

**PENERAPAN METODE *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATERI POKOK STOIKIOMETRI
PADA SISWA KELAS X DI SMK NU 4 PATEBON
KABUPATEN KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Tadris Kimia



Oleh

RATIKA PRAVITA DEVI
NIM. 063711023

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratika Pravita Devi

NIM : 063711023

Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, April 2011

Saya yang menyatakan,

Ratika Pravita Devi
NIM. 063711023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngalian Semarang
Telp 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Penerapan Metode *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Stoikiometri Pada Siswa Kelas X Di SMK NU 4 Patebon Kabupaten Kendal
Nama : Ratika Pravita Devi
Nomor Induk : 063711023
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Kimia

Telah diujikan dalam sidang munaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Tadris Kimia.


Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,



Dra Miswari, M.Ag
NIP. 19690418 199503 2 002

Sekretaris,

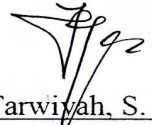

Atik Rahmawati, M.Si
NIP. 19750516 200604 2 002



Penguji I,


Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd
NIP. 19810414 200501 2 003

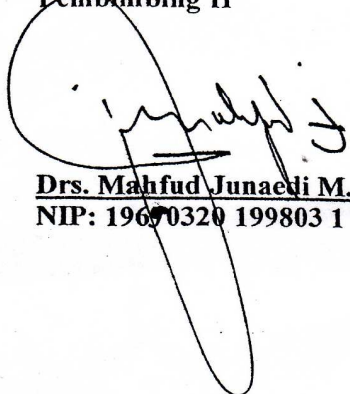
Penguji II,


Siti Tarwiyah, S. S. M. Hum
NIP. 19721108 199903 2 001

Pembimbing I,


Atik Rahmawati, M.Si
NIP. 19750516 200604 2 002

Pembimbing II


Drs. Mahfud Junaedi M.Ag
NIP: 19670320 199803 1 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 1 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alukum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Penerapan Metode Team Assited Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Stoikiometri Pada Siswa Kelas X Di SMK NU 4 Patebon Kabupaten Kendal**

Nama : Ratika Pravita Devi

NIM : 063711023

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam bidang Munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Pembimbing I



Atik Rahmawati M.Si
NIP. 19750516 200604 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 1 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alukum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

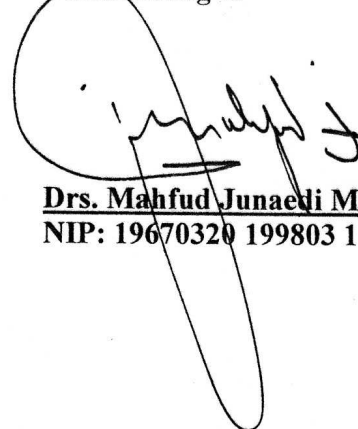
Judul : **Penerapan Metode Team Assited Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Stoikiometri Pada Siswa Kelas X Di SMK NU 4 Patebon Kabupaten Kendal**

Nama : Ratika Pravita Devi
NIM : 063711023
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam bidang Munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Pembimbing II



Drs. Mahfud Junaedi M.Ag
NIP: 19670320 199803 1 004

MOTTO

Lakukanlah semua pekerjaan dengan cinta, semangat, dan senyum

PERSEMBAHAN

Persembahan :

1. Pencipta Alam (Allah SWT) dan Rasul (Nabi Muhammad SAW) yang selalu termaktub dalam hati, rasa syukur tiada tara atas semua yang diberikan.
2. Kedua orang tua (Waluyo S. Pd dan Sri Wahyuni S. PdI) tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, merekalah yang pertama kali mengajari dan memperkenalkan dunia.
3. Adikku (Dyah Ayu Kusumaratni) yang selalu memberikan semangat dan memberikan motivasi.
4. Semua saudara maupun dari pihak keluarga Bapak atau keluarga Ibu.
5. Ibu Atik Rahmawati M Si dan Drs. Mahfud Junaedi M Ag yang senantiasa membimbing dan mengarahkan demi kelancaran skripsi.
6. Seluruh teman kimia seperjuangan, teman-teman kos, teman PPL, teman KKN. Merekalah yang senantiasa menemani dan selalu memberikan warna lain sehingga aku sangat berharga.

ABSTRAK

Judul : Penerapan Metode *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Stoikiometri Pada Siswa Kelas X di SMK NU 4 Patebon Kabupaten Kendal.
Penulis : Ratika Pravita Devi
NIM : 063711023

Penerapan metode *Team Assisted Individualization* (TAI) merupakan salah satu alternatif untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Karena kesulitan pemahaman materi yang dialami dapat dipecahkan bersama dengan ketua kelompok yang mempunyai pengetahuan yang lebih. Pengajaran TAI menitikberatkan pada kemampuan interaksi sosial yang baik antara semua komponen pengajaran sehingga siswa lebih mudah memahami pelajaran kimia materi pokok stoikiometri.

Hasil observasi secara langsung di kelas X A, diketahui bahwa siswa mengalami kesulitan pada materi pokok stoikiometri, dikarenakan metode yang digunakan oleh guru cenderung terjadi komunikasi satu arah, sehingga materi pokok stoikiometri belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X dengan diterapkan metode *Team Assisted Individualization* Materi Pokok Stoikiometri Pada Siswa Kelas X di SMK NU 4 Patebon Kabupaten Kendal.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan satu kelas yaitu kelas X otomotif 1 sebagai subjek penelitian untuk menerapkan metode *Team Assisted Individualization* (TAI) yang jumlahnya 27 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Hasil belajar dikatakan tuntas apabila kelas tersebut mencapai ketuntasan individual mencapai 60 dan ketuntasan klasikal tercapai apabila 85% dari seluruh siswa dalam satu kelas memperoleh nilai ≥ 60 . Rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 61,67, pada pra siklus sebesar 52,89 dan ketuntasan belajar klasikal pada siklus I sebesar 77,78%, pada pra siklus sebesar 39,29%. Dilihat dari indikator keberhasilan, siklus I belum berhasil dan perlu perbaikan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan. Rata-rata hasil belajar pada siklus II sebesar 79,25 dan ketuntasan belajar klasikal sebesar 96,29 %. Menurut hasil belajar pada siklus II penelitian ini sudah berhasil.

Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *Team Assisted Individualization* (TAI) pada materi pokok stoikiometri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Metode *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Stoikiometri Pada Siswa Kelas X Di SMK NU 4 Patebon Kabupaten Kendal.** “ dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tadris Kimia. Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Suja’I, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Atik Rahmawati M. Si, selaku Ketua Prodi Tadris Kimia Fakultas Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Ibu Atik Rahmawati M. Si, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
4. Drs Mahfud Junaedi M Ag, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
5. Ibu Ratih Rizki Nirwana S. Si M. Pd, selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.

6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Bapak Mulyadi, selaku Kepala sekolah SMK NU 4 Patebon Kendal yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Dewi Lestari, selaku guru kimia SMK NU 4 Patebon Kendal, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
9. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang,
Penulis

Ratika Pravita Devi
NIM. 063711023

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian	ii
Halaman Pengesahan	iii
Nota Pembimbing	iv
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Abstrak.....	viii
Kata Pengantar	ix
Halaman Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Histogram	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Penegasan Istilah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kajian Penelitian yang Relevan	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori	9
1. Metode <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).....	9
a. Metode pengajaran.....	9
b. Metode <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).....	9
2. Belajar dan Hasil Belajar	12
2.1 Belajar.....	12
2.2 Pembelajaran Kimia	16

2.3 Hasil Belajar	17
3. Materi Kimia Stoikiometri	21
a. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	21
b. Materi Stoikiometri	22
B. Penerapan Metode <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Pada Materi Pokok Stoikiometri	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	36
C. Metode Penelitian	37
D. Metode Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	44
F. Indikator Pencapaian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	46
1. Kondisi Awal	46
2. Siklus I	47
3. Siklus II	50
C. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN , SARAN, DAN PENUTUP	
A. KESIMPULAN	58
B. SARAN-SARAN	58
C. PENUTUP	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Daftar Tabel

1. Tabel 3.1 Daftar kelas X jurusan otomotif SMK NU 4 Patebon, ..35.
2. Tabel 4.1 Hasil tes Akhir Siklus I, 53.
3. Tabel 4.2 Hasil tes Akhir Siklus II, 54
4. Tabel 4.3 Perbandingan Tes Akhir Siswa siklus I dan II, 55

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1. Labu, 28.
2. Gambar 2.2. Skema ilustrasi hukum avogado, 30.
3. Gambar 2.3. Tabung berbentuk huruf J, 31.
4. Gambar 2.4. Hubungan untuk Menyelesaikan Masalah Pada Kesetimbangan Kimia, 32.
5. Gambar 3.1. Tahap penelitian tindakan kelas, 37.
6. Gambar 4.5 Histrogram hasil belajar, 56.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

No	Lampiran	Judul Lampiran
1	Lampiran 1	Daftar nama siswa kelas X otomotif 1 SMK NU 4 Patebon
2	Lampiran 2	Daftar Kelompok Belajar Siklus I
3	Lampiran 3	Daftar Kelompok Belajar Siklus II
4	Lampiran 4	Soal pre tes
5	Lampiran 5	Kunci jawaban pre tes
6	Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
7	Lampiran 7	Soal Ulangan Harian Siklus I
8	Lampiran 8	Kunci Jawaban siklus I
9	Lampiran 9	Hasil Evaluasi Siklus I
10	Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
11	Lampiran 11	Soal Ulangan Harian Siklus II
12	Lampiran 12	Kunci Jawaban Siklus II
13	Lampiran 13	Hasil Evaluasi Siklus II
14	Lampiran 14	Silabus