

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL
HURUF HIJAIYAH MELALUI METODE *READING ALOUD*
DI KELAS I MI GUBUG CEPOGO BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh

ISTIYANINGSIH

NIM: 073111181

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2011

ABSTRAK

Istiyarningsih (NIM : 073111181). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Huruf Hijaiyah Melalui Metode *Reading Aloud* di Kelas I MI Gubug Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang: Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Kualifikasi S1 Guru Madrasah Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan kemampuan menghafal huruf hijaiyah melalui metode *reading aloud* di kelas I MI Gubug Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I MI Gubug Cepogo Boyolali dengan jumlah subyek 10 anak.

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus mencakup empat tahapan kegiatan yaitu (1) Perencanaan (*planning*) (2) Pelaksanaan tindakan (*acting*) (3) Pengamatan (*observing*) dan (4) Refleksi (*reflecting*). Dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan metode *reading aloud* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menghafal huruf hijaiyah. Melalui metode ini tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan oleh guru dapat dicapai dengan baik. Peningkatan kemampuan menghafal huruf hijaiyah peserta didik dapat dilihat nilai rata-rata hasil hafalan huruf hijaiyah peserta didik tiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata peserta didik adalah 68 dengan kriteria baik dan pada siklus II meningkat menjadi 81 dengan kriteria sangat baik. Disamping itu, metode *Reading Aloud* juga dapat meningkatkan aktifitas peserta didik selama proses pembelajaran. Dengan metode ini guru mudah merangsang keaktifan peserta didik melalui aktifitas membaca yang dilakukan dengan suara keras. Guru juga mudah memantau aktivitas peserta didik sehingga tingkat kesukaran dan permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik dapat diketahui dan dicarikan solusinya oleh guru. Peningkatan aktivitas belajar peserta didik ini dapat terlihat dari prosentase aktifitas peserta didik dari siklus I yaitu 67,50% dan pada siklus II menjadi 82%.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi praktisi dan semua pihak guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Semarang, 15 Maret 2011

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Huruf Hijaiyah Melalui Metode *Reading Aloud* di Kelas I MI Gubug Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011
Nama : Istiyarningsih
NIM : 073111181
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Drs. Abdul Rohman, M.Ag.
NIP. 19691105 199403 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang


PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:


Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL
HURUF HIJAIYAH MELALUI METODE *READING ALOUD*
DIKELAS I MI GUBUG CEPOGO BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2010/2011
Nama : Istiyarningsih
NIM : 073111181
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua


Dr. Musthofa, M.Ag
NIP. 19710403 199603 1 002

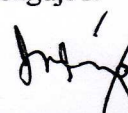
Penguji I


Drs. H. Soediyono, M.Pd
NIP. 19460715 197612 1 001


Semarang, April 2011
Sekretaris


Dra. Siti Mariam, M.Pd
NIP. 19650727 19920 2 002

Penguji II


Drs. Shodiq, M.Ag
NIP. 19681205 199403 1 003

Pembimbing


Drs. Abdul Rohman, M.Ag
NIP. 19691105199403 1 003
Dosen Pembimbing,

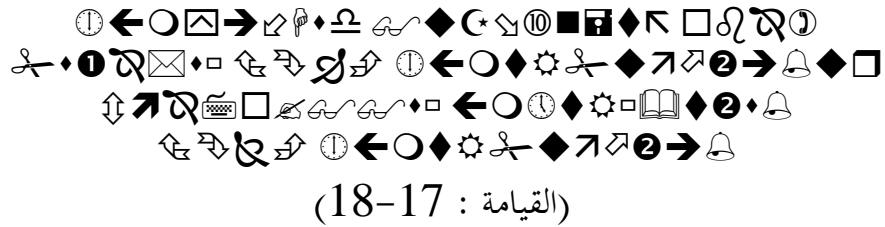
PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis, menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Maret 2011
Deklarator,

Istivaningsih
NIM. 073111181

MOTTO



Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. Apabila kami telah selesai membacakannya maka ikutilah bacaannya itu.
(QS. al-Qiyamah: 17-18)*

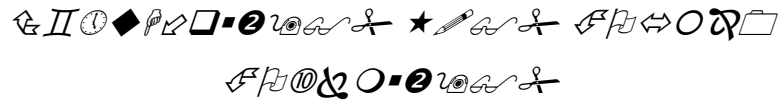
* Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang: Toha Putra, 1989), hlm. 999

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil Alamin, dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT., karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan do'anya dengan tulus ikhlas untuk kesuksesan ananda tercinta
- Suamiku tercinta yang telah memberiku kebahagiaan dan yang telah mengajarkan arti kehidupan
- Anakku tercinta, yang menjadi penyejuk hati di kala suka dan duka.
- Keluarga besarku yang selalu memberikan doa dan nasihat-nasihat yang berharga, tentang kehidupan ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah SWT., yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis memanjatkan puji syukur kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa pula tucurahkan kehadiran beliau junjungan kita nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya dengan harapan semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Huruf Hijaiyah Melalui Metode *Reading Aloud* di Kelas I MI Gubug Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011” ini ditulis untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S. 1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dengan selesainya penulisan ini, dengan segala kerendahan hati penulis hanya bisa menyampaikan rasa terimakasih yang setinggi tingginya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah mengabdikan jiwa dan raganya demi memajukan anak bangsa.
2. Drs. Abdul Rohman, M.Ag. selaku pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dengan tulus dan ikhlas untuk memberikan bimbingan pengarahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala MI Gubug Cepogo Boyolali beserta seluruh guru dan karyawan yang telah membantu penelitian skripsi ini.
4. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, penulis hanya bisa berdo'a semoga bantuan dan bimbingan dari semua pihak menjadi amal ibadah

yang diterima disisi Allah SWT, dan semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sesuatu yang berharga dan bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta memberikan manfaat bagi khazanah keilmuan di IAIN Walisongo Semarang. Amiin ya Robbal 'Alamin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Maret 2011

Penulis,

Istyaningsih
NIM. 073111181

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II : KEMAMPUAN MENGHAFAL HURUF HIJAIYAH DAN METODE <i>READING ALOUD</i>	
A. Kemampuan Menghafal Huruf Hijaiyah.....	7
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Huruf Hijaiyah	7
2. Langkah-langkah Menghafal Huruf Hijaiyah	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hafalan Huruf Hijaiyah	10
B. Metode <i>Reading Aloud</i>	12
1. Pengertian Metode <i>Reading Aloud</i>	12

2. Langkah-langkah Metode <i>Reading Aloud</i>	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Reading Aloud</i>	14
4. Implementasi Metode <i>Reading Aloud</i> dalam Menghafal Huruf Hijaiyah	16
C. Peningkatan Kemampuan Menghafal Huruf Hijaiyah dengan Metode <i>Reading Aloud</i>	18
D. Kerangka Berpikir	22
E. Hipotesis Tindakan	22
F. Kajian Penelitian yang Relevan	
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Setting dan Subyek Penelitian	23
C. Desain Penelitian	24
D. Metode Pengumpulan Data	28
E. Metode Analisis Data	29
F. Indikator Keberhasilan	30
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Pra Siklus	31
B. Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan	43
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	49
B. Saran-saran.....	49
C. Penutup.....	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

