

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian dan menganalisis data yang telah diperoleh, baik yang bersifat teoritis maupun lapangan tentang pengaruh minat menonton sinetron terhadap perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihyyah Kalitengah Mranggen Demak, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat menonton sinetron siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihyyah Kalitengah Mranggen Demak, termasuk dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (Mean) hasil angket tentang kecerdasan emosional sebesar 67,3. Nilai Mean tersebut termasuk dalam kategori baik karena berada pada interval 66-69.
2. Perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihyyah Kalitengah Mranggen Demak termasuk dalam kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (Mean) hasil angket tentang perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihyyah Kalitengah Mranggen Demak, sebesar 63,53333333. Nilai Mean tersebut termasuk dalam kategori cukup karena berada pada interval 62 – 65.
3. Minat menonton sinetron mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihyyah Kalitengah Mranggen Demak. Hal itu terbukti dengan hasil perhitungan analisis regresi satu predictor dengan metode skor deviasi sebesar 13,2108381 dan derajat kebebasan $N = 30$. Diketahui bahwa F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4,20 dan 1% = 7,64. Maka nilai F_{reg} sebesar 13,2108381 lebih besar daripada F_{tabel} , baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Oleh karena itu, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Dengan demikian, ada pengaruh negatif antara minat menonton sinetron roman terhadap perilaku keberagamaan yang pengaruhnya sebesar 32,1%.

B. Saran

Hasil penelitian diatas menunjukkan adanya pengaruh minat menonton sinetron terhadap perilaku keberagamaan siswa MTs Sholihyyah Kalitengah Mranggen Demak. Berdasarkan hal tersebut penulis mencoba memberikan sumbangan pikiran yang mungkin dapat menjadikan pendidikan agama dalam sekolah dan keluarga mampu mempengaruhi proses pembentukan perilaku keberagamaan

Penulis mengharapkan agar siswa mampu menganalisa, memilah dan memilih tayangan yang patut untuk dicontoh. Sehingga pada akhirnya siswa menjadi pribadi yang bisa diterima di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat pada umumnya.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkah taufik dan hidayahnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini meski terdapat banyak kekurangan.

Hal ini tidak lain karena sempitnya pengetahuan yang penulis miliki. Namun demikian mungkin dapat dijadikan pertimbangan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dan pembahasan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.