

**APLIKASI TA'ZIR DENGAN POLA RITUAL KEAGAMAAN
UNTUK PENDISIPLINAN SANTRI
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an
Mangkang Kulon Tugu Semarang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

YUNIKE ANASTYA ANGGUN KINANTI
NIM : 073111073

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunike Anastya Anggun Kinanti

NIM : 073111073

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 09 Mei 2011

Saya yang menyatakan,

Yunike Anastya A.K

NIM.073111073



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024 - 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Aplikasi *Ta'zir* dengan Pola Ritual Keagamaan Untuk
Pendisiplinan Santri Studi Kasus di Pondok Pesantren Raudhotul
Qur'an Mangkang Kulon Tugu Semarang

Nama : Yunike Anastya Anggun Kinanti

NIM : 073111073

Jurusan ; Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN
Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Juni 2011

Ketua,

Dr. Muslih, M.A.

NIP: 15027692 600000 1 000



Sekretaris,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I.

NIP: 19710926 199803 2 002

Penguji I,

Fakhur Rozi, M.Ag.

NIP: 196912220 199503 1 001

Penguji II,

Alis Asikin, M.A.

NIP: 19690724 199903 1 002

Pembimbing I,

Amin Farih, M.Ag.

NIP: 197106142000031 002

Pembimbing II,

Dr. Ahwan Fanani, M. Ag.

NIP. 19780930200312 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 9 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Aplikasi *Ta'zir* Dengan Pola Ritual Keagamaan Untuk
Pendisiplinan Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren
Raudhotul Qur'an Mangkang Kulon Tugu Semarang).**

Nama : Yunike Anastya Anggun Kinanti

NIM : 073111073

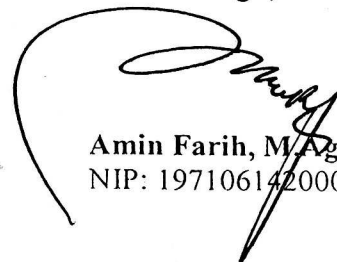
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamualaikum wr wb

Pembimbing I,



Amin Farih, M.Ag.

NIP: 197106142000031 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 9 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Aplikasi *Ta'zir* Dengan Pola Ritual Keagamaan Untuk Pendisiplinan Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Raudhotul Qur'an Mangkang Kulon Tugu Semarang).**

Nama : Yunike Anastya Anggun Kinanti

NIM : 073111073

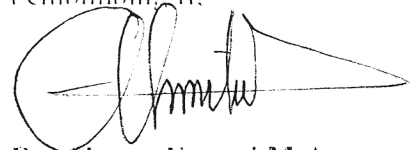
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr wb

Pembimbing II,



Dr. Ahwan Fanani M.Ag.

NIP: 197809 30200312 1 001

ABSTRAK

Judul : *Aplikasi Ta'zir dengan Pola Ritual Keagamaan untuk Pendisiplinan Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an Mangkang Kulon Tugu Semarang)*

Penulis: Yunike Anastya Anggun Kinanti

NIM : 073111073

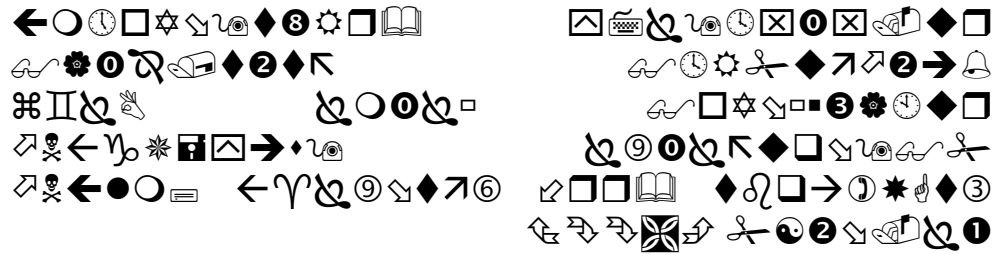
Skripsi ini membahas pelaksanaan *ta'zir* dengan pola ritual keagamaan, dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang aplikasi *ta'zir* dengan pola ritual keagamaan untuk pendisiplinan santri di Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an. Fokus penelitian ini mengenai hal-hal yang berkaitan dengan aplikasi *ta'zir* ritual keagamaan yang meliputi: (1) Pelaksanaan *ta'zir* ritual keagamaan dan pendisiplinan santri di Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an (2) Implikasi penerapan *ta'zir* ritual keagamaan terhadap kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif deskriptif yang mengambil lokasi di Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an Mangkang Kulon Tugu Semarang. Dengan memilih informan yang dianggap mengetahui dan menjadi bagian dalam objek penelitian, sehingga dapat dipercaya sebagai sumber data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an menerapkan sistem *ta'zir* bagi santri yang melanggar tata tertib. Dan *ta'zir* yang diberikan umumnya berbentuk ritual keagamaan, sehingga santri merasa jera dan tidak merasakan kesakitan. *Ta'zir* dilaksanakan pengasuh dan pengurus secara baik dan konsisten. *Kedua*, tingkat kedisiplinan yang tinggi dari santri di Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an, baik disiplin dalam mengikuti kegiatan, disiplin dalam belajar, disiplin dalam beribadah maupun disiplin dalam menaati tata tertib yang telah ditetapkan.

Di Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an terdapat tiga macam bentuk *ta'zir*, antara lain yang *pertama*, fisik. Contohnya seperti membersihkan lingkungan pondok. *Kedua*, hukuman yang verbal seperti, menasehati, menegur, dan memperingatkan. *Ketiga*, hukuman yang bersifat non verbal diantaranya meminta santri membaca al-Qur'an dan lain-lain. Dari keterangan tersebut ternyata *ta'zir* membawa dampak yang begitu besar terhadap perilaku santri. selain itu juga *ta'zir* memberkan dorongan untuk senantiasa tidak berperilaku negatif seperti keluar pondok tanpa izin, bolos ngaji, dan perilaku lainnya yang menyimpang dari aturan Pondok Pesantren. Karena hal ini merupakan tolok ukur keberhasilan pendidikan khususnya di Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan *ta'zir* dengan pola ritual keagamaan berpengaruh positif terhadap kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an.

MOTTO



Dan demikianlah Kami (Allah) menurunkan al-Qur'an dalam bahasa Arab, Kami telah menerangkan dengan berulang kali di dalamnya sebagian dari ancaman, agar bertaqwa (agar al-Qur'an itu menimbulkan pengajaran mereka)." (Q.S. Thoha/20: 113)¹

¹ Yayasan Penyelenggara Penerjemah dan Penafsir Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: DEPAG RI, 1985), hlm. 489.

PERSEMBAHAN

Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini untuk:

- **Ayahanda Bapak Sugiyartono, MS dan Ibunda Ana Setyowati Tereinta yang telah mendidik dan membesarkan penulis serta mencurahkan kasih sayangnya. Adik-adikku (Muhammad Iqbal Reza Majid dan Ivan Maulana Azhar Muttaqin) yang senantiasa memberi inspirasi untuk selalu semangat dalam hidup.**
- **KH. Thohir Abdulloh AH. Dan Keluarga yang telah memberikan bimbingan dan bantuan *spirituil* untuk penulis sehingga mampu menyelesaikan studi hingga selesai. Serta saudara-saudaraku di Pondok pesantren Raudhotul Qur'an, kehadiran kalian memberikan warna dalam hidupku.**
- **Ustadz Sunarimo beserta keluarga yang telah memberikan dukungan *spiritual* dengan segenap ketulusannya.**
- **Mas Badruttamam dan Keluarga...terimakasih atas semuanya yang telah memberikan inspirasi dan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.**
- **Keluarga PAI 07B (Ana, Mba'Deny, Mba'Mut, Mas Rudin, Pak Yai khafidzi, fadzly, Mas Agus dll) senasib seperjuangan yang telah memberikan do'a dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.**
- **Tim KKN Posko 82 Surokonto Kulon (Mba'arin, makasih banyak tuk dukungan dan bantuannya..mba'ela, afroh, mba'alkomah, mba'ifa, pak kordes, mas ibad, mas duki, mas rizal, mas ipul).**
- **Dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan seluruhnya...**
- **Dan tak lupa pembaca budiman sekalian**

Semoga amal dan kebaikan mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Yang Maha Kuasa. Aamiin.....

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahillâhi rabill ‘aalamin. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada dir peneliti, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir kesarjanaannya terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke zaman yang penuh peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul **“Aplikasi *Ta'zir* dengan Pola Ritual Keagamaan Untuk pendisiplinan Santri di Pondok Pesantren Raudhotul Qur'an”** ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Karya ini merupakan salah satu sudut pandang bagi kita dalam melihat suatu fenomena yang ada dalam dunia pendidikan, bahwa dalam hal ini penulis menggambarkan adanya bentuk hukuman dalam pendidikan yang bersifat non fisik.

Usaha dalam menyelesaikan skripsi ini memang tidak bisa lepas dari berbagai kendala dan hambatan, tetapi dapat penulis selesaikan juga walaupun masih banyak kekurangan yang ada. Oleh karena, itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata, diantaranya kepada:

1. Dr. Sudja`i Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Nasirudin, M.Ag. Kepala Jurusan dan. Mursyid, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.

3. Amin Farih, M. Ag. Dosen Pembimbing I dan Dr. Ahwan Fanani, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
4. KH. Thohir Abdullah AH., yang telah membimbing, meluangkan tenaga dan waktunya sehingga penulis mampu melaksanakan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.
5. Ani Hidayati, M.Pd. dosen wali studi penulis dan seluruh Bapak/Ibu Dosen, karyawan, pegawai IAIN Walisongo, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, serta kepada seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak/ibunda tercinta (Bpk. Sugiyartono dan Ibu Ana Setyowati) yang telah berjuang dan tiada henti-hentinya selalu mendoakan dengan tulus selama penulis menempuh studi.
7. Keluarga Ustadz Sunarimo yang tiada hentinya memberikan dukungan spiritual dalam kehidupan penulis.
8. Mas Badruttamam dan keluarga yang senantiasa memberikan semangat dan inspirasi penulis untuk terus berjuang.
9. Adek`2q (Dek reza dan Dek Ivan) yang saya sayangi dan saya banggakan, semoga kalian menjadi anak yang sholeh sehingga menjadi generasi bangsa yang berguna bagi agama, orang tua, bangsa dan Negara.
10. Simbah-simbahku (mbh As'at (alm), mbah Yatini (alm), mbh Slamet (alm), mbh Rokhmi) yang selalu mendoakan penulis dan memberikan dukungan dengan ikhlas.
11. Kawan – kawan mahasiswa senasib seperjuangan dalam perjalanan panjang melelahkan yang bergerak bersama membangun peradaban kampus IAIN, Kawan-kawan di Tarbiyah 2007, kawan-kawan PAI paket B 2007 terima kasih atas bantuan dan kerja samanya yang tak akan dilupakan.
12. Keluarga besar Raudhotul Qur'an, khususnya dek haya, mba'pi2, alfa, alaik, wahidah, indah, azizah, aina, ustadz afwan dll.
13. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam penulis haturkan dan

semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis skripsi ini dapat dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Semarang, 09 Juni 2011

Penulis

YUNIKE ANASTYA AK.

NIM: 0 7 3 1 1 1 0 7 3

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II : TA'ZIR RITUAL KEAGAMAAN UNTUK PENDISIPLINAN SANTRI	
A. <i>Ta'zir</i> Ritual Keagamaan dan Pendisiplinan Santri	
1. Konsep <i>Ta'zir</i> Menurut Fikih	
a. Pengertian <i>Ta'zir</i>	7
b. Dasar Hukum dan Tujuan Disyariatkan <i>Ta'zir</i>	9
c. Jenis-jenis <i>Ta'zir</i>	11
d. Macam-macam Hukuman Pada Pidana <i>Ta'zir</i>	14
e. Manfaat dan Hikmah <i>Ta'zir</i>	15
2. Konsep <i>Ta'zir</i> sebagai Hukuman dalam Pendidikan	
a. Pengertian Hukuman.....	16
b. Dasar dan Tujuan Pemberian Hukuman Dalam pendidikan.....	17
c. Macam-macam Teori Hukuman Dalam Pendidikan....	19

d.	Macam-macam Hukuman Dalam Pendidikan.....	20
e.	Syarat Pemberian Hukuman.....	21
f.	Pendapat Ulama Tentang <i>Ta'zir</i> sebagai Hukuman dalam pendidikan.....	22
3.	Pendisiplinan Santri	
a.	Pengertian Pendisiplinan Santri.....	24
b.	Dasar Pembinaan Disiplin.....	25
c.	Tujuan Pendisiplinan Santri.....	27
d.	Bentuk Pendisiplinan.....	29
e.	Pentingnya Pendisiplinan Santri Dalam Pendidikan di Pondok Pesantren.....	30
4.	Aplikasi <i>Ta'zir</i> dengan Pola Ritual Keagamaan untuk Pendisiplinan Santri.....	31
B.	Kajian Pustaka.....	32

BAB III: METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C.	Sumber Penelitian.....	35
D.	Fokus Penelitian.....	37
E.	Metode Pengumpulan Data.....	37
F.	Metode Analisis Data.....	39

BAB IV: ANALISIS APLIKASI TA'ZIR DENGAN POLA RITUAL KEAGAMAAN UNTUK PENDISIPLINAN SANTRI

A.	Diskripsi Hasil Penelitian	
1.	Gambaran Umum Pondok Pesantren	
a.	Tinjauan Historis.....	40
b.	Struktur Organisasi.....	41
c.	Sarana dan Pra Sarana.....	42
d.	Tata Tertib Pondok Pesantren.....	43
e.	Kegiatan Secara Umum Yang wajib diikuti.....	45

2. Keadaan Santri.....	46
a. Aktivitas Santri.....	47
b. Interaksi Sosial Santri.....	48
B. Analisis Aplikasi <i>Ta'zir</i> Dengan Pola Ritual Keagamaan Untuk Pendisiplinan Santri di Pondok Pesantren Raudhotul Qur'an	
1. Analisis <i>Ta'zir</i> dengan Pola Ritual Keagamaan di Pondok Pesantren Raudhotul Qur'an.....	49
2. Analisis Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Raudhotul Qur'an.....	54
3. Analisis Aplikasi <i>Ta'zir</i> dengan Pola Ritual Keagamaan untuk Pendisiplinan Santri di Pondok Pesantren Raudhotul Qur'an.....	62

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
C. Kata Penutup.....	65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP