

**ANALISIS TERHADAP PELAKSANAAN LESSON STUDY
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH
DI MA SHOLAHUDDIN WONOSALAM, DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

MUHAMMAD FAHRUDIN
NIM: 063111113

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fahrudin
NIM : 063111113
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Muhammad Fahrudin
NIM: 063111113



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Terhadap Pelaksanaan Lesson Study dalam Pembelajaran Fiqih di MA Sholahuddin Wonosalam, Demak**
Nama : Muhammad Fahrudin
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, 10 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua ,

Sekretaris ,


Dra. Hj. Nur Ubhiyati, M.Pd.
NIP: 19520208 197612 2001


Drs. H. Jasuri, M.S.I
NIP: 19671014 199403 1 005

Penguji I,

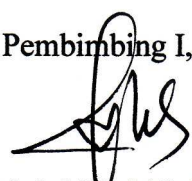
Penguji II,


Fakhur Rozi, M.Ag.
NIP: 19691220 199503 1 001


Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP: 19780930 200312 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP: 19691114 199403 1 003


Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP: 19680317 199403 1003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

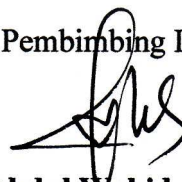
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **ANALISIS TERHADAP PELAKSANAAN LESSON STUDY
DALAM PEMBELAJARAN FIQH DI MA
SHOLAHUDDIN WONOSALAM, DEMAK**
Nama : Muhammad Fahrudin
NIM : 063111113
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP: 19691114 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **ANALISIS TERHADAP PELAKSANAAN LESSON STUDY
DALAM PEMBELAJARAN FIKIH DI MA
SHOLAHUDDIN WONOSALAM, DEMAK**
Nama : Muhammad Fahrudin
NIM : 063111113
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Drs. Karnadi, M.Pd.

NIP: 19680317 199403 1003

ABSTRAK

Judul : Analisis Pelaksanaan Lesson Study Dalam Pembelajaran Fiqih di MA Sholahuddin Wonosalam, Demak
Penulis : Muhammad Fahrudin
NIM : 063111113

Salah satu faktor yang dapat menentukan mutu pendidikan adalah profesionalisme guru. Skripsi ini adalah hasil dari penelitian kualitatif. Skripsi ini bertujuan untuk Menganalisis pelaksanaan *lesson study* dalam pembelajaran fiqih di MA Sholahuddin Wonosalam, Demak. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif - kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek penelitian adalah guru pelajaran fiqih MA Sholahuddin Wonoslam, Demak dan kelompok kerja *Lesson Study* yang terdiri 6 (guru) observer dan pengawas. Peneliti terlibat langsung dengan aktivitas orang-orang yang diamati dalam pelaksanaan *plan, do* dan *see*. Sedangkan untuk melakukan observasi terhadap pelaksanaan *lesson study* dalam pembelajaran fiqih, peneliti dibantu oleh seorang guru yang telah mendapat persetujuan dari Kepala Madrasah. Peneliti dan guru tersebut melakukan observasi dan penilaian terhadap pelaksanaan *lesson study* dalam pembelajaran fiqih selama dan setelah pelaksanaan kegiatan *lesson study*. Observasi dilakukan untuk mengamati pelaksanaan kegiatan *lesson study* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *plan, do* dan *see* oleh kelompok kerja dan guru fiqih.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan kegiatan *Lesson Study* dalam pembelajaran fiqih di MA Sholahudidin Wonosalam, Demak, dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkah *Lesson Study*, yaitu meliputi kegiatan perencanaan (*plan*), dimana guru fiqih dan kelompok kerja *lesson study* dapat menyusun RPP sesuai dengan tujuan dan standar kompetensi pembelajaran fiqih. Tahap Pelaksanaan (*Do*), guru fiqih melaksanakan pembelajarannya sesuai dengan RPP yang disusun bersama dengan kelompok kerja. Dan tahap refleksi (*see*), guru fiqih mampu merubah diri dalam mengajar berdasarkan masukan dari guru sejawat yang menjadi observer dalam pembelajaran.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = a

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil aalamin.

Puji serta syukur bagi Allah swt. Tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya kepada-Nya kami memohon pertolongan dan kemudahan dalam segala urusan. *Allahumma salli ala Muhammad*, shalawat serta salam semoga tetap dicurahkan kepada junjungan dan suri tauladan kita nabi Muhammad saw. yang telah membimbing kita pada jalan yang diridhai Allah swt.

Selama penyusunan skripsi dan belajar di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), penulis banyak mendapatkan dukungan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bpk. Dr. Suja'i, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Abdul Wahid, M.Ag, dosen pembimbing I dan Drs. Karnadi Hasan, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
3. Bapak dan ibu dosen serta segenap civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Bapak M. Ali Akhmadi, SE, selaku Kepala Madrasah Aliyah Sholahuddin Wonosalam, Demak, yang telah memberikan ijin untuk meneliti dan selalu memberikan pengarahan selama proses penelitian.
5. Bapak M. Faizun, Spd.I, selaku guru fiqih di MA Sholahuddin Wonosalam, Demak, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi selama penelitian berlangsung.
6. Semua dewan guru dan siswa/siswi MA Sholahuddin Wonosalam, Demak, yang telah membantu penulis dalam proses pembuatan skripsi.
7. Kedua orang tua saya (Bpk. Ky. Ahmad Junaidi dan Ibu Nuriyah)

8. Adikku tersayang, Nurul Qori'ah dan A. Rizal Ilham Ma'arif, yang selalu memberikan semangat untuk terus berjuang mencapai cita-cita.
9. Dinda tercinta, Riris Ismiyati, A.Md, Keb., yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam hidupku.
10. Teman-teman kuliah di IAIN Walisongo Semarang jurusan PAI yang menjadi *partner* selama proses perkuliahan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, setiap saran dan kritik konstruktif selalu disambut dengan tangan terbuka. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat.

Wassalaamu.alaikum Wr.Wb.

Semarang, 30 Mei 2011

Muhammad Fahrudin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Alasan Memilih Judul	11
D. Rumusn Masalah.....	11
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
F. Metode Penelitian	12
BAB II : KAJIAN TEORI	18
A. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
B. Lesson Study	21
1. Pengertian Lesson Study	21
2. Sejarah Lesson Study	24
3. Tujuan Lesson Study.....	25
4. Manfaat Lesson Study.....	27
5. Tipe Lesson Study.....	29
6. Syarat Pelaksanaan Lesson Study.....	31
7. Langkah-langkah Pelaksanaan Lesson Study	32

B. Pembelajaran Fiqih.....	35
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih	35
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	37
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih.....	38
4. Standar Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Fiqih	38
D. Lesson Study Dalam Pembelajaran Fiqih	42
BAB III : IMPLEMENTASI LESSON STUDY DALAM PEMBELAJARAN	
FIQIH DI MA SHOLAHUDDIN WONOSALAM, DEMAK	47
A. Gambaran Umum MA Sholahuddin Wonosalam, Demak	47
1. Sejarah Singkat Berdirinya MA Sholahuddin	
Wonosalam, Demak	47
2. Struktur Organisasi	47
3. Keadaan Guru dan Siswa.....	49
4. Sarana dan Prasarana	52
B. Implementasi Lesson Study Dalam Pembelajaran Fiqih	
di MA Sholahuddin Wonosalam, Demak.....	53
BAB IV : ANALISI PELAKSANAAN LESSON STUDY	
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI MA SHOLAHUDDIN	
WONOSALAM, DEMAK.....	61
1. Tahap Perencanaan (<i>Plan</i>).....	61
2. Tahap Pelaksanaan (<i>Do</i>).....	65
3. Tahap Refleksi (<i>See</i>).....	68
BAB V : PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran-saran.....	70
C. Penutup.....	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Siklus Pengkajian Pembelajaran dalam lesson study di Indonesia.	33
Gambar 2	Denah tempat duduk siswa dalam pembelajaran fiqih di MA Sholahuddin Wonosalam, Demak.	67

LAMPIRAN – LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Judul Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Waisongo Semarang 2011.
- Lampiran 2 : Panduan Wawancara Kepala Madrasah Aliyah Sholahuddin Wonosalam, Demak.
- Lampiran 3 : Panduan Waancara Guru Rekan Sejawat.
- Lampiran 4 : Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Lesson Study.
- Lampiran 5 : Lembar Observasi Untuk Pengembangan Kompetensi Pedagogic Guru Fiqih MA Sholahuddin Wonosalam, Demak.
- Lampiran 6 : Angket Untuk Guru Terhadap Kegiatan Pembelajaran Lesson Study.
- Lampiran 7 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa.
- Lampiran 8 : Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Lesson Study.
- Lampiran 9 : Angket Untuk Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Lesson Study.
- Lampiran 10 : Panduan Wawancara Untuk Guru Model Lesson Study.
- Lampiran 11 : RPP pembelajaran fiqih.
- Lampiran 12 : Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Sholahuddin Wonosalam, Demak, tahun pelajaran 2010/2011.
- Lampiran 13 : Daftar Guru Madrasah Aliyah Sholahuddin Wonosalam, Demak, tahun pelajaran 2010/2011.
- Lampiran 14 : Daftar Siswa Madrasah Aliyah Sholahuddin Wonosalam, Demak, tahun pelajaran 2010/2011.
- Lampiran 15 : Daftar Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Sholahuddin Wonosalam, Demak, tahun pelajaran 2010/2011.
- Lampiran 16 : Surat Ijin Riset.
- Lampiran 17 : Surat Keterangan Riset.
- Lampiran 18 : Piagam KKN.
- Lampiran 19 : Piagam Paska.