

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS PADA POKOK
BAHASAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SURAT PENDEK
PILIHAN MELALUI PENGGUNAAN METODE
DEMONSTRASI BERKELOMPOK
(Studi Tindakan pada Kelas V MI Futuhiyyah 02 Kudu Kec. Genuk
Kota Semarang Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

**NUR ANISAH
NIM : 063111075**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Nur Anisah (NIM. 063111075). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pokok Bahasan Menghafal Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Berkelompok (Studi Tindakan pada Kelas V MI Futuhiyyah 02 Kudu Kec. Genuk Kota Semarang Tahun Ajaran 2010/2011).* Skripsi, Semarang: Fakultas Tarbiyah Walisongo Semarang 2011.

Penelitian bertujuan untuk: 1) Mengetahui pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas V MI Futuhiyyah 02 Kudu Kec. Genuk Kota Semarang. 2) Meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Futuhiyyah 02 Kudu Genuk Semarang melalui penggunaan metode demonstrasi pada materi menghafal surat Al-'Alaq.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dengan subjek penelitian siswa kelas V MI Futuhiyyah 02 Kudu Genuk Semarang dengan jumlah siswa 30 anak. Fokus yang diteliti dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Data hasil belajar kognitif dalam penelitian ini didapat dari nilai tes akhir siklus. Sedangkan hasil belajar psikomotorik didapat dari observasi pada saat pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan metode demonstrasi sedang berlangsung. Data yang telah didapat kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif untuk mengetahui hasil belajar siswa. Indikator keberhasilan penelitian ini dilihat hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan belajar ≥ 65 . Proses penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Pelaksanaan siklus I sudah dirancang sebelumnya. Pelaksanaan siklus II merupakan hasil refleksi dari siklus I. Pengumpulan data penelitian menggunakan metode observasi secara langsung pada saat pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan pengambilan nilai pada tiap akhir siklus. Pengelolaan data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil dari pengolahan data digunakan untuk menggambarkan ketercapaian tindakan terhadap peningkatan pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian siklus I ketuntasan belajar mencapai 66%. Sedangkan pada siklus II ketuntasan belajar mencapai 96,7 %.

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pelajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan dilingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

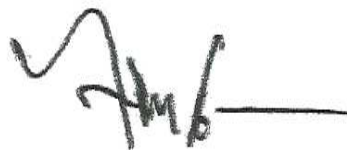
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pokok Bahasan Menghafal Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Berkelompok (Studi Tindakan pada Kelas VI MI Futuhiyyah 02 Kudu Kec. Genuk Kota Semarang Tahun Ajaran 2010/2011).
Nama : Nur Anisah
NIM : 063111075
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Drs. Abdur Rohman, M.Ag

NIP. 19691105 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

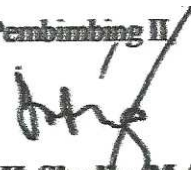
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pokok Bahasan Menghafal Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Berkelompok (Studi Tindakan pada Kelas VI MI Futuhiyyah 02 Kudu Kec. Genuk Kota Semarang Tahun Ajaran 2010/2011).
Nama : Nur Anisah
NIM : 063111075
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing II

Dr. H. Shodiq, M.Ag.
NIP: 19681205 199403 1 003



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pokok Bahasan Menghafal Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Berkelompok (Studi Tindakan pada Kelas V MI Futuhiyyah 02 Kudu Kec. Genuk Kota Semarang Tahun Ajaran 2010/2011)
Nama : Nur Anisah
NIM : 063111075
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 30 Juni 2011



Ketua,

H. Mursid, M.Ag.
NIP: 19670305 200112 1 001

Sekretaris,

Dr. H. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP: 19780930 200312 1 001

Penguji I,

H. Abdul Kholiq, M.Ag.
NIP: 19710915 199703 1 003

Penguji II,

Amin Farid, M.Ag.
NIP: 19710614 200003 1 002

Pembimbing I,

Drs. Abdur Rohman, M.Ag.
NIP: 19691105 199403 1 003

Pembimbing II,

Drs. H. Shodiq, M.Ag.
NIP: 19681205 199403 1 003

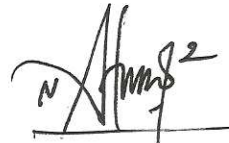
PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Anisah
NIM : 063111075
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

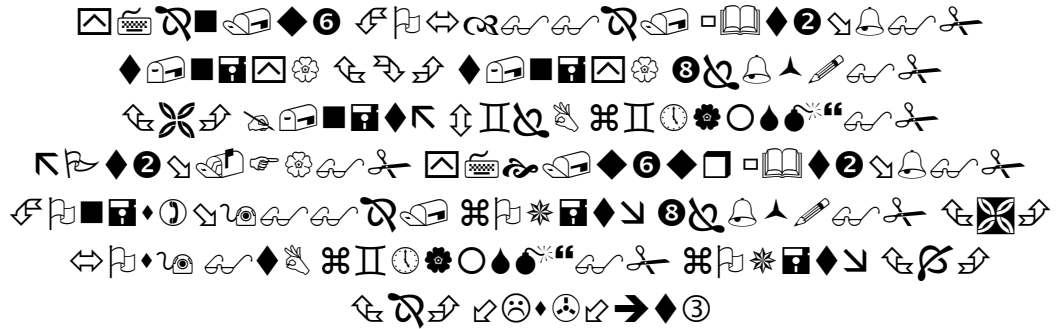
menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011
Saya yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nur Anisah' with a stylized flourish at the end.

Nur Anisah
NIM. 063111075

MOTTO



- (1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, (2) Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah, (3) Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, (4) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, (5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (QS. Al-‘Alaq: 1-5).

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridla Allah SWT, karya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Mat Gunawan dan ibunda tercinta Asfiah, yang tak hentinya memberikan motivasi, dan iringan do'a serta mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis. Adik-adikku tersayang (Siti Syarifah dan Muhammad Naufal Hifdzi Kholis).
2. Ustadz-ustadzah TPQ Nurul Iman Pandana Merdeka (Bapak Asrori, Ibu Fatimah, Bapak A. Lisanuddin, Bu Ririn). Dan keluarga besar Pandana Merdeka Blok. B.15 (Mbak Nur Hasanah, Mbak Yaya, Fani, Aini, Roil dan Yamini).
3. Sahabat/i Sindikat Rongewunem (Almapa 2006), dan keluarga besar PMII Rayon Tarbiyah Komisariat Walisongo Semarang.

Teman-teman seperjuangan kelas PAI B 2006 dan semua teman dekat penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya skripsi penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Pokok Bahasan Menghafal Surat Pendek Pilihan Melalui Metode Demonstrasi (Studi Tindakan pada Kelas V MI Futuhiyyah 02 Kudu Kec. Genuk Kota Semarang Tahun Ajaran 2010/2011)" dapat disajikan, shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah menuntun manusia ke jalan yang telah diridhai Allah.

Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Sudja'i, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M. Ag, Ketua Jurusan PAI dan H. Mursid, M. Ag selaku Sekretaris Jurusan PAI.
3. Drs. Abdur Rohman, M.Ag, pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
4. Drs. H. Shodiq, M.Ag, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen serta segenap karyawan yang secara langsung ikut berpartisipasi.
6. Kepala MI Futuhiyyah 02 Kudu Genuk Semarang, yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
7. Orang tua tercinta, yang telah membesarkan, mendidik, dan menyayangi dengan sepenuh hati.
8. Seluruh anggota keluarga yang telah memberi dukungan yang sangat berharga.

9. Sahabat-sahabatiku mahasiswa PAI 2006 tercinta yang selalu memberi dukungan serta do'a sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Teriring doa semoga Allah SWT. membalas semua amal kebaikan dari semuanya dengan sebaik-baik balasan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Semarang, Juni 2011

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nur Anisah' with a stylized flourish at the end.

Nur Anisah

NIM. 063111075

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN DEKLARASI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul	7
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Kajian Pustaka	11
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran	13
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	13
2. Ciri-ciri Belajar dan Pembelajaran	15
3. Teori Belajar dan Pembelajaran	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	17
B. Metode Demonstrasi	20
1. Demonstrasi sebagai Metode Pembelajaran	20
2. Langkah-langkah dalam Mengaplikasikan Metode Demonstrasi	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi dalam Proses Belajar Mengajar	24
C. Hasil Belajar	25
1. Definisi Hasil Belajar	25
2. Macam-macam Hasil Belajar	25
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	26
D. Pembelajaran Bidang Studi Al-Qur'an Hadits di MI	27
1. Pengertian Bidang Studi Al-Qur'an Hadits	27
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI	28
3. Ruang Lingkup Materi Al-Qur'an Hadits di MI	29

E. Pentingnya Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Hasil Belajar	30
F. Hipotesis Tindakan	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Subyek Penelitian	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Kolaborator	32
E. Penentuan Variabel Penelitian	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Prosedur Kerja Penelitian Tindakan Kelas	33
H. Metode Pengumpulan Data	39
I. Analisis Data	41
J. Indikator Keberhasilan	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	44
B. Pra Siklus	44
C. Hasil Penelitian	46
D. Pembahasan	57
BAB V : SIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	62
C. Penutup	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP