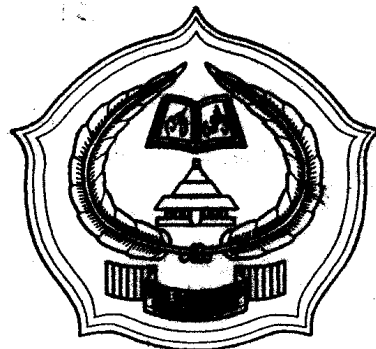


**PENGARUH PROFESIONALISME GURU MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAQ TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MI NIHAYATURRAGHIBIN SUNDOLUHUR KAYEN
PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

ZULIANA
NIM : 093111311

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zuliana

NIM : 093111311

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, April 2011.

Saya yang menyatakan,

Zuliana

NIM : 093111311



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Mi Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011
Nama : ZULIANA
NIM : 093111311
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 19 Juni 2011

Ketua,

Dr. Ahwan Fanani, M.
NIP: 19780930 200312 1001



Sekretaris,

Dr. Karnadi, M.Pd.
NIP: 19690317 199403 1003

Penguji I,

Dr. Achmad Sudja'i, M.Ag.
NIP: 1951511005 197612 1001

Penguji II,

Dr. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP: 1960 0615 199103 1004

Pembimbing

Dr. Muslih, MA, Ph.D.
NIP. 150 276 926 000 000 000

NOTA PEMBIMBING

Semarang, April 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum W. W.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011**
Nama : Zuliana
NIM : 093111311
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Study : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Muanaqasyah.

Wassalamu'alaikum W. W.

Semarang, April 2011

Pembimbing



Drs. Muslih, MA, Ph.D.
NIP. 150 276 926 000 000 000

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011*
Penulis : Zuliana
NIM : 093111311

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011. Kajiannya dilatarbelakangi oleh adanya proses belajar siswa yang sangat dipengaruhi oleh guru. Studi ini untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana profesionalisme guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011? (2) Bagaimana motivasi belajar siswa di MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011? (3) Adakah pengaruh profesionalisme guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq terhadap prestasi belajar siswa MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan instrument kuesioner atau angket untuk menjangkau data tentang profesionalisme guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq (variabel X) dan data tentang motivasi belajar siswa (variabel Y), juga merupakan penelitian populasi dengan subyek penelitian sebanyak 42 responden dengan menggunakan teknik *Random Sampling*.

Dari dua variabel yang ada, yaitu variabel X (profesionalisme guru Aqidah Akhlaq) dan variabel Y (motivasi belajar siswa) diolah untuk mengetahui dan menjawab permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini. Untuk mengetahui profesionalisme guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 dapat dilihat dari nilai rata-rata angket yaitu 41,24 berada pada interval 40 – 48, dengan kategori sangat baik, sedangkan motivasi belajar siswa di MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 nilai rata-rata mencapai 42,07 berada pada interval 40 - 48, dengan kategori sangat tinggi.

Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi satu predictor menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan profesionalisme guru mata pelajaran Aqidah Akhlaq terhadap motivasi belajar siswa di MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kecamatan Kayen Pati. Hal ini dibuktikan dengan hasil penghitungan F_{reg} observasi = 29,386 lebih besar jika dibandingkan dengan angka pada nilai F tabel dengan db = 1 lawan 30 baik pada taraf signifikansi 5 % ($29,386 > 4,08$), maupun pada taraf signifikansi 1 % ($29,386 > 7,31$), maka menunjukkan angka yang signifikan. Dengan demikian, semakin tinggi profesionalisme guru, maka semakin tinggi motivasi belajar siswa. Sebaliknya semakin rendah profesionalisme guru maka akan semakin rendah motivasi belajar siswa.

MOTTO

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : "إِذَا وُسِدَ
الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ" (رواه البخاري)¹

Artinya : Diriwayatkan dari Abu Harairah ra. berkata, Rasulullah SAW. bersabda : "Bila suatu urusan dikerjakan oleh orang yang bukan ahlinya, maka tunggulah kehancurannya". (HR. Bukhori).

¹ Abu Abdillah Muhammad bin Isma'il al-Bukhori, *Shohih Al-Bukhori Juz 1*, (Surabaya: PT. Irama Minasari, t.th.), hlm. 21.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	‘
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	‘
ص	ş	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd:

ă = a panjang

i = i panjang

u = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011” untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad S.A.W. yang telah menunjukkan kepada jalan yang terang.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini sudah tentu didukung oleh berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat ;

1. DR. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Drs. Muslih, MA, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Kepala MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Pati, serta para guru dan karyawan yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan karya ilmiah berupa skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu, serta suamiku tercinta yang telah membantu baik moril dan materiil serta selalu memberi motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.

6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, jasa dan budi baik yang telah diberikan kepada penulis merupan amal jariyah yang baik dan diterima oleh Allah S.W.T. serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari-Nya. Amin.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memperoleh hasil yang maksimal dan sempurna, akan tetapi karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, penulis yakin skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis memohon kepada Allah S.W.T. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Semarang, April 2011.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
BAB II PROFESIONALISME GURU DAN MOTIVASI BELAJAR AQIDAH AKHLAQ SISWA	7
A. Profesionalisme Guru	7
1. Pengertian Profesionalisme Guru	7
2. Indikator Profesionalisme Guru	10
3. Urgensi Profesionalisme Guru	13
B. Motivasi Belajar Aqidah Akhlaq	15
1. Pengertian Motivasi Belajar	15
2. Tujuan dan Fungsi Motivasi Belajar	18
3. Indikator Motivasi Belajar	23
4. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	24
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	26
C. Pengaruh Profesionalisme guru Aqidah Akhlaq terhadap Motivasi belajar Siswa	30
D. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Variabel dan Indikator	34
C. Populasi dan Sampel	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
B. Pengujian Hipotesis	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
D. Analisis Lanjut	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran-Saran	62
C. Kata Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	