

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Pra Siklus**

Dalam pelaksanaan pra siklus ini, dilakukan guru bidang studi dengan guru pendamping. Guru bidang studi menyampaikan materi dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan metode ceramah dan guru pendamping sebagai pengamat dalam berlangsungnya proses belajar mengajar yang ditinjau dari segi keaktifan, peserta didik aktif mengikuti kelompok, peserta didik menulis dilembar kerja sesuai kesimpulan kelompok, peserta didik mengulang-ulang materi dalam kelompok masing-masing secara bergantian, peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang dikelompokkan, peserta didik mendengarkan penjelasan guru terhadap materi yang dikelompokkan, peserta didik berani menjawab pertanyaan dari guru, perubahan sikap siswa selama proses pembelajaran dengan metode drill, dan memahami materi yang disampaikan guru.

Pada pelaksanaan siklus I dan siklus II guru bidang studi sebagai penyampai materi pelajaran dengan menggunakan metode drill sedang guru pendamping sebagai pengamat proses belajar mengajar dengan menggunakan aspek yang sudah tercantum diatas.

##### **1. Keaktifan.**

Guru bidang studi menyesuaikan materi pada peserta didik yang didampingi guru pendamping untuk mengamati selama proses belajar mengajar berlangsung. Sesuai dengan aspek keaktifan peneliti mengisi format yang sudah disediakan dalam penelitian. Lihat dalam tabel dibawah ini :

Tabel 1 : Keaktifan siswa:

No	Nama	Score	Aspek pengamatan								Jumlah
			A	B	C	D	E	F	G	H	
1	Ana FW	1	-	-	-	-	-	-	-	v	4
		2	-	-	-	-	-	v	-	-	
		3	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	Ani S	1	-	-	-	-	-	v	-	v	2
		2	-	-	-	-	-	-	-	-	
		3	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	Arif S	1	-	-	-	-	-	-	-	v	3
		2	-	-	-	-	-	v	-	-	
		3	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Imron AH	1	-	-	-	-	-	v	-	v	2
		2	-	-	-	-	-	-	-	-	
		3	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	Laili NH	1	-	-	-	-	-	v	-	v	2
		2	-	-	-	-	-	-	-	-	
		3	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Lutfiyatin	1	-	-	-	-	-	v	-	-	3
		2	-	-	-	-	-	-	-	v	
		3	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	Mahmud	1	-	-	-	-	-	v	-	v	2
		2	-	-	-	-	-	-	-	-	
		3	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Mufqy F	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4
		2	-	-	-	-	-	v	-	v	
		3	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	Naili N	1	-	-	-	-	-	-	-	v	3
		2	-	-	-	-	-	v	-	-	
		3	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	R Dewi	1	-	-	-	-	-	v	-	v	2
		2	-	-	-	-	-	-	-	-	
		3	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	Era Fazira	1	-	-	-	-	-	v	-	v	2
		2	-	-	-	-	-	-	-	-	
		3	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Mudrikah	1	-	-	-	-	-	-	-	v	3
		2	-	-	-	-	-	v	-	-	
		3	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Ishmah N	1	-	-	-	-	-	v	-	v	2

		2	-	-	-	-	-	-	-	-	
		3	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	Nasrullah	1	-	-	-	-	-	-	-	v	3
		2	-	-	-	-	-	v	-	-	
		3	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jumlah		0	-	-	-	-	-	19	-	16	

Keterangan :

Aspek pengamatan keaktifan dengan memberikan score berupa angka. Anda dapat memilih 1, 2 atau 3 sesuai pendapat anda berdasarkan keadaan yang sesungguhnya. Analisa tabel 1 ini menunjukkan skor rata-rata masing-masing aspek :

- Aspek pengamatan
  - A. Peserta didik aktif mengikuti kelompok dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan 0 belumtersentuh.
  - B. Peserta didik menulis dilembar kerja sesuai kesimpulan kelompok dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan 0 belumtersentuh.
  - C. Peserta didik mengulang-ulang materi dalam kelompok masing-masing secara bergantian dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan 0 belumtersentuh.
  - D. Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang dikelompokkan dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan 0 belumtersentuh.
  - E. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terhadap materi yang dikelompokkan dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan 0 belumtersentuh.
  - F. Peserta didik berani menjawab pertanyaan dari guru dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $19/14 \times 1 = 1,36$ .
  - G. perubahan sikap siswa selama proses pembelajaran dengan metode drill dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan 0 belumtersentuh.
  - H. memahami materi yang disampaikan guru dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $16/14 \times 1 = 1,14$ .

- Criteria penilaian
  - 1 = kurang
  - 2 = cukup
  - 3 = baik

Untuk memperoleh prosentase diambil rumus  $p = \frac{f}{n} \times 100\%$

Keterangan :

P = prosentase

f = frekuensi

n = jumlah peserta didik <sup>1</sup>

Table 2 : Aspek pengamatan pra siklus dan prosentasinya.

No	Aspek	Skor	Frekuensi	Prosentasi
1	A	1	-	-
		2	-	-
		3	-	-
2	B	1	-	-
		2	-	-
		3	-	-
3	C	1	-	-
		2	-	-
		3	-	-
4	D	1	-	-
		2	-	-
		3	-	-
5	E	1	-	-
		2	-	-
		3	-	-
6	F	1	8	$8/14 \times 100\% = 57,14\%$
		2	6	$6/14 \times 100\% = 42,86\%$
		3	-	-

<sup>1</sup> Prof. Dr. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Rajawali Pres Jakarta 2007, hlm.43.

7	G	1	-	-
		2	-	-
		3	-	-
8	H	1	12	$12/14 \times 100\% = 85,71\%$
		2	2	$2/14 \times 100\% = 14,29\%$
		3	-	-

Aspek pengamatan tabel 2 : Pra siklus dalam keaktifan dan prosentasinya.

Dari 14 peserta didik pada saat pra siklus semua hadir, menunjukkan hasil pengamatan dari aspek :

- A. Peserta didik aktif mengikuti kelompok menunjukkan kosong belum tersentuh.
- B. Peserta didik menulis dilembar kerja sesuai kesimpulan kelompok menunjukkan kosong belum tersentuh.
- C. Peserta didik mengulang-ulang materi dalam kelompok masing-masing secara bergantian menunjukkan kosong belum tersentuh.
- D. Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang dikelompokkan menunjukkan kosong belum tersentuh.
- E. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terhadap materi yang dikelompokkan menunjukkan kosong belum tersentuh.
- F. Peserta didik berani menjawab pertanyaan dari guru menunjukkan skor 3 dengan prosentase 0, skor 2 dengan prosentase 42,86% dan skor 1 dengan prosentrasinya 57,14%.
- G. Perubahan sikap siswa selama proses pembelajaran dengan metode drill menunjukkan kosong belum tersentuh.
- H. Memahami materi yang disampaikan guru menunjukkan skor 3 dengan prosentase 0%, skor 2 dengan prosentase 14,29% dan skor 1 dengan prosentrasinya 85,71%.

Table 3.: Secor Keaktifan Memjadi Nilai.

NO	NAMA	SCOR	NILAI
.1	Ana FW	4	$4/24 \times 100 = 16,67$
2	Ani S	2	$2/24 \times 100 = 8,33$
3	Arif S	3	$3/24 \times 100 = 12,5$
4	Imron AH	2	$2/24 \times 100 = 8,33$
5	Laili NH	2	$4/24 \times 100 = 16,67$
6	Lutfiyatin H	3	$3/24 \times 100 = 12,5$
7	M Mahmud	2	$2/24 \times 100 = 8,33$
8	Mufqy F	4	$4/24 \times 100 = 16,67$
9	M Saidun	3	$3/24 \times 100 = 12,5$
10	Naili N	2	$2/24 \times 100 = 8,33$
11	Rahmawati	2	$2/24 \times 100 = 8,33$
12	S Mudrikah	3	$3/24 \times 100 = 12,5$
13	Ishmah N	2	$2/24 \times 100 = 8,33$
14	Dian N	3	$3/24 \times 100 = 12,5$
	Jumlah		162,49

Keterangan :

Skor keaktifan yang sudah diproses menjadi nilai menunjukkan nilai tertinggi 16,67 dan terendah 8,33 sehingga nilai keaktifan rata-rata  $162,49/14 \times 1 = 11,61$ .

Untuk memperoleh skor atau nilai rata – rata menggunakan rumus  $M_x = \frac{\sum X}{N}$

$M_x$  = mean yang kita cari.

$\sum X$  = jumlah dari skor – skor ( nilai – nilai ) yang ada.

N = Number of Cases ( banyaknya skor itu sendiri ).<sup>2</sup>

Table 4 : Skor Menjadi Nilai Dan Prosentasinya.

NO	Nilai	Frekuensi	Proserntasi
1	8,33	6	$6/14 \times 100\% = 42,86\%$
2	12,5	5	$5/14 \times 100\% = 35,71\%$
3	16,67	3	$3/14 \times 100\% = 21,43\%$
	Jumlah		100 %

Keterangan :

Nilai keaktifan dalam penelitian pra siklus menunjukkan nilai 16,67 dengan frekuensi 3 prosentasinya 2143%, nilai 12,5 dengan frekuensi 5 prosentasinya 35,71% dan nilai 8,33 dengan frekuensi 6 prosentasinya 42,86%.

## 2. Hasil Belajar.

Berdasarkan table diatas terlihat bahwa keaktifan peserta didik dalam proses belajar mengajar pada pra siklus ini, terlihat dengan hasil belajar yang rendah dibawah batas criteria ketuntasan minimal. Hasil belajar yang rendah dibawah batas criteria ketuntasan minimal 6 dan nilai dari keaktifan yang sama dengan ketuntasan minimal menunjukkan 0%, sedang nilai keaktifan di bawah ketuntasan minimal menunjukkan 100%.

---

<sup>2</sup>. Anas Sudijono. Hlm.81.

Tabel 5 : Nilai pra siklus

No	N a m a	Nilai			Jumlah	Rata-rata
		Bacaan	Hafalan	Pemahaman		
1	Ana FW	40	50	50	140	47
2	Ani S	40	50	50	140	47
3	Arif S	50	55	50	155	52
4	Imron AH	50	50	60	160	53
5	Laili NH	50	55	60	165	55
6	Lutfiyatin H	60	60	55	175	58
7	M Mahmud	60	60	60	180	60
8	Mufqy F	60	50	60	170	57
9	M Saidun	50	50	55	155	52
10	Naili N	45	50	60	155	52
11	Rahmawati	60	60	50	170	57
12	S Mudrikah	50	50	50	150	50
13	Ishmah N	60	50	60	170	57
14	Dian N	60	50	50	160	53
Jumlah						700

Keterangan ..

Dalam analisa tabel 5 menunjukkan rata-rata prestasi nilai hasil belajar pra siklus nilai tertinggi 60 dan terendah 47 menunjukkan  $700/14 \times 1 = 50$ .

Table 6 : Nilai pra siklus dan prosentasinya

No	Nilai	Frequensi	Presentasi
1.	40 - 49	2	$2/14 \times 100\% = 14,29\%$
2.	50 - 59	11	$11/14 \times 100\% = 78,57\%$
3.	60 -69	1	$1/14 \times 100\% = 7,14\%$
			100%



### Keterangan

Prestasi hasil belajar peserta didik didalam siklus satu dari nilai 90 – 99 dengan prosentase 0%, nilai 80 – 89 dengan prosentase 0%, nilai 70 – 79 dengan prosentase 0%, nilai 60 – 69 dengan prosentase 7,14 %, nilai 50 – 59 dengan prosentase 78,57% dan nilai 40 – 49 dengan prosentase 14,29% . Dari data hasil belajar siklus satu prestasi belajar peserta didik dapat dibaca nilai dibawah ketuntasan minimal 92,86%, yang sama dengan kriteria ketuntasaan minimal 7,14% dan diatas kriteria ketuntasan minimal 0%.

Untuk memperoleh prosentase diambil rumus  $p = \frac{f}{n} \times 100\%$

Keterangan :

P = prosentase

F = frekuensi

n = jumlah peserta didik

### B. Siklus I

Dalam pelaksanaan siklus I guru bidang studi sebagai penyampai materi dalam proses belajar mengajar dan guru pendamping sebagai peneliti untuk mengisi tabel yang sudah disediakan peneliti. Aspek yang diteliti dalam siklus I antara lain : peserta didik aktif mengikuti kelompok, peserta didik menulis dilembar kerja sesuai kesimpulan kelompok, peserta didik mengulang-ulang materi dalam kelompok masing-masing secara bergantian, peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang dikelompokkan, peserta didik mendengarkan penjelasan guru terhadap materi yang dikelompokkan, peserta didik berani menjawab pertanyaan dari guru, perubahan sikap siswa selama proses pembelajaran dengan metode drill, dan memahami materi yang disampaikan guru.

### 1. Keaktifan .

Peneliti sebagai guru bidang studi dalam proses belajar mengajar dengan metode Drill ini, mengatur langkah-langkah sesuai dengan metode yang dipakai. Penelitian meliputi aspek yang tercantum diatas dalam format pra siklus menunjukkan peserta didik aktif mengikuti kelompok dengan skor 3 menunjukkan 0%, skor 2 menunjukkan 0% dan skor 1 menunjukkan 0%, Peserta didik menulis dilembar kerja sesuai kesimpulan kelompok dengan skor 3 menunjukkan 0%, skor 2 menunjukkan 0% dan skor 1 menunjukkan 0%, peserta didik mengulang-ulang materi dalam kelompok masing-masing secara bergantian dengan skor 3 menunjukkan 0%, skor 2 menunjukkan 0% dan skor 1 menunjukkan 0%, peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang dikelompokkan dengan skor 3 menunjukkan 0%, skor 2 menunjukkan 0% dan skor 1 menunjukkan 0%, peserta didik mendengarkan penjelasan guru terhadap materi yang dikelompokkan dengan skor 3 menunjukkan 0%, skor 2 menunjukkan 0% dan skor 1 menunjukkan 0%, peserta didik berani menjawab pertanyaan dari guru dengan skor 3 menunjukkan 0%, skor 2 menunjukkan 24,28% dan skor 1 menunjukkan 57,14%, perubahan sikap siswa selama proses pembelajaran dengan metode drill dengan skor 3 menunjukkan 0%, skor 2 menunjukkan 0% dan skor 1 menunjukkan 0%, dan memahami materi yang disampaikan guru dengan skor 3 menunjukkan 0%, skor 2 menunjukkan 14,29% dan skor 1 menunjukkan 85,21%.

Table 7 : Keaktifan siswa siklus 1

No	Nama	Score	Aspek pengamatan								Jumlah
			A	B	C	D	E	F	G	H	
1	Ana FW	1	-	-	-	v	v	-	-	-	18
		2	-	-	-	-	-	v	-	v	
		3	v	v	v	-	-	-	v	-	
2	Ani S	1	-	-	v	v	-	v	v	v	13

		2	-	-	-	-	v	-	-	-	
		3	v	v	-	-	-	-	-	-	
3	Arif S	1	-	-	-	-	-	-	-	v	18
		2	-	-	v	v	v	v	-	-	
		3	v	v	-	-	-	-	v	-	
4	Imron AH	1	-	-	-	v	v	v	v	v	14
		2	-	-	-	-	-	-	-	-	
		3	v	v	v	-	-	-	-	-	
5	Laili NH	1	-	-	-	v	v	v		v	16
		2	-	-	-	-	-	-	-	-	
		3	v	v	v	-	-	-	v	-	
6	Lutfiyatin	1	-	-	-	-	v	v	-	-	18
		2	-	-	-	v	-	-	-	v	
		3	v	v	v	-	-	-	v	-	
7	Mahmud	1	-	-	v	v	v	v	-	v	13
		2	-	-	-	-	-	-	v	-	
		3	v	v	-	-	-	-	-	-	
8	Mufqy F	1	-	-	-	v	v	-	-	-	18
		2	-	-	-	-	-	v	-	v	
		3	v	v	v	-	-	-	v	-	
9	Naili N	1	-	-	-	v	v	-	v	v	15
		2	-	-	-	-	-	v	-	-	
		3	v	v	v	-	-	-	-	-	
10	R Dewi	1	-	-	-	v	v	v	-	v	15
		2	-	-	-	-	-	-	v	-	
		3	v	v	v	-	-	-	-	-	
11	Era Fazira	1	-	-	-	v	v	v	-	v	16
		2	-	-	-	-	-	-	-	-	
		3	v	v	v	-	-	-	v	-	
12	Mudrikah	1	-	-	-	-	v	v	-	v	17
		2	-	-	-	v	-	-	-	-	
		3	v	v	v	-	-	v	v	-	
13	Ishmah N	1	-	-	-	v	v	-	-	v	16
		2	-	-	v	-	-	-	-	-	
		3	v	v	-	-	-	-	v	-	
14	Nasrullah	1	-	-	-	v	v	v	v	v	13
		2	-	-	v	-	-	-	-	-	
		3	v	v	-	-	-	-	-	-	
Jumlah			42	42	35	17	16	16	34	17	

Keterangan :

Aspek pengamatan keaktifan dengan memberikan score berupa angka. Anda dapat memilih 1, 2 atau 3 sesuai pendapat anda berdasarkan keadaan yang sesungguhnya. Analisa tabel 1 ini menunjukkan skor rata-rata masing-masing aspek :

- Aspek pengamatan
  - A. Peserta didik aktif mengikuti kelompok dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $42/14 \times 1 = 3$ .
  - B. Peserta didik menulis dilembar kerja sesuai kesimpulan kelompok dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $42/14 \times 1 = 3$ .
  - C. Peserta didik mengulang-ulang materi dalam kelompok masing-masing secara bergantian dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $35/14 \times 1 = 2,5$ .
  - D. Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang dikelompokkan dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $17/14 \times 1 = 1,21$
  - E. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terhadap materi yang dikelompokkan dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $16/14 \times 1 = 1,14$ .
  - F. Peserta didik berani menjawab pertanyaan dari guru dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $16/14 \times 1 = 1,14$
  - G. perubahan sikap siswa selama proses pembelajaran dengan metode drill dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $34/14 \times 1 = 2,43$ .
  - H. memahami materi yang disampaikan guru dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $17/14 \times 1 = 1,21$ .
  
- Criteria penilaian
  - 1 = kurang
  - 2 = cukup
  - 3 = baik

Untuk memperoleh prosentase diambil rumus  $p = \frac{f}{n} \times 100\%$

Keterangan :

P = prosentase

f = frekuensi

n = jumlah peserta didik <sup>1</sup>

Table 8 : Aspek pengamatan pra siklus dan prosentasinya.

No	Aspek	Skor	Frekuensi	Prosentasi
1	A	1	-	-
		2	-	-
		3	14	$14/14 \times 100\% = 100\%$
2	B	1	-	-
		2	-	-
		3	14	$14/14 \times 100\% = 100\%$
3	C	1	2	$2/14 \times 100\% = 14,29\%$
		2	3	$3/14 \times 100\% = 21,43\%$
		3	9	$9/14 \times 100\% = 64,29\%$
4	D	1	11	$11/14 \times 100\% = 78,57\%$
		2	3	$3/14 \times 100\% = 21,43\%$
		3	-	-
5	E	1	12	$12/14 \times 100\% = 85,71\%$
		2	2	$2/14 \times 100\% = 14,29\%$
		3	-	-
6	F	1	12	$12/14 \times 100\% = 85,71\%$
		2	2	$2/14 \times 100\% = 14,29\%$
		3	-	-
7	G	1	4	$4/14 \times 100\% = 28,57\%$
		2	2	$2/14 \times 100\% = 14,29\%$
		3	8	$8/14 \times 100\% = 57,14\%$
8	H	1	11	$11/14 \times 100\% = 78,57\%$
		2	3	$3/14 \times 100\% = 21,43\%$
		3	-	-

<sup>1</sup> Prof. Dr. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Rajawali Pres Jakarta 2007, hlm.43.

Keterangan :

P = prosentase

F = frekuensi

n = jumlah peserta didik

Dari 14 peserta didik pada saat pra siklus semua hadir, menunjukkan hasil pengamatan dari aspek :

- A. Peserta didik aktif mengikuti kelompok menunjukkan skor 3 dengan prosentase 100%, skor 2 dengan prosentase 0% dan skor 1 dengan prosentrasinya 0%.
- B. Peserta didik menulis dilembar kerja sesuai kesimpulan kelompok menunjukkan skor 3 dengan prosentase 100%, skor 2 dengan prosentase 0% dan skor 1 dengan prosentrasinya 0%.
- C. Peserta didik mengulang-ulang materi dalam kelompok masing-masing secara bergantian menunjukkan skor 3 dengan prosentase 64,29%, skor 2 dengan prosentase 21,43% dan skor 1 dengan prosentrasinya 14,29%.
- D. Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang dikelompokkan menunjukkan skor 3 dengan prosentase 0%, skor 2 dengan prosentase 21,43% dan skor 1 dengan prosentrasinya 78,57%.
- E. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terhadap materi yang dikelompokkan menunjukkan skor 3 dengan prosentase 0%, skor 2 dengan prosentase 14,29% dan skor 1 dengan prosentrasinya 85,71%.
- F. Peserta didik berani menjawab pertanyaan dari guru menunjukkan skor 3 dengan prosentase 0%, skor 2 dengan prosentase 14,29% dan skor 1 dengan prosentrasinya 85,71%.

- G. perubahan sikap siswa selama proses pembelajaran dengan metode drill menunjukkan skor 3 dengan prosentase 57,14%, skor 2 dengan prosentase 14,29% dan skor 1 dengan prosentrasinya 28,57%.
- H. memahami materi yang disampaikan guru menunjukkan skor 3 dengan prosentase 0%, skor 2 dengan prosentase 21,43% dan skor 1 dengan prosentrasinya 78,57%.

Table 9 : Skor Keaktifan Memjadi Nilai.

NO	NAMA	SCOR	NILAI
.1	Ana FW	18	$18/24 \times 100 = 75$
2	Ani S	13	$13/24 \times 100 = 54$
3	Arif S	18	$18/24 \times 100 = 75$
4	Imron AH	14	$14/24 \times 100 = 58$
5	Laili NH	16	$16/24 \times 100 = 67$
6	Lutfiyatin H	18	$18/24 \times 100 = 75$
7	M Mahmud	13	$13/24 \times 100 = 54$
8	Mufqy F	18	$18/24 \times 100 = 75$
9	M Saidun	15	$15/24 \times 100 = 63$
10	Naili N	15	$15/24 \times 100 = 63$
11	Rahmawati	16	$16/24 \times 100 = 67$
12	S Mudrikah	17	$17/24 \times 100 = 70$
13	Ishmah N	16	$16/24 \times 100 = 67$
14	Dian N	13	$13/24 \times 100 = 54$
	Jumlah		971

Keterangan :

Keaktifan peserta didik menjadi nilai menunjukkan angka tertinggi 75 dan terendah 54, rata-rata nilai dari skor keaktifan menunjukkan 69,36.

Table 10 : Keaktifan menjadi nilai dan prosentasinya

NO	Nilai	Frekuensi	Prosentasi
1	50 -59	4	$4/14 \times 100\% = 28,57\%$
2	60 - 69	5	$5/14 \times 100\% = 35,71\%$
3	70 - 79	5	$5/14 \times 100\% = 35,71\%$
4	80 - 89		-
5	90 -99		-
	Jumlah	14	100%

Keterangan :

Nilai keaktifan dalam penelitian siklus satu menunjukkan nilai 100 dengan frekuensi 0 prosentasinya 0%, nilai 90 - 99 dengan frekuensi 0 prosentasinya 0% dan nilai 80 -89 dengan frekuensi 0 prosentasinya 0%, nilai 70 – 79 dengan frekuensi 5 Prosentasinya 35,71%, 60 – 69 dengan frekuensi 5 prosentasinya 35,71%. dan 60 – 69 dengan frekuensi 4 prosentasinya 28,57%.

Tabel 11 : Nilai siklus satu

No	N a m a	Nilai			Jumlah	Rata-rata
		Bacaan	Hafalan	Pemahaman		
1	Ana FW	50	50	60	160	54
2	Ani S	60	50	55	165	55
3	Arif S	70	70	70	210	70
4	Imron AH	60	60	70	190	64
5	Laili NH	70	70	60	200	67



6	Lutfiyatin H	50	50	50	150	50
7	M Mahmud	70	60	60	190	64
8	Mufqy F	70	70	70	210	70
9	M Saidun	60	70	70	200	67
10	Naili N	50	60	70	180	60
11	Rahmawati	50	50	60	160	53
12	S Mudrikah	50	60	50	160	54
13	Ishmah N	70	70	70	210	70
14	Dian N	55	50	60	165	55
Jumlah						853

Dalam analisa tabel 11 menunjukkan rata-rata prestasi nilai hasil belajar siklus satu nilai tertinggi 70 dan terendah 53 menunjukkan  $853/14 \times 1 = 60,93$ .

Table 12 : Nilai pra siklus dan prosentasinya.

No	Nilai	Frequensi	Presentasi
1.	50 -59	6	$6/14 \times 100\% = 42,86\%$
2.	60 - 69	5	$5/14 \times 100\% = 35,71\%$
3.	70 - 79	3	$3/14 \times 100\% = 21,43\%$
4.	80 - 89	-	-
5.	90 -99	-	-
	Jumlah	14	100%

#### Keterangan

Prestasi hasil belajar peserta didik didalam siklus satu dari nilai 90 – 99 = 0%, nilai 80 – 89 dengan prosentase 0%, nilai 70 – 79 dengan prosentase 21,43%, nilai 60 – 69 dengan prosentase 35,71% dan nilai 50 – 59 dengan prosentase 42,86% . Dari data hasil belajar siklus satu prestasi belajar peserta didik dapat dibaca nilai dibawah ketuntasan minimal 42,86% yang sama dengan kriteria ketuntasaan minimal 35,71% dan diatas kriteria ketuntasaan minimal 21,43 %.

Untuk memperoleh prosentase diambil rumus  $p = \frac{f}{n} \times 100\%$

P = prosentase

F = frekuensi

n = jumlah peserta didik

### C. Siklus II

Dalam pelaksanaan siklus II guru bidang studi sebagai penyampai materi dalam proses belajar mengajar dan guru pendamping sebagai peneliti untuk mengisi tabel yang sudah disediakan peneliti. Aspek yang diteliti dalam siklus II antara lain : peserta didik aktif mengikuti kelompok, peserta didik menulis dilembar kerja sesuai kesimpulan kelompok , peserta didik mengulang-ulang materi dalam kelompok masing-masing secara bergantian, peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang dikelompokkan, peserta didik mendengarkan penjelasan guru terhadap materi yang dikelompokkan, peserta didik berani menjawab pertanyaan dari guru, perubahan sikap siswa selama proses pembelajaran dengan metode drill, dan memahami materi yang disampaikan guru.

Peneliti sebagai guru bidang studi dalam proses belajar mengajar dengan metode Drill ini, mengatur langkah-langkah sesuai dengan metode yang dipakai. penelitian meliputi aspek yang tercantum diatas dalam format siklus satu menunjukkan peserta didik aktif mengikuti kelompok dengan skor 3 menunjukkan 100%, skor 2 menunjukkan 0% dan skor 1 menunjukkan 0%, peserta didik menulis dilembar kerja sesuai kesimpulan kelompok dengan skor 3 menunjukkan 100%, skor 2 menunjukkan 0% dan skor 1 menunjukkan 0%, peserta didik mengulang-ulang materi dalam kelompok masing-masing secara bergantian dengan skor 3 menunjukkan 64,29%, skor 2 menunjukkan 21,43% dan skor 1 menunjukkan 14,29%, peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang dikelompokkan dengan skor 3 menunjukkan 0%, skor 2 menunjukkan

21,43% dan skor 1 menunjukkan 78,57%, peserta didik mendengarkan penjelasan guru terhadap materi yang dikelompokkan dengan skor 3 menunjukkan 0%, skor 2 menunjukkan 14,29% dan skor 1 menunjukkan 85,71%, peserta didik berani menjawab pertanyaan dari guru dengan skor 3 menunjukkan 0%, skor 2 menunjukkan 14,29% dan skor 1 menunjukkan 85,71%, perubahan sikap siswa selama proses pembelajaran dengan metode drill dengan skor 3 menunjukkan 57,14%, skor 2 menunjukkan 14,29% dan skor 1 menunjukkan 28,57%, dan memahami materi yang disampaikan guru dengan skor 3 menunjukkan 0%, skor 2 menunjukkan 21,43% dan skor 1 menunjukkan 78,57%.

Table 13 : Keaktifan siswa siklus II

No	Nama	Score	Aspek pengamatan								Jumlah
			A	B	C	D	E	F	G	H	
1	Ana FW	1	-	-	-	v	v	v	-	v	15
		2	-	-	-	-	-	-	v	-	
		3	v	v	v	-	-	-	-	-	
2	Ani S	1	-	-	-	v	v	v	v	v	14
		2	-	-	-	-	-	-	-	-	
		3	v	v	v	-	-	-	-	-	
3	Arif S	1	-	-	-	v	-	-	-	-	22
		2	-	-	-	-	-	-	-	-	
		3	v	v	v	-	v	v	v	v	
4	Imron AH	1	-	-	-	-	v	v	-	-	18
		2	-	-	-	v	-	-	-	v	
		3	v	v	v	-	-	-	v	-	
5	Laili NH	1	-	-	-	v	-	-	-	v	18
		2	-	-	-	-	v	v	-	-	
		3	v	v	v	-	-	-	v	-	
6	Lutfiyatin	1	-	-	-	v	-	v	-	-	18
		2	-	-	-	-	v	-	-	v	
		3	v	v	v	-	-	-	v	-	
7	Mahmud	1	-	-	-	v	v	v	v	-	14
		2	-	-	-	-	-	-	-	v	
		3	v	v	v	-	-	-	v	-	
8	Mufqy F	1	-	-	-	-	-	-	-	-	20
		2	-	-	-	v	v	v	-	v	

		3	v	v	v	-	-	-	v	-	
9	Naili N	1	-	-	-	-	-	v		v	18
		2	-	-	-	v	v	-	-	-	
		3	v	v	v				v		
10	R Dewi	1	-	-	-	-	-	v		v	19
		2	-	-	-	-	v	-	-	-	
		3	v	v	v	v	-	-	v	-	
11	Era Fazira	1	-	-	-	-	-	v	-	v	18
		2	-	-	-	v	v	-	-	-	
		3	v	v	v	-	-	-	v	-	
12	Mudrikah	1	-	-	-	v	v	-	-	-	19
		2	-	-	-	-	-	v	-	-	
		3	v	v	v	-	-	-	v	v	
13	Ishmah N	1	-	-	-	-	-	-	-	v	80
		2	-	-	-	-	v	v	-	-	
		3	v	v	v	v	-	-	v	-	
14	Nasrullah	1	-	-	-	v	v	v	-	v	60
		2	-	-	v	-	-	-	-	-	
		3	v	v	-	-	-	-	v	-	
Jumlah			42	42	41	24	28	20	40	22	

Keterangan:

Aspek pengamatan keaktifan dengan memberikan score berupa angka. Anda dapat memilih 1, 2 atau 3 sesuai pendapat anda berdasarkan keadaan yang sesungguhnya. Analisa tabel 1 ini menunjukkan skor rata-rata masing-masing aspek :

- Aspek pengamatan
  - A. Peserta didik aktif mengikuti kelompok dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $42/14 \times 1 = 3$ .
  - B. Peserta didik menulis dilembar kerja sesuai kesimpulan kelompok dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $42/14 \times 1 = 3$ .

- C. Peserta didik mengulang-ulang materi dalam kelompok masing-masing secara bergantian dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $41/14 \times 1 = 2,93$ .
- D. Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang dikelompokkan dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $24/14 \times 1 = 1,71$ .
- E. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terhadap materi yang dikelompokkan dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $28/14 \times 1 = 2$ .
- F. Peserta didik berani menjawab pertanyaan dari guru dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $20/14 \times 1 = 1,43$ .
- G. perubahan sikap siswa selama proses pembelajaran dengan metode drill dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $40/14 \times 1 = 2,86$
- H. memahami materi yang disampaikan guru dengan skor rata-rata masing-masing komponen menunjukkan  $22/14 \times 1 = 1,57$ .

- Criteria penilaian
  - 1 = kurang
  - 2 = cukup
  - 3 = baik

Untuk memperoleh prosentase diambil rumus  $p = \frac{f}{n} \times 100\%$

Keterangan :

P = prosentase

f = frekuensi

$n$  = jumlah peserta didik <sup>1</sup>

Table 14 : Aspek pengamatan pra siklus dan prosentasinya.

No	Aspek	Skor	Frekuensi	Prosentasi
1	A	1	-	-
		2	-	-
		3	14	$14/14 \times 100\% = 100\%$
2	B	1	-	-
		2	-	-
		3	14	$14/14 \times 100\% = 100\%$
3	C	1	-	-
		2	1	$1/14 \times 100\% = 7,14\%$
		3	13	$13/14 \times 100\% = 92,86\%$
4	D	1	8	$8/14 \times 100\% = 57,14\%$
		2	4	$4/14 \times 100\% = 28,57\%$
		3	2	$2/14 \times 100\% = 14,29\%$
5	E	1	6	$6/14 \times 100\% = 42,86\%$
		2	7	$7/14 \times 100\% = 50\%$
		3	2	$2/14 \times 100\% = 14,29\%$
6	F	1	9	$9/14 \times 100\% = 64,29\%$
		2	4	$4/14 \times 100\% = 28,57\%$
		3	1	$1/14 \times 100\% = 7,14\%$
7	G	1	1	$1/14 \times 100\% = 7,14\%$
		2	-	-
		3	13	$13/14 \times 100\% = 92,86\%$
8	H	1	8	$8/14 \times 100\% = 57,14\%$
		2	4	$4/14 \times 100\% = 28,57\%$
		3	2	$2/14 \times 100\% = 14,29\%$

Tabel 14 : Aspek pengamatan siklus II

Dari 14 peserta didik pada saat pra siklus semua hadir, menunjukkan hasil pengamatan dari aspek :

- A. Peserta didik aktif mengikuti kelompok menunjukkan skor 3 dengan prosentase 100%, skor 2 dengan prosentase 0% dan skor 1 dengan prosentasinya 0%.

<sup>1</sup> Prof. Dr. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Rajawali Pres Jakarta 2007, hlm.43.

- B. Peserta didik menulis dilembar kerja sesuai kesimpulan kelompok menunjukkan skor 3 dengan prosentase 100%, skor 2 dengan prosentase 0% dan skor 1 dengan prosentrasinya 0%.
- C. Peserta didik mengulang-ulang materi dalam kelompok masing-masing secara bergantian menunjukkan skor 3 dengan prosentase 92,86%, skor 2 dengan prosentase 7,14% dan skor 1 dengan prosentrasinya 0%.
- D. Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang dikelompokkan menunjukkan skor 3 dengan prosentase 14,29%, skor 2 dengan prosentase 28,57% dan skor 1 dengan prosentrasinya 57,14%.
- E. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terhadap materi yang dikelompokkan menunjukkan skor 3 dengan prosentase 14,29%, skor 2 dengan prosentase 50% dan skor 1 dengan prosentrasinya 35,71%.
- F. Peserta didik berani menjawab pertanyaan dari guru menunjukkan skor 3 dengan prosentase 7,14%, skor 2 dengan prosentase 28,57% dan skor 1 dengan prosentrasinya 64,29%.
- G. perubahan sikap siswa selama proses pembelajaran dengan metode drill menunjukkan skor 3 dengan prosentase 92,86%, skor 2 dengan prosentase 0% dan skor 1 dengan prosentrasinya 7,14%.
- H. memahami materi yang disampaikan guru menunjukkan skor 3 dengan prosentase 14,29%, skor 2 dengan prosentase 28,57% dan skor 1 dengan prosentrasinya 57,14%.

Table : 15 Skor Keaktifan Memjadi Nilai

NO	NAMA	SCOR	NILAI
.1	Ana FW	15	$15/24 \times 100 = 63$
2	Ani S	14	$14/24 \times 100 = 58$
3	Arif S	22	$22/24 \times 100 = 92$

4	Imron AH	18	$18/24 \times 100 = 75$
5	Laili NH	18	$18/24 \times 100 = 75$
6	Lutfiyatin H	18	$18/24 \times 100 = 75$
7	M Mahmud	14	$14/24 \times 100 = 58$
8	Mufqy F	20	$20/24 \times 100 = 83$
9	M Saidun	18	$18/24 \times 100 = 75$
10	Naili N	19	$19/24 \times 100 = 76$
11	Rahmawati	18	$18/24 \times 100 = 75$
12	S Mudrikah	19	$19/24 \times 100 = 79$
13	Ishmah N	20	$20/24 \times 100 = 83$
14	Dian N	17	$17/24 \times 100 = 70$
Jumlah			1037

#### Keterangan

Keaktifan peserta didik menjadi nilai menunjukkan angka tertinggi 92 dan terendah 58, rata-rata nilai dari skor keaktifan menunjukkan 74,07.

Table 16 :Keaktifan menjadi nilai dan prosentasinya

NO	Nilai	Frekuensi	Prosentasi
1	50 -59	2	$2/14 \times 100\% = 14,29\%$
2	60 - 69	1	$1/14 \times 100\% = 7,14\%$
3	70 - 79	8	$8/14 \times 100\% = 57,14\%$
4	80 - 89	2	$2/14 \times 100\% = 14,29\%$
5	90 -99	1	$1/14 \times 100\% = 7,14\%$
Jumlah			100%

#### Keterangan :

Nilai keaktifan dalam penelitian siklus dua menunjukkan nilai 100 dengan frekuensi 0 prosentasinya 0%, nilai 90 - 99 dengan frekuensi 1 prosentasinya 7,14%, nilai 80 - 89 dengan frekuensi 2 prosentasinya 14,29%, nilai 70 - 79 dengan frekuensi 8 prosentasinya 57,14%, nilai 60 - 69 dengan frekuensi 1



prosentasinya 7,14% dan nilai 50 - 59 dengan frekuensi 2 prosentasinya 14,29%.

Tabel 17 : Nilai siklus dua

No	N a m a	Nilai			Jumlah	Rata-rata
		Bacaan	Hafalan	Pemahaman		
1	Ana FW	60	50	55	165	55
2	Ani S	60	60	60	180	60
3	Arif S	80	88	90	258	86
4	Imron AH	72	72	72	216	72
5	Laili NH	80	70	75	225	75
6	Lutfiyatin H	70	75	70	215	72
7	M Mahmud	70	75	70	215	72
8	Mufqy F	70	80	75	225	75
9	M Saidun	74	74	78	226	76
10	Naili N	55	50	60	165	55
11	Rahmawati	60	65	60	185	62
12	S Mudrikah	85	90	90	265	88
13	Ishmah N	90	80	87	257	86
14	Dian N	75	72	70	217	73
Jumlah						1007

Analisa tabel 17

Dalam analisa tabel 17 menunjukkan rata-rata prestasi nilai hasil belajar siklus dua nilai tertinggi 88 dan nilai terendah 55, rata – rata prestasi hasil belajar 71,93.

Table 18 : Nilai pra siklus dan prosentasinya

No	Nilai	Frekuensi	Presentasi
1.	50 -59	2	$2/14 \times 100\% = 14,29\%$
2.	60 - 69	2	$2/14 \times 100\% = 14,29\%$
3.	70 - 79	7	$7/14 \times 100\% = 50\%$
4.	80 - 89	3	$3/14 \times 100\% = 21,43\%$
5.	90 -99	-	-
Jumlah			100%

## Keterangan

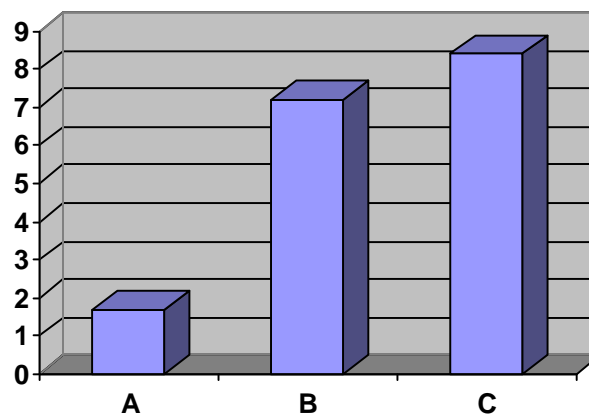
Prestasi hasil belajar peserta didik di dalam siklus satu dari nilai 90 – 99 dengan prosentase 35,71%, nilai 80 – 89 dengan prosentase 21,43%, nilai 70 – 79 dengan prosentase 28,57%, nilai 60 – 69 dengan prosentase 14,29% dan nilai 50 – 59 dengan prosentase 0% . Dari data hasil belajar siklus dua prestasi belajar peserta didik dapat dibaca nilai di bawah ketuntasan minimal 0% yang sama dengan kriteria ketuntasan minimal 14,29% dan diatas kriteria ketuntasan minimal 85,71%.

Untuk memperoleh prosentase diambil rumus  $p = \frac{f}{n} \times 100\%$

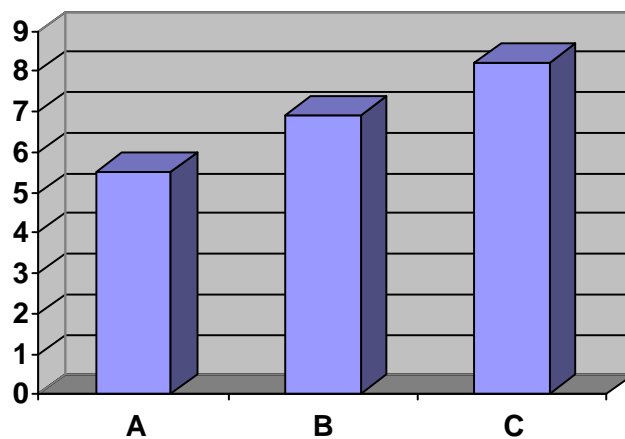
P = prosentase

F = frekuensi

n = jumlah peserta didik

TABEL 19  
KEAKTIFAN BELAJAR

TABEL 20  
HASIL BELAJAR



***Keterangan :***

Nilai diambil dari rata-rata setiap kegiatan dan diubah dalam bentuk satuan

Y : Nilai

X : Kegiatan

A : Pra Siklus

B : Siklus Satu

C : Siklus Dua