

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA PADA MATERI POKOK TEKANAN SISWA KELAS VIII A SEMESTER II MTS NU 02 AL-MA'ARIF BOJA TAHUN AJARAN 2009-2010**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Fisika



*Disusun Oleh :*

**KHOIROTUL CHASANA**

**(063611013)**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA PADA MATERI POKOK TEKANAN SISWA KELAS VIII A MTS NU 02 AL-MA'ARIF BOJA TAHUN AJARAN 2009/2010  
Nama : Khoirotul Chasanah  
NIM : 063611013  
Jurusan : Tadris Fisika  
Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I



**Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd. M.Kom**

NIP. 196200604 2 005

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

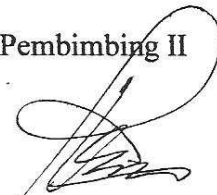
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA PADA MATERI POKOK TEKANAN SISWA KELAS VIII A MTS NU 02 AL-MA'ARIF BOJA TAHUN AJARAN 2009/2010  
Nama : Khoirotul Chasanah  
NIM : 063611013  
Jurusan : Tadris Fisika  
Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II



**Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.**  
NIP. 19720928 199703 2 001



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Skripsi Saudari : Khoirotul Chasanah  
NIM : 063611013  
Jurusan : Tadris Fisika  
Judul : Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Materi Pokok Tekanan Peserta Didik Kelas VIII A Semester II MTs. NU 02 Al-Ma'arif Boja Tahun Ajaran 2009/2010”.

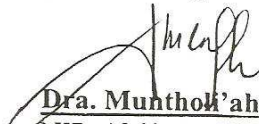
Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

21 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata I (S.I) guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah tahun akademik 2010/2011, Jurusan Kependidikan Islam.

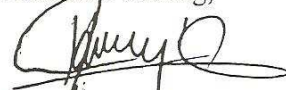
Semarang, 28 Juni 2011

Ketua Sidang,


  
**Dra. Munthoh'ah, M.Pd**  
NIP. 196070319 199303 2 001



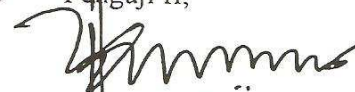
Sekretaris Sidang,

  
**Hi. Nfir Khasanah, S.Pd, M.Kes**  
NIP. 19751113 200501 2 001


Penguji I,

  
**Andi Fadlan, S.Si, M.Sc**  
NIP. 19800915 200501 1 006


Penguji II,

  
**Joko Budi Poernomo, M.Pd**  
NIP : 19760214 200801 1 011

Pembimbing I

  
**Wenty Dwi Yuniarti, S. Pd. M. Kom**  
NIP. 19770622 200604 2 005

Pembimbing II

  
**Lift Anis Ma'sumah, M,Ag**  
NIP. 19720928 199703 2 001

## MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ..... (الرعد: 11)

..... “Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” .....<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 1971), hlm. 226

## **PERSEMBAHAN**

Sebuah karya sederhana dalam menggapai cita tidak akan pernah berarti tanpa kehadiran mereka. Penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, pemilik samudra kasih sayang yang tak pernah surut, sehingga membuatku tetap tegar dalam menghadapi cobaan untuk menyongsong masa depan yang gemilang
2. Kakak dan adik terbaikku. Terima kasih atas dorongan dan doanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan dorongan dan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khoirotul Chasanah  
NIM : 063611013  
Jurusan/Program Studi : Tadris/Fisika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, juni 2011



**Khoirotul Chasanah**

NIM : 063611013

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan.

Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2011

Deklarator

Khoirotul Chasanah



## ABSTRAK

Judul : *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Materi Pokok Tekanan Peserta Didik Kelas VIII A Semester II MTs. NU 02 Al-Ma'arif Boja Tahun Ajaran 2009/2010*

Penulis : Khoirotul Chasanah  
NIM : 063611013

Skripsi ini membahas apakah Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Team Assisted Individualization (TAI)* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII A Semester II MTs. NU 02 Al-Ma'arif Boja Tahun Ajaran 2009/2010. Kajiannya dilator belakangi oleh sulitnya peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan di sekolah yang hanya menggunakan metode ceramah, yang kemudian mengakibatkan malasnya peserta didik. Padahal dalam proses belajar mengajar, khususnya fisika, peserta didik dituntut untuk berfikir aktif, kreatif dan kritis. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan apakah Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Team Assisted Individualization (TAI)* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII A Semester II MTs. NU 02 Al-Ma'arif Boja Tahun Ajaran 2009/2010.

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MTs. NU 02 Al-Ma'arif Boja. Madrasah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan hasil sesuai dengan tujuan penelitian. Datanya diperoleh dengan observasi dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan analisis kualitatif.

Kajian ini menunjukkan bahwa : 1. Model pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization (TAI)* merupakan model pembelajaran yang menuntun peserta didik aktif bekerja sama dan saling membantu. Selain itu merupakan model pembelajaran yang sangat menarik karena gabungan dari dua hal, yaitu belajar individu dan kelompok. Dengan model ini, diharapkan peserta didik senang dan antusias selama proses belajar mengajar. Sehingga dapat menjadikan peserta didik berfikir dan bertindak secara mandiri dan kreatif dalam proses belajar mengajar. Dalam model pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)*, peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok kecil yang heterogen dengan anggota 4–5 orang. Selanjutnya diikuti dengan pemberian bantuan secara individu maupun kelompok yang memerlukannya. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu penelitian tindakan yang dilakukan di kelas dengan tujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan praktek pembelajaran. Tahapan langkah dalam penelitian ini disusun dalam dua siklus. Siklus yang pertama dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan dan diakhiri dengan tes evaluasi. Sedangkan siklus II, pada dasarnya sama dengan siklus I hanya perbedaannya terletak pada perlakuan yang diberikan oleh guru kepada peserta didik, serta sub materi yang diajarkan.

Berdasarkan hasil data dan pembahasan, maka pada akhir skripsi ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran fisika dengan menggunakan model kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII A MTs NU 02 Al-Ma'arif Boja pada sub materi pokok tekanan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata pada prasiklus 54,16, meningkat menjadi 67, 25 dengan ketuntasan klasikal 60 % pada siklus I kemudian pada siklus II 84,5 dengan ketuntasan klasikal 97,2 %.

Selanjutnya diharapkan penelitian yang telah dilaksanakan ini dapat digunakan sebagai refleksi bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepada beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu diteladani dan diharapkan syafa'atnya di hari kemudian.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dari bantuan dari semua pihak, baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih khusus penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M. Ag, selaku Rektor IAIN IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Suja'i, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Andi Fadlan, S. Si, M. Sc selaku Ketua Prodi atas masukan dan semangatnya
4. Wenty Dwi Yuniarti, S. Pd. M. Kom selaku pembimbing 1 dan Lift Anis Ma'sumah M. Ag pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan sejak awal perencanaan sampai selesai
5. Muhroji selaku Kepala Sekolah dan ibu Ida Wahdatul, S. Pd. I selaku guru MIPA MTs NU 02 Al-Ma'arif Boja serta seluruh stafnya yang telah memberi ijin dan bantuan selama penelitian.
6. Siswa-siswi Kelas VIII A MTs NU 02 Al-Ma'arif Boja yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
7. Bapak, Ibu serta kakak dan adikku yang senantiasa memberikan dorongan material, moral serta do'a yang tak henti-hentinya selama penulis menuntut ilmu di bangku IAIN Walisongo.
8. Sahabat-sahabatku dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu disini, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terkait, semoga pengorbanan dan jasa baiknya diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran konstruktif dari semua pihak senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga karya yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penyusun

Khoirotul Chasanah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Perumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Manfaat Penelitian .....	3
G. Penegasan Istilah .....	4
<b>BAB II : DESKRIPSI TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Landasan Teori dan Pembelajaran .....	7
1. Belajar dan pembelajaran .....	7
2. Hasil belajar .....	14
3. Pembelajaran kooperatif <i>Tipe Team Assisted</i> <i>Individualization / TAI</i> .....	19
4. Materi pokok tekanan .....	22
B. Kajian Pustaka .....	26
C. Pengajuan Hipotesis.....	28

<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN</b>	
	A. Subjek Penelitian .....	29
	B. Waktu Penelitian .....	29
	C. Rancangan Penelitian .....	29
	D. Metode Pengumpulan dan Analisis Data .....	33
	E. Indikator Keberhasilan .....	35
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. .... Gambar	
	an Umum Mts NU 02 Al-Ma'arif Boja .....	36
	1. Sejarah singkat .....	36
	2. Visi, misi dan tujuan Mts NU 02 Al-Ma'arif Boja .....	37
	B. .... Hasil	
	Penelitian .....	38
	1. Pra siklus .....	38
	2. Siklus I .....	39
	3. Siklus II .....	42
	C. .... Pembah	
	asan .....	44
	D. .... Keterbat	
	asan Penelitian .....	47
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	48
	B. Saran-saran .....	48
	C. Penutup .....	49

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**