

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR BIOLOGI  
ANTARA SISWA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN  
DENGAN SISWA YANG TINGGAL DI RUMAH PADA SISWA  
MA MATHOLI'UL HUDA BUGEL KEDUNG JEPARA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I  
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

**ALI KHOMSIN**

NIM: 063811011

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Khomsin

NIM : 063811011

Jurusan/ Program Studi : Tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 Mei 2011

Saya yang menyatakan,

**Ali Khomsin**

NIM: 063811011



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Komparasi Motivasi Belajar Biologi antara Siswa yang  
Tinggal di Pondok Pesantren dengan Siswa yang Tinggal di  
Rumah pada Siswa MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepra  
Tahun Ajaran 2010/2011  
Nama : Ali Khomsin  
NIM : 063811011  
Jurusan : Tadris Biologi  
Program Studi : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 15 Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Lianah, M.Pd.**  
NIP. 19590313 198103 2 007

Penguji I,

Sekretaris,

**H. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.**  
NIP. 19751113 200501 2 001

Penguji II,



**Drs. Wahyudi, M.Pd.**  
NIP. 19680314 199503 1 001

Pembimbing I,

**Lianah, M.Pd.**  
NIP. 19590313 198103 2 007

**Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.**  
NIP. 19780930 200312 1 001

Pembimbing II,

**Drs. Darmuin, M.Ag.**  
NIP. 19640424 199303 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 25 Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Motivasi Belajar Biologi antara Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren dengan Siswa yang Tinggal di Rumah pada Siswa MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Ajaran 2010/2011**

Nama : Ali Khomsin

NIM : 063811011

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I,**



**Lianah, M.Pd.**

NIP. 19590313 198103 2 007

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 25 Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Motivasi Belajar Biologi antara Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren dengan Siswa yang Tinggal di Rumah pada Siswa MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Ajaran 2010/2011**

Nama : Ali Khomsin

NIM : 063811011

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,



**Drs. Darmuin, M.Ag.**  
NIP. 19640424 199303 1 003

## ABSTRAK

Judul : *Studi Komparasi Motivasi Belajar Biologi antara Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren dengan Siswa yang Tinggal di Rumah pada Siswa MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Ajaran 2010/2011*

Penulis : Ali Khomsin

NIM : 063811011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara motivasi belajar biologi siswa yang bertempat tinggal di pondok pesantren dengan yang bertempat tinggal di rumah pada siswa MA Matholi'ul Huda Kedung Jepara Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen kuesioner atau angket. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas X serta kelas XI IPA1, XI IPA2, XII IPA1 dan XII IPA2 MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Ajaran 2010/2011. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling*.

Kategori variabel  $X_1$  atau Motivasi belajar biologi siswa yang bertempat tinggal di pondok pesantren pada siswa MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara tahun ajaran 2010/2011 mempunyai nilai rata-rata sebesar 71,68 dengan kategori cukup yang terletak pada interval 70 – 74. Sedangkan variabel  $X_2$  atau Motivasi belajar biologi siswa yang bertempat tinggal di rumah pada siswa MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara tahun ajaran 2010/2011 mempunyai nilai rata-rata sebesar 71,45 dengan kategori kurang yang terletak pada interval 68 – 74.

Hasil analisis uji hipotesis diketahui bahwa tidak ada perbedaan signifikan antara variabel  $X_1$  dengan variabel  $X_2$ . Hal ini ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung} = 0.00060646$  hasil tersebut kemudian diinterpretasikan dengan  $t_{tabel}$  dimana derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n_1 + n_2 - 2$  dengan taraf signifikansi 5% sebesar 2,000 dan 1% sebesar 2,660. Karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , berarti  $H_0$  diterima. Maka, hipotesis menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan atau kesenjangan yang signifikan antara variabel  $X_1$  dengan variabel  $X_2$ .

## MOTTO

الْفِكْرَةُ سِرَاجُ الْقَلْبِ فَإِذَا ذَهَبَتْ فَلَا إِضَاءَةَ لَهُ

*“Pikiran itu adalah pelita hati. Jika ia padam, maka lenyaplah cahaya terang hatinya.”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Syekh Akhmad Ibnu Athaillah terjemah Moh. Syamsi Hasan dan Aswadi, *Alhikam Menyelam ke Samudra Ma'rifat dan Hakekat*, (Surabaya: Amelia, 2006), hlm. 475

## **PERSEMBAHAN**

Dengan keikhlasan hati yang diiringi rasa syukur kehadiran Ilahi

Robbi, karya ilmiah ini penulis persembahkan untuk :

Ayahanda (Muhdlori) dan Ibunda (Sarmonah) tercinta  
yang selalu tak pernah lelah mencurahkan kasih sayang, bimbingan,  
perhatian serta do'anya untuk penulis.

Kangmas, Mbakyu dan Adikku (mbak Mu', kang Lisin, kang Daim,  
kang Dul, Syafa dan Uthis)

yang terus memotivasi hingga mencapai kesarjanaan.

Sahabat-sahabat seperjuangan Tadris Biologi 2006 yang selalu  
memberikan semangat dalam perjuanganku, khususnya komunitas  
MFC yang penuh warna.

Sahabat-sahabat KMJS baik cabang Walisongo maupun Pusat  
sebagai sumber inspirasi dan motivasi bagi penulis.

Almamaterku Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu  
yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**



Alhamdulillah puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “Studi Komparasi Motivasi Belajar Biologi antara Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren dengan Siswa yang Tinggal di Rumah pada Siswa MA Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Ajaran 2010/2011”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Tersusunnya Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Sujai, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Ibu Lianah, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Darmuin, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi hingga terselesainya skripsi ini.
3. Dosen-dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah ikhlas membagi ilmunya.
4. Bapak Drs. H. Masjhadi Fasja, M.Ag., Kepala MA Matholi’ul Huda Bugel Kedung yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Abdul Azis, S.Si., Bambang Priyanto, S.Si., serta ibu Raudlatun Nashiroh, S.P selaku guru mata pelajaran biologi yang telah membantu dalam proses penelitian.
6. Orang tua tercinta yang senantiasa mendo’akan dan mengarahkan, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kepada semua pihak untuk memberikan sumbang saran dan kritikan yang sifatnya membangun sebagai masukan dan untuk penulisan karya ilmiah selanjutnya.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi motivasi penulis untuk menghasilkan karya-karya lain. Amien...

Semarang, 30 Mei 2011

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II     LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....	6
A. Deskripsi Teori .....	6
1. Motivasi .....	6
a. Pengertian Motivasi .....	6
b. Jenis-jenis Motivasi .....	7
c. Prinsip Motivasi .....	10
d. Unsur-unsur Motivasi .....	11
e. Fungsi Motivasi .....	14
f. Perspektif Tentang Motivasi .....	15
2. Belajar .....	15
a. Pengertian Belajar .....	15
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar .....	17

	3. Motivasi Belajar .....	22
	a. Hakikat Motivasi Belajar .....	22
	b. Peranan Motivasi dalam Pembelajaran .....	23
	c. Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar .....	24
	d. Masalah memotivasi siswa dalam Belajar .....	26
	B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	26
	C. Pengajuan Hipotesis .....	28
BAB III	METODE PENELITIAN .....	29
	A. Tujuan Penelitian .....	29
	B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
	C. Variabel Penelitian .....	29
	D. Metode Penelitian .....	30
	E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	30
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
	G. Teknik Analisis Data .....	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
	A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
	1. Analisis Pendahuluan .....	37
	2. Analisis Uji Hipotesis .....	43
	3. Analisis Lanjut .....	50
	B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
	C. Keterbatasan Penelitian .....	52
BAB V	PENUTUP .....	53
	A. Kesimpulan .....	53
	B. Saran .....	54
	C. Penutup .....	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Nilai Angket Variabel $X_1$ , 37
Tabel 4.2	Deskripsi Frekuensi Variabel $X_1$ , 39
Tabel 4.3	Kualitas Variabel $X_1$ , 39
Tabel 4.4	Nilai Angket Variabel $X_2$ , 40
Tabel 4.5	Deskripsi Frekuensi Variabel $X_2$ , 42
Tabel 4.6	Kualitas Variabel $X_2$ , 43
Tabel 4.7	Komparasi Antara Variabel $X_1$ Dengan $X_2$ , 44
Tabel 4.8	Varians Sampel $X_1$ , 46
Tabel 4.9	Varians Sampel $X_2$ , 47
Tabel 4.10	Nilai t Tabel, 51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Madrasah, 56
Lampiran 2	Daftar nama Responden, 58
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Biologi, 60
Lampiran 4	Instrumen Motivasi Belajar Biologi, 61
Lampiran 5	Skor Motivasi Belajar Biologi, 65
Lampiran 6	Penunjukan Pembimbing, 69
Lampiran 7	Surat ijin riset penelitian, 70
Lampiran 8	Surat Keterangan Penelitian, 71
Lampiran 9	Transkrip Ko Kurikuler, 72
Lampiran 10	Piagam PASSKA dan KKN, 74
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup, 77