

**UPAYA PENANGGULANGAN KENAKALAN REMAJA MELALUI
STRATEGI BELAJAR BERBASIS PENGALAMAN DALAM OUT
BOUND PADA SISWA SMK TUNAS HARAPAN PATI**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
Jenjang Strata Satu (SI) dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan PAI



Oleh:

**NAWANG RULISTYAN
NIM : 063111115**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdr. Nawang Rulistyan

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Nawang Rulistyan
Nomor Induk : 063111115
Jurusan : PAI
Judul Skripsi : **UPAYA PENANGGULANGAN KENAKALAN
REMAJA MELALUI STRATEGI BELAJAR
BERBASIS PENGALAMAN DALAM OUT
BOUND PADA SISWA SMK TUNAS
HARAPAN PATI**

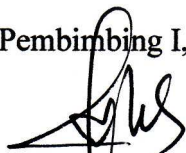
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan

Demikian harap menjadikan maklum

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Semarang, Mei 2011

Pembimbing I,



Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP: 19691114 199403 1 003

Pembimbing II,



Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP: 19680317 199403 1003



DEPARTEMEN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

JL. Prof. Dr. HAMKA (Kampus) Ngalian Semarang
Telp. (024) 7601291 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Penanggulangan Kenakalan Remaja Melalui Strategi Belajar Berbasis Pengalaman dalam Out Bound pada Siswa SMK Tunas Harapan Pati**
Nama : Nawang Rulistyan
NIM : 063111115
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

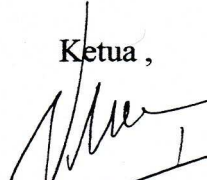
telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam


Semarang, 16 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua ,

Sekretaris ,


Dra. Hj. Nur Ubhiyati, M.Pd.
NIP: 19520208 197612 2001


Drs. H. Jasuri, M.S.I
NIP: 19671014 199403 1 005



Penguji I,


Penguji II,


Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP: 19691220 199503 1 001


Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP: 19780930 200312 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP: 19691114 199403 1 003


Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP: 19680317 199403 1003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nawang Rulistyan
Nim : 063111115
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Mei 2011
Saya yang menyatakan,

Nawang Rulistyan
NIM : 063111115

ABSTRAK

Judul : Upaya Penanggulangan Kenakalan Remaja Melalui Strategi Belajar Berbasis Pengalaman dalam Out Bound Pada Siswa SMK Tunas Harapan Pati.

Penulis : Nawang Rulistyana

NIM : 063111115

Skripsi ini membahas upaya penanggulangan kenakalan remaja melalui strategi belajar berbasis pengalaman dalam *out bound* pada siswa SMK Tunas Harapan Pati. Kajiannya dilatarbelakangi oleh kenyataan di antara siswa SMK Tunas Harapan Pati yang bukan hanya tidak belajar namun justru perilakunya sudah menjurus ke arah kenakalan remaja. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana bentuk-bentuk kenakalan remaja di SMK Tunas Harapan Pati? Bagaimana upaya penanggulangan kenakalan remaja pada siswa SMK Tunas Harapan Pati melalui strategi belajar berbasis pengalaman dalam *outbound*? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, observasi dan wawancara (*interview*). Dalam membahas dan menelaah data, peneliti menggunakan metode deskriptif Analisis.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) Bentuk-bentuk kenakalan remaja di SMK Tunas Harapan Pati sebagai berikut: a. Pelanggaran tata tertib (membolos, berpakaian kurang sopan, tidak mengikuti pelajaran pada waktu jam pelajaran); b. Pengrusakan fasilitas sekolah (mencoret-coret dinding sekolah, merusak pintu gerbang sekolah, merusak kursi-kursi sekolah; c. Kebut-kebutan di jalan; d. Berkelahi Sesama Teman. Banyak di antara siswa SMK Tunas Harapan Pati yang memiliki problem hidup, ketidak tenangan jiwa, rasa gelisah, cemas, rasa sepi yang tidak beralasan sehingga pada puncaknya malas belajar. Padahal belajar demikian pentingnya, membaca dan belajar dapat memperluas jendela wawasan seseorang. Kenyataannya ada di antara siswa SMK Tunas Harapan Pati yang bukan hanya tidak belajar namun justru perilakunya sudah menjurus ke arah kriminalitas seperti: membolos, sering terlambat, kebut-kebutan di jalan. Ada di antara siswa SMK Tunas Harapan Pati yang tidak sanggup mengikuti pelajaran, hilang kemampuan untuk konsentrasi, malas belajar, patah semangat dan sebagainya. Tidak sedikit pula yang telah jatuh kepada kelakuan yang tidak terpuji. Para guru SMK Tunas Harapan Pati menilai perilaku siswa makin hari menunjukkan kenaikan jumlah dalam kualitas kejahatan dan peningkatan dalam kegarangan serta kebengisannya yang dilakukan dalam aksi-aksi kelompok. (2) Upaya penanggulangan kenakalan remaja pada siswa SMK Tunas Harapan Pati melalui strategi belajar berbasis pengalaman dalam *outbound* sebagai berikut: guru SMK Tunas Harapan Pati berupaya menanggulangi kenakalan remaja pada siswanya dengan menggunakan strategi dalam *outbound*, bentuknya yaitu mengajak siswa merenungi tempat-tempat tertentu seperti, rumah sakit

(dengan harapan siswa bisa melihat secara langsung ruang kamar yang merawat korban kecelakaan mengemudikan kendaraan). Ini dimaksudkan agar siswa dapat merenungi tragisnya akibat mengendarai tidak hati-hati apalagi kebut-kebutan. Demikian pula siswa mengunjungi lembaga pemasyarakatan, para gelandangan di jalan, panti sosial yang merawat korban narkoba, orang yang terkena penyakit AIDS dan tempat lainnya. Sebabnya *outbound* menjadi strategi untuk penanggulangan kenakalan remaja adalah karena manfaat strategi belajar berbasis pengalaman dalam *outbound* ini adalah dapat menjadi umpan balik bagi siswa dalam mengoreksi perilakunya selama ini sehingga diharapkan bertingkah laku baik. Aspek perilaku yang diambil yaitu kalau mau mencubit orang, cubitlah diri sendiri, sakit atau tidak. Kalau sakit, ya jangan mencubit. Jadi di sini diambil aspek perilaku mawas diri/koreksi diri.

Strategi belajar berbasis pengalaman dalam *outbound* adalah kegiatan pembelajaran di alam terbuka, mengembangkan proses belajar berdasarkan pengalaman dan dinamika interaksi dalam kelompok. Tahapan proses belajar di *outbound* memiliki empat tahapan, dimana peserta diajak permainan tertentu yang disebut *experience*, setelah tahapan *experience*, mereka mendiskusikan manfaat permainan itu dalam kelompok kecil (*processing*) dan menyimpulkannya dari hal yang kecil ke hal-hal yang besar (*generalizing*). Selanjutnya, mereka merefleksikannya dan menerapkan pengalaman itu dalam system kerja kehidupan mereka.

MOTTO

وَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ (الأنفال: 28)

Artinya: Dan ketahuilah, bahwa hartamu dan anak-anakmu itu hanyalah sebagai cobaan dan sesungguhnya di sisi Allah-lah pahala yang besar (QS. Al-Anfaal: 28).*

*R.H.A. Soenarjo, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV. Asy-Syifa', 1992), hlm. 265.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, Teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-Nya khususnya buat :

- ❖ Bapak dan Ibuku tercinta (Bapak Sulistyo dan Ibu Rusmini). Yang selalu mendo'akan anaknya dalam keadaan sehat walafiat. Karena jasa dan kasih sayang beliaulah aku sampai bisa menyelesaikan kuliah.
- ❖ Kakak dan Adik-adikku, yang kubanggakan, yang selalu berdoa dan memberiku dorongan dan semangat untuk mencapai kesuksesan.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua. Semoga semuanya selalu dalam pelukan kasih sayang Allah SWT.

Nawang Rulistyan

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan Republik Indonesia Nomor:158 th. 1987, Nomor:1543b/u/1987

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	Z
ت	t	ع	'
ث	ś	ج	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
س	Sy	ع	,
ش	ś	ي	y
د	d		

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“UPAYA PENANGGULANGAN KENAKALAN REMAJA MELALUI STRATEGI BELAJAR BERBASIS PENGALAMAN DALAM OUT BOUND PADA SISWA SMK TUNAS HARAPAN PATI”**, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs.H. Abdul Wahid, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Karnadi Hasan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Pimpinan Perpustakaan Institut yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
TRASLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Penelitian yang Relevan	8
F. Metode Penelitian.....	9

BAB II: KENAKALAN REMAJA DAN STRATEGI BELAJAR DALAM OUTBOUND

A. Kenakalan Remaja	14
1. Pengertian Kenakalan Remaja	14
2. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kenakalan Remaja.....	17
3. Upaya Penanggulangan Kenakalan Remaja Perspektif Pendidikan Islam	21
B. Strategi Belajar dalam Outbound.....	28
1. Pengertian Strategi Belajar.....	28
2. Metode Belajar	32
3. <i>Outbound</i> sebagai Strategi Pembelajaran.....	34

C. Penerapan Strategi <i>Outbound</i> Untuk Mengatasi Kenakalan Remaja	37
--	----

BAB III: PENANGGULANGAN KENAKALAN REMAJA DI SMK TUNAS

HARAPAN PATI

A. Gambaran Umum SMK Tunas Harapan Pati.....	41
B. Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja di SMK Tunas Harapan Pati	52
C. Penanggulangan Kenakalan Remaja di SMK Tunas Harapan Pati Melalui Strategi dalam <i>Outbound</i>	57

BAB IV: ANALISIS TERHADAP PENANGGULANGAN KENAKALAN REMAJA DI SMK TUNAS HARAPAN PATI MELALUI STRATEGI DALAM OUTBOUND

A. Analisis terhadap Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja di SMK Tunas Harapan Pati	62
B. Analisis terhadap Upaya Penanggulangan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMK Tunas Harapan Pati dengan Menggunakan Strategi dalam <i>Outbound</i>	70

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran-Saran	91
C. Penutup	91

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN