

**PELAKSANAAN METODE CERITA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK USIA DINI DI TK TARBIYATUL
ATHFAL 14 PLANTARAN KALIWUNGU KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ALIMATUN HASANAH
063111105

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Alimatun Hasanah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Alimatun Hasanah
NIM : 063111105
Judul : PELAKSANAAN METODE CERITA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIALISASI
ANAK USIA DINI DI TK TARBIYATUL ATHFAL 14
PLANTARAN KALIWUNGU KENDAL

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1001

Pembimbing II

Hj. Lift Anis Ma'shumah
NIP. 19720928 199703 2001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Alimatun Hasanah
N I M : 063111105
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ PAI
Judul Skripsi : Pelaksanaan Metode Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Dini di TK Tarbiyatul Athfal 14 Plantaran Kaliwungu Kendal

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan LULUS pada tanggal:

16 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 24 Juni 2011

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1001

Penguji I,

Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag
NIP. 19600524 199203 1001
Pembimbing I,

H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1001

Sekretaris Sidang,

Yunita Rahmawati, M.A
NIP. 197806272005 01 2004

Penguji II,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 19780930 200312 1001
Pembimbing II,

Hj. Lifi Anis Ma'shumah, M.Ag
NIP. 19720928 199703 2001

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keridho'an-Nya. Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati kupersembahkan Karya sederhana ini kepada:

- ❖ Ayahanda Bapak H.A. Badruddin dan Ibunda Hj. Asmanah tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku serta mencurahkan kasih sayangnya dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati, kesabaran, ketabahan, serta selalu membasahi bibir mereka dengan untaian doa yang tiada hentinya demi keberhasilan Ananda dalam meraih cita-cita dan kesuksesan. Pengorbanan beliau merupakan semangat hidup agar diri ini dapat menjadi orang yang lebih baik dan lebih berarti. Semoga kedamaian, kebahagiaan dan ridho ilahi selalu menyertai keduanya.
- ❖ Guru-guruku yang telah memperkenalkan jendela ilmu dan meletakkan dasar akhlaqul karimah sehingga dapat memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan. Semoga jasa-jasa beliau mendapat balasan yang sebaik-baiknya oleh Allah.
- ❖ Sahabat-sahabat (Latuz, Yani, Endah dan wiiwik) senasib seperjuangan yang telah memberikan bantuan, motivasi inspirasi, nasehat, semangat hidup, pelajaran hidup dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini
- ❖ Keluarga kost Mitra Data yang senantiasa membantu.
- ❖ Abangku yang selalu mendukung dan memotivasi untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Keponakan-keponakanku (Rahma, Raihan, Anjani dan Najwa) yang saya sayangi, yang selalu memberikan banyak inspirasi dan membuat saya terus tanpa henti untuk memberikan yang terbaik sebagai uswah kalian. Kalianlah yang saya banggakan, semoga kalian menjadi anak yang sholeh dan Sholehah sehingga kelak mampu menjadi generasi bangsa yang berguna bagi keluarga, ummat, agama, negara dan bangsa.
- ❖ Dan tak lupa pembaca budiman sekalian Semoga amal dan Baik mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2011
Deklarator

Alimatun Hasanah
NIM. 063111105

ABSTRAK

ALIMATUN HASANAH (NIM. 063111105). Pelaksanaan Metode Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Dini di TK Tarbiyatul Athfal 14 Plantaran Kaliwungu Kendal. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; Pelaksanaan Metode Cerita di TK Tarbiyatul Athfal 14 Plantaran Kaliwungu Kendal dalam Meningkatkan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Dini.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dengan metode penelitian deskriptif. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif analisis. Pendekatan deskriptif analisis.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi, yaitu dengan triangulasi sumber. Tahapan dari triangulasi yang dilakukan peneliti, yaitu: peneliti mencari data tentang metode cerita yang digunakan dalam pembelajaran dan kemampuan sosialisasi Anak Usia Dini di TK Tarbiyatul Athfal 14 melalui kegiatan observasi. Observasi dilakukan secara berulang-ulang untuk memperoleh data yang akurat. Data hasil observasi yang diperoleh kemudian dicek dengan cara melakukan wawancara dengan pendidik. Teknik analisis data penelitian adalah: 1) reduksi data yaitu dicatat secara jelas dan rinci, kemudian dirangkum dan dipilih yang pokok dan penting, 2) penyajian data berupa teks yang bersifat naratif dan tabel, dan 3) penarikan kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data: 1) Penggunaan Metode Cerita pada awal pembelajaran di TK Tarbiyatul Athfal 14 dapat Meningkatkan Kemampuan Sosialisasi Anak. Anak terlihat melakukan perilaku sosial, seperti persaingan positif agar ditunjuk untuk bercerita di depan teman-teman. Peserta didik berusaha supaya mendapatkan dukungan sosial dari pendidik dan teman sebaya, dapat menimbulkan kerjasama antara pencerita dengan pendengar, timbul rasa simpati dan empati, serta terjadi percakapan/konversasi pada saat tanya jawab antara pendidik sebagai pencerita dan peserta didik sebagai pendengar. 2) Penggunaan metode cerita pada akhir pembelajaran di TK Tarbiyatul Athfal 14 dapat Meningkatkan Kemampuan Sosialisasi anak. Anak diajarkan untuk dapat bekerjasama, simpati, empati, dukungan sosial, berperilaku akrab, komunikasi dan mengungkapkan pendapat. Cerita juga dapat mengajarkan peserta didik untuk meniru yaitu dengan menirukan tokoh dalam cerita. 3) Jenis cerita yang sering digunakan oleh pendidik di TK Tarbiyatul Athfal 14 Plantaran Kaliwungu adalah cerita Fabel. Cerita Fabel lebih sering digunakan karena gambar dalam cerita membuat peserta didik tertarik untuk memperhatikan cerita. Saran kepada pendidik untuk lebih varietif dan selektif dalam memilih tema cerita agar lebih menarik perhatian peserta didik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti haturkan ke hadirat Illahi Robbi telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas akhir guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.

Tidak lupa, peneliti haturkan sholawat serta salam kepada junjungan kita, Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan risalah yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal bagi kita dalam menjalani kehidupan baik di dunia dan di akhirat.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya, peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan informasi, pengarahan, bimbingan, motivasi, semangat, dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan terutama kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Nasirudin, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. H. Mursid, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
4. Bapak H. Mursid, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Hj. Lift Anis Ma'sumah, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Ani Hidayati, M.Pd., selaku wali studi.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Ibu Siti Samsiyah, selaku kepala TK Tarbiyatul Athfal 14 Plantaran Kaliwungu Kendal yang berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam pembuatan skripsi.

8. Teman-teman yang telah membantu baik materiil maupun dorongan

Kepada mereka semua peneliti tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah dan Inayah-Nya. Pada akhirnya peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk mengevaluasi dan memperbaikinya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin...

Semarang, Juni 2011
Peneliti,

Alimatun Hasanah
NIM. 063111105

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
DEKLARASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	7
F. Metodologi Penelitian	9

BAB II PELAKSANAAN METODE CERITA UNTUK MENINGKATKAN

KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK USIA DINI DI TK

TARBIYATUL ATHFAL 14 PLANTARAN KALIWUNGU KENDAL

A. Metode Cerita	10
1. Pengertian Metode Cerita	10
2. Tujuan Penggunaan Metode Cerita	18
3. Jenis Cerita	18
4. Kelebihan dan Kekurangan dari Metode Cerita	21
B. Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Dini	21
1. Pengertian Anak Usia Dini	21
2. Batasan Anak Usia Dini	23

3. Perkembangan Anak Usia Dini.....	26
4. Macam-macam Kemampuan Sosialisasi.....	32
5. Upaya untuk Meningkatkan Sikap Sosial Anak Melalui Metode Cerita.....	35

BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Tinjauan Umum TK Tarbiyatul Athfal 14.....	38
1. Sejarah Singkat TK Tarbiyatul Athfal 14.....	38
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	39
3. Program Pembelajaran.....	40
4. Keadaan Pendidik.....	41
5. Keadaan Peserta Didik.....	42
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	44
7. Struktur Organisasi.....	45
B. Pelaksanaan Metode Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Dini di TK Tarbiyatul Athfal 14 Plantaran Kaliwungu Kendal	46
1. Tujuan.....	46
2. Materi.....	46
3. Pelaksanaan.....	48
4. Media	58
5. Evaluasi.....	61

BAB IV ANALISIS TENTANG PELAKSANAAN METODE CERITA

UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIALISASI

A. Pelaksanaan Metode Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Sosialisasi di TK Tarbiyatul Athfal 14	63
1. Persiapan	63
2. Materi dan Penyampaian	65
3. Media (Alat Peraga)	68
B. Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Dini di TK Tarbiyatul Athfal 14	
1. Perilaku Meniru	70

2. Perilaku Bersaing (Persaingan Positif)	71
3. Perilaku Kerjasama	72
4. Simpati	72
5. Empati	73
6. Dukungan Sosial	73
7. Perilaku Berbagi.....	74
8. Perilaku Akrab	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
C. Penutup	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kurikulum TK Tarbiyatul Athfal 14.....	43
Tabel 2	Tenaga Pendidik TK Tarbiyatul Athfal 14 Tahun 2010-2011.....	44
Tabel 3	Perkembangan peserta didik TK Tarbiyatul Athfal 14.....	45
Tabel 4	Jumlah peserta didik tahun 2010-2011	45
Tabel 5	Pelaksanaan Metode Cerita di TK Tarbiyatul Athfal 14	51