

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN
SISWA MELALU VCD PADA SISWA KELAS II MI YAUMI
RINGINHARJO GUBUG GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh:

**Muniah
NIM. 073111169**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295 ,Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa
Melalui VCD Pada Siswa Kelas II MI YAUMI Ringinharjo
Gubug Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Muniah

Nim : 073111169

Jurusan : pendidikan Agama Islam

Program studi : Kualifikasi PAI

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh dewan penguji fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan islam.

Semarang, 25 Maret 2011

Ketua,

Dr. Musthofa, M.Ag
NIP: 197104031996031002

Penguji I

Siti Tarwiyah, S.s. M. Hum
NIP : 19721081999032001

Sekretaris

Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag
NIP: 1972040519990431001

Penguji II

Drs. Achmad Hasmi Hashona,M.A
NIP : 196403081993031002

Pembimbing

Drs. H. Soediyono, M. Pd
NIP : 194607151976121001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387
Semarang 50185

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Semarang, 2011

Hal. : Naskah Skripsi

An. Sdri. Muni'ah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari :

Nama : Muni'ah

NIM : 073111169

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an
Siswa Melalui Media VCD, Penelitian Tindakan Kelas Siswa
Kelas II MI YAUMI Ringinharjo Gubug Grobogan Tahun
Pelajaran 2010/2011

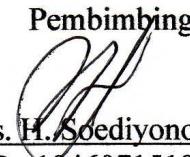
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 2011

Pembimbing


Drs. H. Soediyono, M. Pd
NIP : 194607151976121001

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 31 Januari 2011
Yang membuat pernyataan
Deklarator

Muni'ah
073111169

ABSTRAK

Muni'ah (NIM : 073111169). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa Melalui Media VCD ,Siswa Kelas II MI YAUMI Ringinharjo Gubug Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca Al Qur'an siswa melalui media VCD pada siswa kelas II MI YAUMI Ringinharjo Gubug.

Penelitian ini menggunakan *Penelitian Tindakan Kelas*, yang dilakukan dalam 3 siklus. Metode pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Tes dan Dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang digunakan adalah Analisis Qualitatif Deskriptif , yang tujuanya untuk mendeskripsikan hasil analisa belajar. Hitungan statistik digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca Al Qur'an siswa.

Hasil penelitian menunjukan bahwa dengan menggunakan media VCD Al Qur'an,kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas II MI YAUMI pada Tahun pelajaran 2010/2011 dapat meningkat.

Keberhasilan dari penelitian ini dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai siswa dan respon yang positif dari siswa. Setelah menggunakan media VCD dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa rata-rata nilai siswa meningkat dari setiap siklus yang telah dilakukan. Pada siklus pertama rata-rata nilai siswa adalah 60,2, pada siklus kedua rata-rata nilai siswa adalah 68,9, dan pada siklus ketiga rata-rata nilai siswa adalah 73,3.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para sivitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberikan dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara lebih baik lagi.

MOTTO

وَلَا تَرْجِعُوهُمْ إِلَيْكُمْ فَلَا هُمْ بِالْأَنْوَارِ يَرْهِبُونَهُمْ وَلَا هُمْ^۱ مُّنْهَمُونَ

“Dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan.”

(QS. Al-Muzamil: 4)

“Ketika ”. (Q.S. Al-A’raf: 204).¹

PERSEMPAHAN

¹ Mahmud Y. Zayid, *The Qur'an: An English Translation of the Meaning of the Qur'an*, [Lebanon: Dar Al- Choura, 1980], p. 104

Teruntuk :
Bapak Ibu termulya
Dan suamiku tercinta
atas kasih sayang, perhatian, dukungan dan do'a,
juga kesempatan belajar yang takkan
bisa dibalas dengan apapun.

Buah hatiku tersayang
Mbak leli dan Dek nafis
yang selalu menjadi pendukung dan inspirasiku
You are always and must be better than me!

Semua kelurga besarQ,
Dari keluarga mbah H. Sholeh dan
Dari mbah Japar
yang telah memberikan Do'a yang tulus,
waktu, perhatian serta motivasi untuk terus berusaha
dan tak pernah mengenalkan frase putus asa

semua teman seperjuangan di bangku kuliah
dan kawan-kawan guru di lembaga YAUMI
yang telah mengajari aku arti sebuah kehidupan

Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji dan puja hanya bagi Allah Yang Maha Kuasa Yang Maha Abadi atas kekuasaanNya, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna. Dengan limpahan rahmat dan perkenanNya skripsi ini berhasil penulis selesaikan.

Haruslah disadari di dalam menyelesaikan skripsi ini penulis telah banyak memperoleh motivasi, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sudah sepatutnya penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M. Ag, selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Dr. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah menyetujui dan merestui pembahasan skripsi ini
3. Ahmad Muthohar, M. Ag, selaku Ketua Program
4. Prof. Dr. H. Djamaludin Darwis, M. A, selaku dosen wali studi yang telah banyak berjasa
5. Drs. H. Soediyono, M. Pd, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh karyawan dan karyawati
7. Pihak MI YAUMI Ringinharjo Gubug yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian untuk penyelesaian skripsi

8. Kedua buah hatiku, Mbak Leli dan Dek Nafis yang selalu memberikan pencerahan dalam hidup penulis
 9. Kedua orang tuaku, Ayahanda Japar dan Ibunda Irah, beserta keluarga besar bapak ibu mertua yang selalu memberikan motivasi serta tenaga dan pikiran demi suksesnya penulis menuntut ilmu
 10. Teman-teman seperjuangan (PAI Program Kualifikasi angkatan 2006), yang selalu memberikan semangat dalam belajar
 11. Teman-teman PPL dan KKN, terima kasih atas segala pengertiannya
 12. Kawan-kawan guru dan semua civitas akademik kampus YAUMI Ringinharjo Gubug Grobogan
 13. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan tercatat menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Yang Maha Kaya.

Tentu saja skripsi ini sarat dengan kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran selalu penulis harapkan. Akhirnya, penulis berharap mudah-mudahan karya ini dapat bermanfaat. *Amin.*

Semarang, Januari 2011

Penulis

Muni'ah

073111169

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
DEKLARASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	6
E. Rumusan Masalah	6
F. Tujuan penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Gambaran umum mengenai VCD	8
1. Pengertian VCD	8
2. Tujuan penggunaan VCD	11
3. Keuntungan pembelajaran menggunakan VCD dan Keterbatasanya	12
4. Beberapa kriteria pemilihan penggunaan media VCD	13

B.	Pembelajaran membaca Al Qur'an	14
C.	Penelitian sebelumnya.....	14
D.	Penerapan media VCD pada kemampuan membaca Al Qur'an.....	16
E.	Hipotesis	17
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	18
B.	Tempat Penelitian	18
C.	Desain Penelitian	18
1.	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	18
2.	Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	19
3.	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	20
4.	Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	21
D.	Teknik Pengumpulan Data	29
E.	Metode Analisa Data	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil penelitian	33
B.	Analisis dari Preliminary Test.....	33
C.	Analisis Siklus Pertama.....	34
D.	Analisis Siklus Kedua.....	36
E.	Analisis Analisis Siklus Ketiga.....	38
BAB IV	PENUTUP	
A.	Simpulan	40
B.	Saran.....	41
C.	Kata Penutup	42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN