

**PROBLEMATIKA GEJALA ANEMIA (KEKURANGAN SEL DARAH
MERAH) DALAM AKTIVITAS BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA
KELAS XI MA NURIL HUDA GROBOGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

ULYA MU'LINA
NIM : 063811015

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulya Mu'lina

NIM : 063811015

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 Mei 2011

Saya yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
PAJAK PEMBANGUN BANGSA
TGL. 20
AB637AAF398885062
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP

Ulya Mu'lina
Ulya Mu'lina
NIM: 063811015



DEPARTEMEN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN PENGUJI

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Problematika Gejala Anemia (Kekurangan Sel Darah Merah)
Dalam Aktivitas Belajar Biologi Pada Siswa Kelas XI MA
Nuril Huda Grobogan.**

Nama : Ulya Mu'lina

NIM : 063811015

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 18 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes.

NIP : 1975111320050 1 2001

Sekretaris,

Dr. Ruswan, M.A.

NIP : 19680424 199303 1 004

Penguji I,

Lianah, M.Pd.

NIP : 19590313 198103 2 007

Penguji II,

Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag

NIP : 19511005 197612 1 001

Pembimbing I,

Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes.

NIP. 1975111320050 1 2001

Pembimbing II,

Drs. Karnadi, M.Pd.

NIP: 19860317 1994031 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 13 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Problematika Gejala Anemia (Kekurangan Sel Darah Merah)
Dalam Aktivitas
Belajar Biologi Siswa Kelas XI MA Nuril Huda Grobogan.
Nama : Ulya Mu;lina
NIM : 063811015
Jurusan : Pendidikan Biologi
Program Studi : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,



Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes.

NIP. 197511132005012001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 21 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Problematika Gejala Anemia (Kekurangan Sel Darah Merah)
Dalam Aktivitas
Belajar Biologi Siswa Kelas XI MA Nuril Huda Grobogan.
Nama : Ulya Mu;lina
NIM : 063811015
Jurusan : Pendidikan Biologi
Program Studi : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing II,



Drs. Karnadi, M. Pd.

NIP. 196803171994031003

ABSTRAK

Judul : Problematika Gejala Anemia (Kekurangan Sel Darah Merah)
Dalam Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas XI MA Nuril Huda
Grobogan

Penulis: Ulya Mu'lina

NIM : 063811015

Skripsi ini membahas tentang problematika gejala anemia (kekurangan sel darah merah) dalam aktivitas belajar biologi. Kajiannya dilatarbelakangi oleh masalah kesehatan dan kurang kesiapan dalam mengikuti pelajaran. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana tingkat gejala anemia pada siswa kelas XI MA Nuril Huda Grobogan? (2) Bagaimana aktivitas belajar biologi siswa yang mengalami gejala anemia pada siswa kelas XI MA Nuril Huda Grobogan? Permasalahan tersebut dibahas melalui metode penelitian *field research* (penelitian lapangan) dengan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan analisis deskriptif dengan cara berfikir induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tingkat gejala anemia pada siswa kelas XI MA Nuril Huda Grobogan masih dalam kategori gejala yang ringan, karena masing-masing responden menyampaikan keluhan yang sama dengan responden lainnya. Gejala yang sering mereka alami yaitu; mudah lelah dan lesu, mata berkunang-kunang ketika bangkit dari duduk, sakit kepala dan telinga mendenging. Berdasarkan pemeriksaan fisik, 15 dari 20 siswa mempunyai konjungtiva yang pucat, bantalan kuku yang pucat serta *circulation refill* yang lambat, yang semua itu merupakan indikasi adanya gejala anemia. (2) Aktivitas belajar biologi siswa yang mengalami gejala anemia pada siswa kelas XI MA Nuril Huda Grobogan meliputi aktivitas mendengarkan dengan prosentase 63%, aktivitas mencatat dengan prosentase 67%, aktivitas tanya jawab dengan prosentase 52%, dan aktivitas percobaan atau praktikum dengan prosentase 67%.

Dengan demikian gejala anemia menjadi masalah yang bersifat sementara dan tidak dalam jangka waktu yang panjang. Gejala anemia tidak sepenuhnya menghambat aktivitas belajar biologi siswa di kelas XI MA Nuril Huda Grobogan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan, informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak, terutama dalam memberi pertolongan dan motivasi kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan kualitas penelitian pada masa mendatang.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Problematika Gejala Anemia (Kekurangan Sel Darah Merah) Dalam Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas XI MA Nuril Huda Grobogan" dapat disajikan, shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah menuntun manusia ke jalan yang telah diridhai Allah. Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Sudja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nur Khasanah, Spd. M.Kes. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
3. Drs. Karnadi, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
4. Bapak dan ibu dosen serta segenap karyawan/ wati yang secara langsung ikut berpartisipasi.
5. Kepala MA Nuril Huda Grobogan yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
6. Orang tua tercinta, yang telah membesarkan, mendidik, dan menyayangi dengan sepenuh hati.
7. Seluruh anggota keluarga yang telah memberi dukungan yang sangat berharga.
8. Hj. Umi Aufa Abdullah Umar AH beserta keluarga yang telah memberikan dukungan yang berharga bagi penulis.
9. Sahabat-sahabatku jurusan Biologi angkatan 2006 dan semua santri PPTQ tercinta yang selalu memberi support serta do'a sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua yang penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa, hanya untaian kata terima kasih yang tulus dan mendalam dengan iringan do'a

semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka, dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya dalam mengarungi samudra kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini tentu saja sangat jauh dari sempurna, karena penulis senantiasa mengharapkan kritik yang konstruktif dari pembaca. Meski disadari bahwa tulisan ini jauh dari sempurna, namun penulis tetap berharap bahwa tulisan ini bisa bermanfaat, amin.

Semarang , Mei 2011

Penulis

Ulya Mu'lina
NIM. 063811015

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| NOTA PEMBIMBING..... | iv |
| ABSTRAK..... | vi |
| TRANSLITERASI..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II : LANDASAN TEORI..... | 6 |
| A. Kajian Pustaka..... | 6 |
| B. Kerangka Teoritik..... | 7 |
| 1. Pengertian Anemia..... | 7 |
| 2. Gejala Anemia..... | 9 |
| 3. Aktivitas Belajar..... | 13 |
| C. Rumusan Hipotesis..... | 28 |
| BAB III : METODE PENELITIAN..... | 29 |
| A. Jenis Penelitian..... | 29 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 29 |
| C. Sumber Penelitian..... | 30 |
| D. Fokus Penelitian..... | 31 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 31 |
| F. Metode Analisis Data..... | 32 |

| | |
|--|-----------|
| BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN..... | 34 |
| A. Deskripsi Data Tentang Gejala Anemia Pada Siswa Kelas XI MA Nuril Huda Grobogan | 34 |
| B. Deskripsi Data Tentang Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas XI MA Nuril Huda Grobogan..... | |
| C. Analisis Problematika Gejala Anemia (Kekurangan Sel Darah Merah) Dalam Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas XI MA Nuril Huda Grobogan..... | 43 |
| BAB V : PENUTUP..... | 51 |
| A. Simpulan..... | 51 |
| B. Saran..... | 52 |
| C. Penutup..... | 52 |

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP