

**PELAKSANAAN STRATEGI *QUANTUM QUOTIENT* DALAM  
PEMBELAJARAN PAI DI KELAS VIII SMPN 18 SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**AHMAD FARIZ ISKANDAR**

NIM : 073111118

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Fariz Iskandar  
NIM : 073111118  
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Juni 2011

yang menyatakan,

**Ahmad Fariz Iskandar**  
NIM.073111118



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Strategi *Quantum Quotient* Dalam Pembelajaran PAI di Kelas VIII SMPN 18 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Ahmad Fariz Iskandar

Nim : 073111118

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 Juni 2011

### DEWAN PENGUJI

Ketua ,

Sekretaris ,

**Nasirudin, M.Ag**  
NIP. 19691012 199603 1002

**Yunita Rahmawati, M.A**  
NIP. 19780627 200501 2004

Penguji I,

Penguji II,

**Ismail, M.Ag.**  
NIP. 19711021 199703 1002

**H. Mahfudz Siddiq, Lc. MA**  
NIP. 15031312 700000 1000

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Fatah Syukur M.Ag**  
NIP. 19681212 199403 1 003

**Ismail, M.Ag.**  
NIP. 19711021 199703 1002

## **NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 06 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Strategi *Quantum Quotient* Dalam Pembelajaran PAI di Kelas VIII SMPN 18 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Ahmad Fariz Iskandar  
NIM : 073111118  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I

**Dr. H. Fatah Syukur M.Ag**

NIP. 19681212 199403 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 06 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Strategi *Quantum Quotient* Dalam Pembelajaran PAI di Kelas VIII SMPN 18 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Ahmad Fariz Iskandar  
NIM : 073111118  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II

**Ismail, M.Ag.**

NIP. 19711021 199703 1 002

## **ABSTRAK**

Judul : **Pelaksanaan Strategi *Quantum Quotient* Dalam Pembelajaran PAI di Kelas VIII SMPN 18 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Penulis : Ahmad Fariz Iskandar  
NIM : 073111118

Skripsi ini membahas pelaksanaan strategi *Quantum Quotient* dalam teknik *Quantum Quotient* yang mana dapat melejitkan IQ, EQ dan SQ siswa. Diantaranya dengan berbagai tahapan yang berhubungan IQ, EQ dan SQ, diantaranya membantu ingatan, fungsi otak kanan aktif karena anak dilatih untuk berimajinasi, membuat lagu, serta menggabungkan kata-kata sehingga suatu materi menjadi suatu yang unik, menarik dan menyenangkan.

Sedangkan permasalahan yang diambil adalah bagaimana pelaksanaan strategi *Quantum Quotient* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMPN 18 Semarang, bagaimana peran Guru dalam strategi *Quantum Quotient* pelaksanaan strategi *Quantum Quotient* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMPN 18 Semarang. Sekolah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran pelaksanaan pendidikan Agama Islam dengan strategi *Quantum Quotient*. Datanya diperoleh melalui wawancara bebas, observasi partisipan dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan sosiologis dan analisis deskriptif menggunakan logika induksi.

Dari hasil penelitian, Pelaksanaan strategi *Quantum Quotient* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMPN 18 Semarang tergolong baik, hal ini ditunjukkan dengan antusias dari peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran dan para peserta didik lebih aktif serta saling memotivasi.

Selain itu, pendidik juga melakukan pengawasan, pengarahan agar sesama peserta didik saling membantu dan memotivasi. Guru juga mengontrol kegiatan pembelajaran dengan cara memperingatkan peserta didik yang gaduh dan memberi hukuman dengan memberi tugas. Guru juga melakukan perencanaan dan penilaian dengan begitu proses pembelajaran bisa lebih baik. Strategi *Quantum Quotient* juga mempengaruhi hasil prestasi belajar. Hal ini diketahui dari prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 18 Semarang hal ini dapat dilihat dari hasil raport, dan tugas-tugas yang lain.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Urtuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	,
ص	s}	ي	y
ض	d}		

**Bacaan madd:**

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

**Bacaan diftong:**

ؤُ = au

أَيْ = a

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim



الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلٰى أُمُورِ الدُّنْيَا وَ الدِّينِ。أَشْهَدُ  
أَنَّ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّٰهِ。اللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى  
مُحَمَّدٍ وَ عَلٰى أَهْلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ。أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah ‘azza wa jalla’ dan rasa syukur yang besar penulis panjatkan atas, berkat, rahmat, taufiq, hidayah serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skipsi ini. Penulis sadar bahwa semua ini tidak lepas dari tuntunan dan bimbingan-Nya.

Iringan Shalawat dan Salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya yang setia, atas jasa dan perjuangan besar beliau, penulis sekarang dapat menikmati percikan cahaya kebenaran Islam.

Skripsi yang berjudul : “**Pelaksanaan Strategi Quantum Quotient Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 18 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011**”, ini telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I (satu) pada IAIN Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. DR. H Muhibbin M.Ag Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Dr. Sudja`i Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Nasirudin, M.Ag. Ketua Jurusan dan Mursid, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
4. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag, Dosen Pembimbing I dan Ismail M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
5. Ringsung Suratno, M. Pd, Her Rustiyono S.Pd.I Selaku Kepala Sekolah dan Guru PAI SMPN 18 Semarang yang telah memberikan ijin dan layanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dewan Guru SMPN 18 Semarang yang telah banyak membantu dalam penggalian data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Muntholi'ah M.Pd. dosen wali studi penulis dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmunya kepada kami.
8. Bapak dan Ibuku tercinta (Bpk. Abdul Salam dan Ibu Ubaidah) yang selalu menyayangi dan mengasihiku, keluarga besarku yang senantiasa memberikan motivasi, yang selalu setia mengiringi langkahku, dan semua sahabat senasib seperjuangan.
9. Adik-adikku (Azwar Fahmi, Cikida, Juned, Aslam, Nurul, Auliya, Fida, Sandi, zaki.) yang saya sayangi dan saya banggakan, semoga kalian menjadi anak yang sholeh dan solehah sehingga menjadi generasi bangsa yang berguna bagi agama, orang tua, bangsa dan Negara.
10. Simbah-simbahku (mbh H. Aly Munawwar (alm), mbah Hj Solikah),( mbh H. Djuri Kasno, mbh Hj. Aminatuz Zuriyah) yang selalu mendoakan penulis dan memberikan dukungan dengan ikhlas.
11. Kawan– kawan mahasiswa senasib seperjuangan dalam perjalanan panjangnan melelahkan yang bergerak bersama membangun peradaban kampus IAIN, Kawan-kawan di Tarbiyah 2007, kawan-kawan PAI paket C 2007 terima kasih atas bantuan dan kerja samanya yang tak akan dilupakan.
12. Dan semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin..

Semarang, 06 Juni 2010

Penulis,

**Ahmad Fariz Iskandar**

**NIM : 073111118**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka .....	11
B. Kerangka Teoritik .....	12
1. Pengertian Strategi quantum quotient	
2. Teknik-teknik quantum quotient ( kecerdasan quantum )	
3. Pengertian pembelajaran pendidikan	

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber Penelitian.....	35
D. Fokus Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36

F. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV ANALISIS PELAKSANAAN STRATEGI QUANTUM QUOTIENT DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP 18 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011</b>	
A. Analisis Penyajian Data Pelaksanaan Strategi <i>Quantum Quotient</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam DI SMP 18 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.....	40
B. Analisis Penyajian Data Peranan Guru dalam Pelaksanaan Strategi <i>Quantum Quotient</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam DI SMP 18 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.....	50
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran-saran .....	57
C. Kata Penutup .....	58

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Skema Proses Mengingat	16
2. Komponen Dalam Analisis Data (Interactive Model)	39