

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
MATERI POKOK IMAN KEPADA MALAIKAT ALLAH  
DAN MAKHLUK GAIB SELAIN MALAIKAT MELALUI  
STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*  
PADA SISWA KELAS VII A MTS NURUL ULUM  
MRANGGEN DEMAK TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**AINUN NAJIB**

**063111077**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2011**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, 20 Mei 2011

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdr. Ainun Najib

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Ainun Najib

NIM : 063111077

Judul : **PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK IMAN  
KEPADA MALAIKAT ALLAH DAN MAKHLUK GAIB  
SELAIN MALAIKAT MELALUI STRATEGI *GIVING  
QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA SISWA KELAS  
VII A MTS NURUL ULUM MRANGGEN DEMAK TAHUN  
AJARAN 2010/2011**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.


Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

  
**Ahmad Muthohar, M.Ag**  
NIP. 19691105 199403 1 003

**Pembimbing II**

  
**Ismail SM, M.Ag.**  
NIP. 19711021 19970 3 002



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Ainun Najib  
N I M : 063111077  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI  
Judul Skripsi : PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK  
IMAN KEPADA MALAIKAT ALLAH DAN  
MAKHLUK GAIB SELAIN MALAIKAT MELALUI  
STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING  
ANSWER* PADA SISWA KELAS VII A MTS NURUL  
ULUM MRANGGEN DEMAK TAHUN AJARAN  
2010/2011

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama  
Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

**13 Juni 2011**

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan  
studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh  
gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 16 Juni 2011

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

**Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag.**  
NIP. 19681212 199403 1 003

Penguji I,

**Drs. Wahyudi, M.Pd.**  
NIP. 19680314 199503 1 001

Pembimbing I,

**Ahmad Muthohar, M.Ag.**  
NIP. 19691105 199403 1 003

Sekretaris Sidang,

**Dra. Siti Mariam, M.Pd.**  
NIP. 19650727 199203 2 002

Penguji II,

**Drs. H. Mat Sholikhin, M.Ag.**  
NIP. 19600524 199203 1 001

Pembimbing II

**Ismail SM, M.Ag.**  
NIP. 19711021 19970 3 002



## MOTTO

1. *“Cari dan amalkan ilmu sebagai bekal,  
Untuk mencapai kebahagiaan nan kekal.”*
2. *“Jadikan pengalaman sebagai guru paling berharga,  
Keledai pun takkan terperosok di lobang yang sama.”*
3. *“Kita boleh saja putus cinta,  
Asalkan jangan sampai putus cita-cita.”*
4. *“Usaha tanpa disertai do’a sama dengan sombong,  
Do’a tanpa disertai usaha sama dengan bohong.”*

## **PERSEMBAHAN**

Atas berkat, rahmat dan ridla Allah SWT, karya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Abah dan Ibu tercinta (Suyadi dan Siti Rohmah) yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang yang tulus laksana pelita hati dalam kegelapan, penyejuk jiwa dalam kegelisahan, penunjuk jalan dalam kesulitan, kasih sayang kalian akan selalu terukir dalam sanubari ananda.
2. Kakakku (Anisatun Niswah dan Alifatur Rozaqoh), dan kakak iparku (Sugiono dan Amin Awaludin), serta keponakanku (Maulidatul Ulya Falasifah dan Ahmad Najihudin Arzaqy), yang telah memberikan keceriaan dalam hidupku.
3. Teman-teman terdekatku Aziz, Supri, Anaf, Mbak Sulis, Anis dan semua teman di kelas PAI B angkatan 2006 yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan senantiasa menyemangati serta memberi warna keseharianku.
4. Sahabat-sahabatku PPL di SMA Negeri 8 Semarang tahun 2009, dan para sahabat KKN di Desa Karangsono, Mranggen, Demak tahun 2010 yang memberikan kenangan terindah dalam diriku. Semoga tali silaturahmi kita akan tetap senantiasa terjalin.
5. Sahabat-sahabat seangkatanku di UKM Persaudaraan Beladiri Shorinji Kempo (Mas Arif, Mas Suqron dan Mas Fathur), Simpe (pelatih) Abu Sari, dan segenap kenshi (anggota kempo) IAIN Walisongo. Bersama kita lalui latihan, kenaikan tingkat, dan kejuaraan. Kalian merupakan keluarga kedua bagiku.
6. Almamaterku IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberiku banyak pengalaman dan kenangan yang sangat berharga.

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 18 Mei 2011

Deklarator,

**AINUN NAJIB**  
NIM 063111077

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugrahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dibumi.

Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag, dan Ismail, SM, M.Ag selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag, selaku wali studi selama penulis menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang.
4. Segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan dilingkungan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ali Mashadi, M.Ag, selaku kepala sekolah MTs Nurul Ulum Mranggen Demak yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam skripsi ini.
6. Siti Nur Khafifah, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran aqidah akhlak kelas VII A MTs Nurul Ulum Mranggen Demak yang telah memberikan informasi dan membantu penelitian ini.
7. Abah, ibu, kakak dan kakak ipar serta keponakanku yang telah mencurahkan kasih sayangnya, perhatiannya dan do'anya untuk keberhasilan penulis.

8. Teman-temanku kelas PAI B angkatan 2006, sahabat PPL di SMAN 8 Semarang tahun 2009, teman KKN di desa Karangsono, Mranggen, Demak tahun 2010, serta pelatih dan para kenshi UKM persaudaraan beladiri kempo IAIN Walisongo Semarang. Kalian semua telah memberikan warna, kenangan dan pengalaman baru pada penulis.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tidak terlupakan bantuannya yang turut dalam menyelesaikan penelitian ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu mendapatkan limpahan rahmat-Nya. Dan semoga skripsi yang berjudul: Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak materi pokok iman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib selain malaikat melalui strategi *giving question and getting answer* pada siswa kelas VII A MTs Nurul Ulum Mranggen Demak tahun ajaran 2010/2011 ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 18 Mei 2011

Penulis,

Ainun Najib



## ABSTRAK

**Ainun Najib (NIM 063111077).** Peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran aqidah akhlak materi pokok iman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib selain malaikat melalui strategi *Giving Question and Getting Answer* pada siswa kelas VII A MTs Nurul Ulum Mranggen Demak tahun ajaran 2010 / 2011. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui strategi *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak pada siswa kelas VII A MTs Nurul Ulum Mranggen Demak.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada peserta didik kelas VII A MTs Nurul Ulum Mranggen Demak. Dari hasil observasi secara langsung di kelas VII A pada kondisi awal penelitian tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran aqidah akhlak yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah, artinya peserta didik cenderung pasif dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari kesiapan dan keaktifan pada saat pembelajaran berlangsung. Hal ini juga tampak dengan adanya hasil belajar yang belum optimal, artinya belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Kesiapan dalam pembelajaran dan keaktifan peserta didik menggambarkan semangat untuk mengikuti pembelajaran. Objek penelitian ini adalah di MTs Nurul Ulum Mranggen Demak kelas VII A dengan jumlah peserta didik 36 anak.

Pada penelitian ini peneliti memperoleh rata - rata hasil belajar dengan persentase ketuntasan belajar peserta didik dengan nilai formatif peserta didik kelas VII A sebelum dilaksanakan tindakan adalah 69,75 dan 38,89 %. Kemudian barulah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran yang menciptakan suasana pembelajaran aktif sehingga suasana kelas menjadi hidup. Peserta didik menjadi aktif dan hasil belajar maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 tahap yaitu tahap siklus 1 dan tahap siklus 2.

Pada siklus 1 setelah dilaksanakan tindakan persentase ketuntasan belajar mencapai 77,78 % dengan nilai rata - rata mencapai 75,25. Sedangkan pada siklus 2 persentase ketuntasan mencapai 100 % dan rata - rata tes akhir peserta didik adalah 89,75. Hasil penelitian yang diperoleh berarti terdapat peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 dengan kenaikan persentase ketuntasan sebesar 22,22 % dan kenaikan nilai rata - rata sebesar 14,50.

Dari tahap – tahap tersebut jelas telah membuktikan bahwa ada peningkatan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan strategi *Giving Question and Getting Answer*. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN DEKLARASI</b> .....	vi
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	ix
<b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
E. Kajian Pustaka .....	8
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Hasil Belajar .....	10
1. Definisi Hasil Belajar .....	10
2. Macam – Macam Hasil Belajar .....	11
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
4. Alat Untuk Mengukur Hasil Belajar .....	17
B. Aqidah Akhlak .....	21
1. Definisi Aqidah Akhlak .....	21
2. Tujuan Aqidah Akhlak .....	23
3. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak ... ..	24
4. Standar Kompetensi Lulusan Pasca Belajar Aqidah Akhlak..	24

C. Iman Kepada Malaikat Allah dan makhluk Gaib Selain Malaikat	25
1. Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD)	25
2. Iman kepada Malaikat Allah dan Makhluk Gaib Selain Malaikat	25
D. Strategi Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i>	32
1. Definisi Strategi Pembelajaran	32
2. Strategi Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i>	33
3. Langkah - langkah Strategi Pembelajaran <i>Giving Question         and Getting Answer</i>	33
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Giving         Question and Getting Answer</i>	34
5. Tujuan Strategi Pembelajaran <i>Giving Question and Getting         Answer</i>	35
E. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Giving Question and Getting         Answer</i> Pada Materi Pokok Iman Kepada Malaikat Allah dan Makhluk Gaib Selain Malaikat	36
F. Hipotesis Tindakan	37
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian	38
B. Subjek Penelitian	38
C. Waktu dan Tempat Penelitian	38
D. Kolaborator	38
E. Rencana Tindakan Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data	45
H. Indikator Keberhasilan	49
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Persiapan Penelitian	50
B. Pra Siklus dan Penetapan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) serta Persentase Ketuntasan Belajar	50

C. Hasil Penelitian .....	51
D. Pembahasan .....	63
E. Keterbatasan Penelitian .....	67

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran – saran .....	71
C. Penutup .....	71

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1	Data Nilai Kondisi Awal Peserta Didik	50
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1	53
Tabel 4.3	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus 1	54
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Kerja Sama Kelompok siklus 1	55
Tabel 4.5	Hasil Tes Peserta Didik (kognitif) siklus 1	56
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran siklus 2	60
Tabel 4.7	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus 2	60
Tabel 4.8	Hasil Pengamatan Kerja Sama Kelompok siklus 2	61
Tabel 4.9	Hasil Tes Peserta Didik (kognitif) siklus 2	62
Tabel 5.1	Pengamatan Aktivitas Siswa siklus 1 dan siklus 2	69
Tabel 5.2	Pengamatan Kerja Sama Kelompok siklus 1 dan siklus 2	70
Tabel 12	Ketuntasan Belajar Peserta Didik pra siklus, siklus 1 dan siklus 2	70

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1
Lampiran 2	Daftar Kelompok Diskusi
Lampiran 3	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1
Lampiran 4	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1
Lampiran 5	Lembar Observasi Kerjasama Kelompok Siklus 1
Lampiran 6	Kisi – Kisi Soal Instrumen Evaluasi Siklus 1
Lampiran 7	Evaluasi Siklus 1
Lampiran 8	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus 1
Lampiran 9	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus 1
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2
Lampiran 11	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2
Lampiran 12	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 2
Lampiran 13	Lembar Observasi Kerjasama Kelompok Siklus 2
Lampiran 14	Kisi – Kisi Soal Instrumen Evaluasi Siklus 2
Lampiran 15	Evaluasi Siklus 2
Lampiran 16	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus 2
Lampiran 17	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus 2