

**STUDI MANAJEMEN KELAS BILINGUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BAHASA ASING  
DI SD ISLAM TUNAS HARAPAN SENDANG  
MULYO TEMBALANG SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Kependidikan Islam (KI)



**Oleh :**

**MAMLU'ATUL HASNA**  
**NIM : 063311003**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## ABSTRAK

**Mamlu'atul Hasna (063311003).** Program Studi Kependidikan Islam (KI). Studi Manajemen Kelas Bilingual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Asing Di Sd Islam Tunas Harapan Sendang Mulyo Tembalang Semarang Skripsi. Program starata 1 jurusan kependidikan islam konsentrasasi manajemen menejemen kelas Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo semarang.2011

Penelitian ini bertujuan untuk.: (1) Bagaimana pengelolaan siswa kelas bilingual di SD Islam Tunas Harapan sendang mulyo tembalang semarang (2)Bagaimana pengelolaan fasilitas kelas untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa asing di sd Islam Tunas Harapan sendang mulyo tembalang

Penelitian ini merupakan Jenis penelitian(*field research*) atau penelitian kualitatif lapangan dengan metode menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian di analisis dengan menggunakan teknik analisis diskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian ini menunjukkan (1) Pengelolaan Siswa Kelas Bilingual di SD Islam Tunas Harapan Sendang Mulyo Semarang adalah dimana SD Islam Tunas Harapan mengelola kelas dengan pembelajaran terkait materi akademik ataupun bersifat menunjang pembelajaran. Misalkan Sunday meeting yang didalamnya berisi *game ,sport, outbound*, ataupun kegiatan penunjang akademik seperti *performance student*. Lingkungan belajar di luar kelas yang ada di SD Islam Tunas Harapan tidak hanya berperan sebagai tempat bermain, melainkan juga sebagai tempat siswa mengekspresikan keinginannya, karena pembelajaran diluar kelas akan merangsang keingintahuan siswa. Diluar kelas siswa dapat mempelajari berbagai hal serta mengoptimalkan semua aspek perkembangannya. Aktifitas di luar ruangan lebih berperan dalam mengintegrasikan sensoris dan berbagai potensi yang dimiliki anak, termasuk perkembangan fisik, keterampilan sosial, dan perkembangan emosional juga intelektualitas peserta didik. (2) Fasilitas di SD Islam Tunas Harapan terutama yang bilingual itu sangat baik dan itu tidak dipinjamkan oleh kelas yang bukan bilingual oleh karena itu fasilitas kelas bilingual sangat di perhatikan semisal ada pelajaran tentang tumbuhan jadi semua tumbuhan yang di perlukan ada dan guru harus menjaganya fasilitas tersebut begitu juga pesertadidik. ruangan bilingual di khususkan semisal seperti tempat duduk di desain dengan bagus sehingga peserta didik nyaman berada di didalamnya dan tempat duduknya itu di cet warna warni tujuanya agar pesrtadidik tidak bosan berada didalam kelas. Dengan manajemen kelas sebagaimana yang penulis paparkan diatas, guru di SD Islam Tunas Harapan mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik, pesertadidik sebagai subyek yang selalu ikut berperan aktif dalam pembelajaran menjadikan guru lebih mudah dalam mengkondisikan kelas. Di SD Islam Tunas Harapan pesertadidik berisi antara 20-28 semua itu demi pesertadidik agar pesertadidik nyaman saat belajar di kelas bilingual.

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi guru SD Islam tunas harapan kelas bilingual dan guru pengajar kelas bilingual, agar dapat berkerjasama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada di SD Islam tunas harapan.



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 27 Juni 2011

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Mamlu'atul Hasna

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudari:

Nama: Mamlu'atul Hasna

NIM : 063311003

Judul : Studi Manajemen Kelas Bilingual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Asing Di SD Islam Tunas Harapan Sendang Mulyo Tembalang Semarang

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Fahrurrozi M,A,g

NIP.197708162005011003

Pembimbing II

Lift Anis Ma'sumahM,A,g

NIP.197209281997032001



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Prof Hamka km2 telp(024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi saudara : MAMLU'ATUL HASNA

NIM : 063311003

Judul : Studi Manajemen Kelas Bilingual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Asing Di SD Islam Tunas Harapan Sendang Mulyo Tembalang Semarang.

Telah dimunaqosahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal: **23 Juni 2011**

Dan dapat di terima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1, tahun akademik 2010/2011

**Ketua Sidang/Dekan**

Ismail SM, M.Ag

NIP. 19711021 199703 1 002

**Penguji 1**

Dr. H. Rahario, M.Ed.St.

NIP. 19651123 199103 1 003

**Pembimbing 1**

Fahrurrozi M,A,g

NIP:197708162005011003

Semarang, 27 Juni 2011

**Sekretaris Sidang**

Eakrur Rozi, M.Ag

NIP. 19691220 199503 1 001

**penguji II**

Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.

NIP. 19710403 199603 1 002

**pembimbing II**

Lift Anis Ma'sumah

NIP:197209281997032001

## **PERYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mamlu'atul Hasna

NIM : 063311003

Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam (KI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseleruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali bagian tertentu yang di rujuk sumbernya

Semarang 27 Juni 2011  
Saya Yang Menyatakan



**Mamlu'atul Hasna**  
NIM : 063311003

## MOTTO

أَنْظُرْ مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ مِنْ قَالَ

“ Lihatlah apa yang dikatakan, jangan melihat siapa yang mengatakan”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Shaleh Abdul Aziz dan Abdul Aziz Abdul Majid, *At Tarbiyah Waturuqut Tadris*, Dar Al Ma’arif, Makkah, 1996, hlm 69.

## **PERSEMPAHAN**

1. Kedua orang tuaku ayahanda (moh.syahit) dan ibunda (lailiyatul mahbubah) yang tercinta dan yang sangat berarti di hati penulis terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya serta untaian do'a yang tiada henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini..
2. Bpk fahrurrozi m.ag dan ibu lift anies m.ag selaku pembimbing kami terima kasih atas bimbinganya semoga bermanfaat ilmu yang di berikan pada kami amien.
3. Kepada oumku(taufiqurrohman) dan tante(taqiyah husni) terima kasih atas dukunganya kepada kami dan kenangan di sendang mulyo tidak akan terlupakan oleh penulis.
4. Terima kasih kepada kakak-kakakku(kak munir-kak samsul) yang ada di beringin terima kasih atas bantuannya untuk menyelesaikan skripsi penulis
5. Semua jurusan kependidikan islam khususnya angkatan 2006 tempat kami berbagi pengalaman dan cerita selama berjuang bersama di IAIN walisongo ini
6. Terima kasih kepada temen-temen KKN angkatan ke 55 yang telah mensuport penulis hingga selesai
7. terima kasih buat ibu kost bu diah yang selalu menyuport penulis dari awal hingga akhir skripsi
8. terima kasih kepada adek-adek kost tercinta (dek ze2n,dek laila, dek anisa,dek ika dek, umie',dek i2s) penulis tidak akan melupakan kalian yang telah membantu kelancaran skripsi penulis semoga kalian di lindungi oleh ALLAH amien....
9. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penulisan ini terimakasih atas bantuannya

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayahnya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini, terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga kita dapat merasakan nikmat islam dan ikhsan.

Dengan Selesainya Skripsi yang berjudul: Studi Manajemen Kelas Bilingual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Asing Di Sd Islam Tunas Harapan Sendang Mulyo Tembalang Semarang” perasaan syukur bahagia tertanam dalam sanubari. Namun dengan kenyakinan usaha keras, bimbingan dan dorongan serta do'a dari semua pihak akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan ucapan terima kasih sebagai penghargaan atas peran sertanya dalam menyusun skripsi ini kepada yang terhormat:

1. Dr. suja'i,M.Ag selaku dekan fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Ismail SM, M.Ag selaku Ketua jurusan dan Dr. Mustofa, M.Ag selaku Sekretaris jurusan Kependidikan Islam atas masukan dan semangatnya.
3. Fahrurrozi M.Ag selaku pembimbing I dan Lift Anis Ma'sumah M.Ag pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan sejak awal perencanaan sampai selesai
4. Pak Rikza, terima kasih atas dukungannya.
5. Bapak dan ibu dosen serta yang telah mengajarkan ilmunya dengan ikhlas kepada penulis selama belajar di fakultas tarbiyah IAIN walisongo semarang
6. Terima kasih kepada kepala sekolah SD islam tunas harapan yang telah mengizinkan penulis meneliti.
7. Kepada guru-guru kelas bilingual yang telah membantu di saat penulis meneliti di SD Islam Tunas Harapan .

8. Kepada ayahanda dan ibunda penulis yang selalu memberi pencerahan di saat menyusun skripsi ini hingga selesai
9. Kepada tante(taqiyah husni) dan oum(taufiqurrohman) yang telah menyupport penulis hingga akhir

Kepada mereka semua penulis tidak dapat membrikan balasan kecuali serakai ucapan terima kasih dan do'a yang tulus *jaza kumullahu khairon katsiro*

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat di harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khusunya dan pembaca umumnya *amien yarobbal alamien*

Semarang 27 Juni 2011  
Penulis

**MAMLU'ATUL HASNA**  
**NIM: 063311003**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	v
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vii
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>HALAMAN DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	2
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Kajian Pustaka .....	4
F. Metode Penelitian.....	6
<b>BAB II : PENGELOLAAN KELAS DAN PENERAPAN <i>MOVING CLASS</i></b>	
A. Konsep Dasar Pengelolaan Kelas.....	11
1. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	11
2. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas.....	14
3. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	21
4. Fungsi Pengelolaan Kelas.....	22
5. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas.....	25
6. Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas.....	26
B. Konsep Penerapan <i>Moving Class</i> .....	28
1. Pengertian <i>Moving Class</i> .....	28
2. Tujuan <i>Moving Class</i> .....	29

3. Strategi Pelaksanaan <i>Moving Class</i> .....	32
4. Strategi Pengelolaan <i>Moving Class</i> .....	35
<b>BAB III : PENGELOLAAN <i>MOVING CLASS</i> DI SMA SEMESTA SEMARANG</b>	
A. Gambaran Umum SMA SEMESTA.....	43
B. Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di SMA Semesta .....	48
C. Penerapan <i>Moving Class</i> di SMA Semesta.....	54
D. Refleksi Siswa Terhadap Penerapan <i>Moving Class</i> di SMA Semesta.....	64
<b>BAB IV : ANALISIS PENGELOLAAN <i>MOVING CLASS</i> DI SMA SEMESTA SEMARANG</b>	
A. Analisis Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di SMA Semesta .	66
B. Analisis Fungsi Pengelolaan Dalam Penerapan Sistem <i>Moving Class</i> di SMA Semesta.....	73
C. Analisis Refleksi Siswa Terhadap Penerapan <i>Moving Class</i> di SMA Semesta.....	84
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	88
B. Saran.....	89
C. Penutup.....	89

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Hasil Wawancara
2. Daftar siswa
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
4. Format Penilaian
5. Jadwal *Moving Class*
6. Foto-foto kegiatan
7. Lain-lain