

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah dibahas di bab sebelumnya maka tentang penelitian tindakan kelas yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Siswa MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Kelas VIIC dengan Model *Card Sort* Tahun Pelajaran 2010/2011. Dapat disimpulkan bahwa :

1. Yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan model *Card Sort* pada mata pelajaran Fiqih kelas VIIC MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus , yaitu guru harus mempersiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dengan baik, guru harus lebih meningkatkan motivasi peserta didik, guru harus lebih dapat kreatif dalam pembelajaran dengan menggunakan *Card Sort*.
2. Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model *Card Sort* menunjukkan perbedaaan yang signifikan dan tingkat ketuntasan yang lebih baik. Hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar siswa maupun hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Pada siklus 1 dengan jumlah siswa 56 anak, dan KKM (Kriteria ketuntasan minimal) 70 serta tingkat ketuntasan 85% secara klasikal, terdapat 13 anak (23,21%) yang belum tuntas atau ketuntasan baru mencapai 76% sehingga kurang 9%. Namun pada siklus 2 terjadi peningkatan yaitu 100% siswa telah mencapai ketuntasan dengan kriteria siswa dengan nilai 70 – 90 sebanyak 45 anak (80%) dan nilai 90 -100 sebanyak 11 anak (20%) . serta aspek kerjasama, dan keaktifan kelompok antar siswa mulai Nampak, sehingga menambah semangat dan gairah dalam belajar. Hal ini menunjukkan bahwa model *Card Sort* yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran-saran

Dari uraian tersebut diatas, penulis mencoba memberikan saran-saran dengan maksud proses model pembelajaran fiqih dengan *Card Sort* yang diterapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan prestasi belajar:

1. Kepada Guru:

- a. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, hendaknya penerapan metode *Card Sort* dalam penyampaian materi harus dipersiapkan RPP, Bahan mengajar.
- b. Guru sebagai *central figure*, hendaknya dapat berperan sebagaimana mestinya. Dan sadar akan tanggung jawabnya sebagai seorang pendidik.

2. Kepala Yayasan dan Pengurus Yayasan.

- a. Agar proses belajar mengajar menjadi lancar, maka hendaknya lebih ditingkatkan sarana dan prasarana dalam hal alat peraga atau media pembelajaran yang dapat membantu proses dan mempermudah siswa dalam mempelajari materi pelajaran.
- b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah koleksi kepustakaan yang bersifat keagamaan, dengan tujuan diharapkan anak dapat menambah pengetahuannya, serta lebih memfungsikan perpustakaan sebagai referensi belajar siswa.

1. Kepada Siswa

Siswa agar terus meningkatkan prestasi hasil belajar agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan, dengan cara menambah pengetahuan melalui bahan kepustakaan dan kegiatan kreatifitas dan aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.

2. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang telah diprogramkan oleh sekolah dengan cara ikut aktif melalui komite sekolah, dan juga memantau perkembangan hasil prestasi yang dicapai oleh anak, sehingga terwujud komunikasi aktif antara pihak orang tua, komite dan pihak sekolah.

C. Penutup

Rasa syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas terselesainya penelitian ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, tidak menutup kemungkinan adanya perbaikan-perbaikan dalam penelitian tindakan kelas ini. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya PTK ini.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala di dunia dan akhirat.

Dengan iringan do'a dan harapan semoga penelitian tindakan kelas ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.