

**SOLUSI KRISIS MANUSIA MODERN MENURUT  
PROF. AHMAD MUBAROK DAN IMPLIKASINYA  
DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**SITI MUTMAINAH  
NIM : 06311128**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdr. Siti Mutmainah

*Assalamua'alaikum Wr.Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Siti Mutmainah

Nomor Induk : 063111128

Jurusan : PAI

Judul Skripsi : **SOLUSI KRISIS KERUHANIAN MANUSIA  
MODERN MENURUT PROF. AHMAD  
MUBAROK DAN IMPLIKASINYA DALAM  
PENDIDIKAN ISLAM**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan

Demikian harap menjadikan maklum

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

**Pembimbing I,**



**Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.**  
NIP: 19600615 199103 1004

**Pembimbing II,**



**Abdul Kholiq, M.Ag.**  
NIP: 19710915 199703 1003

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga itu tidak berisi satupun pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, 23 April 2011  
Deklarator,

**SITI MUTMAINAH**  
**NIM : 063111128**



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

**Judul : SOLUSI KRISIS MANUSIA MODERN MENURUT PROF. DR. AHMAD MUBAROK DAN IMPLIKASI DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

**Nama : Siti Mutmainah**  
**NIM : 063111128**  
**Jurusan : Pendidikan Agama Islam**  
**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

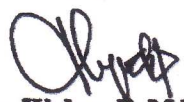
telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 28 Juni 2011

### DEWAN PENGUJI


**Ketua,**  
  
**Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.**  
**NIP: 19681212 199403 1003**

**Sekretaris**  
  
**Dra. Siti Mariam, M.Pd.**  
**NIP: 19650727 199203 2002**

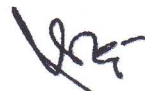
**Penguji I,**  
  
**Dra. Wahyudi, M.Pd.**  
**NIP: 19680314 199503 1001**

**Penguji II,**  
  
**Dra. H. Mat Solikhin, M.Ag.**  
**NIP: 19600524 199203 1001**

**Pembimbing I,**

  
**Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.**  
**NIP: 19600615 199103 1004**

**Pembimbing II,**

  
**Abdul Kholiq, M.Ag.**  
**NIP: 19710915 199703 1003**

## ABSTRAK

Judul: *Solusi Krisis Keruhanian Manusia Modern menurut Prof. Ahmad Mubarak dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam*

Penulis: Siti Mutmainah

NIM : 063111128

Skripsi ini membahas konsep solusi krisis keruhanian manusia modern menurut Prof. Ahmad Mubarak dan implikasinya dalam pendidikan Islam. Kajiannya dilatarbelakangi oleh adanya krisis keruhanian manusia modern. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana konsep pemikiran Ahmad Mubarak dalam mengatasi solusi krisis keruhanian manusia modern? Bagaimana implikasi pemikiran Ahmad Mubarak tentang solusi krisis dalam pendidikan Islam? Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *library research*. Data primernya yaitu karya Achmad Mubarak, (1) *Solusi Krisis Keruhanian Manusia Modern*; (2) *Psikologi Qur'ani*; (3) *Konseling Agama Teori dan Kasus*; (4) *Meraih Kebahagiaan*; (4) *Nasihat Perkawinan*; (5) *Psikologi Keluarga*. Data sekunder yaitu sejumlah literatur yang relevan dengan judul ini. Dalam menganalisa data, peneliti menggunakan metode *content analysis* (analisis isi).

Kajian ini menunjukkan bahwa menurut Achmad Mubarak, manusia modern mengidap gangguan kejiwaan antara lain berupa: (a) Kecemasan, (b) Kesepian, (c) Kebosanan, (d) Perilaku menyimpang (e) Psikosomatis. Achmad Mubarak menawarkan solusi terhadap krisis keruhanian manusia modern yaitu (a) pendidikan tasawuf; (b) melakukan zikir. Sedangkan pada masyarakat Islam, karena mereka (kaum muslimin) pada awal sejarahnya tidak mengalami problem psikologis seperti yang dialami oleh masyarakat Barat, maka solusi yang ditawarkan lebih bersifat *religijs-spiritual*, yakni tasawuf atau akhlak. Menurut Mubarak, manusia kini secara naluriah merasakan pentingnya zikir, namun sayang hanya sedikit agama yang secara disiplin menjalankan syari'atnya yang otentik sebagai satu-satunya jalan yang mendatangkan kegembiraan dan ketenangan, yaitu melalui zikir. Konsep pemikiran Achmad Mubarak tentang solusi krisis keruhanian manusia modern dan implikasinya dalam pendidikan Islam yaitu bahwa pemikiran Achmad Mubarak yang memberi solusi dengan tasawuf dan zikir dapat meningkatkan arti penting peran pendidikan Islam, khususnya tujuan pendidikan Islam. Apabila pendidikan Islam menjadikan konsep Achmad Mubarak sebagai bagian dalam proses pembelajaran maka dapat membangun keruhanian peserta didik yang sehat. Dengan terciptanya peserta didik yang sehat ruhani maka pendidikan Islam menjadi salah satu alternatif dalam memberi solusi terhadap krisis keruhanian manusia modern. Implikasi pemikiran Achmad Mubarak tentang solusi krisis kerohanian manusia modern dengan tujuan pendidikan Islam sebagai berikut: krisis rohaniah masyarakat modern sudah demikian tampak dalam kehidupan. Banyak orang yang mengalami sakit rohani meskipun terlihat fisiknya sehat. Karena itu perlu pendidikan Islam untuk menanggulangi krisis tersebut.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan  
Kebudayaan Republik Indonesia Nomor:158 th. 1987, Nomor:1543b/u/1987

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	Z
ت	t	ع	'
ث	ś	ج	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
س	Sy	ع	,
ش	ś	ي	y
د	d		

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“SOLUSI KRISIS KERUHANIAN MANUSIA MODERN MENURUT PROF. AHMAD MUBAROK DAN IMPLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM”**, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. Abdul Wahib, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Abdul Kholiq. M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Pimpinan Perpustakaan Institut yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>TRASLITERASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Perumusan masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
E. Telaah Pustaka .....	8
F. Metode Penelitian.....	12

### **BAB II: KRISIS KERUHANIAN MANUSIA MODERN DAN PENDIDIKAN ISLAM**

A. Krisis Keruhanian Manusia Modern .....	15
1. Pengertian Krisis Keruhanian Manusia Modern .....	15
2. Krisis Keruhanian Menyangkut Kesehatan Mental .....	18
3. Ciri-Ciri dan Upaya Mencapai Mental yang Sehat .....	22
4. Pandangan Masyarakat Modern tentang Filsafat Materialisme .....	29
B. Pendidikan Islam .....	31
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	31
2. Landasan Pendidikan Islam .....	33
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	37



4. Pendidikan Islam dan Pembentukan Mental yang Sehat .....	39
C. Hubungan antara Tujuan Pendidikan Islam dengan Krisis Rohaniah Masyarakat Modern .....	40

**BAB III: SOLUSI KRISIS KERUHANIAN MANUSIA MODERN  
MENURUT ACHMAD MUBAROK**

A. Latar Belakang Achmad Mubarak .....	43
1. Biografi Achmad Mubarak .....	43
2. Karyanya .....	44
B. Achmad Mubarak tentang Solusi Krisis Keruhanian Manusia Modern .....	48
1. Krisis Manusia Modern .....	48
2. Solusi Krisis Manusia Modern .....	56

**BAB IV: SOLUSI KRISIS KERUHANIAN MANUSIA MODERN DAN  
IMPLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

A. Analisis Konsep Pemikiran Achmad Mubarak tentang Solusi Krisis Keruhanian Manusia Modern .....	64
B. Hubungan Konsep Pemikiran Achmad Mubarak tentang Solusi Krisis Keruhanian Manusia Modern dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam .....	86

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	91
B. Saran-Saran .....	92
C. Penutup .....	92

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**