

**UPAYA PENINGKATAN PRAKTIK IBADAH SHALAT
DENGAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI
PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK SHALAT
SUNAH RAWATIB DI KELAS III MI P'ANATUL KHOIR
MANTINGAN TAHUNAN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Abdul Wahib
073111177

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Abdul Wahib (NIM: 073111177). Upaya Peningkatan Praktik Ibadah Shalat Dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Sunah Rawatib di Kelas III MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang: Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan praktik ibadah shalat dengan metode pembelajaran demonstrasi pada mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Sunah Rawatib di Kelas III MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Metode pengumpulan data menggunakan lembar tes, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif. Subyek penelitian sebanyak 15 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan penerapan metode demonstrasi sebagai upaya meningkatkan praktik ibadah shalat peserta didik di kelas III MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai tes praktik pada akhir siklus. Pada tahap pra siklus nilai rata-rata kemampuan praktik ibadah shalat peserta didik dalam pembelajaran Fiqih adalah 61 dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 46,67. kemudian pada siklus I nilai rata-rata kemampuan praktik ibadah shalat peserta didik dalam pembelajaran Fiqih meningkat menjadi 66,67 dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 80%. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata peserta didik meningkat menjadi 70,33 dengan prosentase ketuntasan belajar mencapai 90%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa metode demonstrasi terbukti dapat meningkatkan kemampuan praktik ibadah shalat.

Hasil penelitian ini semoga dapat menjadi bahan rujukan bagi praktisi pendidikan guna memperbaiki proses pembelajaran. Guru dapat menerapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran shalat, supaya peserta didik dapat benar-benar mempraktikkan shalat dengan baik.

Semarang, Maret 2011

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Praktik Ibadah Shalat Dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Sunah Rawatib di Kelas III MI I'anutul Khoir Mantingan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011
Nama : Abdul Wahib
NIM : 073111177
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dosen Pembimbing,



Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19612051 993030 2 001)1



PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Praktik Ibadah Shalat dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Sunah Rawatib di Kelas III MI I'natul Khoir Mantingan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011
Nama : Abdul Wahib
NIM : 073111177
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, April 2011

Ketua,

Sekretaris,


Nasirudin, M.Ag.

NIP. 19691012 199603 1 002


Alis Asikin, M.A.

NIP. 19690724 199903 1 002

Penguji I,

Penguji II,


Abdul Wahid, M.Ag.

NIP. 19691114 199403 1 003


Fakrur Rozi, M.Ag.

NIP. 19691220 199503 1 001

Dosen Pembimbing,


Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19612051 993030 2 001

DEKLARASI

Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Skripsi ini juga tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Maret 2011

Deklarator

Abdul Wahib

NIM: 073111177

MOTTO

صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي

Hendaklah kalian melaksanakan shalat seperti apa yang kalian lihat sewaktu aku melaksanakan shalat.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan ibunda terhormat yang dengan sabar memberikan do'a dan semangat
2. Istri tercinta, yang selalu setia menemani dan menanti kesuksesanku
3. Putra putri tersayang yang memberikan semangat untuk selalu berbuat yang terbaik bagi keluarga
4. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan bagi keberhasilanku

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis mampu untuk melampaui berbagai proses dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul ” Upaya Peningkatan Praktik Ibadah Shalat Dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Sunah Rawatib di Kelas III MI I’anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011” guna memenuhi tugas untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam ilmu Tarbiyah pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta stafnya.
2. Dra. Ani Hidayati, M.Pd. selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
3. Kepala MI I’anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara beserta para guru yang telah memberikan bantuan dan pengarahan berkaitan dengan data-data di lapangan.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu
5. Semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Maret 2011

Abdul Wahib
NIM: 073111177

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Penegasan Istilah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II : KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Metode Demonstrasi	7
1. Pengertian Metode Demonstrasi	7
2. Relevansi Metode Demonstrasi	10
3. Fungsi Metode Demonstrasi	10
4. Prinsip-prinsip Metode Demonstrasi	11
5. Keuntungan Metode Demonstrasi	12
6. Kekurangan Metode Demonstrasi	12
B. Praktik Ibadah Shalat dalam Pembelajaran Fiqih	13
1. Praktik Ibadah Shalat	13
2. Pembelajaran Fiqih	18

3. Pendekatan Pembelajaran Fiqih dengan Metode	
Demonstrasi	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Setting dan Subyek Penelitian	26
C. Desain Penelitian	27
D. Metode Pengumpulan Data	31
E. Metode Analisis Data	32
F. Indikator Keberhasilan	33
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Awal	34
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan	46
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	49
B. Saran-saran	49
C. Penutup	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN