

## **BAB V**

### **SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MDA NU 03 AL-ITQON Kebonharjo Kec. Patebon Kab. Kendal dalam materi pokok hukum mim sukun dengan mengimplementasikan model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here*, dapat ditarik kesimpulan:

1. Pada proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (semua murid sebagai guru) sudah sesuai dengan RPP yang disusun sebelumnya. Pelaksanaannya yaitu dengan memberikan kertas index kepada peserta didik untuk menuliskan sebuah pertanyaan tentang materi pembelajaran hukum mim sukun yang telah atau sedang dipelajari, kemudian kertas-kertas tersebut dikumpulkan dan dibagikan kembali secara acak kepada masing-masing peserta didik dan diusahakan pertanyaan tersebut tidak kembali kepada yang bersangkutan, lalu peserta didik diminta untuk membaca dan memahami pertanyaan tersebut di dalam hati, sambil memikirkan jawabannya. Selanjutnya sukarelawan diundang untuk membacakan pertanyaan yang ada di tangannya dan diminta memberikan respon (jawaban/penjelasan) atas pertanyaan atau permasalahan tersebut kemudian teman sekelasnya diminta untuk memberi pendapat atau melengkapi jawabannya. Kemudian diskusi lebih lanjut dilaksanakan dengan cara peserta didik bergantian membacakan pertanyaan masing-masing sesuai waktu yang ditentukan.
2. Dalam proses pembelajaran materi pokok hukum mim sukun dengan menggunakan metode *konvensional* (ceramah) hasil belajar peserta didik kelas IV MDA NU 03 AL-ITQON Kebonharjo Kec. Patebon Kab. Kendal, dari jumlah 31 peserta didik, yang mencapai nilai 60 sebagai batas keberhasilan hanya 54 %. Kemudian setelah diterapkan model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* peserta didik yang mencapai

dan melampaui nilai 60 meningkat menjadi 90,42 % (28 anak), artinya model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* pada materi ini mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik sebesar 46,42 %.

3. Peningkatan hasil belajar peserta didik kelas IV MDA NU 03 AL-TQON Kebonharjo Kec. Patebon Kab. Kendal pada materi pokok hukum mim sukun yang sebesar 46,42 % tersebut dicapai dengan penerapan model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* pada siklus I, II dan III. Melalui hasil tes pada siklus I, II dan III dapat diketahui tingkat ketercapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Siklus I peserta didik yang tuntas sebanyak 21 dari 31 anak, siklus II dan III masing-masing 25 dan 28 anak. Selain itu penerapan model pembelajaran juga dapat menumbuhkan keberanian bertanya dan tidak membuat peserta didik dalam proses pembelajaran. Mereka berani mengemukakan pertanyaan dan menjawab pertanyaan di depan kelas tanpa ada rasa malu dan takut, bahkan mereka merasa senang telah berani bertanya di hadapan guru dan peserta didik lainnya.

## **B. Saran**

Agar proses pembelajaran seperti ini dapat terus berlangsung dan hasil belajar peserta didik dapat terus meningkat, maka pihak madrasah dan pendidik perlu melakukan:

1. Pendidik selalu membantu dan memotivasi peserta didik untuk terbiasa membuat dan menjawab pertanyaan, agar mereka mempunyai rasa percaya diri, tidak malu dan takut dalam berinteraksi dengan sesama peserta didik.
2. Pendidik harus memiliki sikap keterbukaan, kesediaan menerima kritik dan saran terhadap kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran.
3. Madrasah mendukung para pendidik untuk mengembangkan macam-macam model pembelajaran dalam proses pembelajaran agar selalu ada peningkatan kualitas pembelajaran baik dari proses maupun hasil belajar peserta didik.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan ridlo dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan serta pembahasan skripsi ini, saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan dalam penulisan-penulisan mendatang.

Penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi lembaga yang bersangkutan khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Akhir kata hanya kepada Allah SWT kami memohon ridlo, pertolongan dan perlindungan serta ampunan dari semua kesalahan dan ketidaktahuan.