

**STUDI KORELASI ANTARA PEMAHAMAN ILMU TAJWID  
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
KELAS XI MAN 1 SEMARANG TAHUN PELAJARAN**

**2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (SI) dalam Ilmu Tarbiyah  
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**SOFIATUN**  
NIM : 073111005

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

## **PERSEJUTUAN PEMBIMBING**

## Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Semarang, 31 Mei 2011

Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth.

An. Sdr. Sofiatun

Dekan Fakultas

Tarbiyah IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Sofiatun

NIM : 073111005

Judul : STUDI KORELASI ANTARA PEMAHAMAN ILMU TAJWID  
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
KELAS XI MAN 1 SEMARANG TAHUN PELAJARAN  
2010/2011

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



Hj. Nur Asiyah, M.Si

NIP. 19710926 1998032 002

Pembimbing II

Bräffler 28/6/11

Dra. Muntholi'ah, M. Pd

NIP. 19670319 1993032 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Nama : Sofiatun  
NIM : 073111005  
Judul : STUDI KORELASI ANTARA PEMAHAMAN ILMU TAJWID  
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
KELAS XI MAN 1 SEMARANG TAHUN PELAJARAN  
2010/2011

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan LULUS pada tanggal :

**10 Juni 2011**

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Progam Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2011/2012 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 21 Juni 2011

Dewan Penguji

Ketua Sidang

  
Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag  
NIP. 19600615 1991061 001

Penguji I

  
Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag  
NIP. 19511005 1976121 001

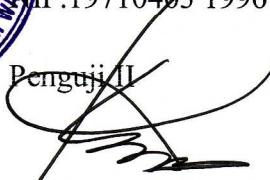
Pembimbing I

  
Hj. Nur Asiyah, M.Si  
NIP. 19710926 1998032 002

Sekretaris Sidang

  
Dr. Musthofa, M.Ag  
NIP. 19710403 1996031 002

Penguji II

  
Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag  
NIP. 19720928 1997032 001

Pembimbing II

  
Dra. Munthohi'ah, M.Pd  
NIP. 19670319 1993032 001

## MOTTO

عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ  
(رواه البخاري)

Dari Utsman bin Affan r.a berkata Rosulullah SAW bersabda: “Sebaik-baik diantara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan yang mengajarkannya”. (HR. Bukhori).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Abi Abdillah Muhammad bin Ismail Al Bukhori, *Shahih Bukhori* Juz 3 (Indonesia: An Nasyiri Maktabah Dahlal), hlm. 2084

## **PERSEMBAHAN**

Dengan tidak mengurangi rasa syukur kepada Allah swt,

Tuhan sumber segala muara esensi.

Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran skripsi ini untuk:

- ❖ Ayahanda Rosyidi & Ibunda Nuryati tercinta, yang senantiasa memberikan doa restu dan dukungan baik secara moral maupun material terhadap keberhasilan studi ananda.  
*Robbighfir lii waaliwaalidayya warham huma kama robbayaanii shoghiro*
- ❖ Adik kembarku tersayang, kenang Riza Fauzi dan Risa Fauzi yang selalu memberikan inspirasi baru lewat senyum dan tawa nakal mereka hingga menumbuhkan semangat yang berharga dalam diriku serta keluarga besarku yang senantiasa mendoakanku.
- ❖ Mas Aal, yang senantiasa selalu membantuku dalam segala hal dengan penuh kesabaran, yang selalu mendampingiku dalam suka dan duka sehingga hari demi hari dapat terlewati dengan penuh makna dan kenangan, serta tiada lelah memberikan motivasi disaat jiwa ini lemah.
- ❖ Teman- teman seperjuangan, *Toubel Friendship* (Dul Kamal, Komandan Fahmy, Olip Phoo), Elis, Zulfa, Isty, Ubed, Sa'adah, Twin Dhi&Dho, Genk Genthoh (Sugi', Ni'am, Mas Ahmad, Pakdhe Azzam, Haris) dan semua teman-teman paket PAI A '07 yang telah memberikan dorongan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman Kos "Ebley" 26 : d'Coniz, Neha Cubby, Gendho' Muna, d'Rehla, d'Ulfa, Mbak Any, yang selalu memberikan dorongan dan menemani hari-hariku dengan canda dan tawa.
- ❖ Teman-teman PPL di MAN 1 Semarang : Dian, Niken, Alim, Toni, Munir, Susi, Ima, Lutfi dan siswa-siswa MAN 1 Semarang terutama siswa kelas XII Agama serta bapak ibu guru pengajar dan staf pembantu di lingkungan MAN 1 Semarang.

- ❖ Teman-teman KKN posko 71: Bang Izzud, Papi Nuril, Mami Imah, Eva Gembuz, Nak Niz, D'brow, Bebz Adi, Pakdhe Madith, Aidem, Nafi' beserta keluarga besar Pak Lurah Kalices yang selalu mendukung dan memotivasi diriku untuk bisa menjadi yang terbaik.
- ❖ Spesial buat M. Izzudin, terima kasih telah menjadi tutor dan inspirator yang hebat bagiku serta M. Yusuf Ansori, sahabat yang selalu membuatku merasa tenang dikala goyah, membuatku tersenyum walau perih dan yang membuatku mengerti apa makna dari sebuah kemandirian.
- ❖ Mbak Lely, Mbak Eli Fathah MZ, Mbak Fitri, Anik Bonex, kalian lah sahabat terbaik ku.

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 1 Maret 2011

Deklarator

**Sofiatun**

NIM. 073111005

## ABSTRAKSI

**Sofiatun (NIM. 073111005).** Studi Korelasi antara Pemahaman Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI MAN 1 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang. Progam Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tingkat pemahaman ilmu tajwid siswa kelas XI MAN 1 Semarang. 2) tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI MAN 1 Semarang. 3) hubungan antara pemahaman ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI MAN Semarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*. Penelitian ini merupakan penelitian sampel karena responden yang berjumlah 40 siswa diambil dari 10% jumlah populasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes tertulis untuk memperoleh data variabel X yaitu pemahaman ilmu tajwid dan menggunakan metode tes lisan untuk memperoleh data variabel Y yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI MAN 1 Semarang.

Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik *inferensial*, pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasional *Product Moment*. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa:

1. Tingkat pemahaman ilmu tajwid siswa kelas XI MAN 1 Semarang tahun pelajaran 2010/2011 dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 72,7 yaitu terdapat antara interval 70-80.
2. Tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI MAN 1 Semarang tahun pelajaran 2010/2011 dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 72,47 yaitu terdapat antara interval 70-80.
3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara pemahaman ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Qur'an. Berdasarkan pada analisis kuantitatif dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dilihat nilai r obsrevasi adalah 0,342 berada di atas r product moment batas penolakan 5% sebesar 0,312, dengan kata lain  $0,342 > 0,312$ . Dengan demikian hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan progam studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberi dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara lebih memadai.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam senantiasa tetap terlimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muthohar M. Ag dan Nasirudin, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan selaku dosen wali yang senantiasa sabar dalam memberi pengarahan demi kelancaran dalam perkuliahan.
3. Hj. Nur Asiyah M. SI selaku pembimbing I dan Dra. Muntholi'ah, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
4. Bapak dan ibu dosen serta segenap civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Segenap keluarga, terutama ayah bunda dan adik-adik tersayang yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, ketabahan serta untaian do'a yang tulus sepanjang waktu demi keberhasilan peneliti.
6. Guru-guru yang telah memperkenalkan jendela ilmu dan meletakkan dasar akhlaqul karimah sehingga dapat memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan. Semoga jasa-jasa beliau mendapat balasan yang sebaik-baiknya oleh Allah.

7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberikan bantuan, motivasi, inspirasi, nasehat semangat hidup, pelajaran hidup, dan dukungan untuk selalu bangkit dan keputusasaan dan keterpurukan yang selalu datang melanda. Semoga dapat meraih segala impian dan kesuksesan hidup yang dicita-citakan.

Kepada mereka semua peneliti tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah dan Inayah-Nya. Pada akhirnya peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya.

Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk mengevaluasi dan memperbaikinya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiiin...

Semarang, 1 Maret 2011

Peneliti,

**Sofiatun**  
NIM. 073111005

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
MOTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
DEKLARASI .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv

### BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah .....	2
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

### BAB 11 : LANDASAN TEORI

A. Pemahaman Ilmu Tajwid.....	6
1. Pemahaman .....	6
a. Pengertian Pemahaman .....	6
b. Taksonomi Tujuan Pendidikan Ranah Kognitif .....	6
2. Ilmu Tajwid.....	8
a. Pengertian Ilmu Tajwid.....	8
b. Hukum Dan Tujuan Mempelajari Ilmu Tajwid.....	10
c. Konsep Dasar Ilmu Tajwid .....	11
d. SK, KD dan Materi Pokok .....	15

B. Kemampuan Membaca Al-qur'an.....	29
1. Konsep Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	29
2. Dasar Membaca Al-Qur'an .....	30
3. Keutamaan Membaca Al-Qur'an .....	33
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	34
5. Adab dan Tata Cara Membaca Al-Qur'an.....	42
C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	44
D. Pengajuan Hipotesis .....	47

### BAB III : METODE PENELITIAN...

A. Tujuan Penelitian .....	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	48
C. Variabel Penelitian.....	48
D. Metode Penelitian.....	49
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	51

### BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MAN 1 Semarang.....	54
1. Sejarah Singkat Berdirinya Man 1 Semarang.....	54
2. Visi dan Misi MAN 1 Semarang.....	56
3. Letak Geografis MAN 1 Semarang .....	56
4. Keadaan Guru dan Siswa MAN 1 Semarang.....	57
5. Sarana Prasarana MAN 1 Semarang.....	58
B. Deskriptif Hasil Penelitian.....	60
1. Analisis Pendahuluan .....	60
2. Analisis Uji Hipotesis .....	66
3. Analisis Lanjut.....	69

**BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran .....	73
C. Penutup.....	74

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Makharijul Huruf.....	11
Tabel 2.2 Sifatul Huruf .....	13
Tabel 2.3 SK , KD dan Materi Pokok Al-Qur'an Al-Hadits MA/SMA.....	15
Tabel 2.4 Tanda-Tanda Waqaf.....	27
Tabel 4. 1 Keadaan Peserta Didik di MAN Semarang 1 TP 2010/2011.....	58
Tabel 4.2 Nilai Variabel X.....	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pemahaman Ilmu Tajwid.....	63
Tabel 4.4 Nilai Variabel Y.....	64
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al- Qur'an.....	66
Tabel 4.6 Tabel Kerja Hubungan Antara Pemahaman Ilmu Tajwid (X) Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Y) Siswa Kelas XI MAN 1 Semarang.....	67