

الباب الثالث مناهج البحث

1. نوع البحث

كان نوع هذا البحث بحثاً نوعياً ميدانياً تقوم على التحليل الإخطاء الهمزة في نصوص الإنشاء ب اللغة العربية في التربية بجامعة والي الإسلامية الحكومية سمارانج الدور الخامس في العام الجامعي - . يتكون هذا البحث من النظريات وحالة الاجتماعي في لإنشاء.

ب. الوقت والمكان جمع البيانات

أورد الباحث بحثه بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج واستفعل بحثه الذين يتعملون في اللغة العربية في الدور الخامس في العام الجامعي

ينبغي للباحث ان يثبت ركيزة البحث وبجاله، قاصدا لكي لا يخرج بحثه عن الموضوع. تركيز هذا البحث هي الإنشاء و مجاله الهمزة التي يستخدمها الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية الدور الخامس في إنشائهم.

و تعميق النظرية المستخدمة لهذا البحث وهو الهمزة و الإنشاء اخذ الباحث الإخطاء اجهاها في البحث. وهو الاجاه الفكري الذي اخطاء المجتمع الإحصائي في استخدامات الهمزة و الإنشائهم ان يحلل ويحسنها الباحث.

سمى سفاردي (Spradley) المجتمع الإحصائي في البحث المكتبي " الاجتماعي " (Social Situation) التي المكان والفاعل والعمل. وحالة الاجتماعي في هذا البحث كتابة الهمزة في الإنشاء اللغة العربية بجامعة والي الإسلامية الحكومية الدور الخامس. إلى الاجتماعي فالمكان الجامعة، والفاعل اللغة العربية في الدور الخامس في العام الجامعي

¹ Sanapiah Faisal, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1982), hal. 134-135.

² Sugiyono, *Metode Peneleitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), Cet. IV, hal. 215-216.

- . و كما المعلوم، انقسموا إلى وهم الطلبة الذين يدرسون في A والطلبة الذين يدرسون في B. وبلغ عدد هؤلاء الطلبة الذين يلتحقون دروسهم بقسم تعليم اللغة العربية في السنة إلى اثنين و الإنشاء وجود العمل .

ج. طريقه جمع البيانات

عملية الجمع ادق مراحل البحث او هي المرحلة الجادة التي تحتاج إلى كثير من الجهد والوقت، وهي فن يرتبط بالقراءة والسماع والملاحظة والتجربة. وقال الدكتور احمد شلبي: على الطالب ان يتحدث مع من له خبرة بمده الدراسة فاعلم الظن انه سيرشده إلى بعض المراجع. وانطلاقاً من كون البحث بحثاً مكتيباً، ينبغي للباحث ان يطالع ويعتمد البيانات من المصادر والمراجع المكتبية وغيرها في طلب المعلومات المتعلقة بهذا البحث. وانقسم مصدر البيانات إلى نوعين :

(أ) المصدر الاساسي وهو كل ما يستفيد منه الباحث في الحصول على البيانات مباشرة، اما المصادر الاساسية في هذا البحث هي نصوص الإنشاء اللغة العربية بجامعة والي الإسلامية الحكومية الدور الخامس والمراجع النحوية التي تحتوي وتبحث كيفية الكتابة الصحيحة والإنشاء. (ب) المصدر الثانوي وهو كل ما يتعلق بالموضوع من الكتب والوثائق وغيرهما التي يتكامل ويتقوى بها المصدر الاساسي ويحصله الباحث على سبيل غير مباشرة. وفقاً لانواع المصادر البيانية، اتت الباحث الطرق التالية كطرق يستخدمها للحصول على البيانات، وهي:

(أ) المقابلة

و جمع البيانات الاسئلة مباشرة او غير مباشرة مصادر البيانات، ويقدم الباحث هذه المقابلة إلى اللغة العربية اخدهم

الرحمن عميرة، اضواء البحث والمصادر (بيروت: دارالجيل، ط. ص .
⁴ Sugiyono, *Ohal. Cit.*, hal. 225. Lihat juga Syamsuddin AR. & Vismaia S. Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Bandung: Rosyda Karya, 2006), cet. I, hal. 61.
⁵ Drs. M. Ali, *Penelitian Kependidikan*, Bandung: Angkasa, 1982, hal. 83

مادة الصرف التي الهمزة. وبجده الطريقة عرف الباحث بان هؤلاء الطلبة
افبلوا الهمزة في مادة الصرف الثاني.

ب) الطريقة التوثيقية

وهي تقرير مكتوب عن الحادثة التي تدل على البيانات والتفكير ويكتبها القائم
بالقصد لحفظها وإيصالها، يدخل فيها الرقيم. ويفسر Lincoln & Guba عن رقيم
نما يعده الشخص او المجتمع من النصوص او المقال للإحتياج عن الحادثة الواقعة.
وباستخدام هذه الطريقة، عرف الباحث انه وصل عدد الطلبة ل
اللغة العربية بجامعة والي سوبجو الإسلامية الحكومية الدر و الخامس اتين و سبعين
في العام الجامعي / من مسيحي والنصوص العربية في دراسة
الإنشاء لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة والي سوبجو الإسلامية الحكومية الدور
الخامس في العام الجامعي -

د. تحليل البيانات

استخدم الباحث في تحليل يحصل عليه من البيانات والمعلومات الطرق اللائقة،
وهي كما يلي :

أ) الطريقة الاستقرائية

وهي تعرض الامثلة او النموذج وتفحص وتقارن القاعدة. وبعبارة اخرى هي
الانتقال من الجزئيات إلى القضايا الكلية. وفي الاستقراء انتقل الباحث من الخاص إلى
العام. قامت هذه الطريقة على اساس انتقال الفكر من الجزئيات إلى القاعدة العامة،
ومن تتبع الخاصة للوصول إلى الاحكام العامة. وبجده الطريقة قام الباحث بتحليل
الاطعاء الموجودة.

⁶ Winarmo Surahmad, Ed., *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, (Bandung: Transito, 1990), hal. 123.

⁷ Syamsuddin AR. & Vismaia S. Damaianti, *Op. Cit.*, hal. 108.

رشدى احمد
العربية لغير الناطقين بها،
واسالييه، (الرياض- المملكة العربية السعودية):
منشورات المنظمة الاسلامية
والعلوم والثقافة - ايسيلو -
(ص .

ب) الطريقة الوصفية

جمع الحقائق والمعلومات تم مقارنتها وتحليلها
بحث، ولذلك حاول هذه الطريقة بيان
المعنى المحتوي في المسائل.

اعتمدت هذه الطريقة
وتفسيرها.⁹ وهذه الطريقة
المسئلة الموجودة وتحليلها اي

⁹ Suharsini Arikunto, *Op. Cit.*, hlm. 209-210.