

**INTEGRASI AKAL (PIKIR) DAN SPIRITUAL (DZIKIR)
DALAM Q.S. ALI 'IMRON AYAT 190-191 DAN
IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Pendidikan Agama Islam



Oleh :

RUDIN HARYONO
NIM : 073111063

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rudin Haryono
NIM : 073111063
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 07 Juni 2011

yang menyatakan,

Rudin Haryono
NIM. 073111063



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Integrasi Akal (pikir) dan Spiritual (Dzikir) Dalam Q.S. Ali 'Imron Ayat 190-191 dan Implementasinya Dalam Pendidikan Islam**

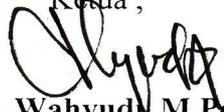
Nama : Rudin Haryono
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

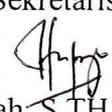
Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Drs. Wahyudi M.Pd.
NIP: 19681212 199403 1 005

Sekretaris,

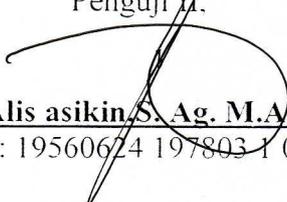

Nadhifah, S.T.H.I. M.S.I.
NIP: 19750827 200312 2 003



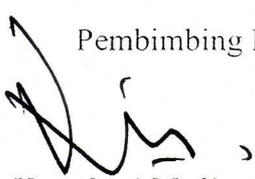
Penguji I.


Drs. H. Jasuri, M.Si.
NIP: 19671014 199403 1 005

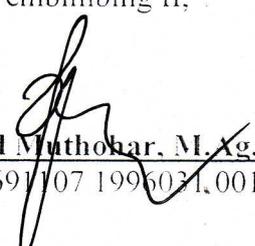
Penguji II.


Alis asikin, S. Ag. M.A.
NIP: 19560624 197803 1 002

Pembimbing I.


Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag.
NIP : 19720405 1999031 001

Pembimbing II.


Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP. 19691107 1996031,001



DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Telp/Fax (024) 7601295, 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag
Pembimbing I

30-5-2011

Ahmad Muthohar, M.Ag
Pembimbing II

28-5-2011

ABSTRAK

Judul : **INTEGRASI AKAL (PIKIR) DAN SPIRITUAL (DZIKIR) DALAM Q.S. ALI 'IMRON AYAT 190-191 DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

Penulis : Rudin Haryono
NIM : 073111063

Skripsi ini membahas tentang integrasi akal (pikir) dan spiritual (dzikir) dalam Q.S. Ali 'Imron ayat 190-191 dan implementasinya dalam pendidikan Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana integrasi akal (pikir) dan spiritual (dzikir) dalam Q.S. Ali 'Imron ayat 190-191, (2) Bagaimana implementasi integrasi akal (pikir) dan spiritual (dzikir) dalam Q.S. Ali 'Imron ayat 190-191 dalam pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan Metode Riset Perpustakaan (*library research*) dengan Tehnik Analisis Deskriptif Kualitatif, dengan cara mengumpulkan data atau bahan-bahan yang berkaitan dengan tema pembahasan dan permasalahannya, yang diambil dari sumber-sumber kepustakaan, kemudian dianalisis dengan menggunakan metode *tahlili*, yaitu metode tafsir yang menjelaskan kandungan ayat al-Qur'an dari seluruh aspeknya.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa ayat tersebut menunjukkan adanya integrasi akal (pikir) dan spiritual (dzikir), dimana yang dinamakan *ulul albab* adalah orang-orang yang mengintegrasikan antara fakultas pikir dan dzikir. Mereka selalu mengingat Allah SWT dengan cara melaksanakan apa yang diperintahkan Allah SWT yaitu beribadah kepada-Nya dan juga memikirkan akan penciptaan langit dan bumi, sehingga mereka mendapatkan banyak pelajaran dan manfaat dari apa yang mereka pikirkan. Dalam pendidikan Islam fakultas pikir dan dzikir merupakan sesuatu yang harus dikembangkan agar peserta didik mempunyai kemampuan intelektual yang tinggi dan mempunyai spiritualitas yang tangguh, sehingga ia mampu menghadapi semua problematika kehidupan dengan tenang. Untuk mencapai pendidikan yang diharapkan, kiranya integrasi akal (pikir) dan spiritual (dzikir) perlu diterapkan dalam kurikulum, tujuan, pembelajaran dan evaluasi pendidikan Islam.

Dengan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan tambahan pengetahuan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, dan para peneliti, serta semua pihak yang membutuhkan, khususnya di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = a

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya. Shalawat serta salam penulis panjatkan kepada sang revolusioner Nabi Muhammad Rasulullah SAW, yang dengan keteladanan, keberanian dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang mampu mengubah kehidupan dunia penuh dengan kasih sayang .

Skripsi berjudul **“Integrasi Akal (pikir) dan Spiritual (dzikir) Dalam Q.S. Ali ‘Imron Ayat 190-191 dan Implementasinya Dalam Pendidikan Islam”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materiil, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Hamdani Mu'in, M. Ag. selaku dosen pembimbing I dan bapak Ahmad Muthohar, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ani Hidayati, Dra. M. Pd. sebagai wali studi penulis yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di *kampus hijau*.
3. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Ayahanda Bapak Sumarjo dan Ibunda Yatimah tercinta yang dengan ikhlas mendo'akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.
5. Kakak-kakakku yang telah memberikan dorongan dan semangat agar saya dapat melaksanakan kuliah dengan lancar dan segera menyelesaikan studi di IAIN Walisongo Semarang.

6. Sahabat-sahabatku seperjuangan: Hafidzi, Ahmad Nurul Khoeroni, Dzanurain, Khoiril Umam, Nur Fidyat, Muhajat, Suliyah, Fadli, Nuzul, Gus Hasan, Januri, Maslihan, Ana, Yunike dan semua sahabat paket PAI B yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, tanpa kalian mungkin skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dan sahabat-sahabatku yang lainnya yang selalu membantu banyak hal dalam proses penulisan skripsi ini. Serta Fita Nur 'Ainiyah sebagai orang yang menjadi penyemangat hidup, pemberi dorongan untuk secepatnya menyelesaikan skripsi ini.
7. *Wabil Khusus* untuk orang-orang yang selalu mengajarkan arti kehidupan, kesederhanaan dan kerendahan hati untuk penulis agar mengikhlaskan segala yang telah diperjuangkan untuk menjadi *insan paripurna*.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak yang membantu mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dengan iringan doa “*Jazakumullah Ahsanal Jaza', Jazakumullah Khoiron Katsiro* “. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakannya.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya sendiri dan para pembaca serta kita selalu mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin*.

Semarang, 07 Juni 2011
Penulis

Rudin Haryono
NIM. 073111063

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Metode Penulisan	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. 1. Pengertian akal secara umum.....	12
2. Hakikat akal yang meliputi pengertian, manfaat, dan objek kajian akal menurut al Qur'an.....	13
3. Hakikat spiritual (dzikir), yang meliputi pengertian, dalil, keutamaan dan faedahnya dalam al Qur'an	21
B. Hubungan akal (pikir) dan spiritual (dzikir).....	29
C. Implementasi akal dan spiritual (dzikir) dalam pendidikan Islam	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Gambaran umum ayat	38
B. Mufradat	39
C. Asbab al-nuzul	40
D. Munasabah ayat.....	42
E. Isi kandungan	47
F. Pendapat para mufassir	49

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Analisis penelitian tentang integrasi akal (<i>pikir</i>) dan spiritual (<i>dzikir</i>) dalam Q.S. Ali ‘Imron ayat 190–191	53
B. Implementasi integrasi akal (<i>pikir</i>) dan spiritual (<i>dzikir</i>) dalam Q.S. Ali ‘Imron ayat 190–191 dalam pendidikan Islam yang meliputi :	
1. Implementasi integrasi akal (<i>pikir</i>) dan spiritual (<i>dzikir</i>) dalam Q.S. Ali ‘Imron ayat 190–191 dalam kurikulum pendidikan Islam.....	65
2. Implementasi integrasi akal (<i>pikir</i>) dan spiritual (<i>dzikir</i>) dalam Q.S. Ali ‘Imron ayat 190–191 dalam tujuan pendidikan Islam	72
3. Implementasi integrasi akal (<i>pikir</i>) dan spiritual (<i>dzikir</i>) dalam Q.S. Ali ‘Imron ayat 190–191 dalam pembelajaran pendidikan Islam	75
4. Implementasi integrasi akal (<i>pikir</i>) dan spiritual (<i>dzikir</i>) dalam Q.S. Ali ‘Imron ayat 190–191 dalam evaluasi pendidikan Islam.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran-saran	89
C. Penutup	89

DAFTAR PUSTAKA