

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN PENGGUNAAN METODE READING GUIDE DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS POKOK BAHASAN
BERKOMPETISI DALAM KEBAIKAN KELAS XI IPS 1 DI MA NU
HASYIM ASY'ARI 03 KUDUS 2010/ 2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUHAMMAD MISBAHUL MUNIR

063111111

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Muhammad Misbahul Munir (NIM. 063111111). Upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik dengan penggunaan metode *Reading Guide* dalam pembelajaran al-Qur'an Hadis pokok bahasan berkompetisi dalam kebaikan kelas XI IPS 1 di MA NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus 2010/ 2011. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran *Reading Guide* pada pembelajaran al-Qur'an Hadis pokok bahasan berkompetisi dalam kebaikan Kelas XI IPS I Semester Genap di MA NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian adalah siswa XI IPS I Semester Genap di MA NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus tahun 2010/2011 dengan jumlah peserta didik sebanyak 38 orang. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap dari setiap siklusnya, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Proses pembelajaran al-Qur'an Hadis dilaksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran *Reading Guide*. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar secara individu maupun klasikal.

Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan metode: tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Data hasil pengamatan tes prestasi (*achievement test*) atau nilai evaluasi diolah dengan statistik deskriptif untuk menggambarkan keadaan peningkatan pencapaian keberhasilan tiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: keberhasilan penerapan metode *Reading Guide* dalam pembelajaran al-Qur'an Hadis pokok bahasan berkompetisi dalam kebaikan bagi peserta didik kelas XI IPS 1 di MA NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan prestasi belajar peserta didik. Pada proses pembelajaran Pra Siklus, pembelajaran yang terjadi di kelas belum cukup kondusif, karena peserta didik cenderung kurang aktif dalam menerima pelajaran, sulit menemukan titik fokus terhadap mata pelajaran, malu untuk bertanya, kurang membaca dan basik kemampuan siswa yang rendah. Pada pembelajaran siklus I, dengan penerapan metode *Reading Guide* proses pembelajaran yang berlangsung sudah membaik, ini terlihat dari persentase keaktifan peserta didik 54, 35% dan prestasi belajar mengalami kenaikan dengan persentase ketuntasan belajar peserta didik yang semula 44,74% menjadi 60,52% dengan rata-rata semula 57,37 naik menjadi 68,81. Pada pembelajaran siklus II, dengan penerapan metode *Reading Guide* proses pembelajaran sudah terpusat

pada materi pelajaran. Hal ini terlihat dari kenaikan prosentase keaktifan siswa dari siklus I, 54,35% menjadi 71,55% dan prosentase ketuntasan belajar pada siklus 60,52% menjadi 78,94%, sedangkan nilai rata-rata peserta didik siklus I, 68,81 menjadi 77,76. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari pra siklus ke siklus I kemudian ke siklus II dan tidak perlu dilakukan siklus III.

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN PENGGUNAAN METODE *READING GUIDE* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS POKOK BAHASAN BERKOMPETISI DALAM KEBAIKAN KELAS XI IPS 1 DI MA NU HASYIM ASY'ARI 03 KUDUS 2010/ 2011.

Nama : Muhammad Misbahul Munir

NIM : 063111111

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP.197109261998032002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN PENGGUNAAN METODE *READING GUIDE* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS POKOK BAHASAN BERKOMPETISI DALAM KEBAIKAN KELAS XI IPS 1 DI MA NU HASYIM ASY'ARI 03 KUDUS 2010/ 2011.

Nama : Muhammad Misbahul Munir

NIM : 063111111

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Ruswan, M.A
NIP.196804241993031004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a	:	Muhammad Misbahul Munir
N I M	:	063111111
Fakultas/Jurusan	:	Tarbiyah/ PAI
Judul Skripsi	:	UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN PENGGUNAAN METODE <i>READING GUIDE</i> DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS POKOK BAHASAN BERKOMPETISI DALAM KEBAIKAN KELAS XI IPS 1 DI MA NU HASYIM ASY'ARI 03 KUDUS 2010/ 2011

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan LULUS pada tanggal:

16 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 27 Juni 2011

Dewan Pengaji

Ketua Sidang,

H. Mursid, M.Ag.

Pengaji I,

Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag.

Pembimbing I,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I

NIP.197109261998032002

Sekretaris Sidang,

Yunita Rahmawati, M.A.

Pengaji II,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.

Pembimbing II,

Dr. H. Ruswan, M.A

NIP.196804241993031004

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain dan diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 30 Mei 2011

Deklarator

Muhammad Misbahul Munir

NIM. 063111111

MOTTO

مَنْ عَمَلَ بِمَا عَلِمَ وَرَثَهُ اللَّهُ عِلْمَ مَا لَمْ يَكُنْ يَعْلَمْ

“Barang siapa orang yang mengamalkan apa yang telah dia ketahui, maka Allah akan mewariskan kepadanya sesuatu yang tidak dia ketahui sebelumnya”¹

¹Muhammad Nasib ar-Rifa'i, *Ringkasan Tafsir Ibn Katsir*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2001), hlm. 1011.

PERSEMBAHAN

Tak ada harta semulia ilmu dan selain ilmu tak ada harta yang semakin bertambah ketika diberikan kepada sesama insan .

Warisan yang tak akan habis dimakan manusia sebumi tiada lain hanyalah ilmu.

Ilmu padi selalu menjadi pedoman kehidupan.

Alhamdulillah penulis telah dapat menyelesaikan studi dalam naungan IAIN Walisongo Semarang. Semoga penulis memperoleh berkah ilmu yang telah diperoleh dan selalu dalam jalur untuk mendapatkan ridla, hidayah dan inayah Allah SWT.

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada Sang Pencipta. Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan semangat, arti dan motivasi dalam mengarungi lautan kehidupan serta orang-orang yang selalu menemani setiap hembusan nafas penulis dengan untaian doa.

Ayahanda Drs. H. Rumadi, M.Ag yang saya banggakan, yang tak henti-hentinya memberikan semangat, perhatian, dukungan, petuah dan doa. Ibunda tersayang Hj. Hartini, S.Ag yang selalu mencerahkan segala kasih sayang, cinta kasih dan doa dalam setiap sujud serta tetesan air matanya demi penulis dalam perjuangannya mencari ilmu.

Adik-adikku (Ahmad Faizul Mubarok, Fatimah Ratna Mutiara, Ahmad Khotibul Umam dan Naylina Rahmatika Novianingrum) canda tawamu, keluh kesalmu dan doa ikhlasmu hadirkan semangat berlipat bagiku.

Romo K.H. Siradj Khudlori, yang tak pernah lelah membimbing, mengarahkan dan mendoakan kami. Takkun ku lupa segala jasamu. Semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan.

Bapak H. Ahmad Izzudin, M.Ag, yang selalu memberikan motivasi untuk sukses, sholeh, selamat di dunia dan akhirat. Selalu ku ingat nasihatmu.

Semua guru-guruku, terimakasih telah mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan motivasi. Semoga mendapatkan yang terbaik dari Allah SWT.

Sahabat-sahabatku pondok pesantren Daarun Najaah Jerakah, Tugu, Semarang, angkatan 2006 yang selalu berbagi dalam suka dan duka. Semua teman-teman pondok pesantren terlebih penghuni kamar al-Qomar, kalian keluarga keduaku.

Teman-teman mahasiswa PAI C tahun 2006, semoga kita semua sukses dan selalu dalam ridla Allah SWT.

Teman-teman grop rebana al-Mahboeb PPDN, group rebana el-Bita IAIN Walisongo, group rebana al-Fath, Jerakah, jamiyyah rebana Thoriqunnajah Krupyak dan jamiyyah rebana al-Aqso, Kudus. Lantunkan sholawat sebagai ibadah, syiar dan keindahan Islam. *Yaa rabbi shalli ala Muhammad waftah minal khairi kulla mughlaq.*

Keluarga besar MAK TBS Kudus (SHODDLOTH) tetep kompak.

Semua yang mendoakan, membantu, menemani, memberikan perhatian dan mencintai penulis. Semoga selalu dicintai Allah SWT.

Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Yang Kuasa. *Jazakumullah ahsanal jaza'*
Amien.

TRANSLITERASI

NO	Huruf Hijaiyyah	Huruf latin	Bacaan
1	ا	a	Alif
2	ب	b	Ba'
3	ت	T	Ta'
4	ث	Ts	Tsa'
5	ج	J	Jim
6	ح	H	Ha'
7	خ	Kh	Kho'
8	د	D	Dal
9	ذ	Dz	Dzal
10	ر	R	Ro'
11	ز	Z	Za'
12	س	S	Sin
13	ش	Sy	Syin
14	ص	Sh	Shod
15	ض	Dl	Dlod
16	ط	Th	Tho'
17	ظ	Dh	Zho'
18	ع	A'	A'in
19	غ	Gh	Gho'in
20	ف	F	Fa'
21	ق	Q	Qof
22	ك	K	Kaf
23	ل	L	Lam
24	م	M	Mim
25	ن	N	Nun
26	و	W	Wau
27	ه	H	Ha'
28	لا	La	Lam-Alif
29	ء	'a	Hamzah
30	ي	Y	Ya'

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhmdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, taufiq dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Pada akhirnya dapat digunakan sebagai salah satu syarat guna memperoleh nilai akhir munaqosah, sebagai salah satu syarat kelulusan. Demikian juga shalawat serta salam semoga terabadikan bagi baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Dengan senantiasa memanjatkan rasa syukur atas segala rahmat yang telah diberikan, serta bantuan, arahan sekaligus bimbingan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikannya penelitian ini, maka penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Suja'i, M. Ag Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Nasiruddin, M. Ag Ketua jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Mursid, M. Ag Sekretaris jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Ibu Nur Asiyah, M.S.I dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Ruswan, M.A
5. dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen serta segenap Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
7. Bapak Drs. Cipto Hadi Saputro, selaku Kepala Sekolah MA NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Sunarto, S.Pd.I selaku guru al-Qur'an Hadis yang telah menjadi kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.

9. Ayahanda Drs. H. Rumadi, M.Ag dan Ibunda Hj. Hartini, S.Ag, adik-adikku (Ahmad Faizul Mubarok, Fatimah Ratna Mutiara, Ahmad Khotibul Umam dan Naylina Rahmatika Novianingrum) yang telah mencerahkan kasih sayang, perhatian dan do'anya untuk keberhasilan penulis.
10. Romo K.H Siradj Khudlari dan bapak H. Izzudin, M.Ag selaku pengasuh pondok pesantren Daarun Najaah yang tak pernah lelah mengarahkan dan mendidik kami menjadi santri yang sukses, sholeh, salamat di dunia dan akhirat.
11. Sahabat-sahabatku pondok pesantren Daarun Najaah Jerakah, Tugu, Semarang, angkatan 2006 yang selalu berbagi dalam suka dan duka. Semua teman-teman pondok pesantren terlebih penghuni kamar al-Qomar, kalian keluarga keduaku
12. Teman-teman seperjuangan PAI paket C angkatan 2006 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
13. Teman-teman PPL MAN 02 Semarang.
14. Teman-teman KKN Posko 04 Plelen, Gringsing, Batang.
15. Teman-teman group rebana al-Mahboeb PPDN, group rebana el-Bita IAIN Walisongo, group rebana al-Fath Jerakah, jamiyyah rebana Thoriqunnajah Krupyak dan jamiyyah rebana al-Aqso, Kudus. Lantunkan sholawat sebagai ibadah, syiar dan keindahan Islam. *Yaa rabbi shalli ala Muhammad waftah minal khairi minal khori kulla mughlaq.*
16. Keluarga besar MAK TBS Kudus (SHODDLOTH) tetep kompak.
17. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, baik moril maupun materil selama proses penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik mereka di atas mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis akan sangat berbahagia apabila pembaca senantiasa memberikan kritik dan saran konstruktif demi lebih baiknya skripsi ini.

Akhirnya, semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis, dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya. Amien.

Semarang, 30 Mei 2011

Penyusun.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
TRANSLITERASI.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka.....	7

BAB II: LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	9

2. Tipe prestasi Belajar.....	12
a. Bidang Kognitif.....	13
b. Bidang Afektif.....	14
c. Bidang Psikomotorik.....	16
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	16
a. Faktor yang berasal dari luar diri pelajar.....	17
b. Faktor yang berasal dari dalam diri pelajar.....	19
4. Mata pelajaran al-Qur'an Hadis.....	20
a. Pengertian al-Qur'an Hadis.....	20
b. Tujuan pelajaran al-Qur'an Hadis.....	21
c. SK dan KD al-Qur'an Hadis.....	21
5. Berkompetsi dalam kebaikan.....	23
6. Metode <i>Reading Guide</i>	23
7. Penerapan metode <i>Reading Guide</i> dalam pembelajaran al-Qur'an Hadis.....	25
B. Hipotesis Tindakan.....	27

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	28
1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
2. Populasi.....	28
3. Kolaborator.....	28
4. Sumber Data dan Jenis Data.....	29
B. Prosedur Penelitian.....	29
1. Siklus I.....	30
2. Siklus II.....	31
C. Metode Pengumpulan Data.....	33
D. Metode Analisis Data.....	34
E. Indikator Keberhasilan.....	35

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah.....	37
B. Pra Penelitian.....	39
C. Hasil Penelitian.....	42
1. Siklus I.....	42
2. Siklus II.....	49
D. Pembahasan.....	56

BAB V: SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	60
C. Penutup.....	61

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar nama peserta didik kelas XI IPS I MA NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus
2. Daftar hasil belajar pra siklus
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I
4. Lembar tes hasil belajar siklus I
5. Daftar hasil belajara siklus I
6. Lembar hasil observasi aktivitas peserta didik di kelas XI IPS I MA NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus siklus I
7. RPP siklus II
8. Lembar tes hasil belajar siklus II
9. Daftar hasil belajar siklus II
10. Lembar hasil observasi aktivitas peserta didik di kelas IPS I MA NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus siklus II
11. Dokumentasi Pembelajaran *Reading Guide*
12. Lembar pedoman wawancara
13. Struktur organisasi MA NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus
14. Daftar tenaga kependidikan
15. Lembar *Reading Guide*
16. Piagam Passka 2006
17. Piagam KKN
18. Surat ijin riset
19. Surat keterangan penelitian
20. Riwayat hidup

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 : Daftar peserta didik MA NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus
2. Tabel 4.2 : Daftar nilai Pra siklus
3. Tabel 4.3 : Lembar observasi aktivitas peserta didik siklus I
4. Tabel 4.4 : Daftar nilai siklus I
5. Tabel 4.5 : Lembar observasi aktivitas peserta didik siklus II
6. Tabel 4.6 : Daftar nilai siklus II
7. Tabel 4.7 : Hasil evaluasi Pra Siklus
8. Table 4.8 : Hasil penelitian



IAIN WALISONGO

SEMARANG