

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING  
MELALUI METODE SOROGAN DI PONDOK PESANTREN NURUL  
HUDA SIMBANGKULON BUARAN PEKALONGAN SEMESTER GASAL  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Program Strata 1 dalam Ilmu Tarbiyah  
Jurusan Pendidikan Agama Islam



**MAHRUS**  
NIM. 073111164

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah**  
**IAIN Walisongo**  
Di- Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Judul : MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB  
KUNING MELALUI METODE SOROGAN DI PONDOK  
PESANTREN NURUL HUDA SIMBANGKULON  
BUARAN PEKALONGAN SEMESTER GASAL TAHUN  
AJARAN 2010-2011

Nama : Mahrus

NIM : 073111164

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mohon kiranya naskah skripsi saudara tersebut dapat di munaqasahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 8 Juni 2011

Pembimbing,



**Nasirudin, M.Ag**  
NIP.19691201996031002

## ABSTRAK

**Mahrus (NIM. 073111164).** Meningkatkan kemampuan membaca Kitab Kuning melalui metode *Sorogan* semester gasal di Pondok Pesantren Nurul Huda Simbangkulon Buaran Pekalongan tahun pelajaran 2010/2011 dalam materi pokok membaca serta memahami isi kandungan bab kalam serta kalimat yang menyusun.: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menerapkan model pembelajaran model *sorogan* dalam pembelajaran Kitab Kuning materi pokok membaca bab kalam. (2) meningkatkan prestasi kemampuan membaca serta memahami isi kandungan bab kalam meliputi kalimat yang menyusun kalam dan identifikasi kalimat isim pada santri Pondok Pesantren Nurul Huda Simbangkulon Buaran Pekalongan .

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari tiga siklus. Setiap siklus meliputi empat tahapan kegiatan yaitu: (1) Perencanaan (*planning*), (2) Pelaksanaan (*acting*), (3) Pengamatan (*observing*) dan (4) Refleksi (*reflecting*). Penelitian Tindakan Kelas ini dipilih sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar santri pondok pesantren Nurul Huda Simbangkulon Buaran Pekalongan materi pokok membaca serta memahami isi kandungan bab kalam dan kalimat yang menyusun kalam dengan penerapan model pembelajaran *sorogan*.

Sebagai indikator meningkatnya hasil belajar santri dalam materi pokok membaca serta memahami isi kandungan bab kalam dan kalimat yang menyusun kalimat adalah meningkatnya hasil belajar peserta didik yang tuntas belajarnya dari KKM yang ditetapkan 70, 80% dari jumlah peserta yang tuntas belajar. Data yang didapatkan adalah data kualitatif yang terdiri dari hasil observasi terhadap hasil belajar peserta didik melalui tes.

Hasil analisis menunjukkan bahwa model pembelajaran *Sorogan* dapat meningkatkan hasil belajar santri pondok pesantren Nurul Huda Simbangkulon Buaran Pekalongan materi pokok membaca serta memahami isi kandungan bab kalam meliputi kalimat yang menyusun kalam dan identifikasi kalimat isim dengan penerapan model pembelajaran *sorogan*. terbukti dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik saat menjawab soal tes pada setiap siklusnya.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pendidik, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp 7601295 Fax.7615387 Semarang  
50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING  
MELALUI METODE SOROGAN DI PONDOK PESANTREN  
NURUL HUDA SIMBANGKULON BUARAN PEKALONGAN  
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2010-2011

Nama : Mahrus  
NIM : 073111164  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studia : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongga dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Semarang, 19 - Juni - 2011

Ketua

**Drs. Mat Sholikhin, M.Ag**  
NIP. 196005241992031001



Sekretaris

**Nur Hasanah, Spd, M. Kes**  
NIP. 19751115200502001

Penguji I

**Dr. Muslih, M.A**  
NIP. 1502769260000001000

Penguji II

**Syamsul Ma'arif, M. Ag**  
NIP. 197410302002121002

**Pembimbing**

**Nasirudin, M. Ag**  
NIP. 196910121996031002

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 8 Juni 2011

Deklarator,

**Mahrus**

NIM. 073111164

## MOTTO

وَالنَّحْوُ أَوْلَىٰ أَوْلَىٰ أَنْ يُعْلَمَ إِذِ الْكَلَامِ دُونَهُ لَنْ يُفْهَمَ<sup>1</sup>

**Artinya : Ilmu Nahwu lebih utama diketahui karena kalam arab tanpa ilmu nahwu tidak akan bisa diketahui.**

---

<sup>1</sup> . Syeh Al-Imrity, Nadlom Al-Ujrumiyah, ( Semarang: Toha Putra, t nth ), hlm 2s

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penulis persembahkan pada orang-orang tercinta*

- 1. Kedua orang tuaku yang telah membimbing, mendidik dan merawatku dengan segala ketulusan hati.*
- 2. Istri dan anak-anaku tercinta yang telah menemaniku dalam duka maupun duka.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr Suja'i, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Nasirudin, M.Ag. selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Pengasuh serta pengurus Pondok pesantren Nurul Huda Simbang kulon Buaran Pekalongan
4. Segenap Dosen beserta karyawan di lingkungan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Segenap anggota keluarga yang telah mencurahkan kasih sayangnya, perhatiannya dan doanya untuk keberhasilan penulis.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya mengucapkan terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING MELALUI METODE SOROGAN DI PONDOK PESANTREN NURUL HUDA SIMBANGKULON BUARAN**



PEKALONGAN SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2010-2011 ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amiin

Semarang, 8 Juni 2011

Penulis

**Mahrus**

NIM:073111164

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN ABSTRAK .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN DEKLARASI .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii.
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan istilah .....	7
C. Rumusan masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Kajian Pustaka .....	12
G. Metodologi penelitian .....	13
H. Sismetode sorogana Penelitian skripsi .....	21
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Metode Sorogan	
1. Pengertian Model Pembelajaran sorogan.....	23
2. Karakteristik Pembelajaran sorogan.....	26
3. Landasan Pembelajaran sorogan.....	28
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran sorogan.....	29
B. Pembelajaran Kitab Kuning	
1. Pengertian Pembelajaran Kitab Kuning .....	30
2. Tujuan Pembelajaran Kitab Kuning.....	32
3. Materi Kitab Kuning.....	33

4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kitab Kuning pada santri Nurul Huda.....	36
C. Proses Pembelajaran Kitab Kuning melalui metode sorogan.....	39
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Seting dan Waktu Penelitian.....	42
1. Variabel Penelitian.....	42
2. Rencana Tindakan.....	43
B. Subyek Penelitian .....	43
1. Populasi Penelitian.....	43
2. Sampel Penelitian .....	44
C. Data dan Cara pengumpulan data.....	46
1. Metode Observasi.....	47
2. Metode Interview.....	48
D. Prosedur Penelitian.....	52
E. Indikator Keberhasilan .....	53
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian Tindakan kelas	
1. Siklus Satu.....	55
1. Perencanaan.....	55
2. Tindakan (langkah-langkah).....	55
3. Observasi.....	56
4. Refleksi Tahap I .....	57
2. Siklus Dua.....	57
1. Revisi Tindakan I.....	57
2. Tindakan II .....	57
3. Observasi Stimulasi Tahap II .....	58
4. Refleksi Tahap II .....	59
3. Siklus Tiga	
1. Revisi Tindakan II.....	59
2. Tindakan III .....	60
3. Observasi Stimulasi Tahap III .....	60

4. Refleksi Tahap III .....	61
5. Penyajian Analisis Data .....	61
B. Pegujian Hipotesis .....	62
C. Analisis Tujuan Penelitian .....	63
D. Pembahasan .....	64
BAB V :PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP