

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Sejarah Singkat MTs. Sholihiyah Kalitengah

Kalitengah adalah sebuah desa yang berada di belahan selatan kabupaten Demak, meskipun ikut pada kabupaten Demak, secara geografis ia lebih dekat dengan Kota Semarang. Kalitengah merupakan sebuah desa yang mayoritas penduduknya adalah pemeluk agama Islam yang taat. Maka tidaklah aneh bila di desa tersebut sejak tahun 70-an telah berdiri sebuah lembaga pendidikan non formal, yaitu Madrasah Diniyyah dengan nama " Al-Falah", yang pada waktu itu bertempat di tengah-tengah desa tersebut, tepatnya di lingkungan Ustadz Fadlil. Masyarakat setempat sangat merasakan manfaat keberadaan Madrasah tersebut. Pada tahun 80-an dengan berbagai pertimbangan masyarakat setempat memindahkan kegiatan pendidikan agama tersebut ke lingkungan masjid, yaitu di belahan barat dari desa tersebut dengan nama Sholihiyah. Sedangkan Sholihiyah itu sendiri diambil dari nama salah seorang tokoh penyebar agama Islam di desa Kalitengah, yaitu KH Sholih, karena perjuangannya yang begitu gigih maka nama beliau diabadikan menjadi sebuah nama madrasah, yaitu Sholihiyah.

Sehubungan dengan kemajuan zaman, simbah KH. Mu'tasim Billah, (penerus perjuangan Simbah Kyai Sholih) berinisiatif agar Kalitengah didirikan sebuah lembaga pendidikan Formal yang berciri khas Islam, yang mampu memfasilitasi kebutuhan warga setempat, dengan alasan anak-anak bila ingin meneruskan belajar ke jenjang yang lebih tinggi tidak terlalu jauh dari tempat tinggalnya. Di samping itu tidak sedikit dari warga masyarakat setempat yang sudah berpendidikan tinggi, yakni telah mencapai tingkat sarjana.¹

¹ Dokumentasi , MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak.

Dari gagasan tersebut kemudian ditindaklanjuti oleh Bapak Kasmuin, S.Ag, S.Pd. Pada tanggal 3 Mei 1997 beliau bapak Kasmuin, S.Ag, S.Pd menghimpun beberapa komponen masyarakat yang dibutuhkan demi tercapainya sebuah gagasan yang cemerlang tersebut. Pada pertengahan Mei 1997 diadakan pertemuan yang dihadiri oleh tokoh-tokoh masyarakat setempat. Dan dari pertemuan tersebut terbentuklah sebuah yayasan dengan nama Sholihiyah, yang mana nama tersebut disamakan dengan nama Madrasah Diniyyah yang ada, sekaligus membentuk kepengurusan yayasan dengan kepengurusan harian sebagai berikut :

Penasehat	: KH. Mu'tasim Billah, K. Sulaiman, K. Masykuri
Ketua	: K. Nahrowi
Sekretaris	: Kusaini, S.Pd.I
Bendahara	: K. Muhibbin

Dari kepengurusan tersebut kemudian mereka mengadakan rapat secara marathon demi untuk merealisasikan gagasan semula, yaitu mendirikan Lembaga Pendidikan Islam. Dari rapat-rapat yang diselenggarakan akhirnya yayasan sepakat untuk mendirikan sebuah Lembaga Pendidikan Islam, yaitu Madrasah Tsanawiyah (MTs) dengan nama Sholihiyah

Dari pihak yayasan kemudian menetapkan pengurus harian MTs. Dengan susunan sebagai berikut :

Kepala Madrasah	: Kasmuin, S.Ag, S.Pd
Waka Kurikulum	: Arifin, S.Ag
Waka Kesiswaan	: Ali Mustajab, S.Ag
Waka Humas	: Abdul Salam HM
Waka Sarpras	: Bambang GP, S.Pd
Waka TU	: K. Muhibbin
TU	: Suyanti

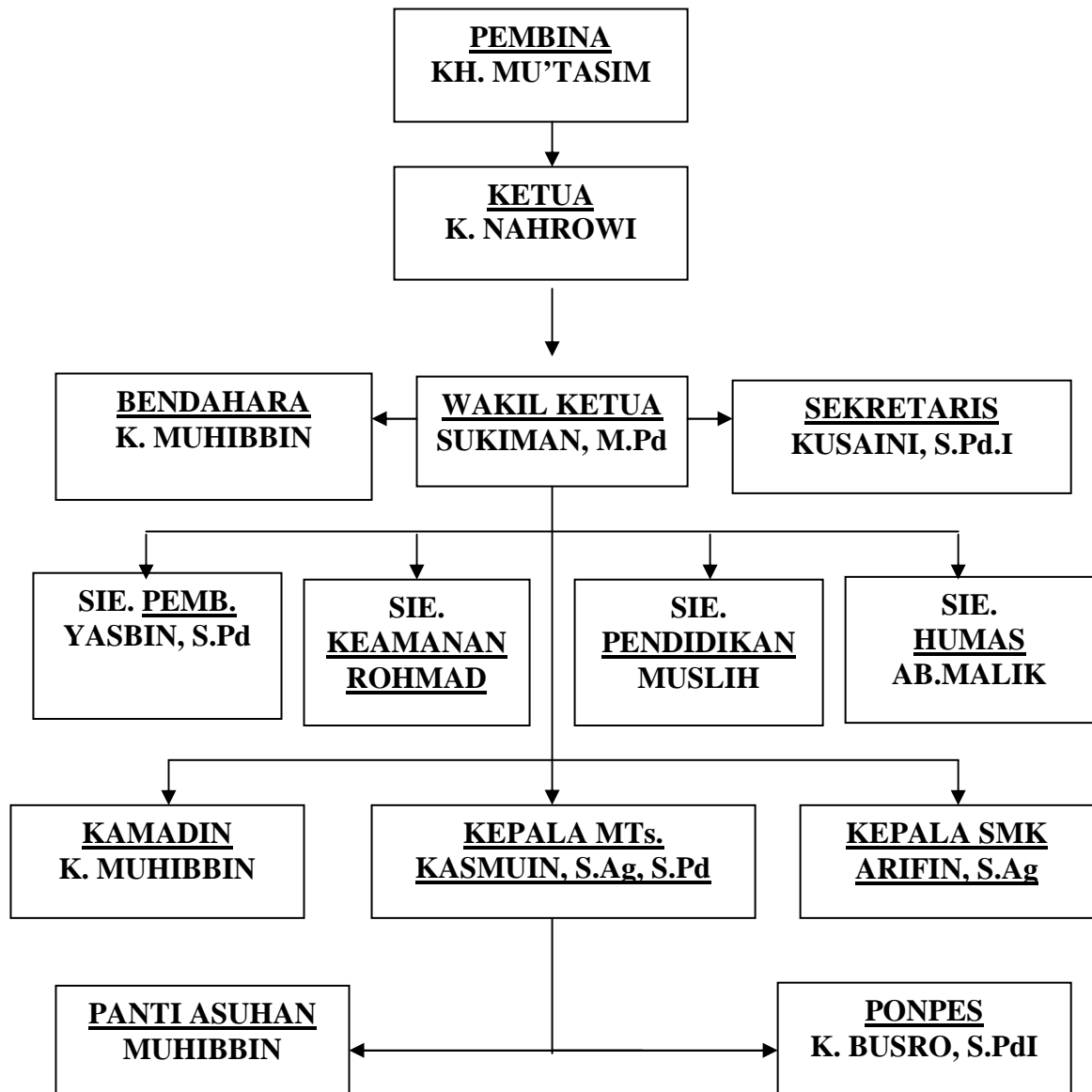
Dengan melihat latar belakang masyarakat yang religius, disamping menggunakan kurikulum Kementerian Agama, MTs. Sholihiyah Kalitengah juga menerapkan pelajaran yang bercirikan pesantren. Banyak muatan lokal yang diterapkan di MTs. Sholihiyah Kalitengah, diantaranya *nahwu sorof, tagrib, ta'lim* dan lain sebagainya.

Untuk pertama kalinya MTs. Sholihiyah Kalitengah menginduk pada MTs. Ma'arif NU Mranggen, yang kebetulan beliau Bapak Kasmuin, S.Ag. S.Pd masih aktif mengajar di madrasah tersebut. Hal itu hanya berlangsung satu tahun ajaran, yaitu pada tahun 1997 / 1998. Dan pada ajaran tahun berikutnya tepatnya pada tahun ajaran 1998 / 1999 MTs. Sholihiyah Kalitengah menginduk pada Ma'arif NU Demak. Pada tahun berikutnya MTs. Sholihiyah Kalitengah mandiri, dan ikut pada Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Karangawen, sampai sekarang.

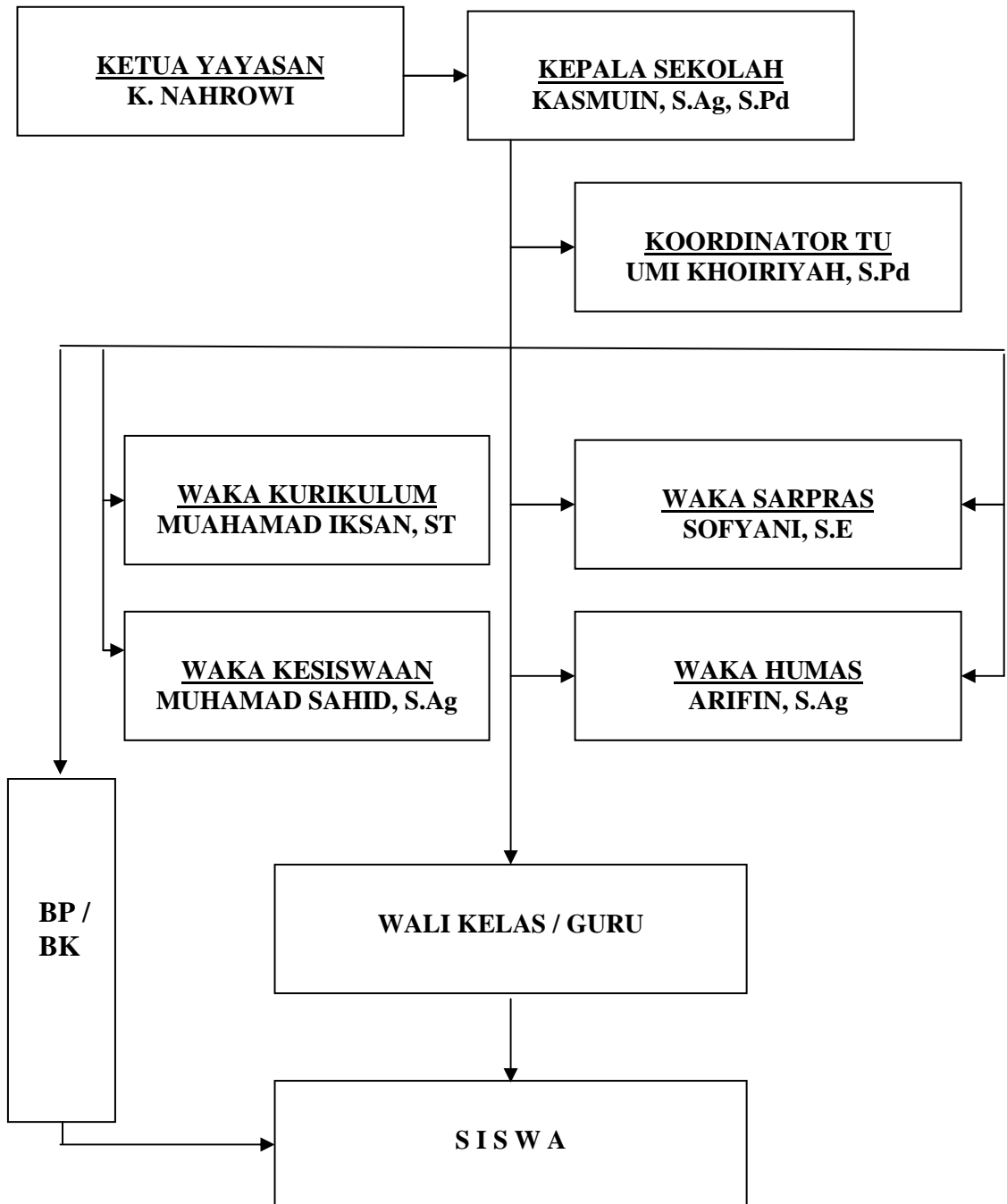
Seperti halnya Madrasah lainnya, MTs. Sholihiyah Kalitengah menerapkan hari kegiatan belajar mengajar dimulai hari Sabtu s/d Kamis, hari Jum'at dipergunakan untuk hari libur. Namun mulai tahun ajaran 2007/2008 hari libur dialihkan pada hari Ahad. Hal tersebut dikarenakan antara lain siswa-siswi yang pada hari minggu tidak mengikuti kegiatan belajar mengajar, oleh karena pada umumnya teman-teman mereka libur pada hari tersebut. Untuk menyiasatinya maka pihak madrasah terpaksa mengambil kebijakan meliburkan kegiatan belajar mengajar pada hari Minggu. Dan itu berlangsung sampai sekarang dan sangat efektif.

2. Bagan Organisasi MTs. Sholihyyah

a. Struktur Yayasan Sholihyyah



**b. Organisasi MTs. Sholihiyah Kalitengah Tahun Pelajaran
2010/2011**



c. Data Guru MTs. Sholihiyah Kalitengah

Tabel 2
DATA GURU MTs. SHOLIHYYAH MRANGGEN DEMAK

NO	Nama Lengkap	L/P	Tempat dan Tanggal Lahir	Pend. Terakhir	
					Pengampu
1	Kasmuin, S.Ag, S.Pd	L	Demak, 02-02-1971		Biologi
2	Arifin, S.Ag	L	Demak, 11-08-1967	S 1	Aqidah Ahlaq
3	Jumadi, S.Ag	L	Demak, 07-08-1970	S 1	Fiqih
4	A. Saqori, S.Ag	L	Demak, 12-08-1968	S 1	Biologi
5	Yasbin, S.Pd	L	Grobogan, 12-12-1969	S 1	Sejarah
6	K. Muhibbin SY	L	Demak, 10-10-19663	S 1	Sorof
7	K. Abdul Salam HM	L	Demak, 11-08-1963	MA	Bahasa Arab
8	Muh Buysro HM	L	Demak, 07-06-1971	MA	Nahwu
9	Ali Mustajab, S.Ag	L	Demak, 04-05-19968	S 1	Penjaskes
10	Syargowi	L	Demak, 12-12-1962	MA	Ta'lim & Taqrib
11	Bambang GP, S.Pd	L	Demak, 18-06-1969	S 1	Seni Budaya
12	Sutrimanto	L	Demak, 18-08-1942	SMA	B. Jawa
13	Muhammad Iksan, ST	L	Demak, 12-08-1980	S 1	TIK
14	Khoiri, S.Pd	L	Demak, 14-04-1980	S 1	Sejarah
15	Zainal Arifin, S.PdI	L	Demak, 04-10-1979	S 1	Penjaskes
16	M. Syahid, S.Ag	L	Semarang, 06-08-1975	S 1	SKI
17	Siti Muzayanah, S.Ag		P Grobogan, 22-01-1973	S 1	Qur'an Hadits
18	M. Zaini, S.Pd	L	Demak, 27-07-1980	S 1	B. Inggris
19	Mahfudi, S.Pd	L	Demak, 10-08-1975	S 1	PPkn
20	Umi Khoiriyah, S.Pd		P Demak, 08-05-1983	S 1	Fisika
21	M. Sulhan, S.Pd	L	Demak, 18-08-1969	S 1	B. Indonesia
22	Shofwan Zuhri	L	Demak, 05-08-1968	MA	Aqidah Ahlaq
23	Rofi'ah, S.Pd		P Demak, 04-03-1979	S 1	Matematika
24	Pargo, S.Pd	L	Demak, 15-01-1972	S 1	Fisika
25	Sofyani, SE	L	Demak, 15-08-1980	S 1	Ekonomi
26	M. Bardi, S.Sos	L	Demak, 12-03-1978	S 1	Geografi
27	Siti Aminah, S.Si		P Demak, 12-04-1983	S 1	Matematika
28	Andi Irwanto, S. Com	L	Demak, 03-11-1979	S 1	Ket. Komputer
29	Ketut Mujiono, S.Pd	L	Demak, 27-08-1985	S 1	B. Inggris
30	Lin Lina Lainufa, S.Pd		P Demak, 18-08-1985	MA	B. Inggris
31	Suyanti, S.Pd		P Demak, 21-05-1975	SMA	B. Jawa

d. Letak Geografis dan Denah

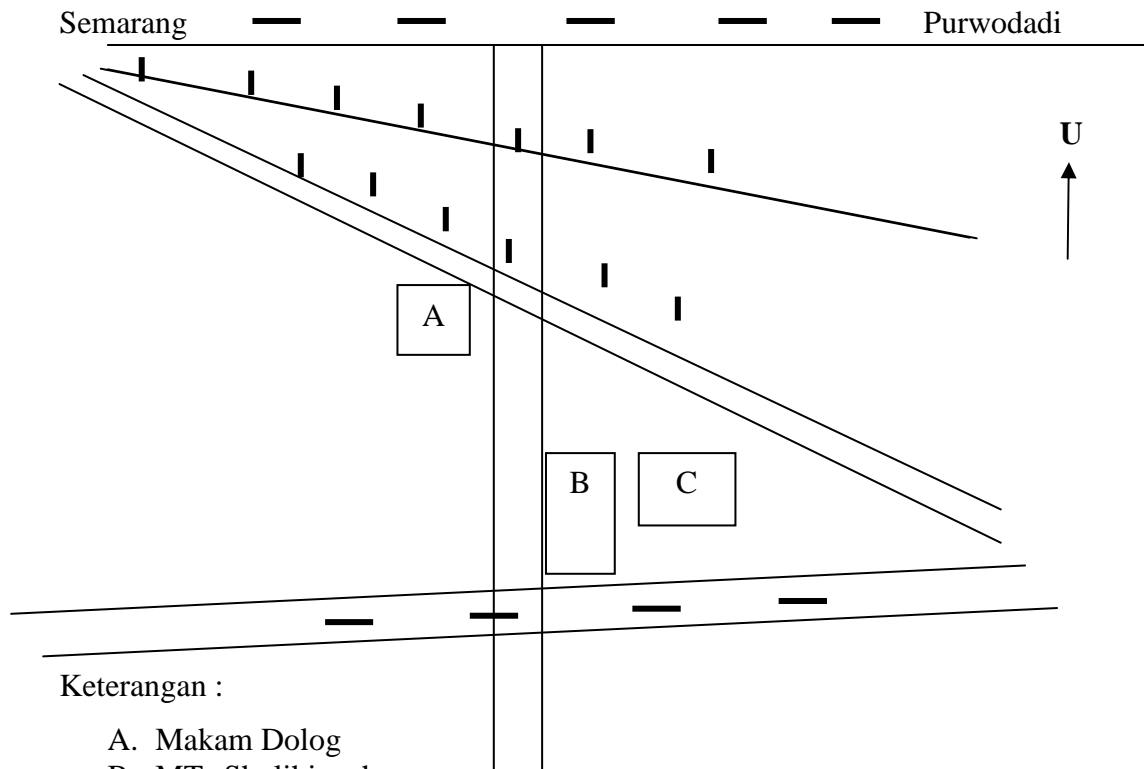
1. Letak Geografis MTs. Sholihiyah Kalitengah

Madrasah Tsanawiyah Sholihiyah Kalitengah tepatnya terletak di:

- Desa : Kalitengah
- Kecamatan : Mranggen
- Kabupaten : Demak

- Provinsi : Jawa Tengah
- Kode Pos : 59567
- Telepon : (024) 70704451

2. Denah MTs. Sholihiyah



Keterangan :

- A. Makam Dolog
- B. MTs Sholihiyah
- C. Masjid

3. Sarana dan Prasarana

Tabel 3

Sarana dan Prasarana MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggan Demak

No	Ruang	Jumlah	Luas / M	Keterangan
1	Teori / kelas	6	108	Permanen
2	Laboratorium	2	14	Permanen
3	Perpustakaan	1	14	Permanen
4	Ruang Kepala	1	14	Permanen
5	Ruang TU	1	14	Permanen
6	Ruang Guru	1	49	Permanen
7	Ruang BK/BP	1	14	Permanen
8	Ruang perlengkapan	1	14	Permanen
9	Ruang Lain-lain	1	14	Permanen

3. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar di MTs. Solihiyah selain mengacu pada kurikulum yang ada, juga menekankan pada penekanan pada praktik yang sangat mendukung materi-materi yang diberikan di kelas. Diawali dengan do'a pada pukul 06.45 dan dilanjutkan dengan membaca surah-surah pendek.

Pada waktu istirahat pertama yaitu pukul 09.45 guru dan siswa melaksanakan sholat sunnah dhuha secara berjamaah, ini berlangsung secara terjadwal. Dan pada istirahat yang kedua semua dewan guru dan seluruh siswa melaksanakan sholat Dluhur secara berjama'ah, dan ini sifatnya wajib.

Khusus hari Kamis setelah selesai berjama'ah sholat Dhuhur secara bersama-sama melaksanakan mujahadah *solawat nariyah*, hal tersebut untuk menumbuhkan kebiasaan siswa agar gemar bersolawat sekaligus bentuk kecintaan kepada Rasulullah SAW.

Dan pada hari yang sama yakni hari Kamis, pengurus OSIS berkeliling kelas untuk mengumpulkan sedekah yang sifatnya anjuran, hal ini dilakukan disamping memberikan kebiasaan siswa bersedekah juga hasil dari sedekah tersebut bisa dimanfaatkan untuk membantu siswa atau keluarga siswa mendapatkan musibah.

b. Kegiatan Ekstra Kurikuler

Untuk mempersiapkan siswa agar mereka mempunyai ketrampilan yang nantinya akan sangat berguna bagi kehidupan mendatang, pihak Madrasah juga menyelenggarakan kegiatan ekstra kurikuler yang di selenggarakan di luar jam KBM, kegiatan tersebut antara lain, menjahit, komputer, seni baca Al-Qur'an, drum band, kepramukaan, kaligrafi, perisai diri.

c. Waktu Dan Jenis Pelajaran

- 1) Hari : Senin s/d Sabtu
- 2) Masuk : Pukul 06. 45 WIB
- 3) Istirahat I : Pukul 09. 40 s/d 10.00 WIB
- 4) Istirahat II : Pukul 12. 00 s/d 12.15 WIB
- 5) Pulang : Pukul 13. 30 WIB
- 6) Jumlah jam pelajaran : 8 jam pelajaran per hari

B. Pengujian Hipotesis

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti mengajukan hipotesis bahwa “Ada pengaruh minat menonton sinetron terhadap perilaku keberagaman siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihyyah Kalitengah Mranggen Demak“, artinya semakin tinggi minat menonton sinetron roman maka akan semakin buruk perilaku keberagaman mereka.

Dalam analisis ini akan dideskripsikan pengaruh minat menonton sinetron terhadap perilaku keberagaman siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihyyah Kalitengah Mranggen Demak. Berdasarkan data yang diperoleh dari jawaban responden melalui angket atau kuesioner.

1. Analisis Pendahuluan

Adapun data hasil penelitian tentang pengaruh minat menonton sinetron terhadap perilaku keberagaman siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihyyah Kalitengah Mranggen Demak, diperoleh dari instrumen penelitian angket yang diberikan kepada 30 responden. Masing-masing variabel terdiri dari 16 pertanyaan dan setiap pertanyaan terdapat 5 alternatif jawaban yaitu a, b, c, d, e dengan nilai 5, 4, 3, 2, 1. Oleh karena itu, berikut ini disajikan hasil angket tentang minat menonton sinetron terhadap perilaku keberagaman siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihyyah Kalitengah Mranggen Demak.

a. Data hasil angket tentang minat menonton sinetron

Tabel 4

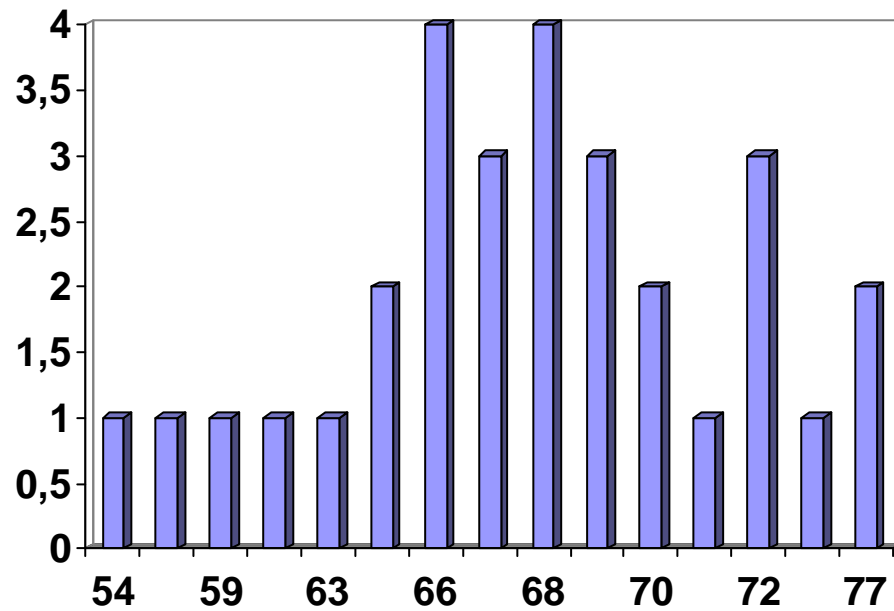
Data Skor Mentah Variabel X (Minat Menonton Sinetron)

No	Nama	Kelas	Jawaban					Nilai					Jumlah
			A	B	C	D	E	A=5	B=4	C=3	D=2	E=1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Nur Azizah	VIII	9	5	-	2	-	45	20	0	4	0	69
2	Farida Lutfi	VIII	7	6	3	-	-	35	24	9	0	0	68
3	Istiqomah	VIII	4	10	-	2	-	20	40	0	4	0	64
4	Nanfi Lutfi	VIII	6	9	-	-	1	30	36	0	0	1	67
5	Agita Dian A	VIII	-	10	4	-	2	0	40	12	0	2	54
6	Lilik Zumroni	VIII	10	-	3	1	2	50	0	9	2	2	63
7	Rohmat	VIII	13	-	-	-	3	65	0	0	0	3	68
8	Dwi Purbaningrum	VIII	11	2	-	2	1	55	8	0	4	1	68
9	Ahmad Teguh Y	VIII	-	13	2	-	1	0	52	6	0	1	59
10	Maulana Malik I	VIII	9	4	-	2	1	45	16	0	4	1	66
11	Istikomah	VIII	12	2	1	1	-	60	8	3	2	0	73
12	Eka Wijayanti	VIII	13	3	-	-	-	65	12	0	0	0	77
13	Elya Zulva Diani	VIII	10	5	-	-	1	50	20	0	0	1	71
14	Tutik Alawiyah	VIII	12	-	4	-	-	60	0	12	0	0	72
15	Siti Jasipah	VIII	6	10	-	-	-	30	40	0	0	0	70
16	Erna Fitriani	VIII	8	5	-	3	-	40	20	0	6	0	60
17	Laila	VIII	13	3	-	-	-	65	12	0	0	0	77
18	Aprilia Latifatul M	IX	8	5	3	-	-	40	20	9	0	0	69
19	Assiyami S	IX	7	5	3	-	1	35	20	9	0	1	64
20	Ayu Rizkiya	IX	10	3	2	1	-	50	12	6	2	0	70
21	Indana Zulfa Indana	IX	13	-	2	-	1	65	0	6	0	1	72
22	Laili Mahmudah	IX	7	7	-	1	1	35	28	0	2	1	66
23	Layyina Muafah	IX	5	10	-	1	-	25	40	0	2	0	67
24	M. Arif Ghufon	IX	6	8	2	-	-	30	32	6	0	0	68
25	M. Ilham Bahtiar	IX	9	3	3	-	1	45	12	9	0	1	67
26	M. Nur Abidin	IX	-	10	5	1	-	0	40	15	2	0	57
27	Nazar Wisnu P	IX	11	4	-	-	1	55	16	0	0	1	72
28	Siti Insirotul F	IX	3	12	1	-	-	15	48	3	0	0	66
29	Wiwit Novita Sari	IX	4	11	-	1	-	20	44	0	2	0	66
30	Zumrotul A.	IX	10	3	2	-	1	50	12	6	0	1	69

Berdasarkan data pada tabel tersebut, maka langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata (Mean) dan kualitas variabel x (minat menonton sinetron) yaitu, sebagai berikut:

Tabel 5
Nilai Angket Minat Menonton Sinetron

No	x	f	fx
1	2	3	4
1	77	2	154
2	73	1	73
3	72	3	216
4	71	1	71
5	70	2	140
6	69	3	207
7	68	4	272
8	67	3	201
9	66	4	264
10	64	2	128
11	63	1	63
12	60	1	60
13	59	1	59
14	57	1	57
15	54	1	54
		$\Sigma f = 30$	$\Sigma fx = 2019$



- 1) Mencari Mean (rata-rata) nilai minat menonton sinetron

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum fx}{N} \\
 &= \frac{2019}{30} \\
 &= 67,3
 \end{aligned}$$

- 2) Mencari jumlah interval (banyaknya kelas)

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\
 &= 1 + 3,3 \text{ Log } 30 \\
 &= 1 + 3,3 (1,477121255) \\
 &= 1 + 4,874500141 \\
 &= 5,874500141 \text{ dibulatkan menjadi } 6
 \end{aligned}$$

- 3) Mencari range

$$R = H - L$$

Keterangan:

R = Range

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai Terendah

Dari data tersebut diketahui bahwa:

$$H = 77 \text{ dan } L = 54$$

$$\begin{aligned} \text{Maka } R &= H - L \\ &= 77 - 54 \\ &= 23 \end{aligned}$$

4) Menentukan interval kelas

$$\begin{aligned} i &= \frac{\text{range}}{\text{jumlah interval}} \\ &= \frac{23}{6} \\ &= 3,833333333 \text{ dibulatkan menjadi } 4 \end{aligned}$$

Jadi interval kelasnya 4 dan jumlah intervalnya 6.

Untuk memberikan penafsiran terhadap nilai rata-rata (Mean) variabel x yaitu minat menonton sinetron, maka digunakan pedoman kategori kualitas minat menonton sinetron roman sebagai berikut:

Tabel 6
Kategori Kualitas Minat Menonton Sinetron

Interval Kelas	Kategori
74 – 77	Istimewa
70 – 73	Sangat Baik
66 – 69	Baik
62 – 65	Cukup
58 – 61	Kurang
54 – 57	Buruk

Berdasarkan hasil perhitungan Mean tersebut, diketahui bahwa Mean dari variabel x (minat menonton sinetron) adalah 67,3. Hal ini menunjukkan bahwa minat menonton sinetron siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak, termasuk dalam kategori baik, yaitu pada interval 66 – 69.

- b. Data hasil angket tentang perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX

Tabel 7
Data Skor Mentah Variabel Y (Perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX)

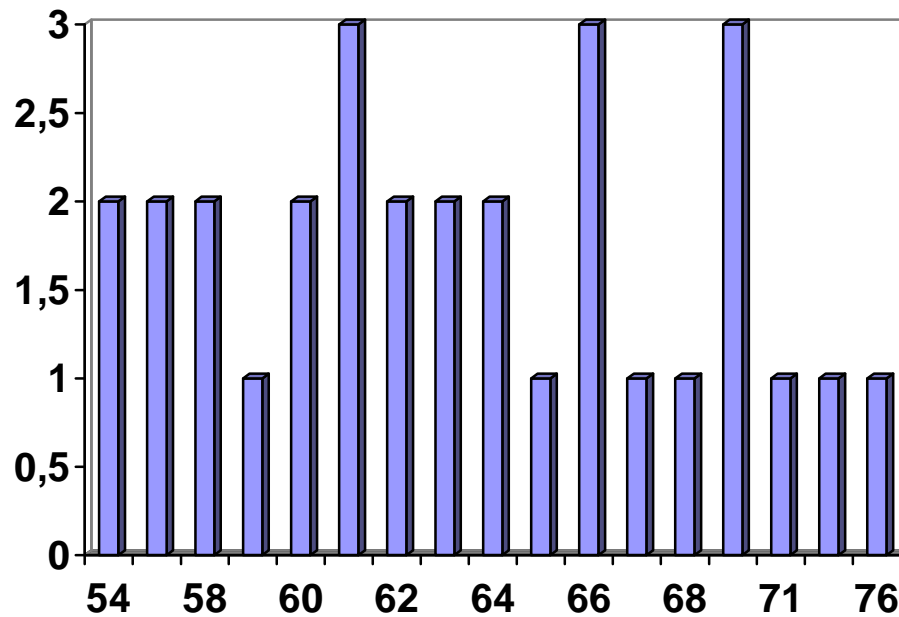
No	Nama	Kelas	Jawaban					Nilai					Jumlah
			A	B	C	D	E	A=5	B=4	C=3	D=2	E=1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Nur Azizah	VIII	7	4	3	2	-	35	16	9	4	0	64
2	Farida Lutfa	VIII	5	1	7	3	-	25	4	21	6	0	56
3	Istiqomah	VIII	7	5	1	2	1	35	20	3	4	1	63
4	Nanfi Lutfi	VIII	10	3	2	1	-	50	12	6	2	0	70
5	Agita Dian A	VIII	8	4	1	-	3	40	16	3	0	3	62
6	Lilik Zumroni	VIII	7	4	2	3	-	35	16	6	6	0	63
7	Rohmat	VIII	10	-	3	-	3	50	0	9	0	3	62
8	Dwi Purbaningrum	VIII	6	8	-	1	1	30	32	0	2	1	65
9	Ahmad Teguh Y	VIII	-	13	2	-	1	0	52	6	0	1	59
10	Maulana Malik I	VIII	7	3	5	1	-	35	12	15	2	0	64
11	Istikomah	VIII	5	4	6	1	-	25	16	18	2	0	61
12	Eka Wijayanti	VIII	13	2	1	-	-	65	8	3	0	0	76
13	Elya Zulva Diani	VIII	6	10	-	-	-	30	40	0	0	0	70
14	Tutik Alawiyah	VIII	10	1	3	1	1	50	4	9	2	1	66
15	Siti Jasipah	VIII	6	2	7	1	-	30	8	21	2	0	61
16	Erna Fitriani	VIII	-	10	6	-	-	0	40	18	0	0	58
17	Laila	VIII	11	5	-	-	-	55	20	0	0	0	75
18	Aprilia Latifatul M	IX	5	3	7	1	-	25	12	21	2	0	60
19	Assiyami S	IX	10	1	2	3	-	50	4	6	6	0	66
20	Ayu Rizkiya	IX	6	8	3	-	-	30	32	6	0	0	68
21	Indana Zulfa Indana	IX	13	-	-	2	1	65	0	0	4	1	70
22	Laili Mahmudah	IX	7	1	5	3	-	35	4	15	6	0	60
23	Layyina Muafah	IX	5	3	4	1	3	25	12	12	2	3	54
24	M. Arif Ghufon	IX	5	10	-	1	-	25	40	0	2	0	67
25	M. Ilham Bahtiar	IX	10	1	2	3	-	50	4	6	6	0	66
26	M. Nur Abidin	IX	4	3	7	1	1	20	12	21	2	1	56
27	Nazar Wisnu P	IX	8	7	1	-	-	40	28	3	0	0	71
28	Siti Insirotul F	IX	4	4	6	2	-	20	16	18	4	0	58
29	Wiwit Novita Sari	IX	5	8	-	1	2	25	32	0	2	2	61
30	Zumrotul A.	IX	4	2	6	4	-	20	8	18	8	0	54

Berdasarkan data pada tabel tersebut, maka langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata (Mean) dan kualitas variabel y (perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX) yaitu, sebagai berikut:

Tabel 8

Nilai Angket Perilaku Keberagamaan Siswa Kelas VIII dan IX

No	x	f	fx
1	76	1	76
2	75	1	75
3	71	1	71
4	70	3	210
5	68	1	68
6	67	1	67
7	66	3	198
8	65	1	65
9	64	2	128
10	63	2	126
11	62	2	124
12	61	3	183
13	60	2	120
14	59	1	59
15	58	2	116
16	56	2	112
17	54	2	108
		$\Sigma f = 30$	$\Sigma fx = 1906$



1) Mencari nilai Mean (Mean) tentang perilaku keberagamaan

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum fx}{N} \\
 &= \frac{1906}{30} \\
 &= 63,53333333
 \end{aligned}$$

2) Mencari jumlah interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\
 &= 1 + 3,3 \text{ Log } 30 \\
 &= 1 + 3,3 (1,477121255) \\
 &= 1 + 4,874500141 \\
 &= 5,874500141 \text{ dibulatkan menjadi } 6
 \end{aligned}$$

3) Mencari range

Dari data tersebut diketahui bahwa:

$$H = 76 \text{ dan } L = 54$$

$$\begin{aligned}
 \text{Maka } R &= H - L \\
 &= 76 - 54 \\
 &= 22
 \end{aligned}$$

4) Menentukan interval kelas

$$\begin{aligned}
 i &= \frac{\text{range}}{\text{jumlah interval}} \\
 &= \frac{22}{6} \\
 &= 3,6666666667 \text{ dibulatkan menjadi } 4
 \end{aligned}$$

Jadi interval kelasnya 4 dan jumlah intervalnya 6.

Untuk memberikan penafsiran terhadap nilai rata-rata (Mean) variabel y yaitu perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX, maka digunakan pedoman kategori kualitas perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX sebagaimana berikut:

Tabel 9

Kategori Kualitas Perilaku Keberagamaan Siswa Kelas VIII dan IX

Interval Kelas	Kategori
74-77	Istimewa
70-73	Sangat Baik
66-69	Baik
62-65	Cukup
58-61	Kurang
54-57	Buruk

Berdasarkan hasil perhitungan Mean tersebut, diketahui bahwa Mean dari variabel y (perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX) adalah 63,53333333. Hal ini menunjukkan bahwa perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihyyah Kalitengah Mranggen Demak, termasuk dalam kategori cukup, yaitu pada interval 62 – 65.

2. Analisis Uji Hipotesis

Untuk membuktikan kuat lemahnya pengaruh dan diterima tidaknya hipotesa yang diajukan peneliti dalam penelitian ini, maka dibuktikan dengan mencari nilai koefisien korelasi antara variabel x (minat menonton sinetron) dengan variabel y (perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX). Dalam hal ini, peneliti menggunakan rumus regresi

seederhana (1 prediktor). Tetapi sebelumnya akan disajikan terlebih dahulu tabel koefisien korelasi untuk menghitung regresi linier sederhana (1 prediktor).

Tabel 10

**Tabel Koefisien Korelasi antara Variabel X
(minat menonton sinetron)
dan Variabel Y (Perilaku Keberagamaan)**

No	X	Y	X²	Y²	XY
1	2	3	4	5	6
1	69	60	4761	3600	4140
2	64	66	4096	4356	4224
3	70	68	4900	4624	4760
4	72	70	5184	4900	5040
5	66	60	4356	3600	3960
6	67	54	4489	2916	3618
7	68	67	4624	4489	4556
8	67	66	4489	4356	4422
9	57	56	3249	3136	3192
10	72	71	5184	5041	5112
11	66	58	4356	3364	3828
12	66	61	4356	3721	4026
13	69	54	4761	2916	3726
14	69	64	4761	4096	4416
15	68	56	4624	3136	3818
16	64	63	4096	3969	4032
17	67	70	4489	4900	4690
18	54	62	2916	3844	3348
19	63	63	3969	3969	3969
20	68	62	4624	3844	4216
21	68	65	4624	4225	4420
22	59	59	3481	3481	3481
23	66	64	4356	4096	4224
24	73	61	5329	3721	4453
25	77	76	5929	5776	5852
26	71	70	5041	4900	4970
27	72	66	5184	4356	4752
28	70	61	4900	3721	4270
29	60	58	3600	3364	3480
30	77	75	5929	5625	5775
Σ	2019	1906	136657	122042	128760

Berdasarkan tabel tersebut, diketahui data hasil koefisien korelasi antara variabel x (minat menonton sinetron) dan variabel y (perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX) adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} N &= 30 \\ \Sigma X &= 2019 \\ \Sigma Y &= 1906 \\ \Sigma X^2 &= 136657 \\ \Sigma Y^2 &= 122042 \\ \Sigma XY &= 128760 \end{aligned}$$

Untuk melakukan uji hipotesis dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mencari nilai korelasi antara variabel x, yaitu minat menonton sinetron dan variabel y, yaitu perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak, dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\ \sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\ &= 128760 - \frac{(2019)(1906)}{30} \\ &= 128760 - \frac{3848214}{30} \\ &= 128760 - 128273,8 \\ &= 486,2 \\ \sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 136657 - \frac{(2019)^2}{30} \\ &= 136657 - \frac{4076361}{30} \\ &= 136657 - 135878,7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 778,3 \\
\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\
&= 122042 - \frac{(1906)^2}{30} \\
&= 122042 - \frac{3632836}{30} \\
&= 122042 - 121094,5333 \\
&= 947,4667 \\
r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
&= \frac{486,2}{\sqrt{(778,3)(947,4667)}} \\
&= \frac{486,2}{\sqrt{737413,3326}} \\
&= \frac{486,2}{858,7277407} \\
&= 0,566186437
\end{aligned}$$

- b. Menguji apakah korelasi itu signifikan atau tidak, dengan mengkonsultasikan hasil r_{xy} pada tabel r.

Untuk mengetahui apakah hasil $r_{xy} = 0,566186437$ itu signifikan atau tidak, kita dapat berkonsultasi dengan tabel r-teoritik dengan $N = 30$ (catatan: ada tabel r-teoritik yang menggunakan N , ada juga tabel r-teoritik yang menggunakan db).

Berdasarkan tabel r-teoritik yang menggunakan N , diketahui nilai r_{tabel} pada taraf 5% = 0,361 dan pada taraf 1% = 0,463. Dengan demikian diketahui bahwa hasil $r_{xy} = 0,566186437$ lebih besar daripada nilai r_{tabel} baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% dan dinyatakan signifikan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada korelasi atau hubungan antara variabel x , yaitu minat menonton sinetron dan

variabel y, yaitu perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak.

- c. Mencari persamaan garis regresi linier sederhana

$$\hat{Y} = aX + k$$

Keterangan:

\hat{Y} = kriterium

X = prediktor

a = bilangan koefisien prediktor

k = bilangan konstan

Untuk mencari nilai a dan k, kita dapat menggunakan metode skor deviasi dari persamaan $y = ax$ yang mana $y = Y - \bar{Y}$, $x = X - \bar{X}$

$$\text{dan } a = \frac{\sum xy}{\sum x^2}.$$

Data yang diketahui adalah:

$$\Sigma xy = 486,2$$

$$\Sigma x^2 = 778,3$$

$$\Sigma y^2 = 947,4667$$

$$a = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$$

$$= \frac{486,2}{778,3}$$

$$= 0,624694847$$

$$y = 0,624694847x$$

Dari data yang dikumpulkan dapat dicari

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{1906}{30} = 63,53333333$$

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{2019}{30} = 67,3$$

Karena itu untuk persamaan regresi

$$y = ax \text{ atau } Y - \bar{Y} = a(X - \bar{X})$$

dapat diselesaikan sebagai berikut:

$$Y - 63,53333333 = 0,624694847(X - 67,3)$$

$$Y - 63,53333333 = 0,624694847x - 42,0419632$$

$$Y = 0,624694847x(-42,0419632 + 63,53333333)$$

$$Y = 0,624694847x + 21,49137013$$

Dari perhitungan di atas, maka persamaan regresi adalah

$$Y = 0,624694847x + 21,49137013$$

d. Analisis varian regresi

Analisis ini digunakan untuk mencari hubungan antara kriterium dan prediktor menggunakan rumus regresi satu prediktor dengan skor deviasi.

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= \frac{(486,2)^2}{778,3} \\ &= \frac{236390,44}{778,3} \\ &= 303,726635 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= 947,4667 - 303,726635 \\ &= 643,740065 \end{aligned}$$

$$db_{reg} = 1$$

$$db_{res} = N - 2$$

$$= 30 - 2$$

$$= 28$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{303,726635}{1} \\
 &= 303,726635 \\
 RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \\
 &= \frac{643,740065}{30 - 2} \\
 &= \frac{643,740065}{28} \\
 &= 22,99071661 \\
 JK_{total} &= \Sigma y^2 \\
 &= 947,4667 \\
 F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
 &= \frac{303,726635}{22,99071661} \\
 &= 13,2108381
 \end{aligned}$$

Untuk mengetahui hasil perhitungan analisis regresi tersebut, dapat dilihat dalam tabel ringkasan hasil analisis regresi satu prediktor dengan metode skor deviasi.

Tabel 11

Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi dengan Metode Skor Deviasi

Sumber Varian	db	JK	RK	F _{reg}	F _{tabel}	
					5%	1%
Regresi	1	303,726635	303,726635	13,2108381	4,20	7,64
Residu	28	643,740065	22,99071661			
Total	29	947,4667				

3. Analisis Lanjut

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan analisis regresi satu prediktor dengan metode skor deviasi diperoleh nilai $F_{reg} = 13,2108381$.

Kemudian dikonsultasikan pada F_{tabel} , baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% dengan kemungkinan:

- Jika F_{reg} lebih besar daripada F_t , baik 1% maupun 5% maka hasilnya signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima.
- Jika F_{reg} lebih kecil daripada F_t , baik 1% maupun 5% maka hasilnya non signifikan dan hipotesis yang diajukan ditolak.

Diketahui bahwa F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4,20 dan pada taraf signifikansi 1% = 7,64. Maka nilai F_{reg} sebesar 13,2108381 lebih besar daripada F_{tabel} , baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Dengan demikian, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima. Artinya ada pengaruh negatif antara minat menonton sinetron terhadap perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.566 ^a	.321	.296	4.79486

a. Predictors: (Constant), minat menonton sinetron roman

b. Dependent Variable: perilaku keberagamaan

Sebagaimana telah di deskripsikan dalam uji SPSS diketahui nilai R square adalah sebesar 0,321. Hal itu menjelaskan bahwa variabel x yaitu minat menonton sinetron mempengaruhi variabel y yaitu perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX adalah sebesar 32,1%, jadi besarnya pengaruh x terhadap y adalah sebesar 32,1% sedang sisanya yaitu sebesar 68,9% dipengaruhi faktor-faktor lain diluar penelitian ini.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan fokus penelitian ini adalah pengaruh minat menonton sinetron terhadap perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket kepada responden yang berjumlah 30 responden secara langsung.

Setelah instrumen penelitian angket atau kuesioner yang diberikan kepada 30 responden diolah menghasilkan data hasil penelitian tentang pengaruh minat menonton sinetron terhadap perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak. Selanjutnya mencari nilai rata-rata (Mean) dari variabel x (minat menonton sinetron) sebesar 67,3. Nilai Mean tersebut termasuk dalam kategori baik, karena berada pada interval 66 – 69. Sedangkan nilai Mean dari variabel y (perilaku keberagamaan) sebesar 63,53333333 dan termasuk dalam kategori cukup karena berada pada interval 62 - 65.

Langkah berikutnya adalah analisis uji hipotesis korelasi variabel x dan variabel y dengan menggunakan rumus korelasi product moment. Maka nilai yang diperoleh adalah 0,566186437. Kemudian hasil tersebut dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan 1% untuk menguji apakah korelasi tersebut dinyatakan signifikan atau tidak. Untuk $db = 30$ diketahui nilai r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 0,361 dan pada taraf signifikansi 1% = 0,463. Oleh karena itu, nilai $r_{xy} = 0,566186437$ lebih besar daripada nilai r_{tabel} , baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% dan dinyatakan signifikan.

Langkah selanjutnya adalah analisis varian garis regresi menggunakan rumus regresi satu prediktor dengan metode skor deviasi dan diperoleh nilai $F_{reg} = 13,2108381$. Kemudian dikonsultasikan pada F_{tabel} baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Diketahui bahwa F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4,20 dan pada taraf signifikansi 1% = 7,64. Maka nilai F_{reg} sebesar 13,2108381 lebih besar daripada F_{tabel} , baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Oleh karena itu, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Dengan demikian, ada pengaruh negatif antara minat menonton sinetron terhadap perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak.

Seperti diterangkan diatas yang menjelaskan bahwa adanya pengaruh antara variabel x dan variabel y yaitu sebesar 32,1%, sedang sisanya sebesar 68,9% dipengaruhi faktor lain di luar penelitian ini.

D. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti juga merasa ada yang menghambat dan menjadi kendala dalam penelitian ini diantaranya peneliti yang sempat sakit menjadi kendala dalam lamanya proses penyelesaian skripsi ini. Hal itu terjadi bukan karena faktor kesengajaan, tetapi karena adanya keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian.

Meskipun ada kendala dan hambatan yang harus dihadapi, peneliti sangat bersyukur atas nikmat dan karunia Allah SWT dengan terselesaikannya penelitian ini.