\
&= 1063,946
\end{aligned}$$

Dari data diatas kemudian dimasukkan ke dalam rumus moment tangkar dari pearson:

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
&= \frac{1063,946}{\sqrt{(2269,89)(4500,973)}} \\
&= \frac{1063,946}{\sqrt{(10216713,602)}} \\
&= \frac{1063,946}{3196,359} \\
&= 0,3328618593843808 \text{ dibulatkan menjadi } 0,333
\end{aligned}$$

b. Menyusun persamaan regresi dengan menggunakan rumus :

$$\hat{Y} = aX + K$$

Keterangan :

Y = subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a = bilangan koefisien prediktor

X = prediktor

K = bilangan konstan

Mencari a dan K dengan rumus :<sup>1</sup>

$$\sum xy = a\sum x^2 + K \sum x$$

$$\sum y = a\sum x + NK$$

$$182209 = a 122255 + 2107 K \quad (1)$$

$$3181 = a 2107 + 37 K \quad (2)$$

$$86,48 = 58,02 a + K$$

$$\underline{85,97 = 56,96 a + K}$$

$$0,51 = 1,07 a$$

$$a = \frac{0,51}{1,07}$$

$$a = 0,469$$

interpretasi nilai a pada persamaan (2)

$$3181 = a 2107 + 37 K$$

$$3181 = (0,469) (2107) + 37 K$$

$$3181 = 988,183 + 37 K$$

$$37 K = 3181 - 988,183$$

$$K = \frac{2192,817}{37}$$

$$= 59,26$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai a adalah 0,469 dan nilai K adalah sebesar 59,26.

---

<sup>1</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), hlm. 5.

Menyusun persamaan regresi dengan rumus :

$$\hat{Y} = aX + K$$

$$\hat{Y} = 0,469 X + 59,26$$

c. Analisis varian garis regresi

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$JK_{reg} = a \sum xy + K \sum y - \frac{(\sum y)^2}{N}$$

$$JK_{res} = \sum y^2 - a \sum xy - K \sum y$$

$$db^{reg} = 1$$

$$db^{res} = N-2$$

Keterangan :

$F_{reg}$  = harga F Garis Residu

$RK_{reg}$  = Rerata Kuadrat Garis Regresi

$RK_{res}$  = Rerata Kuadrat Residu

$JK_{reg}$  = Jumlah Kuadrat Regresi

$JK_{res}$  = Jumlah Kuadrat Residu

$db^{reg}$  = Derajat Kebebasan Regresi

$db^{res}$  = Derajat Kebebasan Regresi

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= a \sum xy + K \sum y - \frac{(\sum y)^2}{N} \\ &= (0,469) (182209) + (59,26) (3181) - \frac{3181^2}{37} \\ &= 85456,021 + 188506,06 - \frac{10118761}{37} \\ &= 273962,081 - 273480,03 \\ &= 482,051 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JK_{res} &= \sum y^2 - a \sum x - K \sum y \\
 &= 277981 - (0,469) (182209) - (59,26) (3181) \\
 &= 277981 - 85456,021 - 188506,06 \\
 &= 4018,919
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} \\
 &= \frac{482,051}{1} \\
 &= 482,051
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \\
 &= \frac{4018,919}{35} \\
 &= 114,826
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
 &= \frac{481,051}{114,826} \\
 &= 4,189
 \end{aligned}$$

## B. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Interpretasi dengan menggunakan Tabel Nilai “r” dengan menggunakan rumus  $df = N - nr = 37 - 2 = 35$ . Dengan memeriksa Tabel Nilai “r” Product Moment ternyata bahwa dengan  $df$  sebesar 35, pada taraf signifikansi 5 % diperoleh  $r_t = 0,325$  sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh  $r_t = 0,418$ . Karena  $r_{xy}$  atau  $r_o$  pada taraf signifikansi 5% lebih besar daripada  $r_{tabel}$  ( $0,333 > 0,325$ ) maka hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi pengaruh yang positif antara kedua variabel. Selanjutnya karena pada taraf signifikansi 1%  $r_{xy}$  atau  $r_o$  lebih kecil

daripada  $r_t$  maka hasilnya adalah non signifikan, yang berarti tidak terdapat korelasi yang positif antara kedua variabel.

Kesimpulan yang dapat ditarik adalah ada pengaruh yang signifikan antara minat menonton film kartun Upin dan Ipin episode tema Ramadhan dengan pemahaman PAI pada aspek ibadah di bulan Ramadhan, sekalipun korelasi positif itu hanya cakupan saja.

2. Dalam uji  $F_{reg}$  diketahui bahwa nilainya sebesar 4,189, kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% adalah 4,13. Karena hasil  $F_{reg}$  lebih besar daripada  $F_{tabel}$  ( $4,189 > 4,13$ ) maka hasilnya adalah ada pengaruh yang positif antara minat menonton film kartun Upin dan Ipin episode tema Ramadhan dengan pemahaman PAI pada aspek ibadah di bulan Ramadhan.

### C. Keterbatasan Penelitian

Sebagai kegiatan yang terkait dengan penelitian tentunya memerlukan persiapan dalam segala hal. Disini peneliti menyadari akan adanya kendala, permasalahan dan hambatan yang harus dilalui.

Meskipun penelitian ini sudah dikatakan seoptimal mungkin, akan tetapi peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari adanya kekurangan dan kesalahan, hal itu karena keterbatasan-keterbatasan dibawah ini :

#### 1. Keterbatasan waktu

Keterbatasan waktu terjadi terkait dengan pembagiannya. Hal ini terasa sulit bagi peneliti mengingat banyaknya kegiatan dan pekerjaan yang peneliti lakukan, oleh karena waktu yang digunakan sangat terbatas. Maka peneliti hanya meneliti sesuai keperluan yang berhubungan dengan penelitian saja. Walaupun waktu yang peneliti gunakan cukup singkat akan tetapi bisa memenuhi syarat-syarat dalam penelitian ilmiah.

#### 2. Keterbatasan kemampuan

Penelitian tidak lepas dari pengetahuan, oleh karena itu peneliti menyadari keterbatasan kemampuan khususnya pengetahuan ilmiah. Tetapi peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menjalankan penelitian

sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.

### 3. Keterbatasan biaya

Hal terpenting yang menjadi faktor penunjang suatu kegiatan adalah biaya, begitu juga dengan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa dengan biaya yang dikeluarkan yang dapat peneliti sajikan walaupun penelitian ini sudah layak, akan tetapi masih terdapat banyak kekurangan hal itu semata-mata karena keterbatasan biaya.