

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN KELAS VII SMP NU 09 ROWOSARI

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh:

AFIATUSH SHOIMAH
NIM: 063711020

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011

ABSTRAK

Afiatush Shoimah (NIM:063711020), Pembelajaran *Problem Solving* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Unsur, Senyawa dan Campuran. Pada Siswa Kelas VII di SMP NU 09 Rowosari Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi pokok unsur, senyawa dan campuran pada siswa kelas VII SMP NU 09 Rowosari Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas pada peserta didik kelas VII SMP NU 09 Rowosari. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP NU 09 Rowosari pada semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 dengan jumlah siswa 35 peserta didik. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap dari setiap siklusnya, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar secara individu maupun klasikal.

Adapun teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan metode interview, tes, dan dokumentasi. Data hasil pengamatan tes atau nilai evaluasi diolah dengan deskriptif analitis untuk menggambarkan keadaan peningkatan pencapaian keberhasilan tiap siklus.

Dari hasil observasi di kelas VII dapat diketahui bahwa metode pembelajaran yang digunakan oleh guru mata pelajaran IPA khususnya kimia belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah, artinya peserta didik cenderung pasif dalam pembelajaran. Hal ini juga tampak dengan adanya hasil belajar yang belum maksimal.

Pada kondisi awal sebelum diterapkan pembelajaran dengan menggunakan metode *problem solving* hasil belajar peserta didik yaitu 53,25 dengan ketuntasan belajar 47,50%. Setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan metode *problem solving* hasil belajar peserta didik meningkat. Pada siklus I, prosentase rata-rata hasil belajar peserta didik 66,08 dan ketuntasan belajar 65,71%. Pada siklus II, prosentase rata-rata hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 72,31 dengan ketuntasan belajar 85,71%. Dari data tersebut, jelas bahwa ada peningkatan hasil belajar peserta didik dari sebelum diterapkannya pembelajaran menggunakan metode *problem solving* dengan setelah metode tersebut diterapkan.

Berdasarkan hasil penelitian ini secara umum dapat disimpulkan penerapan metode *problem solving* dapat meningkatkan aktivitas kinerja ilmiah dan hasil belajar peserta didik sehingga ketuntasan belajar dapat maksimal.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 28 Februari 2011

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. AFIATUSH SHOIMAH

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini
saya kirim naskah skripsi saudari:

Nama : AFIATUSH SHOIMAH

NIM : 063711020

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Berbasis Problem Solving
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Unsur,
Senyawa dan Campuran Kelas VII SMP NU 09 Rowosari

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat
dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd.
NIP. 19810414 200501 2003

Pembimbing II

Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP. 19691114 199403 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : AFIATUSH SHOIMAH
N I M : 063711020
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Tadris Kimia
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Berbasis *Problem Solving*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Unsur,
Senyawa dan Campuran Kelas VII SMP NU 09 Rowosari

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

22 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2011/2012 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 22 Juni 2011
Dewan Pengaji

Ketua Sidang,

Dra. Miswari, M.Ag
NIP. 196904181995032002

Sekretaris Sidang,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd
NIP. 198104142005012003

Pengaji I,

Atik Rahmawati, M.Si.
NIP. 197505162006042002

Pengaji II,

Siti Tarwiyah, S. S, M.Hum.
NIP. 19711081999032001

Pembimbing I,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd.
NIP. 198104142005012003

Pembimbing II,

Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP. 196911141994031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afiatush Shoimah

NIM : 063711020

Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

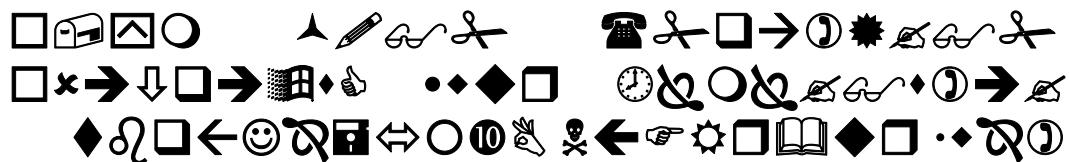
Semarang, 22 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Afiatush Shoimah

NIM. 063711020

MOTTO



*Bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya;
dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam
Keadaan beragama Islam. (Ali Imron: 102)*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati dan irungan doa, sebuah karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- ♥ *Bapak H. Abdul Kadir dan Ibu Subadriyah (alm) hatur nuwun atas perhatian, ketulusan kasih sayang, nasehat dan tak henti-hentinya do'a untuk keberhasilan saya, yang selalu membangkitkan semangat saya di saat saya lemah.*
- ♥ *Keluarga HIAZ di batam terima kasih atas do'a dan dukungannya*
- ♥ *Kakak-kakakku: Mba Ning, mba Eny, mas Uzam, mas Nur, mas Ifin, mas Latif, mas Agus dan mas Fajar, terima kasih atas pengalaman hidup dan kasih sayang yang kalian berikan. Keponakan2ku: Danang, Ninda, Fari, Dian, Seti dan Arin yang sangat aku sayangi, tak pernah kumerasa bosan bersama kalian.*
- ♥ *M. Yusuf Khanafi yang selalu memberiku kasih sayang, motivasi dan nasehat, serta menemaniku dikala suka dan duka*
- ♥ *Keluarga kecilku dikontrakkan Yuyun, Linda, Felis, Fitri yang selalu memberikan makna sebuah persahabatan dan keluarga. Semoga Allah mempererat tali persaudaraan yang telah kita jalin bersama.*
- ♥ *Teman-teman kimia '06 (nujum, ifa, farida, canti, defi, khifa, fiska, muza, akyuni, atik, sri, alsum, ahmad, choiril, aziz, dwik, ikbal, sofi, tholib, sugi') terima kasih atas persahabatan dan persaudaraan kita yang tak akan terlupakan.*
- ♥ *Teman-teman PPL MAN 1 Semarang, KKN Desa Mentosari, bersama kalian, kenangan terindah yang tak pernah ku lupakan.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan pengetahuan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Sudja'i M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Ibu Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd, selaku pembimbing I, Bapak Drs. Abdul Wahid, M.Ag selaku pembimbing II, yang dengan keikhlasan hati telah banyak meluangkan waktu untuk peneliti guna kepentingan skripsi ini.
3. Ibu Atik Rahmawati, M.Si dan Bapak Suwahono, M.Pd dengan segala arahan dan motivasinya.
4. Segenap dosen beserta karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah membekali ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
5. Bapak Drs. H. Slamet Riyadi, selaku kepala sekolah SMP NU 09 Rowosari beserta seluruh tenaga pengajar, karyawan, dan peserta didik SMP NU 09 Rowosari yang telah membantu pengumpulan data penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Siti Nurfarochah, S. pd, selaku guru IPA SMP NU 09 Rowosari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penelitian
7. Bapak H. Abdul Kadir dan Ibu Subadriyah (alm) atas segala doa, pengorbanan, motivasi, cinta, dan kasih sayangnya.

8. Semua saudara yang ada di Tawang yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.
9. Teman, sahabat, terima kasih atas cinta, kasih sayang, motivasi dan hari-hari yang indah.
10. Teman-teman tadris kimia 2006, semoga kebersamaan dan kekeluargaan kita tetap terjaga selamanya.
11. Teman-teman PPL MAN 1 Semarang, KKN Desa Mentosari, bersama kalian, kenangan terindah yang tak pernah ku lupakan.

Kepada semua pihak yang telah penulis sebutkan di atas, penulis merasa tidak dapat memberikan apa-apa kecuali ucapan terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi bahasa, isi, maupun analisisnya. Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, 28 Februari 2011
Penulis,

Afiatush Shoimah
NIM. 063711020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Penegasan Istilah	3
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Belajar dan Hasil Belajar	8
2. Metode <i>Problem Solving</i> (Pemecahan Masalah)	13
3. Kajian Materi Unsur, Senyawa dan Campuran	16
B. Kajian Pustaka	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Subjek Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Kolaborator	26

D. Rancangan Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	33
G. Indikator Keberhasilan	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
1. Persiapan Penelitian	35
2. Kondisi Awal	35
3. Perlakuan Penelitian	37
B. Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan	44
D. Keterbatasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP	50
E. Kesimpulan	50
F. Saran	50
G. Penutup	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Nama dan Lambang Beberapa Unsur Logam	18
Tabel 2.2 : Nama dan Lambang Beberapa Unsur Bukan Logam.....	18
Tabel 2.3 : Unsur Penyusun Senyawa	21
Tabel 2.4 : Nama Senyawa dan Unsur Penyusunnya.....	21
Tabel 3.1 : Jadwal Kegiatan Siklus I.....	28
Tabel 3.2 : Jadwal Kegiatan Siklus II	30
Tabel 4.1 : Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i>	36
Tabel 4.2 : Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....	40
Tabel 4.3 : Hasil Belajar Kognitif Siklus II	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2	: Minyak dan Air Sebagai Contoh Campuran	22
Gambar 3.1	: Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4.1	: Perbandingan Perolehan Nilai Pada Pra Siklus dan Siklus I	45
Gambar 4.2	: Perbandingan Perolehan Nilai Pada Penggunaan Konsep Pada Aspek Kognitif Siklus I dan II	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Nama Siswa	54
Lampiran 2	: Daftar Kelompok	55
Lampiran 3	: Soal dan Jawaban Diskusi Kelompok Siklus I	56
Lampiran 4	: Soal dan Jawaban Diskusi Kelompok Siklus II	58
Lampiran 5	: Silabus	62
Lampiran 6	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	63
Lampiran 7	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	68
Lampiran 8	: Kisi-Kisi Soal Siklus I	73
Lampiran 9	: Kisi-Kisi Soal Siklus II	74
Lampiran 10	: Soal Penelitian Tes Siklus I	75
Lampiran 11	: Soal Penelitian Tes Siklus II	80
Lampiran 12	: Kunci Jawaban Tes Siklus I	85
Lampiran 13	: Kunci Jawaban Tes Siklus II	86
Lampiran 14	: Daftar Ketuntasan Belajar Siklus I	87
Lampiran 15	: Daftar Ketuntasan Belajar Siklus II	88
Lampiran 16	: Daftar Nilai Hasil Ulangan Siklus I	89
Lampiran 17	: Daftar Nilai Hasil Ulangan Siklus II	90
Lampiran 18	: Hasil Hitungan Siklus I	91
Lampiran 19	: Hasil Hitungan Siklus II	93
Lampiran 20	: Dokumentasi Saat Proses Belajar Mengajar	95
Lampiran 21	: Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing	
Lampiran 22	: Surat Keterangan Mohon Ijin Riset	
Lampiran 23	: Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	
Lampiran 24	: Surat Keterangan Ko Kuliner	
Lampiran 25	: Transkip Ko Kuliner	
Lampiran 26	: Piagam KKN	
Lampiran 27	: PASSKA Institut	
Lampiran 28	: PASSKA Fakultas	
Lampiran 29	: Daftar Riwayat Hidup	