

**DESKRIPTIF MANAJEMEN PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP SEMESTA SEMARANG SESUAI
PERMENDIKNAS NO. 41 TAHUN 2007 TENTANG STANDAR PROSES**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Kependidikan Islam



Disusun Oleh:

LUKMANUL HAKIM
063311007

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Lukmanul Hakim (NIM. 063311007). “ Deskriptif Manajemen Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Semesta Semarang Sesuai Permendiknas No.41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses ” Skripsi Semarang: Program Strata 1 Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang 2011.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang bermaksud untuk membuat pencandraan (*deskripsi*) mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian. Adapun tujuan penelitian deskriptif adalah untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran yang terjadi di SMP SEMESTA Semarang. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif ini dapat dipandang sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Sedangkan untuk metode pengumpulan datanya meliputi Wawancara, Observasi dan Dokumentasi.

Dari hasil penelitian tentang Manajemen Proses pembelajaran yang ada di SMP Semesta Semarang adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru-guru PAI di SMP Semesta dapat dikatakan baik, hal tersebut dapat kita amati pada silabus dan RPP yang telah disusun telah sesuai dengan yang telah tertuang dalam Permendiknas No. 41 tahun 2007, selain itu merekapun menyusun RPP dengan memperhatikan prinsip-prinsip penyusunan RPP sebagaimana yang telah tertuang dalam Permendiknas No. 41 tahun 2007, artinya guru-guru PAI di SMP Semesta memiliki kemampuan yang baik dalam merumuskan suatu silabus atau RPP.
2. Dalam komponen pelaksanaan proses pembelajaran, guru-guru PAI di SMP Semesta piawai dalam mengelola aktifitas pembelajaran di kelas. Pembelajaran yang mereka lakukan selalu berusaha membawa pada pembelajaran yang menyenangkan sehingga memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam suasana yang cair dan kompetitif. Seolah-olah menjadi tantangan tersendiri bagi guru-guru PAI di SMP Semesta untuk menjaga prestasi dan prestise SMP Semesta sebagai lembaga pendidikan yang berpredikat Sekolah Standar Nasional (SSN) bahkan sedang mengalami metamorfosis menjadi Sekolah Berstandar Internasional (SBI) oleh karena hal tersebut proses pembelajaran yang dilakukan selalu berusaha untuk memberdayakan peserta didik dan menjadikan peserta didik sebagai subjek ajar, bukan sebagai objek ajar. Sebagaimana yang telah penulis ungkapkan dalam analisis data, pembelajaran yang dilakukan oleh guru-guru PAI walaupun secara eksplisit (dalam RPP) tidak mencantumkan istilahistilah

eksplorasi, elaborasi ataupun konfirmasi, karena mereka menggunakan metode pembelajaran lain yang tetap mengakomodasi ketiga unsur dalam Permen tersebut (eksplorasi, elaborasi ataupun konfirmasi). Sehingga pembelajaran yang ada memberdayakan siswa seperti memberikan motivasi pada anak didiknya, memberikan umpan balik, membuka waktu diskusi, memberikan pertanyaan serta mempertanyakan gagasan yang diajukan oleh para siswa. Suasana yang dibangun cukup dinamis serta guru pun selalu ramah siswa, sehingga proses pembelajaran jadi menyenangkan bagi siswa tanpa adanya beban apapun yang dirasakan.

3. Penilaian yang dilakukan guru-guru PAI di SMP Semesta dapat dikatakan sangat baik. Penilaian dalam standar Proses yang tertera dalam Permendiknas No. 41 ini mengacu pula pada Permen No. 20 tahun 2007, prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan oleh guru-guru PAI di SMP Semestapun mengacu pada Permen tersebut. Secara umum dalam pembelajarannya, guru-guru PAI menggunakan bentuk-bentuk test berupa test tulis, test perbuatan, test penugasan dan test lisan.
4. Pengawasan atau pemantauan tersistem yang dilakukan Koordinator Pendidikan terhadap guru-guru PAI di SMP Semesta sangat baik. Koordinator pendidikan dalam hal ini Bpk. M. Ali Evmez senantiasa memonitoring proses pembelajaran di SMP Semesta. Pengawasan proses pembelajaran ini mengacu pada Permendiknas No. 41 yang dimulai dari perencanaan proses pembelajaran hingga penilaian hasil pembelajaran yang ada. Menurut beliau hasil kegiatan pemantauan proses pembelajaran ini pelaporannya bersifat intensif kepada General Manager pada saat rapat pimpinan yang dilaksanakan setiap 2 minggu sekali. Selain itu, pendekatan kekeluargaan yang dibudayakan oleh pihak pimpinan menjadi salah satu pendukung stabilitas proses pembelajaran yang dilakukan para guru PAI di SMP Semesta.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberi manfaat kepada pembaca pada umumnya dan khususnya dapat memberi manfaat kepada mahasiswa kependidikan islam fakultas tarbiyah.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 01 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : DESKRIPTIF MANAJEMEN PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP SEMESTA
SEMARANG SESUAI PERMENDIKNAS NO.41 TAHUN
2007 TENTANG STANDAR PROSES
Nama : Lukmanul Hakim
NIM : 063311007
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ismail SM, M.Ag
NIP. 19711021199703 1 002

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212199403 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Nama : Lukmanul Hakim
NIM : 063311007
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / KI
Judul Skripsi : **Deskriptif Manajemen Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Semesta Semarang Sesuai Permendiknas No.41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses**

Telah Dimunafosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

20 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 25 Juni 2011

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 19570202 199203 2 001

Penguji I,

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Ag.
NIP. 19520208 197612 2 001

Pembimbing I,

Ismail SM, M.Ag.
NIP. 19711021199703 1 002

Sekretaris Sidang,

Fakhur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji II,

Drs. H. Soediyono, M.Pd.
NIP. 19460715 197612 1 001

Pembimbing II

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212199403 1 003



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lukmanul Hakim
NIM : 063311007
Jurusan / Program Studi : Kependidikan Islam / S.1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

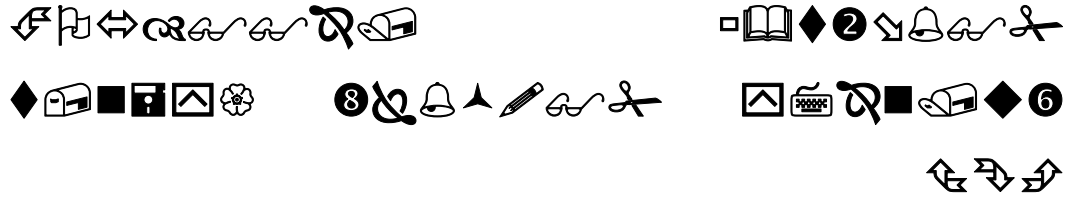
Semarang, 01 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Lukmanul Hakim

NIM. 063311007

MOTTO



“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,”¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an Terjemahnya, Al-Jumaanatul 'Alii*, (Bandung : CV. Penerbit J-ART, 2005), hlm. 607.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, termasuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap Ridlo dari-Nya khususnya buat :

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang saya sayangi, Ayahanda (Imam Ghozali) dan ibunda (Siti Masluroh), atas segala ridhonya yang selalu mencurahkan kasih serta untaian doanya.
2. Ismail SM, M.Ag. selaku pembimbing I dan Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag. selaku pembimbing II, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Keluarga besar Kependidikan Islam, khususnya semua dosen yang mengajar selama perkuliahan, serta semua sahabat-sahabatku anak tadrīs fisika angkatan 2006.
4. Takmir Mushola Al-Jannah Bapak Rustam yang telah membina dan memberi fasilitas selama tinggal di Musahola Al-Jannah.
5. Keluarga besar Mushola Al-Jannah yang saya sayangi, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingannya selama tinggal di Musahola Al-Jannah.
6. Dik Kartini yang saya sayangi dan yang selalu memberikan motivasi, semangat serta dukungannya, sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Keluarga besar PMII Komisyariat Walisongo yang membuka pintu untuk penulis agar bisa berkarya dan memberikan bantuan kepada penulis.
8. Keluarga Besar Sindikat Rongewu Ennem yang selalu memberikan semangat dan Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua.

Penulis

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Sholawat dan salam senantiasa dihaturkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa islam dan mengembangkannya hingga sekarang ini.

Skripsi yang ada di hadapan pembaca ini, disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan selesainya skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ismail SM, M.Ag selaku pembimbing I dan Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag selaku pembimbing II, yang telah mencurahkan tenaga dan fikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan atau karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. M. Haris, SE selaku Kepala SMP Semesta Semarang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini.
5. Ibu ida verawati, S.HI, dan Bapak Acmad Bernadi Selaku Guru Mata pelajaran PAI SMP Semesta Semarang serta Bapak R. Fatmanto yang terlibat dalam penelitian skripsi dan seluruh guru, karyawan dan setafnya yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayahanda (Imam Ghozali) dan Ibunda (Siti Masluroh) yang senantiasa penulis hormati, Terima kasih atas do'a dan kerja kerasnya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Walisongo Semarang.

7. Keluarga besar Kependidikan Islam yang membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. Keluarga besar Jam'iyah Mushola Al-Jannah dan Jam'iyah Raudhotuth Tholibin yang selalu memberikan support dan doa.
9. Keluarga besar Primus Mushola Al-Jannah yang selalu memberikan support dan doa.
10. Keluarga besar PMII Komisyariat Walisongo yang membuka pintu untuk penulis agar bisa berkarya dan memberikan bantuan kepada penulis.
11. Keluarga Besar Sindikat Rongewu Ennem yang selalu memberikan semangat dan Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Dik Kartini calon istri saya yang selalu saya sayangi dan cintai, terima kasih atas segala bantuan yang selama ini diberikan kepada saya.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Selanjutnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat. Amin Yarobbal'Alamiin.

Semarang, 01 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAKSI	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Metode Penelitian.....	11
BAB II : MANAJEMEN PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Pengertian Manajemen.....	14
B. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	15
C. Tinjauan Permendiknas No.41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses	18
a. Tinjauan tentang Standar Proses	18
1. Devinisi Standar Proses	18
2. Fungsi Standar Proses.....	19
3. Urgensi Standar Proses	20
b. Tinjauan Tentang Perencanaan Proses Pembelajaran	21

1. Devinisi Perencanaan Pembelajaran.....	21
2. Fungsi Perencanaan Pembelajaran.	22
3. Komponen Perencanaan Pembelajaran.	23
c. Tinjauan Tentang Pelaksanaan Proses Pembelajaran.	29
1. Definisi Pelaksanaan Pembelajaran.....	29
2. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran.....	37
d. Tinjauan Tentang Penilaian Hasil Pembelajaran.	38
1. Definisi Penilaian Hasil Pembelajaran	38
2. Fungsi Penilaian Pembelajaran.....	39
3. Prinsip-Prinsip Penilaian Pembelajaran.....	40
e. Tinjauan Tentang Pengawasan Proses Pembelajaran.	43
1. Definisi Pengawasan Pembelajaran.....	43
2. Fungsi Pengawasan Pembelajaran.....	44
3. Proses Pengawasan Pembelajaran..	45

BAB III : MANAJEMEN PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP SEMESTA SEMARANG

A. Data Umum SMP Semesta Semarang.....	49
a. Profil SMP Semesta	49
1. Sejarah Pendirian SMP Semesta	49
2. Nama Lembaga Pendidikan	50
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	50
4. Tujuan Pendidikan SMP Semesta	51
5. Struktur Organisasi	51
6. Kurikulum	55
7. Materi Tambahan dan Kegiatan Kebersamaan Siswa.	55
8. Program Osis.....	56
9. Sistem Pelayanan Kesehatan di SMP Semesta	57
b. Peraturan Sekolah dan Asrama SMP Semesta.....	59
1. Peraturan Sekolah.....	59
2. Peraturan Asrama Putra.....	60
3. Peraturan Asrama Putri	62

B. Manajemen Proses Pembelajaran Agama Islam di SMP Semesta Semarang	63
a. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Semesta Semarang	63
b. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Semesta Semarang	67
c. Penilaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Semesta Semarang	73
1. Tes Tertulis.....	73
2. Tes Perbuatan.....	74
3. Tes Penugasan.....	75
4. Tes Lisan	75
d. Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Semesta Semarang	75
1. Penentuan Standar.....	76
2. Mengadakan Penilaian	76
3. Mengambil Tindakan Perbaikan	77

BAB IV : ANALISIS MANAJEMEN PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP SEMESTA SEMARANG

A. Analisis Tentang Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Semesta Semarang.....	78
B. Analisis Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Semesta Semarang.....	79
C. Analisis Tentang Penilaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Semesta Semarang	82
D. Analisis Tentang Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Semesta Semarang.....	84

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	90
C. Penutup.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 2 : Silabus
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 4 : Data Foto Dokumentasi Kegiatan Siswa SMP Semesta
- Lampiran 5 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Riset

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Struktur Organisasi Sekolah : 53
Tabel 2	: Rekapitulasi Kualifikasi Tenaga Pendidik SMP Semesta : 54
Tabel 3	: Daftar Prestasi Siswa : 72