

**STUDI KORELASI MOTIVASI BELAJAR DENGAN  
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH SISWA  
KELAS VIII SEMESTER GASAL DI MTs TARBIYATUL  
ISLAMIYAH KLAKAHKASIHAN GEMBONG  
PATI TAHUN PELAJARAN  
2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**SUFAKLAM**

**NIM. 073111194**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## ABSTRAKSI

**SUFAKLAM ( NIM : 073111194),** Studi Korelasi Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII Semester Gasal di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo,2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Motivasi Belajar (X), (2) Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih (Y), (3) Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII Semester Gasal di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Kecamatan Gembong Kabupaten Pati tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang berjenis kuantitatif. Subjek penelitian sebanyak 30 responden., menggunakan data populasi. Pengumpulan data menggunakan angket untuk menjaring data (X) dan nilai rapor mata pelajaran Fikih semester 1 untuk menjaring data (Y).

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang mendasarkan pada perhitungan angka-angka atau statistik dari suatu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah, dan kemudian dihubungkan. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis statistik atau analisis kuantitatif, dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: 1) Motivasi belajar siswa Kelas VIII semester gasal MTs Tarbiyatul Islamiyah termasuk katergori baik dengan nilai rata-rata 81,03 pada interval 81-84. 2) Prestasi belajar mata pelajaran Fikih siswa Kelas VIII semester gasal MTs Tarbiyatul Islamiyah termasuk katergori baik dengan nilai rata-rata 80,9 pada interval 80-89. 3) Terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran Fikih. Ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,628$ . Pada taraf signifikansi 5 % dengan jumlah responden ( $N$ ) = 30 diperoleh  $r_t = 0,361$ , sedang  $r_o = 0,628$ . Begitu juga pada taraf signifikansi 1 % dengan jumlah responden yang sama ( $N$ ) = 30 diperoleh  $r_t = 0,463$ , sedang  $r_o = 0,628$ , sehingga dengan demikian  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  atau dengan kata lain  $r_o > r_t$ . Hal ini berarti menunjukkan signifikansi atau adanya korelasi yang positif antara kedua variabel tersebut. Dari pembahasan sebagaimana tersebut di atas, dapat diketahui bahwa baik taraf signifikansi 5 % maupun 1 % keduanya menunjukkan signifikansi, yaitu ada korelasi yang positif antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran Fikih.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para sivitas akademika, para mahasiswa dan para guru mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah terutama dalam memberikan dorongan kepada para siswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara lebih memadai.

Semarang, 17 Maret 2011

**NOTA DINAS**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Studi Korelasi Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII Semester Gasal di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Sufaklam

NIM : 073111194

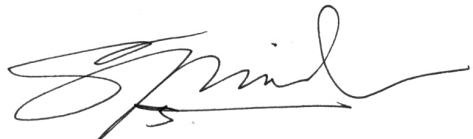
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



Drs. Sajid Iskandar  
NIP.19480212 198703 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024 -7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : Studi Korelasi Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII Semester Gasal di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakakkasihan Gembong Pati Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Sufaklam

NIM : 073111194

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Maret 2011

Sekretaris,

Ketua,

Ahmad Muthokar, M. Ag  
NIP. 19691107 199603 1 001



Abdul Kholid, H. M. Ag  
NIP. 19710915 199703 1 003

Pengaji I,

Mustaqim, H. Drs. M.Pd  
NIP. 19590424 198303 1 005

Pengaji II,

Saifudin Zuhri, H. Dr. M. Ag  
NIP. 19580805 198703 1 002

Pembimbing,

Drs. Sajid Iskandar  
NIP.19480212 198703 1 001

## **MOTTO**

"إِنْ صَلَاتِي وَنِسْكِي وَمَحْيَايِي وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ"

“Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah,  
Tuhan semesta alam”

## **PERSEMPAHAN**

*Skripsi ini aku persembahkan kepada :*

- ☞ *Almamaterku tercinta*
- ☞ *Bapak, ibu dan adikku tersayang*
- ☞ *Dosen pembimbingku Drs. Sajid Iskandar*
- ☞ *Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberi ilmu pengetahuan*
- ☞ *Sahabat-sahabat sejati ku seperjuangan dalam menuntut ilmu*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai pra-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I). Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah ke pangkuan Nabi Agung Muhammad saw dan semoga kita mendapat syafa'atnya di hari akhir nanti. Amin.

Skripsi ini berjudul “ Studi Korelasi Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII Semester Gasal di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 “disusun guna memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1) pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dalam menyelesaikan penelitian ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan, baik moril maupun materiil dari semua pihak maka skripsi ini tidak akan terselesaikan. Untuk itu menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Bapak & Ibu Pengelola Program Kualifikasi S 1 Guru RA dan Madrasah yang telah senantiasa memberi dorongan & pengarahan.
3. Drs. Sajid Iskandar selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya ditengah-tengah kesibukan untuk memberikan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Ibu Dosen serta segenap karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Kementerian Agama RI yang telah memberi biasiswa sehingga kegiatan perkuliahan Program Kualifikasi S 1 berjalan lancar.
6. Supriono, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati yang telah memberikan ijin penelitian

7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt memberikan balasan pahala yang sesuai dengan amal kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, meskipun penulis telah mencurahkan kemampuan secara maksimal. Oleh karena itu saran dan kritik konstruktif dari pembaca penulis harapkan. Kendati demikian penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. *Amin* ...

Semarang, 15 Maret 2011

Penulis

Sufaklam

NIM. 073111194

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 15 Maret 2011

Deklarator,

Sufaklam

NIM. 073111194

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN ABSTRAKSI .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
LEMBAR DEKLARASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembahasan Masalah .....	3
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Motivasi .....	11
a. Pengertian Motivasi .....	11
b. Jenis-jenis Motivasi .....	13
c. Cara Membangkitkan Motivasi .....	16
d. Fungsi Motivasi .....	19
2. Prestasi Belajar Fikih .....	20
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	20
b. Indikator Prestasi Belajar .....	25
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	27
d. Mata Pelajaran Fikih .....	32

1. Pengertian .....	32
2. Tujuan .....	33
3. Ruang Lingkup .....	34
3. Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Fikih ....	35
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	37
C. Pengajuan Hipotesis .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
C. Variabel dan Indikator Penelitian .....	39
D. Metode Penelitian .....	40
E. Populasi dan Sampel .....	40
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
G. Teknik Analisa Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	46
1. Data Umum .....	46
a. Letak Geografis .....	46
b. Sejarah Berdirinya .....	47
c. Visi, Misi dan Tujuan .....	47
d. Sarana Prasarana .....	49
e. Data Kesiswaan .....	50
f. Data Guru .....	51
g. Struktur Organisasi .....	51
2. Data Khusus .....	51
1. Data Motivasi Belajar .....	52
2. Data Prestasi Belajar Fikih.....	54
B. Pengujian Hipotesis .....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
D. Keterbatasan Penelitian .....	60

**BAB V KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran-saran .....	62
C. Penutup .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Keadaan Siswa .....	50
TABEL II	: Daftar Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	53
TABEL III	: Kategori Motivasi Belajar .....	54
TABEL IV	: Daftar Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Fikih .....	56
TABEL V	: Kategori Prestasi Belajar Fikih.....	56
TABEL VI	: Tabel Kerja Koefisien Korelasi Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Fikih .....	57

## **DAFAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Data Guru dan Karyawan Keadaan Siswa .....	67
Lampiran 2 : Struktur Organisasi .....	68
Lampiran 3 : Daftar Siswa .....	69
Lampiran 4 : Daftar Nilai Angket Motivasi .....	71
Lampiran 5 : Daftar Nilai Prestasi Belajar Fikih .....	72
Lampiran 6 : Wawancara .....	74
Lampiran 7 : Tabel Koefisien Korelasi .....	74

