

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap pelaksanaan *lesson study* dalam pembelajaran fiqih di MA Sholahuddin Wonosalam, Demak, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: Pelaksanaan *lesson study* dalam pembelajaran fiqih di MA Sholahuddin Wonosalam Demak, dilakukan dalam tiga tahapan, yaitu: perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*) dan refleksi (*see*). Dalam kegiatan *plan* dilakukan kegiatan mereview silabus dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dalam kegiatan *do*, ada tiga kegiatan penting, yaitu: kegiatan guru, observer dan siswa. Dalam kegiatan *see* dilakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan, baik oleh guru maupun observer. Sebelum pelaksanaan tahapan tersebut, guru fiqih melakukan pembentukan kelompok kerja *lesson study*. Semua kegiatan tersebut dilakukan secara kolaborasi antara guru dan observer. *Lesson study* dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran fiqih di MA Sholahuddin Wonosalam Demak.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan yang telah peneliti lakukan, maka hal-hal yang dapat disarankan adalah sebagai berikut:

1. Kepala madrasah dan guru fiqih khususnya dan guru lain pada umumnya harus selalu adanya keinginan yang kuat untuk selalu meningkatkan kualitas pembelajarannya.

Kepala madrasah sebagai penanggung jawab semua kegiatan yang ada di madrasah terlebih dulu harus memiliki komitmen yang kuat untuk selalu membina guru-guru agar dapat selalu mengembangkan kompetensinya agar kualitas pembelajaran terus meningkat. Begitu juga setiap guru harus memiliki motivasi yang kuat untuk selalu berubah ke

arah yang lebih baik. Keinginan yang kuat untuk selalu berubah merupakan modal yang sangat besar.

2. Memasukkan kegiatan *Lesson Study* sebagai program sekolah dalam peningkatan kompetensi guru.
3. Menyusun kepanitiaan atau kerja kelompok *Lesson Study* dalam setiap pembelajaran. Kepanitiaan sangat dibutuhkan untuk melaksanakan *Lesson Study* berbasis sekolah (LSBS), untuk mengatur jadwal kegiatan *open lesson*. Kepanitiaan juga menunjukkan keseriusan madrasah untuk melaksanakan LSBS.
4. Melaksanakan evaluasi kegiatan *Lesson Study* secara berkala.

C. PENUTUP

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah berkenan memberikan taufiq dan hidayah-Nya.

Penulisan skripsi ini tentu banyak kekurangan, jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis, oleh karena itu saran dan perbaikan diharapkan. Dan penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat, terutama bagi pengembangan keprofesionalan dan kompetensi guru serta rekonstruksi Pendidikan Islam agar menjadi berkualitas.