

**KEBERAGAMAAN PADA MASA REMAJA
(STUDI PADA SISWA MA MU`ALIMIN PARAKAN
TEMANGGUNG TAHUN 2010-2011)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

QOTRIYATUL AFROH

073111142

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qotriyatul Afroh

NIM : 073111142

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2011

Saya yang menyatakan,

Qotriyatul Afroh
NIM : 073111142



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Keberagamaan pada Masa Remaja (Studi pada Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung tahun 2010/2011**
Nama : Qotriyatul Afroh
NIM : 073111142
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 16 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

H. Mursid, M.Ag.
NIP: 19670305 200112 1001



Yunita Rakhmawati, M.A.
NIP: 19780627 200501

Penguji I,

Penguji II,

H. Mat Solikhin, M.Ag.
NIP: 19600524 199203 1001

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP: 19780930 200312 1001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP: 19600615 199103 1 004

Isma'il SM, M.Ag
NIP: 19711021 1997031002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Mei 2011

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Dakwah
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Keberagamaan pada Masa Remaja (Studi pada Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung tahun 2010/2011**
Nama : Qotriyatul Afroh
NIM : 073111142
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam siding Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP: 19600615 199103 1 004 |

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Mei 2011

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Dakwah
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Keberagamaan pada Masa Remaja (Studi pada Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung tahun 2010/2011**
Nama : Qotriyatul Afroh
NIM : 073111142
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam siding Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Isma'il SM, M.Ag

NIP: 19711021 1997031002 3

ABSTRAK

Qotriyatul Afroh (073111142) “Keberagamaan pada Masa Remaja (Studi pada siswa MA Mu’alimin Parakan Temanggung) tahun 2010/2011. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

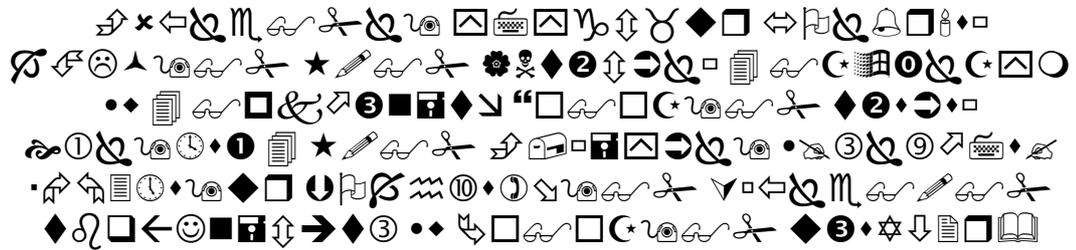
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana keberagamaan siswa MA Mu’alimin Parakan Temanggung.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *field research* atau penelitian lapangan dengan teknik analisis data secara deskriptif kualitatif. Peneliti langsung terjun ke lapangan, tempat penelitian melihat keadaan disana kemudian memperoleh berbagai informasi dan data-data yang dibutuhkan. Kemudian data-data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis induktif. Yaitu metode berfikir yang berangkat dari fakta-fakta yang khusus, peristiwa yang konkrit, kemudian diambil kesimpulan yang bersifat umum.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil tentang tingkat keberagamaan siswa MA Mu’alimin Parakan Temanggung, termasuk dalam kriteria sangat baik dengan melihat seluruh hasil penelitian tersebut. Dimensi keberagamaan yang menjadi indikator dari keberagamaan siswa tersebut, yaitu dimensi pemaknaan terhadap agama yaitu bagaimana tingkatan siswa dalam memaknai agama yang mereka anut selama ini, dimensi pengetahuan agama yaitu bagaimana siswa mengetahui mengenai dasar-dasar ajaran agama yang mereka pegang, dimensi keyakinan yaitu bagaimana siswa meyakini kebenaran ajaran agamanya, dimensi praktek ibadah dimana siswa dapat melaksanakan ajaran agamanya, dimensi social dapat dilihat dari seberapa jauh siswa mampu bersosialisasi dengan lingkungannya, dimensi pengalaman keagamaan yaitu bagaimana wujud penghayatan siswa terhadap agama, dan dimensi konsekuensi beragama yaitu bagaimana rasa tanggung jawab mereka sebagai seorang agamis. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat keberagamaan mereka, yaitu adanya pemanfaatan jam pelajaran keagamaan secara maksimal, metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran serta, pemanfaatan lingkungan sekitar secara maksimal sebagai bentuk ekstra keagamaan, sehingga potensi keagamaan mereka semakin berkembang.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para pendidik dan orang tua, para peneliti serta semua pihak yang membutuhkan di lingkungan IAIN Walisongo.

MOTTO



Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.” (Q.S. Ar-Rum.30)¹

¹ Fadhal AR Bafadal, *Al-Qur'an dan Terjemah Bahasa Indonesia*, Semarang: Toha putra Semarang, 2002, hlm. 574

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya, Bapak H.suharyadi dan ibu munjiyah yang telah memberikan dukungan penuh baik secara moril maupun spirituil. Terima kasih banyak atas semangat yang diberikan serta tak henti-hentinya mengalirkan doa tulusnya untuk kesuksesan saya.

Abah Ky, H. M Shodiq Mubasyir Nur S.Pd beserta ibu Yai, abah Ky. H. M. Ali, beserta ibu Yai, bpk Ky, Nurrohim beserta ibu yai, yang selalu saya harapkan do'a barakahnya. Dan seluruh guru-guruku semoga apa yang selama ini disampaikan bisa membawa keberkahan dalam hidup saya. Seluruh sahabat-sahabati PMII, wabil khusus para sahabat Ultra '07 sebagai Keluargaku diSemarang, yang selalu memberikan warna hidup yang berbeda. Keluargaku PAI 2007, wabil khusus PAI D, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam berkompetisi agar bisa menjadi lebih baik, dan seluruh teman-temanku yang telah merasakan manis pahitnya perjuangan, seluruh anak kos Adawiyah yang telah melewati hidup dalam suka dan duka, dan kepada diri saya sendiri, semoga menjadi lebih baik, serta seluruh orang yang telah memberikan do'a dan dukungannya kepada saya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilladzî nawwaranâ bi al'ilmî wa al'aqlî. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga skripsi ini yang merupakan hasil dari sebuah usaha ilmiah dan proses akademik yang cukup panjang dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Sholawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa "*uncivilized*" yang gelap gulita ke arah alam yang sangat terang benderang dan ber peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul "**KEBERAGAMAAN PADA MASA REMAJA (STUDI PADA SISWA MA MU'ALIMIN PARAKAN TEMANGGUNG 2010-2011)**" ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Oleh karena itu, karya ilmiah ini merupakan kulminasi-formal akademik yang sudah barang tentu tetap disertai akuntabilitas akademik juga dan bukan hanya untuk memenuhi kewajiban akademik, tetapi juga sebagai media untuk memberikan wacana dan solusi dalam dunia kependidikan..

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata. Peneliti ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. DR. Suja'i, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Nasirudin, M. Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. H. Mursid, M. Ag., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. H. Abdul Wahib M.Ag, selaku Pembimbing I (Bidang Materi), disela-sela jadwalnya yang padat telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan

fikirannya serta memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Isma'il SM. M.Ag, selaku Pembimbing II (Bidang Metodologi), yang juga telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformatif-inovatif dalam menggali ayat-ayat *qauliyah* dan *kauniyyah* selama berada di lingkungan Kampus IAIN Walisongo Semarang.
7. Kepala MA Mu'alimin Parakan Temanggung yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sepantasnya, dan semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri.

Semarang, 31 Mei 2011

Penulis

Qotriyatul Afroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : KEBERAGAMAAN DAN PERKEMBANGAN KEAGAMAAN PADA MASA REMAJA	
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Teoritik	14
1. Keberagamaan	14
a. Pengertian keberagamaan	14
b. Dimensi-dimensi keberagamaan.....	17
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberagamaan	23
2. Perkembangan keagamaan remaja.....	26
a. Pengertian masa remaja	28
b. Pertumbuhan dan perkembangan pada masa remaja.....	31
c. Sikap keagamaan pada masa remaja.....	36
d. Ciri-ciri kesadaran beragama pada masa remaja	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Sumber Penelitian	44
D. Fokus Penelitian	45
E. Metode Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	46

BAB IV : ANALISIS KEBERAGAMAAN SISWA MA MU'ALIMIN

PARAKAN TEMANGGUNG

A. Gambaran Umum MA Mu'alimin Parakan Temanggung	48
1. Latar Belakang Berdirinya MA Mu'alimin Parakan Temanggung.....	48
2. Visi dan Misi MA Mu'alimin Parakan Temanggung	50
3. Letak Geografis MA Mu'alimin Parakan Temanggung	50
4. Struktur Organisasi MA Mu'alimin Parakan Temanggung	50
5. Keadaan Guru dan Karyawan	52
6. Sarana dan Prasarana	54
a. Gambaran Dimensi Pemaknaan dalam Beragama Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung yang dilihat dari hasil nilai angket	55
b. Gambaran Dimensi Pengetahuan alam Beragama Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung yang dilihat dari hasil nilai angket	56
c. Gambaran Dimensi Keyakinan dalam Beragama Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung yang dilihat dari hasil nilai angket	58
d. Gambaran Dimensi Praktek Ibadah dalam Beragama Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung yang dilihat dari hasil observasi	59

e.	Gambaran Dimensi Sosial dalam Beragama Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung yang dilihat dari hasil nilai angket	61
f.	Gambaran Dimensi Konsekuensi dalam Beragama Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung yang dilihat dari hasil nilai angket	62
g.	Gambaran Dimensi Pengalaman Beragama Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung yang dilihat dari hasil nilai angket	64
B.	Analisis Keberagamaan Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung	
a.	Analisis Dimensi Pemaknaan dalam Beragama Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung yang dilihat dari hasil nilai angket	66
b.	Analisis Dimensi Pengetahuan alam Beragama Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung yang dilihat dari hasil nilai angket	67
c.	Analisis Dimensi Keyakinan dalam Beragama Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung yang dilihat dari hasil nilai angket	68
d.	Gambaran Dimensi Praktek Ibadah dalam Beragama Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung yang dilihat dari hasil observasi	70
e.	Gambaran Dimensi Sosial dalam Beragama Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung yang dilihat dari hasil nilai angket	72
f.	Gambaran Dimensi Konsekuensi dalam Beragama Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung yang dilihat dari hasil nilai angket	74

g. Gambaran Dimensi Pengalaman Beragama Siswa MA Mu'alimin Parakan Temanggung yang dilihat dari hasil nilai angket	76
--	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran	79
C. Penutup	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP