

القيم الاجتماعية في الصلاة

(دراسة التفسير الأدبي الاجتماعي)

رسالة مقدمة لنيل دراجة الجامعة الاولى في علم اصول الدين والانسانية

قسم التفسير والحديث



اعداد الطالب:

محمد غفران بيهقي

رقم التسجيل: ١٤٠٤٠٢٦٠٨٠

كلية اصول الدين والانسانية

جامعة والي سونجو الاسلامية الحكمية سمارنجي

٢٠٢٠

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، نحمده حمدا يزيد به شكر الشاكرين ويعلو حمد الحامدين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. قد انتهى البحث الجامعي تحت الموضوع: مفهوم الأخوة في القرآن (بمقاربة الدلالة لتوشييهيكو إيزوتسو)، فما أسعد الباحث في هذه المناسبة الطيبة حتى لايقوى أن يعبر ما يكون في ذهنه من الفرحة العميقة.

فلذلك، يقدم الباحث شكرا لحضرة:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إمام توفيق الماجستير الحاج كرئيس جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج، مع وكلائه.
٢. فضيلة الدكتور هاشم محمد الماجستير الحاج كعميد كلية أصول الدين والإنسانية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج، مع وكلائه.
٣. فضيلة أستاذ منذر الماجستير الحاج كرئيس قسم علم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين والإنسانية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
٤. فضيلة أستاذ شهاب الدين الماجستير الحاج كسكرتير قسم علم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين والإنسانية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
٥. فضيلة الدكتور زهاد الماجستير وأستاذ اولي النعم مسروري الماجستير كالمشرفين لهذا البحث الجامعي.
٦. صاحب الفضيلة والدي ووالدتي حفظهما الله تعالى أعبر شكرا كثيرا على كل شيء وانا على فرح بأن أكون من أولادهما.
٧. صاحب الفضيلة والكرامة الشيخ الحاج توفيق الحكيم وجميع الأساتيد في المعهد دار الفلاح بياغسري جيفارى مع أهل بيتهم الذين قد ربوا وعلموا بالأخلاق الكريمة وأشرف العلوم الدينية والدنياوية حفظهم الله تعالى.

٨. فضيلة الأساتيد الأعزاء في البرنامج النموذجي، شكرا على عزيز العلوم التي انتفع الباحث منهم. ومنهم والدكتور فخر الدين عزيز الماجستير الحاج وسيف المجاب الماجستير, و زين العابدين شكرا على تربيتهم وتعليمهم ودعاءهم.

٩. فضيلة الاصحاب والاصدقاء في البرنامج النموذجي بكلية أصول الدين والانسانية جامعة والى سونجو الاسلامية الحكومية بسمارنج من جميع المرحلة، خاصة للمرحلة عشرة. وانا على سرور بان اكون من مجموعتهم.

ولا أنسى من يعين الباحث على انهاء هذا البحث، منهم أصدقائي في المعهد البرنامج النموذجي أخي عفا مولنا, وألنوارى ,وعين اليقين،سهالى, شكرا على كل شىء. جزاهم الله أحسن الجزاء، عسى الله ان يوفّقنا في احياء علومه وان يعطينا سلامة في الدين والدنيا والآخرة.

سمارنج، ١٦ يناير ٢٠٢٠ م

الباحث

محمد غفرا بيهقي

١٤٠٤٠٢٦٠٨٠



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Kampus II Jl. Prof. Dr. Hamka Km.1, Ngaliyan-Semarang Telp. (024) 7601294
Website: www.fuhum.walisongo.ac.id; e-mail: fuhum@walisongo.ac.id

SURAT KETERANGAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : B-0456/Un.10.2/D1/PP.009/03/2021

Skripsi di bawah ini atas nama:

Nama : M. GHUFRON BAIHAQI
NIM : 1404026080
Jurusan/Prodi : Ilmu Al-Quran dan Tafsir
Judul Skripsi :

القيم الاجتماعية في الصلاة دراسة الأدبي الاجتماعي

telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal 5 Maret 2020 dan telah diterima serta disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam ilmu ushuluddin dan humaniora.

NAMA	JABATAN
1. Dr. H. Safii, M.Ag.	Ketua Sidang
2. M. Sihabudin, M.Ag.	Sekretaris Sidang
3. Mokh. Sya'roni, M.Ag.	Penguji I
4. Sri Purwaningsih, M.Ag.	Penguji II
5. Dr. Zuhad, M.A.	Pembimbing I
6. Ulin Niam Masruri, M.A.	Pembimbing II

Demikian surat keterangan ini dibuat sebagai pengesahan resmi skripsi dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Semarang, 1 Maret 2021

an. Dekan

Wakil Bidang Akademik dan Kelembagaan



القيم الاجتماعية في الصلاة

(دراسة التفسير الأدبي الاجتماعي)

رسالة مقدمة لنيل درجة الجامعة الأولى في علم أصول الدين والانسانية

قسم التفسير والحديث



اعداد الطالب:

محمد خفران يحيى

رقم التسجيل: ١٤٠٤٠٢٦٠٨٠

سجاريحي ٨، مارس ٢٠٢٠

وفقه

المُرشد الثاني

المُرشد الأول

(أبلي النعم مسروري الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٥٠٢٦٠٠٩٠١١٠٢٠

(الدكتور زهاد الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٥٦٠٥١٠١٩٨٦٠٣١٠٠٥

الإهداء

أهدى هذه الرسالة الجامعية:

الى والديّ الكريمين المحبوبين

والى إخوتي فطري رحما هفسرى والى أساتذتي وأصدقائي

وجميع من يحي العلوم ويرتحل

للحصول عليها رحمهم الله تعالى

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا
تَصْنَعُونَ (العنكبوت ٤٥).

ملخص البحث

اتصال من الدين مع المجتمع يتضح من علم الدين الذي يتضمن كتابة التاريخ و الرقم النبي في تغيير الحياة الاجتماعية ، عقلانية الجدل حول القلب طبيعة الحياة عن الله و وعي الموت يثير الدينية و التعاليم من الله العلي القدير أن تجربة دين التصوف .

الصلاة كالعبادة الإلهية ، لأن العلاقة الرأسية بين الرب والعاقد فيها تحتوي على معنى المجتمع, كثير من آيات الصلاة في القرآن ما عدا الدلالة الاجتماعية, ومن المناقشة ، سيناقش الباحثون جمع آيات الصلاة المرتبطة بالصلاة الاجتماعية.

ومن المناقشة ، سيناقش الباحثون جمع آيات الصلاة المرتبطة بالصلاة الاجتماعية وتستخدم هذه الدراسة أساليب حياتها المبكرة التي تجمع آيات القرآن وفقا لموضوع المناقشة ، ثم تفسر مع تفسير الأدبي الاجتماعي

والغرض من هذه الدراسة هو تحديد الطبيعة الحقيقية للصلاة وتحليل القيم الاجتماعية في آيات الصلاة.

العلاقة بين الصلاة و الاجتماعية هي واحدة الوحدوي التي لا يمكن فصلها ، لأنه إذا كانت الصلاة الشخص لا علاقة أفضل في مجتمع حرج فهم الشخص على الصلاة. من الضروري فهم حقيقة الصلاة ومعنى القيمة الاجتماعية الوارد في الصلاة

الكلمة المفتاحية: تفسير, الصلاة, الاجتماعية, القيام.

محتويات البحث

i	الشعار.....
ii	الإهداء.....
iii	كلمة الشكر والتقدير.....
v	محتويات البحث.....
viii	ملخص البحث.....
١	الباب الأول: المقدمة.....
١	أ. خلفيت البحث.....
٥	ب. تحديد مشكلات البحث.....
٥	ت. اهداف البحث واهميته.....
٦	ث. الدراسة السابقة.....
٩	ج. طريقة البحث.....
١١	ح. نظام كتابة البحث.....
١٣	الباب الثاني: فهم معنى القيم.....
١٣	أ. فهم القيم.....
١٣	١. المعنى اللغوي.....
١٤	٢. المعنى الاصطلاحي.....
١٥	٣. مفهوم القيمة في الفلسفة.....
١٦	٤. مفهوم القيمة في علم الاجتماع.....
١٧	ب. القيم الاجتماعية.....
١٨	١. أهمية القيم الاجتماعية في الدين.....
١٨	ت. تعريف الصلاة.....
١٩	١. الصلاة في اللغة.....

٢٠	٢. الصلاة في الاصطلاح.....
٢١	ث. تعريف الصلاة عند الأئمة الأربعة.....
٢١	١. عند الشافعية
٢١	٢. عند الحنفية.....
٢٢	٣. عند المالكية.....
٢٢	٤. عند الحنابلة
٢٦	ج. فهم الأدب الاجتماعي.....
٢٦	١. فهم الأدب.....
٢٧	٢. مفهوم التفسير الأدبي الاجتماعي ورجاله.....
٢٧	٣. مبادئ تفسير الأدبي الاجتماعي و نجائه.....
٣١	الباب الثالث: تفاسير الأدب الاجتماعي.....
٣١	أ. تفسير كلام المنان للامام السعدي.....
٣٦	ب. تفسير المراغي للامام مصطفى المراغي.....
٤٣	ت. تفسير الواضح للامام الحجازي.....
٥١	الباب الرابع: القيم الاجتماعية الواردة في الصلاة.....
٥١	أ. حقيقة الصلاة.....
٥٢	ب. القيم الاجتماعية في الصلاة.....
٥٣	المساواة.....
٥٣	١. الوحدة
٥٥	٢. السلامة.....
٥٦	٣. الرعاية.....
٥٧	٤. تواضع
٥٨	٥. السخي
٥٨	٦. الامن
٦٠	الباب الخامس: الاختتام.....
٦٠	أ. الخلاصة.....

الباب الاول

المقدمة

أ. خلفية البحث

فهم الصلاة ليس فقط على أساس أن العبادة هي شكلية فقط ، ولكن فهم حقيقة الصلاة نفسها.

الصَّلَاة في اللغة تعني الدعاء، من المضى { دعى - يدعو - دعاء } = رغب اليه وابتهل.^١ وجمعها صلوات.^٢ و شرعا: أقوال وأفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم وسميت بذلك لاشتمالها على الصلاة لغة وهي الدعاء.^٣ والصلاة هي تحية المنطوقة والاهتزاز في الكبد في شكل عريضة والحمد لله سبحانه وتعالى.^٤

والصَّلَاة لا تبعد في معناها الاصطلاحي عن المعنى اللغوي، فهي عبادة ودعاء ورحمة، أما تعريفها في الاصطلاح فهي: عبادة لله - سبحانه وتعالى - ضمنَ قوال وأفعال مخصوصة محددة، تفتتح بالتكبير، وتختتم بالتسليم، وسبب تسميتها بالصلاة أنها تشتمل على الدعاء والتضرع إلى الله فالصَّلَاة في حقيقتها وأصل معناها هي اسم لكل دعاء، ثم لما تعلق الأمر بالصلاة بمعناها الاصطلاحي السابق أصبحت عبارة عن اسم لدعاء مخصوص، حيث كانت الصلاة اسما للدعاء عموما، ثم أصبحت تعني الصلاة الشرعية، بسبب الترابط والعلاقة الوثيقة بينها وبين الدعاء، لذلك فإن المعنى اللغوي للصلاة لا يتعد عن

^١ Kamus, *Mu'jam Al-Wajiz*, (Mesir: Jumhuriyyah al-Misriyyah, ١٩٩٤), hlm. ٢٨٨.

^٢ Aziz Thoriq, *Adab dan Doa*, (Jakarta, Gramedia, ٢٠١٨), hlm. ٩٩.

^٣ زين الدين، *فتح المعين*، (دار بن حزم)، جزء ١، الصفحة ٣٦.

^٤ Syukriadi sambas, *Quantum Doa*, (Jakarta, Hikmah PT Mizan Publika, ٢٠٠٣), hlm. ٢.

معناها الاصطلاحي، فمتى أطلق اسم الصلاة شرعا فلن يدل ذلك إلا على الصلاة المشروعة، فالصلاة كلها دعاء.^٥

الخشوع في الصلاة إنما يحصل لمن فرغ قلبه لها ، واشتغل بها عما عداها ، وآثرها على غيرها، وحيث تكون راحة له وقرّة عين كما قال النبي صلى الله عليه وسلم جعلت قرّة عيني في الصلاة.

وقد ذكر الله الخاشعين والخاشعات في صفات عباده الأخيار وأخبر أنه أعد لهم مغفرة وأجرا عظيما سورة الأحزاب ٣٥ ومن فوائد الخشوع أنه يخفف أمر الصلاة على العبد قال تعالى (واستعينوا بالصبر والصلاة وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين) والمعنى :أي مشقة الصلاة ثقيلة إلا على الخاشعين.^٦

وبصرف النظر عن كون عبادة فردية قام بها مؤمن ، بينه وبين الله ، فإن عبادة الجماعة أيضا ، سواء في الجماعة ، كالتزام ، أو سنة ، أو مجرد فضيلة - هي وسيلة مقدمة بين المؤمنين وساحة تبادل الآراء في كل شيء بحاجة إلى تحقيق الخير لدينهم وعالمهم.

عند هذه النقطة ، على الأقل نحتاج إلى توضيح خدمات العبادة التي تقيم عليها. يضع الدين الإسلامي في الواقع بعدا للعبادة الاجتماعية أكبر من العبادة الفردية.^٧ على سبيل المثال ، في الصلاة ، التي تُفهم فقط كعبادة فردية ، هناك الكثير من المعنى الاجتماعي في الصلاة.

هناك فجوة بين مثالية دور الدين من ناحية وواقع الطوائف الدينية الأخرى كتأثير للحداثة ، مما يدل على ضعف دور الدين في وسط المجتمع. لأن الدين مفهوم من المجتمع على أنه محدود على فهم

^٥ سعيد بن وهف القحطاني، منزلة الصلاة في الإسلام، (السعودية: مطبعة سفير)، ص ٧-١٠.

^٦ صالح محمد، ثلاث وثلاثون سببا للخشوع في الصلاة، (رياض، دار الوطن)، ص ٧

^٧ Zaprul Khan, *Islam yang Santun dan Ramah, Toleran dan Menyejukkan*, (Jakarta, PT Elek Media Komputindo), hlm. ٩١.

الناس وخبرتهم . يفقد المجتمع الحديث بصورة متزايدة رؤيته للألوهية ويفقد بعده المتعالي ويختبر أزمة روحية. هم مستوحاة من أنفسهم من بيئتهم الاجتماعية ، والأهم من إلههم.^٨

أن الصلاة هي في الحقيقة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بجوانب العلاقات الاجتماعية بين البشر. لأن الصلاة تحتل المكانة الرئيسية في أركان الإسلام ، فهي تعني أيضاً العلاقات الاجتماعية بين البشر.

الآية التي تشير إلى الصلاة تشمل جملة أمور الآية عنكبوت: إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ.

أي وأد الصلاة على الوجه القيم مريداً بذلك وجه الله والإنابة إليه مع الخشوع والخضوع له فإنها إن كانت كذلك نهى عن الفحشاء والمنكر لما تحويه من صنوف العبادات من التكبير والتسبيح، والوقوف بين يدي الله عز وجل، والركوع والسجود بغاية الخضوع والتعظيم، وكيف يليق بك أن تفعل ذلك وتعصيه؟ وأنت وقد أتيت بما أتيت به من أقوال وأفعال تدل على عظمة المعبود وكبريائه، وإخباتك له، وإنابتك إليه، وخضوعك وقهره إذا عصيته وفعلت الفحشاء والمنكر تكون كالمناقض نفسه بين قوله وفعله.^٩

قال بعضهم : تمام الصلاة بترك الفحشاء والمنكر قبل الصلاة وهو لأجل الجلال والتفكر في عظمة الله فإذا قمت إليها قمت كأنك مذنب فترفع الحجاب فتقول الله أكبر بعقاب الفحشاء ، ونيات المنكر قال جعفر : الصلاة إذا كانت مقبولة فإنها تنهى عن مطالعات الأعمال وطلب الأعراس .^{١٠}

والفحشاء: كل ما استعظم واستفحش من المعاصي التي تشتتها النفوس^{١١}.

^٨ Sayyid Husain Nasr, *Signifikasi Konsep Tradisionalisme*, (Surabaya; Pustaka Pelajar, ٢٠٠٢), hlm. ٤٠

^٩ مصطفى المراغي, *تفسير المراغي*, (شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر, الأولى, ١٣٦٥ هـ - ١٩٤٦ م), جزء ٢٠, الصفحة ١٤٤

^{١٠} السلمي, *حقائق التفسير*, (لبنان: دار الكتب العلمي), سنة النشر ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م, الصفحة ١٧٧.

^{١١} عبد الله السعدي *تفسير كلام المنان*, مؤسسة الرسالة, لأولى ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م, الصفحة ٦٣٢.

والمنكر: كل معصية تنكرها العقول والفطر.^{١٢}

والنتيجة في هذه البيان سيحاول دائما أن يفعل الخير للآخرين ويحاول تجنب الأعمال السيئة.

وفي السورة الماعون ٤-٧.

فويل للمصلين (٤) الذين هم عن صلاتهم ساهون (٥) الذين هم يراؤون (٦) ويمنعون الماعون (٧)

منع الحقوق وإيذاء الضعفاء، والبخل الشديد على المستحقين، إذا عرفت ذلك فويل وهلاك للمصلين الذين هم عن صلاتهم غافلون، الذين يصلون صلاتهم بدون خشوع وخضوع، وبدون استحضار قلبي لعظمة الله، وبدون تدبر لمعاني ما يقرءون، صلاة لا يشعر صاحبها أنه بين يدي الخالق فتراه يسبح بفكره ويسرح طرفه ويتحرك ويعبث بأطرافه ولا يعرف عدد ما يصلي، تلك صلاة بعض الناس الذين يكذبون بيوم الدين وهي بلا شك لا تنهى عن الفحشاء والمنكر، وقد سها أصحابها عن ذكر الله وهم لذلك يراءون الناس ويذكرونهم ويفعلون لهم ولا يفعلون لله، وهم لشدة الشح وكثرة البخل يمنعون الماعون! أرايت من يكذب بالدين؟ هو الذي يشتد على اليتيم، ولا يعطي حقوق المساكين وهو غافل عن صلاته مرء للناس في عمله، ومانع خيره عن غيره، فالويل ثم الويل لهؤلاء، إن صاموا وإن صلوا^{١٣}.

والواضح في هذه الرسالة أن الصلاة لها في الواقع علاقة وثيقة بالحياة الاجتماعية. هذا يجيب على السؤال لماذا الكثير من الناس الذين هم بين حياتهم الروحية (الصلاة) جيدة جدا ولكن تتناسب عكسيا مع تفاعلهم الاجتماعي الفقراء.

ب. تحديد مشكلات البحث

^{١٢} عبد الله السعدي تفسير كلام المنان، مؤسسة الرسالة، لأولى ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م. الصفحة ٦٣٢.
^{١٣} الحجازي، التفسير الواضح، (دار الجيل الجديد: بيروت)، العاشرة - ١٤١٣هـ. الجزء ٢، الصفحة ٩٠٩.

١. ما هو حقيقة الصلاة؟

٢. ما هو القيم الاجتماعي في الصلاة على تفسير الأدب الاجتماعي؟

ت. اهداف البحث واهميته

كان الهدف من هذه الدراسة هو معرفة تعرف حقيقة الصلاة ثم تعريف القيم الاجتماعية في عبادة

الصلاة الواردة في دراسة الأدب الاجتماعي.

١. ابحث عن المفاهيم في تطوير جوانب حقيقة الصلاة

٢. أن تضيف فائدة هذا البحث فوائد فكرية كنقطة في البحث وتفهم في فهم قيمة الاجتماعية في

خدمات العبادة.

ث. الدراسة السابقة

١. رحمة صالحين في الرسالة

Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Kisah Nabi Yusuf.

يشرح ختام هذه الرسالة أن قيمة التعليم في قصة النبي يوسف تعطي الإلهام والأمثلة الملموسة

للأخلاق التي يلعبها النبي يوسف بشكل رئيسي ، مثل الصبر والامتنان والإشارة إلى بعض المبادئ

التوجيهية في تشكيل والحفاظ على سلامة العائلة التي يحتل فيها الأب موقعًا مركزيًا. يجب على الأب

إعطاء موقف جيد ، وعدم الشعور في تقديم المشورة والنزاهة لجميع الأطفال. العائلات التي يتم بناؤها

بشكل صحيح وصحيح حسب الإسلام ، ستكون قادرة بالتأكيد على إنتاج الكوادر النبيلة كهدف التربية الإسلامية.^{١٤}

٢. شمس الدين في الرسالة

Nilai-Nilai Edukatif Dalam Surat Al-‘Asr’.

يشرح خاتمة هذه الرسالة أن التربية الإسلامية هي عملية لاستخلاص وتشكيل واستخدام وتطوير قوة التفكير (الإدراكي) والتذكير (العاطفي) وخلق (الحركي النفسي) للبشر من خلال التدريس والتوجيه والتدريب والتفاني على أساس القيم. الإسلام ، بحيث يتم تكوين شخص مسلم حقيقي ، قادر على التحكم وتنظيم الحياة مع تحمل المسؤولية الكاملة على أساس قيم التعاليم الإسلامية. في التعليم الإسلامي ، فإن الإيمان بالله سبحانه وتعالى ، بالإضافة إلى احتلاله موقعًا أساسيًا في التسلسل الهرمي للقيمة العقيدة الإسلامية ، يُحفز في نفس الوقت كعنصر من عناصر القصب ، للتمييز بين الخير والشر وبين الحقيقة والباطل. على العكس ، فإن وجه العقل الذي لا ينطلق من الإيمان بالله سبحانه وتعالى يصبح أعمًا وصمًا ، سواء تجاه جوهر القيمة نفسها أو ضد الإشارة إلى القيم الأخلاقية التي ترافقها. ثم إن نظام التعليم الإسلامي ، لا يطور فقط القيم الإنسانية وحدها ، بل القيمة الإلهية التي تأتي من الله سبحانه وتعالى الواردة في القرآن < وسنة النبي.^{١٥}

٣. علي مشهر في الرسالة

^{١٤} Rahmat Sholihin, *Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Kisah Nabi Yusuf A.S*(Tesis), Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, ١٩٩٩, hlm. ١٤٥

^{١٥} Syamsuddin, *Nilai-Nilai Edukatif Dalam Surat Al-‘Asr* (Tesis), Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, ١٩٩٩, hlm. ١٠٧

Nilai–Nilai Pendidikan di dalam Al–Qur’an Surat Ash–Shaffat

يشرح ختام هذه الرسالة أن معنى قيمة التربية الإسلامية هو عملية استخراج وتشكيل واستخدام وتطوير قوة التفكير (المعرفية) والفن (العاطفي) والإبداع (النفسي) من خلال التدريس والإرشاد والتدريب والإخلاص على أساس القيم. القيم الإسلامية حتى يتم تشكيل شخص مسلم حقيقي ، وقادر على السيطرة وتنظيم الحياة مع المسؤولية الكاملة على أساس قيم التعاليم الإسلامية ، وليس فقط تطوير القيم الإنسانية فقط ولكن القيم الإلهية المصدر من الله سبحانه وتعالى الواردة في القرآن < ن والسنة رسول الله. ^{١٦}

٤. نورالفضيلة في الرسالة

Nilai Nilai Pendidikan Sosial Dalam Tradisi Sedekah

Kematian.

بناءً على تحليل البيانات الذي قام به الباحثون يتعلق بقيمة التعليم الاجتماعي في تقليد صدقات الموت ، يمكن الاستنتاج أن القيمة هي التسامح والمداولة والقيم الاجتماعية ، مثل الكرم والمساعدة والعزلة والانسجام والوئام.^{١٧}

٥. يايوك منيرة

Nilai Nilai Pendidikan Islam Dalam Shalat Berjamaah

^{١٦} Ali Masyhar, *Nilai-Nilai Pendidikan Di Dalam Al-Qur'an Surat Ash-Shaffat* (Tesis), Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, ٢٠٠٦, hlm. ١٧٧

^{١٧} Fadhilah nurul, *Nilai Nilai Pendidikan Sosial Dalam Tradisi Sedekah Kematian di Dusun Pekodokan Desa Welahar Kecamatan Wangon Banyumas,*(skripsi), IAIN Purwokerto ٢٠١٦, hlm. ١٨

الغرض من بنيليان هذا بشكل عام هو استكشاف طريقة الصلاة في الأبرشية واستكشاف قيمة التربية

الإسلامية في الصلاة.^{١٨}

ج. طريقة البحث

أ. نوع البحث

هذا النوع من البحوث هو البحث في المكتبة (البحث في المكتبات). تؤخذ البيانات من العذب في شكل الكتب والوثائق والمقالات^{١٩}. تهدف هذه الدراسة إلى البحث عن نظرة عامة على القيم الاجتماعية في خدمات العبادة الواردة في دراسة التفسير الأدب الاجتماعي. وبالنظر إلى المادة التي تتم دراستها ، فإن القرآن الذي يعتقد أنه يحتوي على قيم صدقية مطلقة ، سواء من خلال التحرير أو المحتوى ، هو المنهج الذي يتبعه المنهج الفلسفي. نهج البحث المستخدم هو:

يمكن رؤية تطبيق المقاربة الاجتماعية لقيم عبادة الصلوات عندما يقوم المسلم بإجراء الصلاة بانتظام ، ويشكل بشكل أو توماتيكي موفقًا جيدًا ومتعلمًا ، ويستيقظ على عدم ارتكاب أعمال غير أخلاقية.

ب. كيفية جمع البيانات

هذا البحث عبارة عن بحث مكتبة بحيث تتم تقنية جمع البيانات من خلال جمع المصادر من البيانات الأولية والثانوية.

مصدر البيانات الأول هي تفسير الأدب الاجتماعي في تفسير المراغي, ثم تفسير الواضح ثم تفسير

كلام المنان. الباحثون يستخدمون التفسير لأن :

^{١٨} Yayuk muniroh, *Nilai Nilai Pendidikan Islam Dalam Shalat Berjamaah, (skripsi)*, UIN Malang ٢٠١٤.

^{١٩} Hadari Nawawi, *Metodologi Penelitian Bidang Sosial* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, ٢٠٠١), hlm. ٩٥

١. كاملا تفسير الآية من الفاتحة حتى الناس

٢. الباحثون يريدون جمع البيانات من تفسير السلفية والحديث

٣. تفسير الآية من الصلاة التي تحتوي على معنى اجتماعي سهل فهمها

مصدر البيانات الثاني جمع البيانات من الكتب أو المجلات ، الأوراق ، المجلة تدعم الموضوع.

ت. طريقة تحليل البيانات

في هذه الدراسة الباحثين جمع البيانات في شكل آيات من الصلاة مع تحديد الآية الآية يحتوي على الحس الاجتماعي ، حتى أن الباحثين بتحليل طبيعة الصلاة و القيم الاجتماعية التي توجد في الآيات المحددة.

يسمى تحليل البيانات أيضا معالجة البيانات وتفسير البيانات. تحليل البيانات عبارة عن سلسلة من الأنشطة التي تقوم بمراجعة البيانات وتجميعها وتنظيمها وتفسيرها والتحقق منها بحيث تكون لهذه الظاهرة قيمة اجتماعية وأكاديمية وعلمية. بعد جمع المصادر الأولية والثانوية ، فإن الخطوة التالية هي القيام بتحليل البيانات. الطريقة التحليلية المستخدمة هي تحليل المحتوى والتحليل الوصفي.

ث. طريقة معالجة البيانات

ذكرت آيات الصلاة في السور المدنية أكثر من السور المكية، فقد ذكرت في المدنية ٤٢ مرة وفي المكية ٢٧ مرة.

هناك (٦٩) من آيات الصلاة في القرآن ، ثم يجمع الباحثون الآيات التي تناسب مع موضوع

الباحثين تجد الفقرة (٥) وهي فقرة الصلاة التي تتصل بالمجتمع.

١. البقرة (٤٢)

٢. الحج (٧٧)

٣. العنكبوت (٤٥)

٤. الماعون (٤)

٥. الكوثر (٢)

ح. نظام كتابة البحث

كتابة هذه الرسالة تشير إلى إرشادات كتابة الرسالة نشرها كلية أصول الدين والإنسانية في الجامعة الإسلامية الحكومية والي سونجلو بمدينة سمارانج.

ولذلك رتب الباحث هذا البحث على خمسة أبواب. ولكل باب فصول. ونظام كتابة البحث هو مما يلي:

الباب الأول هو المقدمة تصور عن البحث في هذه الرسالة، فيها تشتمل على ستة فصول وهي خلفية البحث و تحديد مشكالت البحث.

ثم اهداف البحث واهمية ثم الدراسة السابقة منهج البحث: فيه طريقتان هما طريقة جمع البيانات وطريقة تحليلها، ثم نظام كتابة البحث .

والباب الثاني, يتكون من دراسة نظرية للقيم الاجتماعية التي تتعلق بفهم القيم الاجتماعي ثم

دراسة عن الصلاة, ثم نبحت المناقشة حولاً ايات يتعلق بالصلاة

.والباب الثالث يتكون من دراسة نظرية عن تعريف التفسير الادبي الأجماعى

و الباب الرابع, يتكون المناقشة حولآ ابات يتعلق بالصلاة من القراءة والحركة في الصلاة, ثم حولآ الصلاة جماعة ثم يفسروا بتفسير الأدب الأجمعي. ونتائج البحث ونظرة عامة على ما حصل عليه الباحث ، وهو حول القيم الاجتماعية في الصلاة علي تفسير الأدبي الأجمعي.

والباب الخامس هو اختتام يتكون من استنتاجات نتائج البحوث واقتراحات للمشاكل.

الباب الثاني

فهم معنى القيم

أ. فهم القيم

مفهوم القيمة الفعلية يخرج عن دراسة الفلسفة. لدى الفلاسفة مفهوم للفلسفة ، خاصة فلسفة القيمة. تذكر مفهوم الفلسفة هناك صلة مع كيفية البحث البشري عن طبيعة شيء واحدة. وهذا يتضمن دراستين، هما الأخلاق والجماليات. وكلاهما مختلفة ، جماليات المرتبطة الجمال ، في حين أن الأخلاق ترتبط جيدة و سيئة و خاطئة حقا ، حتى مناقشة هذه المسألة ما إذا كان أو لا يستحق شيئاً ، ثم مناقشة الأخلاقيات والجماليات حتى صعدت إلى الأمام لتحسين القدرة على تقييم مسألة القيم والأخلاق. من الناحية المفاهيمية ، قيمة شيء ثمين ، جودة عالية ، إظهار الجودة ، ومفيدة للبشر.

القيمة هي مفهوم الفكر المجرد في البشر فيما يتعلق بما يعتبر وما يعتبر سيئاً^{٢٠}.

وعادة ما تستخدم القيمة للإشارة إلى اسم مجرد ، يمكن تعريفه بأنه شيء ثمين أو شيء أفضل.

١. المعنى اللغوي

^{٢٠} Kun Maryati dan Juju Suryawati, *sosiologi*, Jakarta:(PT Gelora Aksara Pratama ٢٠٠٦). Hlm ٣٤

جاء في المعجم الوسيط أن قيمة الشيء هي قدره، وقيمة المتاع هي ثمنه، ويقال ما لفلان

قيمة أي ماله ثبتا ودواما على الأمر.^{٢١}

كلمة القيمة في اللغة العربية تشتق من القيام وهو نقيض الجلوس، قام- يقوم- قوما- وقيام وقومة- وقامة، والقيام بمعنى آخر هو العزم ومنه قوله تعالى: وانه لما قاما عبدالله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدا. (الجن ١٩) ، اي لما عزم، كما جاء القيام بمعنى المحافظه والاصلاح، ومنه قوله تعالى: الرجال قوامون على النساء. (النساء ٣٤)

وقد استخدمت القيامة بمعنى التعديل والاستقامة والاعتدال، فقد قيل: قام الامر اي اعتدل واستقام، و قام الحق اي ظهر واستقر، وقوم الاعوج: اي عدله وازال هعوجاجه. وجاءت ايضا في قوله تعالى: رسول من الله يتلو صحوفا مطهرة (٢) فيها كتب قيمة (٣ البينة)، اي ذات قيمة رفيعة.

وقال تعالى: قل اني هداني ربي الى صراط مستقيم دينا قيما ملة ابراهيم حنيفا وما كان من المشركين.^{٢٢}

اي مستقيم لا عوج فيه. الاعتدال والاستواء وبلوغ الغايه، فهي مشتقة اصلا من الفعل قام بمعنى وقف، واعتدل، وانتصب، وبلغ، واستوى.^{٢٣}

٢. المعنى الاصطلاحي

إن مفهوم القيمة من المفاهيم التي اهتم بها كثير من الباحثين في مجالات مختلفة كالفلسفة والتربية وعلم الاجتماع وعلم النفس، وغير ذلك من المجالات، وقد ترتب على ذلك نوع من الخلط

^{٢١} إبراهيم أنيس وآخرون: المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، القاهرة، ١٩٧٩، ص ٧٦٨.

^{٢٢}النعناع ١٦١

^{٢٣} عادل العوا، الفكر العربي الإسلامي، الأصول والمبادئ، المنظمة العربية للثقافة والإعلام، إدارة البحوث التربوية، تونس،

١٩٨٧، ص ٢١٦.

والغموض في استخدام المفهوم من تخصص لآخر، بل ويستخدم استخدامات متعددة داخل التخصص الواحد، وسنعرض فيما يلي مفهوم القيمة واستخداماته في عدد من التخصصات.

٣. مفهوم القيم في الفلسفة

تنقسم الفلاسفة بصفة عامة إلى قسمين حول هذا الموضوع: الأول يتمثل في اتجاه الفلسفات المثالية أو العقلية، حيث يرى "أفلاطون" أن الناس لا يعون مصادر الإلزام في حياتهم، ومع ذلك الفهم يدركون مثلاً علياً، ويتحدثون عن الحق والجمال، ويرى أنه لا بد أن يكون هناك المصدر استقى منه الناس هذه المعتقدات التي تندي بهم هذا اللون من التفكير أو الحديث أو السلوك.

أما الاتجاه الثاني: فيتمثل في الفلسفات الطبيعية والتي تعتبر القيم بجزء من الواقع الموضوعي للحياة والخبرة الإنسانية، فالقيم هي من الخبرة الإنسانية أكانت بحيرة أو شريعة صحيحة أو خاطئة، قبيحة أو جميلة، وإنما هذه الأحكام نصدرها من واقع تأثيرنا في هذه الأشياء وتأثرنا بها.^{٢٤}

٤. مفهوم القيمة في علم الاجتماعي

يرى علماء الاجتماع أن عملية التقييم تقوم على أساس وجود مقياس ومضاهاة في ضوء مصالح الشخص من جانب.

فالقيم هي مستوى أو معيار للانتفاع من بين بدائل أو إمكانات اجتماعية متحلة أمام الشخص

الاجتماعي في الموقف الاجتماعي.^{٢٥}

^{٢٤} معتز سيد عبدا الله، عبد اللطيف محمد خليفة، علم النفس الاجتماعي، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ص ٣٥٣.
^{٢٥} عبد اللطيف محمد خليفة/رتقاء القيم دراسة نفسية، المجلس الوطني للثقافة والفنون و الأداب، الكويت، ١٩٩٢، ص ٣٩.

أن القيمة تطلق على كل ما هو جدير باهتمام الفرد لاعتبارات مادية أو معنوية أو اجتماعية أو أخلاقية أو دينية أو جمالية.^{٢٦}

أن القيم عبارة عن المرجعية العامة القيمة هي يشيع استخدامها لتقييم الخبرات والسلوك في شروط الاتفاق المجموعة.^{٢٧}

أن القيم هي الصفات الشخصية التي يفضلها أو يرغب فيها الناس في الثقافة المعينة.^{٢٨}

أن القيم عبارة عن الشيء التي توجه سلوك الفرد في حياة اليومية، حيث يستخدمها في الحكم على الأحداث والأشياء، ماديه كانت أو معنوية، في موافق التفضيل والاختيار.^{٢٩}

شيء ذو قيمة يعني شيئاً ذا قيمة ومفيد لحياة الإنسان.^{٣٠} بسبب اختلاف معنى القيم ، فمن الصعب العثور على نتيجة شاملة تمثل أي مصالح ووجهات نظر مختلفة ، ولكن هناك أشياء متفق عليها من تعريف القيمة ، أن قيمة الإنسان الصدد ، و القيمة التالية من المهم أن نرى إلى أي مدى الاختلافات في فهم هذه القيم ، وخاصة كيفية العلاقة بين كل من فهم هذا التعليم.

فالقيمة ، بحكم تعريفها ، هي شيء مجرد يستخدم كمبادئ توجيهية ومبادئ عامة في الفعل والتصرف .^{٣١} مصلحة شخص أو مجموعة ذات قيمة ، وفقا لثيودورسون قوية نسبيا وحتى عاطفية. ولذلك ، يمكن النظر إلى القيمة على أنها مبادئ توجيهية للعمل فضلا عن الغرض من الحياة البشرية نفسها.

^{٢٦} خليل عبد الرحمان، علم النفس الاجتماعي ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٠، ص ١٨٥.
^{٢٧} كامل محمد، عويضة: دراسة علمية بين علم النفس الاجتماعي والعلوم الأخرى، ط١، دار الكتب العلمية، لبنان، ١٩٩٦، ص ١٣.
^{٢٨} عاطف غيث: علم الاجتماع، القاهرة، ١٩٦٦، ص ٢٥٩.
^{٢٩} حافظ نبيل عبد الفتاح، وآخرون، النفس الاجتماعي، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ١٩٩٧، ص ٢١.
^{٣٠} Digdoyo eko, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, (Bogor: Ghalia Indonesia, ٢٠١٥), hlm ١٣٥
^{٣١} Basrowi, *pengantar sosiologi*, (Bogor: Ghalia Indonesia), hlm. ٧٩

ب. القيم الاجتماعية

القيم الاجتماعية هي الخصائص أو الصفات المرغوب فيها من الجماعة والتي تحددها الثقافة القائمة مثل التسامح والحق والقوة وهي أداة اجتماعية للحفاظ على النظام الاجتماعي والاستقرار بالمجتمع.

والقيم الاجتماعية هي الخصائص أو الصفات المرغوب فيها من الجماعة وتوجه سلوكهم, وهي التي تخبرهم الفرق بين الحلال والحرام أو الصحيح والخطأ والجيد والسيء والتي تحددها الثقافة القائمة مثل التسامح والحق والعدل والامانة والجرأة والتعاون والإيثار والقوة وهي أداة اجتماعية للحفاظ على النظام الاجتماعي والاستقرار بالمجتمع.

١. أهمية القيمة الاجتماعية في الدين

الدين في نظر علم الاجتماع هو وجهة نظر للحياة التي يجب أن تطبق في حياة المجتمع. فلديها علاقة ذات تأثير متبادل وترابط بين جزء وآخر. كما أن الديانات تشكل هيكلًا اجتماعيًا في المجتمع. يشرح دادا كهومات ذلك ؛ أما فيما يتعلق بالدين بمعنى علم الاجتماع فهو ظاهرة اجتماعية شائعة وممتلكة من قبل المجتمع بأكمله الموجود في هذا العالم دون استثناء. وهو أحد جوانب الحياة الاجتماعية وجزء من النظام الاجتماعي للمجتمع. ويمكن أيضا النظر إلى الدين على أنه عنصر من عناصر ثقافة المجتمع بالإضافة إلى عناصر المجتمع الآخر.^{٢٢}

^{٢٢} Dadang Kahmad, *Sosiologi Agama*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, Cet.V, ٢٠٠٩), h. ١٤.

الدين هو عقيدة شخصية يصعب أحيانا في التحليل باستخدام منظور اجتماعي ، والدين له

القيم الاجتماعية.^{٣٣}

ت. تعريف الصلاة

١. الصلاة في اللغة

هي "الدعاء والاستغفار قال الأعشى".^{٣٤}

وفي الحديث: اذا دعى احدكم الطعام فليجب , فأَنْ كان مفطرا فليطعم, وان كان صائما فليصل.^{٣٥}
قوله فليصل يعني فليدع لأرباب الطعام بالبركة والخير, والصائم اذا أجل عنده الطعام صلت عليه الملائكة
عشرا, وكل داع فهو مصلي.^{٣٦}

والدليل من القرآن على معنى الدعاء قوله تعالي: (وصل عليهم)^{٣٧} اي أدع لهم وقوله(واتخذوا من مقام
ابراهيم مصلي)^{٣٨} أى دعاء ثم سميت بها هذه الافعال لاشتمالها على الدعاء, اما قوله تعالى: (أن الله
وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما).^{٣٩} فالصلاة من الله رحمة,
ومن الملائكة دعاء واستغفار, ومن الانس و الجن القيام والركوع و السجود و الدعاء و التسبيح, والصلاة
من الطير والهوام والتسبيح.

^{٣٣} Bernard Raho, *Agama Dalam Perspektif Sosiologis*, (Jalarta: Penerbit Obor, Cet. I, ٢٠٠٣),h.٢.

^{٣٤} ابن حجر العسقلاني, *تهذيب التهذيب*, دائرة المعارف النضامية, الهند, الطبعة الاولى, ١٣٢٧ هـ, الجزء ١٢, ص ٣٤٠.

^{٣٥} أبو عيسى الترمذي المسلم, *سنن الترمذي*, دار أحياء التراث العربي, ج ٢٣, ص ١٥٠.

^{٣٦} ابن منظور أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الأفرقي المصري, *لسان العرب*, دار صادر, بيروت, الطبعة
الاولى, ١٩٩٧ م. ج ٤, ص ٦٦-٦٧.

^{٣٧} سورة التوبة, آية ١٠٣.

^{٣٨} سورة البقرة, آية ١٢٥.

^{٣٩} سورة الأحزاب, آية ٦٥.

والصلاة في قول المنادى " الصلاة جامعة" منصوبة على الاغراء بمعنى أى إلزموا الصلاة. "والمصلى"
بصيغة اسم المفعول موضع الصلاة او الدعاء^{٤٠}

وقد جاء فيكتاب محيط المحيط ان الصلاة لغة الدعاء والرحمة والاستغفر وحسن الثناء من الله
الرحمة ومن الملائكة الاستغفر وحسن الثناء من الله على الرسول صلى الله عليه وسلم وهي عباده فيها
ركوع وسجود, وهى اسم يوضع موضع المصدر.

وقيل الصلاة من الله الرحمة ومن الملائكة الاستغفار ومنالمؤمنين الدعاء.

والصلاة في قول المنادى " الصلاة جامعة" منصوبة على الإغراء بمعنى أى إلزموا الصلاة. و"المصلى"
بصيغة اسم المفعول موضع الصلاة أو الدعاء.٤١

قال المصلين ولم يقل المصليات مع السوابق لأن قصده إلى الأدميين وإن كان اشعارهما من
صفات الخيل.٤٢

٢. الصلاة في الاصطلاح

والمقصود به تعريف الفقهاء للصلاة,هي قرينة فعلية ذات احرام وسلام واما ان تكون:

١. بركوع و سجود كالصلاة المعهودة.

٢. بسجود فقد بلا احرام ولاسلام كسجود التلاوة.

^{٤٠} احمد بن محمد بن علي المقرئ الفيومي, المصباح المنير في غريب الشرح الكبير المرافعى, المكتبة العلمية بيروت لبنان, ج ١, ص ٣٤٦.

^{٤١} أحمد بن محمد بن علي المقرئ الفيومي, المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعى, المكتبة العلمية, بيروت, لبنان, الجزء الأول, ص ٣٤٦.

^{٤٢} بطرس البستاني, محيط المحيط قاموس مطول للغة العربية, مطابع مؤسسة جواد للطباعة, لبنان, ١٩٨٣م, ص ٥١٧.

٣. باحرام وسلام بلا ركوع أو سجود كصلاة الجنازة.^{٤٣}

وقد تأخذ كلمة الصلوات عدة معاني منها:

قال تعالى: (وما كان صلاتهم عند البيت)^{٤٤} جاءت بمعنى عبادتهم.

قال تعالى: (وأمر اهلك بالصلاة)^{٤٥} جاءت بمعنى النافلة.

قال تعالى: (فلولا انه كان المسبحين)^{٤٦} والصلاة تسبيح اى من المصلين.

وقد قيل في تأويل (نسبح بحمدك)^{٤٧} نصلى, وقد تأتي بمعنى القران كما في قوله تعالى: (وصل عليهم

ان صلاتك سكن)^{٤٨} بمعنى الدعاء.

وقد جاء في تفسير قوله تعالى: (الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون).

بأن إقامة الصلاة أداؤها بأركانها وسننها وهيأتها في أوقاتها، وقيل: يقيمون يديمون، وإقامة أى

ادامه، وإلى هذا المعنى أشار عمر بن خطاب رضى الله عنه بقوله: من حفظها وحافظ عليها حفظ دينه،

ومن ضيعها فهو لما سواها أضيع، قال فارس الصلاة بيت يصلى فيه، وقد قيل إن الصلاة اسم عام

وضع لهذه العبادة، فإن الله تعالى لم يخل زمانا من شرع، ولم يخل شرع من صلاة، حكاه أبو نصر

القشيري.^{٤٩}

٣. تعريف الصلاة عند الأئمة الاربعة

^{٤٣} محمد بشير الشقفة، الفقه المالكي في توبه الجديد، دار القلم، الطبعة الخامسة، دمشق، ١٩٩٩م. ج ١، ص ١٥٤.

^{٤٤} سورة الأنفال، آية ٣٥.

^{٤٥} سورة طه، آية ١٣٢.

^{٤٦} سورة الصافات، آية ١٤٣.

^{٤٧} سورة الاسراء، آية ١١٠.

^{٤٨} سورة التوبة، آية ١٣.

^{٤٩} ابن عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، مؤسسة مناهل العرفان، بيروت، بدون (ط)، بدون (ت)، المجلد الأول، الجزء الأول، ص ١٦٩.

أ. عند الشافعية

هي أقوال وأفعال مفتوحة باتكبير، مختتمة بالتسليم، بشرائط مخصوصة" وهذا التعريف يشمل كل صلاة مفتوحة بتكبرة الإحرام، ومختتمة بالسلام.^{٥٠}

ب. عند الحنفية

اعلم بأن الله تعالى فرض خمس صلوات في اليوم والليلة عرفت فرضيتها بالكتاب والسنة وإجماع الأمة أما الكتاب فقولته تعالى {إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا} أي فرضا مؤقتا.^{٥١}

ج. عند المالكية

وقد جاء في كتاب الفقه المالكي في ثوبه الجديد أن الصلاة لغة الدعاء وفي الاصطلاح هي قرينة فعلية ذات إحرام وسلام إما أن تكون بركوع وسجود، أو بسجود فقط بلا إحرام ولا سلام كسجدة التلاوة أو باحرام وسلام بلا ركوع أو بسجود كصلاة الجنائز.^{٥٢}

د. عند الحنابلة

بأنها قرينة فعلية ذات إحرام وسلام، أو سجود فقط" والمراد بالقربه ما يتقرب بها إلى الله تعالى، والمراد بقولهم فعلية ما يشمل أفعال الجوارح منا ركوع وسجود، وفعل اللسان من قراءة وتسييح وعمل القلب من خشوع وخضوع، ولم يختلف معهم الحنفية والشافعية في هذا المعنى، وإنما الخلاف في تسمية السجود فقط صلاة شرعية.^{٥٣}

^{٥٠} الشافعي، الأم، (دار المعرفة - بيروت ١٤١٠هـ)، ج ١ ص ١٧

^{٥١} محمد بن أحمد، تحفة الفقهاء، (دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان ١٤١٤هـ)، ج ١ ص ٩٥

^{٥٢} محمد بشير الشقفة، الفقه المالكي في ثوبه الجديد، فقه العبادات، ج ١، ص ١٤٥

^{٥٣} عبدالرحمن الجزيري، الفقه في المذاهب الأربعة، دار الفكر، الطبعة الأولى، بيروت - لبنان، ١٩٩٦م الجزء الأول، ص ١٦٨

ث. اهمية الصلاة

للصلاة في الإسلام مكانة سليمة، أن هذه الشعيرة تحتل المرتبة الأولى من بين جملة العبادات التي أنزلها الله وفرضها على سائر عباده، فهذه الحركات التي يؤديها المسلم في حياته اليومية، وهي الموضوع من سمات المسلمين وتميت هم عن غيرهم هي عماد الدين وأساسية الذي لا يقوم إلا به، حيث أشار الرسول صلى الله عليه وسلم إلى ذلك عندما قال: "رأس الإسلام وعموده الصلاة وذروة سنامه الجهاد في سبيل الله".^{٥٤}

وفي حديث الاخر عن عبد الله بن مسعود قال، ثم سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم أي العمل أفضل قال: الصلاة في وقتها قال قلت ثم أي قال: بر الوالدين، قلت ثم أي قال: الجهاد في سبيل الله.^{٥٥}

ومثلما كانت أول عبادة في الإسلام نجد على للصعيد الآخر أنها اخر ما يفقد من الدين، فإن ضاعت ضاع الدين كله، وعن أبي أمامه رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لتنقضن عرو الإسلام عروة عروة، فكلما انقضت عروة تشبث الناس بالتي تليها فأولهن نقضا الحكم، واخرهن الصلاة"،^{٥٦} رواه ابن بن حبان في صحيحه.^{٥٧}

^{٥٤} سنن الترمذي، كتاب الإيمان، باب ما جاء في حرمة الصلاة، ج ٤، ص ١٢.

^{٥٥} صحيح مسلم، ج ١، ص ٨٩.

^{٥٦} زكى الدين عبدالعظيم، الترغيب والترهيب، ج ١، ص ٣٨٥.

^{٥٧} لتتنقضن عرى الإسلام: معناها يستمر النقص ويدوم الإنكار والعصيان حتى تنقطع أواصر العمل بأوامر وآداب الدين وأول العرى الفقه والحكم بالعدل وأخر الهدف الصلاة.

وهذا يوضح لنا أنها باقية بقاء المسلم لا تنتهي إلا بانتهائه ومما يوضح لنا جليل عظمته أنها كانت آخر وصية وصى بها رسول الله صلى الله عليه وسلم أمته عند مفارقتها الدنيا، حين جعل يقول، قبل أن تخرج روحه الطاهرة الذكية الشريفه : "الصلاة الصلاة، وأتقوا الله فيما ملكت إيمانكم.^{٥٨}

وكذلك وردت الكثير من الايات القرآنية التي تبين أهمية الصلاة ومكانتها في الإسلام.

والمتتبع لهذه الايات يجدها تارة مقرونة بالذكر لما لها من صلة دائمة بالله تعالى كما في قوله تعالى: (اتل ما أوحى إليك من الكتاب وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله أكبر والله يعلم ما تصنعن)^{٥٩} كما توضح الآية أن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر وأيضا مقرونة بالذكر في قوله تعالى: (إنني أنا الله لا إله إلا أنا فأعبدني أقم الصلاة لذكري)^{٦٠} وفي سورة الأعلى يقول الله تعالى: (قد أفلح من تزكى وذكر اسم ربه فصلى)^{٦١} ومرة أخرى يقربها بالزكاة كما في سورة البقرة قال تعالى: (وأقيموا الصلاة واتوا الزكاة)^{٦٢} (...) ومقرونة بالعبر في قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين)^{٦٣} ومقرونة بالنسك قال تعالى: (إنا أعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر)^{٦٤} ونجدها أحيانا يفتتح بها أعمال البر والفوز والتقوى ويختتمها بها كما في قوله تعالى: (والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون، والذين هم بشهادتهم قائمون، والذين هم على صلاتهم يحافظون، أولئك في جنات مكرمون).^{٦٥}

^{٥٨} الإمام أحمد، المسند /حمد، ج ٢، ص ٢٩.

^{٥٩} سورة العنكبوت، الآية ٤٥.

^{٦٠} سورة طه الآية ١٤.

^{٦١} سورة الأعلى، الآية ١٥-١٤.

^{٦٢} سورة البقرة، الآية ١١٠.

^{٦٣} سورة البقرة، الآية ١٥٣.

^{٦٤} سورة الكوثر، آية ٢- ١.

^{٦٥} سورة المعارج، ص ٣٥-٣٢.

ومما يدل على أهمية الصلاة أنها ذكرت في القرآن ٦٩ مرة ويمكن تقسم هذه الآيات على حسي

جدول الايات:

١- السور المكية:

السورة	عدد المرات	السورة	عدد المرات
الأُنعام	١	الأُنبياء	١
الاعراف	١	النمل	٢
يونس	١	الروم	٢
هود	١	العنكبوت	٢
إبراهيم	٣	لقمان	٢
الإسراء	١	الشوري	٢
مريم	٣	فاطر	٢
طه	٢	المزمل	١
المجموع	١٣	١٤	٢٧

٢- السور المدنية:

السورة	عدد المرات	السورة	عدد المرات
البقرة	١٣	الحج	٣
النساء	٢	النور	٤
المائدة	٦	الأحزاب	١
الأنفال	١	المجادلة	١
التوبة	٥	البينة	١
الرعد	١	الجمعة	٢
الماعون	١	الكوثر	١
المجموع	٢٩	١٣	٤٢

ومن الواضح أن الصلاة ذكرت في السور المدنية أكثر من السور المكية، فقد ذكرت في المدنية

٤٢ مرة وفي المكية ٢٧ مرة.

ج. فهم الأدب الاجتماعي

القرآن الكريم هو كلام الله سبحانه، أنزل به على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة الوحي جبريل عليه سلام لفظا ومعنى والمعجز والمتعبد بتلاوته والمنقول لنا نقلا متواترا.^{٦٦}

١. فهم الأدب

الأدب في اللغة: عرفه ابن منظور بأنه الظرف وحسن التناول.^{٦٧}

الأدب في الاصطلاح الحديث: عرفه طه حسين بأنه فن جميل يتوسل باللغة.^{٦٨}

الأدب بمعناه الخاص: هو كل ما يؤثر في النفس من نثر رائع وشعر جميل فيراد به التعبير عن مكنون الضمائر ومشبوب العواطف وسوانح الخواطر بأسلوب إنشائي أنيق.

٢. مفهوم الأدبي الاجتماعي

هو معالجة النصوص القرآنية معالجة تقوم أولا وقبل كل شيء على إظهار مواضع الدقة في التعبير القرآني ثم بعد ذلك تصاغ المعاني التي يهدف القرآن إليها في أسلوب شيقٍ أخاذٍ.^{٦٩}

^{٦٦} عطاء ابن خليل، تيسير الوصول الى الأصول، (دار الأمة - بيروت، ٢٠٠٠ م). ص ٥٥

^{٦٧} ابن منظور، لسان العرب، ج ١، ص ٩٣.

^{٦٨} محمد عناني، الأدب وفنونه، ص ١٣.

^{٦٩} محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، القاهرة: ج ٢، ص ٥٢٣.

نجد في العصر الحديث من اللون تفسير الاجتماعي وقيل تفسير الأدبي الاجتماعي: هو "معالجة النصوص القرآنية معالجة تقوم أولاً وقبل كل شيء على إظهار مواضع الدقة في التعبير القرآني، ثم بعد ذلك تصاغ المعاني التي يهدف القرآن إليها في أسلوب شيق أخاذ، ثم يطبق النص القرآني على ما في الكون من سنن الاجتماع و نظم العمران.^{٧٠}

٣. مبادئ تفسير الأدبي الاجتماعي و نجائجه

أولاً: القرآن جميعاً وحدة لا تفتك من كل آياته، نجد في هذا تفسير الآية مع الآية الأخرى لا منفصلة من حيث تفسيرها. فمثلاً تفسير الآية من سورة الفجر {وَالْفَجْرِ. وَلَيَالٍ عَشْرٍ} (الفجر: ١-٢) يرى محمد عبده في تفسيره^{٧١} الفجر عموماً وهو لكل وقت الفجر معروفاً و مشهوداً وآت مدروكاً، وأما ليال عشر هي تطرد على الظلام بضوء القمر ولكن لا تستطيع أن يغلبه فتكون مظلماً، فالفجر وليال عشر لا تفتك في المعنى تطريداً على الظلام، الفجر يطردها فغلب عليها و ليال عشر تطرده فغلب له.^{٧٢}

ثانياً: القرآن عموماً وليس لوضع خاصة، وبالعبارة الأخرى العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ما لم ترد القرينة التي تدل بخصوصه، وهذه قاعدة عظيمة تدل على صفة القرآن العالمي صالح لكل الزمان والمكان. فمثلاً من ذلك تفسير سورة الليل: {لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى. الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى. وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى} (الليل: ١٥-١٧). يرى محمد عبده أن الْأَشْقَى من هو أشد شقاء من غيره و الْأَتْقَى

^{٧٠} محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، القاهرة: ج ٢/ ص ٢٣٢ - ٢٣٤

^{٧١} انظر في تفسير جزء عم لمحمد عبده، سورة الفجر ١-٢ (الجمعية الخيرية الإسلامية، ١٣٤١ هـ) ص ٧٧

^{٧٢} قارن مع تفسير الأخرى و قال ابن كثير: أما الفجر فمعروف وهو الصبح. قاله علي وابن عباس ومجاهد وعكرمة والسدي. وعن مسروق ومجاهد ومحمد بن كعب: المراد به فجر يوم النحر خاصة وهو خاتمة الليالي العشر. وقيل: المراد بذلك الصلاة التي تفعل عنده، كما قاله عكرمة. وقيل: المراد به جميع النهار وهو رواية عن ابن عباس. والليالي العشر: المراد بها عشر ذي الحجة. كما قاله ابن عباس وابن الزبير ومجاهد وغير واحد من السلف والخلف. وقد ثبت في صحيح البخاري (٩٦٩) عن ابن عباس مرفوعاً: ما من أيام العمل الصالح أحب إلى الله فيهن من هذه الأيام يعني عشر ذي الحجة. قالوا: ولا الجهاد في سبيل الله؟ قال: "ولا الجهاد في سبيل الله إلا رجلاً خرج بنفسه وماله، ثم لم يرجع من ذلك بشيء" [تفسير القرآن العظيم. (دار طيبة للنشر والتوزيع، ط: ٢، ١٩٩٩) ج ٨/ص ٣٩٠]

أشد الناس تقوى هو الذي لا يدخل هذه النار بالمرة ولا يمسه لهبها،^{٧٣} فالأشقى ليس أمية بن خلف فقط وأن الأتقى ليس بأبي بكر فقط كما يدل أسباب النزول في الآية و من ناحية الأخرى قد تكون هذه القاعدة استعمالها بالحرية ولو وردت القرينة بخصوص السبب^{٧٤}

ثالثا: القرآن مصدر الأول للعقيدة و الشريعة، وبالعبارة الأخرى لا يجعل هذا التفسير الآراء من المفسرين السابقين مصدرا من إختلافهم و مذاهبهم للتفسير ولكن القرآن أصلا لكل الآراء و المذاهب.^{٧٥} فمثلا من ذلك حكم التيمم في سورة النساء: { ... وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا... } (النساء: ٤٣). قال المراغي: "إن حكم المريض والمسافر إذا أراد الصلاة كحكم المحدث حدثا أصغر أو ملامس النساء ولم يجد الماء فعلى كل هؤلاء التيمم فقط قاله الأستاذ الإمام (محمد عبده)، لكن المعروف في المذاهب الأربعة أن شرط التيمم في السفر فقد الماء فلا يجوز مع وجوده وهذا بخلاف ظاهر الآية"^{٧٦}. إذن هذا تفسير الآية يخالف به جماعة المفسرين المتقدمين و ينظر الى ظاهر النص ولا الآراء مذاهب المختلفة ولا لترجيح أقوى منهم الضعيف

رابعا: حذر موقف هذا التفسير على روايات تفاسير بالمأثور ورد منه الاسرائليات. فمثلا تفسير سورة الكوثر: { إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ } (الكوثر: ١) يري عليها محمد عبده الخير بمعنى النبوة والرسالة أرجح من نهر في الجنة.^{٧٧} أما رد الاسرائليات فمثلا تفسير سورة البقرة من قول محمد عبده: { أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَأِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لِهْمُ ابْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ... } (البقرة:

^{٧٣} انظر في تفسير جزء عم لمحمد عبده، سورة الليل، ص ١٠٤

^{٧٤} Prof. Dr. Rachmat Syafe'i, Pengantar Ilmu Tafsir, hlm. ٢٦٠-٢٦١

^{٧٥} محمد رشيد رضا، تفسير الفاتحة و ست سور من خواتم القرآن. (مطبعة المنار - القاهرة، ١٣٥٣) ص ٥٤

^{٧٦} مصطفى المراغي، تفسير المراغي، (شركة مكتبة و مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر- دون سنة) ج ١ ص ٤٩

^{٧٧} تفسير جزء عم، ص ١٦٥-١٦٧؛ أنظر أيضا تفسير سورة الليل كما سابق

٢٤٦) “يظن كثير من الناس الآن - كما ظن كثير ممن قبلهم- أن القصص التي جاءت في القرآن يجب أن تتفق مع ما جاء في كتب بني إسرائيل المعروفة عند النصارى بالعهد العتيق أو كتب التاريخ القديمة، وليس القرآن تاريخاً ولا قصصاً وإنما هو هداية وموعظة، فلا يذكر قصة لبيان تاريخ حدوثها ، ولا لأجل التفكه بها أو الإحاطة بتفصيلها، وإنما يذكر ما يذكره لأجل العبرة.^{٧٨}

خامساً: اعتمد هذا تفسير على عقل حرية واسعة.^{٧٩} فمثلاً من ذلك انكاره الى حقيقة السحر كما ذهب إليه المعتزلة، نجد في تفسير سورة الفلق { وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ } يقول محمد عبده: “المراد بهم هنا هم النمامون، المقطعون لروابط الألفة، المحرقون لها بما يلقو عليها من ضرام نمائمهم، وإنما جاءت العبارة كما في الآية، لأن الله جلَّ شأنه أراد أن يشبههم بأولئك السحرة المشعوذين، الذين إذا أرادوا أن يحلوا عقدة المحبة بين المرء وزوجه - مثلاً - فيما يُوهمون به العامة، عقدوا عقدة ثم نفتوا فيها وحلَّوها، ليكون ذلك حلاً للعقد التي بين الزوجين. والنميمة تشبهس أن تكون ضرباً من السحر، لأنها تحوّل ما بين الصديقين من محبة إلى عداوة، بوسيلة خفية كاذبة، والنميمة تُضللَّ وجدان الصديقين، كما يضلُّ الليل من يسير فيه بظلمته، ولهذا ذكرها عقب ذكر الغاسق” ، اتفق معه محمد رشيد رضا و مصطفى المراغي في تفسيرهما.^{٨٠} فهذا تفسير الآية يخالف به جماعة المفسرين المتقدمين ولا يرجع الى روايات الصحيح المشهور.

سادساً: يبين هذا تفسير الآيات لمعالجة المسائل الاجتماعية، فمثلاً من ذلك مسألة الربا في تفسير المنار و المراغي: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً... } (آل عمران: ١٣٠): “الربا نوعان: جلي وخفي. فالجلي حرم لما فيه من الضرر العظيم، والخفي حرم لأنه ذريعة إلى الجلي ...

^{٧٨}تفسير المنار، ج ٢ ص ٣٧٣

^{٧٩}أنظر لمحمد حسين الذهب، التفسير والمفسرون. ج ٢ ص ٢٣٣

^{٨٠}الشيخ عطاء ابن خليل، تيسير الوصول الى الأصول. ص ٢٥٧

وإن المحرمات في الإسلام قسمان: الأول ما هو محرم لذاته لما فيه من الضرر وهو لا يباح إلا لضرورة، ومنه ربا النسبئة المتفق على تحريمه، وهو مما لا تظهر الضرورة إلى أكله، أي إلى أن يقرض الإنسان غيره فيأكل ماله أضعافاً مضاعفة، كما تظهر في أكل الميتة وشرب الخمر أحياناً. والثاني ما هو محرم لغيره كربا الفضل المحرم لثلاث ذريعة وسبباً لربا النسبئة وهو يباح للضرورة بل وللحاجة.^{٨١} وبالعبارة الأخرى محمد عبده الذي قلده تلمذان يبيح ربا الفضل للحاجة والضرورة وليس لدليل ولنص.

الباب الثالث

تفاسير الأدب الاجتماعي

^{٨١} تفسير المنار، ج ٤ / ١٠٣ و ١٠٧، تفسير المراعي، ج ٤ / ص ٦٨

أ. تفسير كلام المنان للإمام عبد الله السعدي

يقدم هذا الكتاب تفسيراً كاملاً للقرآن الكريم بأسلوب عصري، سهل، وواضح في الوقت نفسه، وقد جاء الكتاب مرتباً وفق ترتيب سور المصحف الشريف، قواماً بين التطويل والإيجاز؛ مما ييسر اقتناؤه وقراءته للجميع. ومما يميزه: سلامة عقيدته، حيث يتحرى مؤلفه فيه الالتزام بعقيدة أهل السنة والجماعة لا سيما في فهم أسماء الله تعالى وصفاته. كما قدم المؤلف له بفوائد تتعلق بعلم التفسير ولطائف لابن القيم فيه، وطريقته فيه أنه يذكر عند كل آية ما يحضره من معان، ولا يكتفي بذكر ما يتعلق بالمواضع السابقة عن ذكر ما يتعلق بالمواضع اللاحقة؛ ويعمد إلى ذكر الآيات أحياناً. ويعد الكتاب من أفضل كتب التفسير؛ حيث يتميز بالعديد من المميزات منها السهولة، وتجنب الحشو والتطويل، وتجنب ذكر الخلاف، والسير على منهج السلف، ودقة الاستنباط، ومنها أنه كتاب تفسير وتربية.^{٨٢}

السَّعْدِي، عبد الرحمن (١٣٠٧ - ١٣٧٦هـ)، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله. عالم ومفسر سعودي ولد في القصيم بالمملكة العربية السعودية. مات والده ولم يتجاوز الثانية عشرة من عمره، طلب العلم وجدّ فيه فحفظ القرآن الكريم والتمون فاشتهر أمره وعلت منزلته وكثر تلاميذه، ترك عدة كتب نافعة، أكثرها في تفسير القرآن وعلومه، أبرزها تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، واختصر هذا التفسير بكتاب سماه تيسير اللطيف المنان في خلاصة تفسير القرآن، وكتبه قيمة محققة تخلو من الدخيل والغرائب، أسلوبها سهل ميسر.^{٨٣}

١. منهج تفسير كلام المنان

جاء التفسير على منهج له مميزات عديدة منها:

^{٨٢} حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، مكتبة وهبة، القاهرة، ص ٩٧
^{٨٣} مقدمة تفسير كلام المنان

- استخدام العبارات السهلة الواضحة
- تجنب الحشو والتطويل
- لا يذكر الخلاف أو القصص غير الموثق فيها الأسرائيليات
- التزويق على المعنى المقصود من الايات
- اعتنى بالعميقة من توحيد الربوبية, وتوحيد الألوهية, وتوحيد الأسماء والصفات
- يذكر المستفاد من قصص الأنبياء بعد تفسيرها
- ذكر جملة من الأصول والضوابط المتعلقة بالتفسير
- وهو التفسير جار على طريقة السلف الصالح
- وقد جاء الكتاب مرتباً وفقاً لترتيب المصحف الشريف
- وهو يذكر فيه لطائف من ابن القيم
- وكذلك لا يكتفي بذكر الشيء مرة واحدة بل يكرره اذا تكرر, فلا يحيل القارئ إلى موضع سابق
- وهو كتاب تفسير وترية يتميز بدقة الاستبطان.

٢. المصادر التالية في هذا التفسير

١. تفسير القرآن بالقرآن
٢. تفسير القرآن بالسنة
٣. تفسير القرآن بأقوال الصحابة
٤. تفسير القرآن بأقوال التابعين.^{٨٤}

^{٨٤} حسين الذهبي, التفسير والمفسرون, مكتبة وهبة, القاهرة. ص ١٦٣

٣. الايات عن الصلاة و الاجتماعية في تفسيره

١. وأقيموا الصلاة واتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين.^{٨٥}

{وأقيموا الصلاة} أي: ظاهرا وباطنا {واتوا الزكاة} مستحقيها، {واركعوا مع الراكعين} أي: صلوا مع المصلين، فإنكم إذا فعلتم ذلك مع الإيمان برسول الله وآيات الله، فقد جمعتم بين الأعمال الظاهرة والباطنة، وبين الإخلاص للمعبود، والإحسان إلى عبده، وبين العبادات القلبية البدنية والمالية.

وقوله: {واركعوا مع الراكعين} أي: صلوا مع المصلين، ففيه الأمر بالجماعة للصلاة ووجوبها، وفيه أن الركوع ركن من أركان الصلاة لأنه عبّر عن الصلاة بالركوع، والتعبير عن العبادة بجزئها يدل على فرضيته فيها.^{٨٦}

٢. (يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون).^{٨٧}

يأمر تعالى، عباده المؤمنين بالصلاة، وخص منها الركوع والسجود، لفضلهما وركنيتهما، وعبادته التي هي قرة العيون، وسلوة القلب المحزون، وأن ربوبيته وإحسانه على العباد، يقتضي منهم أن يخلصوا له العبادة، ويأمرهم بفعل الخير عموما.^{٨٨}

٣. (اتل ما أوحى إليك من الكتاب وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله

أكبر والله يعلم ما تصنعون).^{٨٩}

إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر

^{٨٥}البقرة ٤٣

^{٨٦}عبد الله السعدي، تفسير كلام المنان، مؤسسة الرسالة للطباعة: الأولى ١٤٢٠هـ-٢٠٠٠م، ج١ ص٧

^{٨٧}الحج ٧٧

^{٨٨}عبد الله السعدي، تفسير كلام المنان، مؤسسة الرسالة للطباعة: الأولى ١٤٢٠هـ-٢٠٠٠م، ج١ ص٣٤١

^{٨٩}العنكبوت ٤٥

الفحشاء: كل ما استعظم واستفحش من المعاصي التي تشتتها النفوس.

والمنكر: كل معصية تنكرها العقول والفطر.

ووجه كون الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر، أن العبد المقيم لها، المتمم لأركانها وشروطها وخشوعها، يستتير قلبه، ويتطهر فؤاده، ويزداد إيمانه، وتقوى رغبته في الخير، وتقل أو تعدم رغبته في الشر، فبالضرورة، مداومتها والمحافظة عليها على هذا الوجه، تنهى عن الفحشاء والمنكر، فهذا من أعظم مقاصدها وثمراتها. وثمَّ في الصلاة مقصود أعظم من هذا وأكبر، وهو ما اشتملت عليه من ذكر الله، بالقلب واللسان والبدن.^{٩٠}

٤. فويل للمصلين (٤) الذين هم عن صلاتهم ساهون (٥) الذين هم يراءون (٦) ويمنعون

الماعون (٧).^{٩١}

وأما السهو في الصلاة، فهذا يقع من كل أحد، حتى من النبي صلى الله عليه وسلم.

ولهذا وصف الله هؤلاء بالرياء والقسوة وعدم الرحمة، فقال: (الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ) أي يعملون الأعمال لأجل رياء الناس. (وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ) أي: يمنعون إعطاء الشيء، الذي لا يضر إعطاؤه على وجه العارية، أو الهبة، كالإئاء، والدلو، والفأس، ونحو ذلك، مما جرت العادة ببذلها والسماحة به، فهؤلاء -لشدة حرصهم- يمنعون الماعون، فكيف بما هو أكثر منه.

وفي هذه السورة، الحث على إكرام اليتيم، والمساكين، والتحضيض على ذلك، ومراعاة الصلاة، والمحافظة عليها، وعلى الإخلاص فيها و في جميع الأعمال.

^{٩٠} عبد الله السعدي، تفسير كلام المنان، مؤسسة الرسالة للطباعة: الأولى ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م، ج ١ ص ٤٠١
^{٩١} الماعون ٤-٧

والحث على فعل المعروف و بذل الأموال الخفيفة، كعارية الإئاء والدلو والكتاب، ونحو ذلك،

لأن الله ذم من لم يفعل ذلك، والله سبحانه وتعالى أعلم بالصواب والحمد لله رب العالمين.^{٩٢}

٥. (فصل لربك وانحر)

خص هاتين العبادتين بالذكر، لأنهما من أفضل العبادات وأجل القربات.

ولأن الصلاة تتضمن الخضوع (في) القلب والجوارح لله، وتنقلها في أنواع العبودية، وفي النحر تقرب

إلى الله بأفضل ما عند العبد من النحائر، وإخراج للمال الذي جبلت النفوس على محبته والشح به.^{٩٣}

ب. تفسير المراغي للامام مصطفى المراغي

المراغي ، أحمد بن مصطفى (٠٠٠ - ١٣٧١ هـ = ٠٠٠ - ١٩٥٢ م) أحمد بن مصطفى

المراغي: مفسر مصري، من العلماء. تخرج بدار العلوم سنة ١٩٠٩ ثم كان مدرس الشريعة الإسلامية

بها. وولي نظارة بعض المدارس. وعين أستاذا للعربية والشريعة الإسلامية بكلية غوردون بالخرطوم. وتوفي

بالقاهرة. له كتب، منها (الحسبة في الإسلام - ط) رسالة، و (الوجيز في أصول الفقه - ط) مجلدان،

و (تفسير المراغي - ط) ثمانية مجلدات، و (علوم البلاغة - ط).^{٩٤}

واظهر نبوغا وذكاء وجددا في التحصيل والدرس ولازم دروس الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده ،

ونهل من معينه ، وهو يعد من مدرسته.

^{٩٢} عبد الله السعدي، تفسير كلام المنان، مؤسسة الرسالة للطباعة: الأولى ١٤٢٠هـ-٢٠٠٠م، ج١ ص٦٠٢

^{٩٣} عبد الله السعدي، تفسير كلام المنان، مؤسسة الرسالة للطباعة: الأولى ١٤٢٠هـ-٢٠٠٠م، ج١ ص٦٠٢

^{٩٤} مقدمة تفسير المراغي للامام مصطفى المراغي

ونال شهادة العالمية فى سنة ١٩٠٤ على حداثه سنه ، فلم تكن العاده فى الأزهر أن ينال الانسان العالمية فى سن الخامسة والعشرين ، وربما كان اذ ذاك اصغر من نال شهادة العالمية.

وفى السنة نفسها عين قاضيا فى السودان فى بلدة « دنقلة » واخذ ينتقل فى مناصب القضاء فى السودان حتى عين قاضى قضاة السودان.

وكان الشيخ فى هذا المنصب الذى يعتبر اكبر منصب دينى فى السودان يحتفظ للمنصب بكرامته وللاسلام بعزته.

ولقد كان الانجليز اذ ذاك متصرفين فى السودان فى كل كبيرة وصغيرة ، وكان مندوبهم الانجليزى اكبر شخصية هناك.^{٩٥}

أ. منهج المراغى فى تفسير المراغى

رأينا أن ندلى إليك أبها القارئ الكريم، بالنهج الذى اتبعناه فى التأليف، لتكون على بينة من أمره:

١. ذكر الآيات فى صدر البحث

صدّرنا كل بحث بأية أو آيتين أو آيات من الكتاب الكريم، سيقى لتؤدى غرضا واحدا.

٢. شرح المفردات

أردفنا ذلك تفسير مفرداتها اللغوية، إن كان فيها بعض الخفاء على كثير من القارئىن.

^{٩٥} حسين الذهبى، التفسير والمفسرون، مكتبة وهبة، القاهرة، ص ٣٤٠

٣. المعنى الجملي للآيات

أتبعنا ذلك بذكر المعنى الجملي لهذه الآية أو الآيات ليتجلى للقارئ منها صورة مجملة حتى إذا جاء التفسير وضح ذاك المجمل.

٤. أسباب النزول

أعقبنا ذلك بما ورد من أسباب النزول لهذه الآيات، إن صح شيء من ذلك لدى المفسرين بالمأثور.

٥. الإعراض عن ذكر مصطلحات العلوم:

ضربنا صفحا عن ذكر مصطلحات العلوم: من نحو وصرف وبلاغة إلى أشباه ذلك، مما أدخله المفسرون في تفاسيرهم، فكان من العوائق التي حالت بين جمهرة الناس وقراءة كتب التفسير، فقد وجدوا طلسمات وألغازا يصعب عليهم فهمها والسير قدما في استيعاب قراءة التفسير، لأنها من ألوان الصناعات التي يخصص بها قوم من الناس، وتكون عوننا لهم على فهم الأساليب العربية فهم دراسة وتعمق، كما يخصص قوم من الأمة بالحياكة والنجارة والحدادة إلى أشباه ذلك.

٦. أسلوب المفسرين

رأينا أن الأساليب التي كتبت بها كتب التفسير وضعت في عهود سحيقة بأساليب تناسب أهل العصور التي ألفت فيها ويسهل عليهم فهمها، وأن جمهرتهم أوجزوا في القول وعدّوا ذلك مفخرة لهم.

٧. ميزة العصر الحاضر في وسائل التفاهم

يمتاز هذا العصر بميل أهله لسهولة الكلام ليفهم الغرض المراد منه حين التخاطب، دون احتياج إلى النقاش وصنوف التأويل، ومن ثم كان أهم ما عنيت به أن أقرأ في الموضوع الواحد ما كتبه أعلام المفسرين على اختلاف نزعاتهم وتباين أزمتههم حتى إذا اطمأنت إلى فهم ما قرأت وتمثلته وهضمته، كتبه بأسلوب العصر الحاضر، وهذا هو نهجي في تأليف هذا التفسير.

وما حملني على ركوب هذا المركب الخشن، واقتحام هذه العقبات إلا انصراف القارئ عن قراءة كتب التفسير التي بين أيدينا، بدعوى أنها صعبة المدخل مفعمة بكثير من المصطلحات التي لا يعلمها إلا من أتقن هذه الفنون، واستبدلت بأساليب المؤلفين أسلوباً سهلاً المأخذ قليل الكلفة في الفهم، حتى يستطيع القارئ أن يلم بأسرار كتاب الله دون كد ولا نصب.

٨. تمحيص روايات كتب التفسير

أشار الكتاب الكريم إلى كثير من تاريخ الأمم الغابرة التي حلّ بها العذاب على ما اجترحت من الآثام، وإلى بدء الخلق وتكوين الأرض والسماوات، ولم يكن لدى العرب من المعرفة ما يستطيعون به شرح هذه المجملات التي أشار إليها الكتاب، إذ كانوا أمة أمية في صحراء نائية عن مناهل العلم والمعرفة، والإنسان بطبعه حريص على استكناه المجهول، واستيضاح ما عزّت عليه معرفته، فألجأتهم الحاجة إلى الاستفسار من أهل الكتاب من اليهود والنصارى، ولا سيما مسلمتهم كعبد الله بن سلام وكعب الأحمري، ووهب بن منبّه، فقصّوا عليهم من القصص ما ظنوه تفسيراً لما خفي عليهم فهمه من كتابهم، ولكنهم كانوا في ذلك كحاطب ليل، يجمع بين الشذرة والبصرة، والذهب والشبه، إذ لم تكن علوم القصاص ممحصّة ولا مهذّبة، بل كان ينقصها الميزان العلمي الذي به يتعرّف جيّد الرأي من

بهرجه، وصحيحه من سقيمه، فساقوا إلى المسلمين من الآراء في تفسير كتابهم ما يبذره العقل، وينافيه الدين، وتكذبه المشاهدة، ويعدده كل البعد ما أثبتته العلم في العصور اللاحقة.

٩. عدد أجزاء هذا التفسير

جعلت تفسيري ثلاثين جزءاً، لكل جزء من القرآن الكريم جزء خاص من التفسير، ليسهل على القارئ حمل هذا الجزء واستصحابه معه في حله وترحاله، في قطر السكك الحديدية، وفي الترام، وفي كل مكان ينتقل إليه^{٩٦}.

ب. الايات عن الصلاة و الاجتماعية في تفسيره

١. وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين.^{٩٧}

وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين, تقدم أن قلنا إن في الصلاة إظهار الحاجة إلى المعبود، والافتقار إليه بالقول أو بالفعل أو بكليهما، وإقامتها هي التوجه إلى الله بقلب خاشع والإخلاص له في الدعاء، وهذا هو روح الصلاة الذي شرعت لأجله، أما الصورة فليست مقصودة لذاتها، ومن ثم اختلفت في الشرائع بحسب الأديان والأزمان، ولكن الروح لا تغيير فيه ولا تبديل باختلاف الأنبياء.

والخلاصة- إنه بعد أن دعا بنى إسرائيل إلى الإيمان أمرهم بصالح العمل على الوجه المقبول عند الله، فطلب إليهم إقامة الصلاة لتطهر نفوسهم كما طلب إليهم إيتاء الزكاة التي هي مظهر شكر الله على نعمه والصلة العظيمة بين الناس، لما فيها من بذل المال لمواساة عيال الله وهم الفقراء، ولما بين الناس من تكافل عام في هذه الحياة، فالغنى في حاجة إلى الفقير، والفقير في حاجة إلى الغنى كما

^{٩٦} Almerja.net, مقدمة التفسير/ تفسير المراغي/ <https://ar.wikisource.org/wiki>, accessed ١ february ٢٠٢٠, at ١٠:٤٦.

^{٩٧} البقرة ٤٣

ورد في الحديث: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا.»»

وبعدئذ أمرهم بالركوع مع الراكعين، أي أن يكونوا في جماعة المسلمين ويصلوا صلاتهم، وقد حث على صلاة الجماعة لما فيها من تظاهر النفوس عند مناجاة الله، وإيجاد الألفة بين المؤمنين، ولأنه عند اجتماعهم يتشاورون في دفع ما ينزل بهم من البأساء أو يجلب لهم السراء، ومن ثم

جاء في الخبر: «صلاة الجماعة تفضل على صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة.»»

وعبر عن الصلاة بالركوع ليعدهم عن الصلاة التي كانوا يصلونها قبلا، إذ لا ركوع فيها.

٢. (يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم، وافعلوا الخير لعلكم تفلحون)

أي يا أيها الذين صدقوا الله ورسوله، اخضعوا لله، وخروا له سجدا، واعبدوه بسائر ما تعبدكم به، وافعلوا الخير الذي أمركم بفعله من صلة الأرحام ومكارم الأخلاق، لتفلحوا وتفوزوا من ربكم بما تؤملون من الثواب والرضوان.

(يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم، وافعلوا الخير لعلكم تفلحون) أي يا أيها الذين صدقوا الله ورسوله، اخضعوا لله، وخروا له سجدا، واعبدوه بسائر ما تعبدكم به، وافعلوا الخير الذي أمركم بفعله من صلة الأرحام ومكارم الأخلاق، لتفلحوا وتفوزوا من ربكم بما تؤملون من الثواب والرضوان.^{٩٨}

^{٩٨} مصطفى المراغي، تفسير المراغي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ١٣٦٥ هـ - ١٩٤٦ م، ص ١٤٨

فيا أيها المؤمنون المصدقون بالله ورسوله، صلوا الصلاة المفروضة عليكم، المشتملة على الركوع والسجود، واعبدوه بسائر ما تعبدكم به من حج وصيام ونحوهما، وأقبلوا على فعل الخير الذي يرضي ربكم، ويقربكم منه، بأداء الطاعات وصلة الأرحام، والتحلي.^{٩٩}

٣. (اتل ما أوحى إليك من الكتاب وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر

الله أكبر والله يعلم ما تصنعون).^{١٠٠}

وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر. أي وأدّ الصلاة على الوجه القيم مريداً بذلك وجه الله والإنابة إليه مع الخشوع والخضوع له فإنها إن كانت كذلك نهتك عن الفحشاء والمنكر لما تحويه من صنوف العبادات من التكبير والتسبيح، والوقوف بين يدي الله عز وجل، والركوع والسجود بغاية الخضوع والتعظيم، ففي أقوالها وأفعالها ما يورث إلى ترك الفحشاء والمنكر، فكأنها تقول: كيف تعصى ربا هو أهل لما أتيت به؟ وكيف يليق بك أن تفعل ذلك وتعصيه؟ وأنت وقد أتيت بما أتيت به من أقوال وأفعال تدل على عظمة المعبود وكبريائه

وإخباتك له، وإنابتك إليه، وخضوعك لجبروته وقهره إذا عصيته وفعلت الفحشاء والمنكر

تكون كالمناقض نفسه بين قوله وفعله^{١٠١}

٤. (قَوْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (٤) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (٥) الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ (٦) وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

(٧).^{١٠٢}

^{٩٩}مصطفى الزحيلي، (لتفسير الوسيط للزحيلي، دار الفكر - دمشق، ١٤٢٢ هـ)، ص ١٦٧٣، ج ٢

^{١٠٠}العنكبوت ٤٥

^{١٠١}مصطفى المراغي، تفسير المراغي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ١٣٦٥ هـ - ١٩٤٦ م، ص ١٤٦.

^{١٠٢}الماعون ٤-٧

(فويل للمصلين. الذين هم عن صلاتهم ساهون) أي فعذاب لمن يؤدي الصلاة بجسمه ولسانه من غير أن يكون لها أثر في نفسه، ومن غير أن تؤتى ثمرتها التي شرعت لأجلها، لأن قلبه غافل عما يقوله اللسان، وتفعله الجوارح، فيركع وهو لاه عن ركوعه، ويسجد وهو لاه عن سجوده، ويكبر وهو لا يعي ما يقول وإنما هي حركات اعتادها، وكلمات حفظها، لا تدرك نفسه معناها، ولا تصل إلى معرفة ثمرتها.

(الذين هم يراؤون) أي إنهم يفعلون أفعالا ظاهرة بقدر ما يرى الناس، دون أن تستشعر قلوبهم بها، أو تصل إلى معرفة حكمها وأسرارها.

(ويمنعون الماعون) أي ويمنعون ما لم تجر العادة بمنعه مما يسأله الفقير والغنى، وينسب منعه إلى لؤم الطبع وسوء الخلق كالقدر والفأس، والقدم ونحو ذلك.^{١٠٣}

٥. (فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ)

أي اجعل صلاتك لربك وحده، وانحر ذبيحتك وما هو نسك لك لله أيضا، فإنه هو الذي رباك وأسبغ عليك نعمه دون سواه كما قال: تعالى أمرا له: قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. لا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ.

وبعد أن بشر رسوله صلى الله عليه وسلم بأعظم البشارة، وطالبه بشكره على ذلك، وكان من تمام النعمة أن يصبح عدوه مقهورا ذليلا، أعقبه بقوله:

(إن شائتك هو الأبت) أي إن مبغضك كائنا من كان هو المقطوع ذكره من خيري الدنيا والآخرة، وأما أنت فستبقى ذريتك، ويبقى حسن صيتك، وآثار فضلك إلى يوم القيامة.^{١٠٤}

^{١٠٣} مصطفى المراغي، تفسير المراغي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ١٣٦٥ هـ - ١٩٤٦ م، ص ٦٠٢
^{١٠٤} مصطفى المراغي، تفسير المراغي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ١٣٦٥ هـ - ١٩٤٦ م، ص ٦٠٢

ت. تفسير الواضح للامام الحجازي

رحم الله الشيخ محمد حجازي . لقد عرفناه واحبيناه ، احبيناه لخلقه السمع وادبه الجم . وعلمه الغزير ، اما عن خلقه فإنه كان سمحا صفوحا لا تستثيره المهاترات : انه كان يعرض عنها وكان قلبه طاهرا طهر الماء الصافي لا بجمل حقا لاحد ، ولا ضغينة لانسان وكان من الذين اذا مروا باللغو مروا كراما ، ولذلك قل اعداؤه وانكمش هؤلاء الذين ينفسون على العالم علمه وعلى المؤلف تأليفه ، وعاش حياته في هدوء نسبي متفرغا للعلم ، دأبا على الدراسة.^{١٠٥}

الشيخ محمد محمود حجازيمن علماء الأزهر ومدير معهد المنصورةدرس في الأزهر الشريف وتخرج فيه.

عين مديرا لمعهد المنصورة.^{١٠٦}

ولد محمود حجازي في عام ١٩١٤ في منطقة الجزء الشرقي من مصر . وفي شبابه كان يدرس في مؤسسات زقازيق ، كان مثالا طلابيا يحترمه أصدقائهما . وبعد أن أكمل دراسته في الزقازيق ، واصل دراسته في القاهرة في كلية اللغة العربية وحصل على لقب كيسرجانان بسرعة لأنه يشمل الطلاب الأذكياء . "ثم استوى" قصد "في معاهد الزقزيق" التي هي أمته.

^{١٠٥} عصام الزهدى ،التفسير والمناهج المفسرون ، مطبعة مقدار غزة ١٣١٩، ص ٣٧٧
^{١٠٦} مقدمة تفسير الواضح

وبعد سنوات قليلة عين ليكون أستاذاً وساعد كثيراً هذه المؤسسات بمعرفتها. وكان هناك دائماً يجري مناقشات مكثفة مع الطلاب من المنطقة. وقد أكمل محمود حجازي بنجاح شهادة الدكتوراه في معهد الزقازي مع أطروحة بعنوان "وحدة الموضوع في القرآن" لأنه يركز دراساته في مجال تفسير. ١٠٧

ولما انتهى من دراسته في معهد الزقازيق يمم وجهه شطر القاهرة دارسا بكلية اللغة العربية ، ولم يشغله زخرف القاهرة فجد حتى نال العالمية ، ثم عين مدرسا بمعهد الزقازيق الذي تخرج منه والقريب من بلده.

لقد عاد الى المعهد الذي درس فيه طالبا : عاد اليه شيخا مدرسا وكانت سعادته عظيمة وفرحته لا تحد حين مشى بسمته الازهرى الجميل فى فناء هذا المعهد ، واخذت عيناه تفحصان الأمكنة التي مشى فيها ، او جرى نحوها ، او لعب فيها ، او تلقى الدرس فى رحابها وها هو يتحدث سعيدا مع بعض طلبة المعهد من بلده ، الذين كانوا قد انتسبوا الى المعهد حين اوشك هو على مغادرته ، او الذين انتسبوا اليه من بعده ، لقد كان ابناء بلده يعتزون به ، ويعتز هو بهم ، فيوجه اليهم النصح فى صورة صديق وفى صورة أخ أكبر. ١٠٨

أ. طريقة كتابة التفسيره

- يُقدم بين يدي السور بمقدمة موجزة بين فيها مكان السورة: أمكية هي أم مدنية، وعدد آياتها، وأحيانا يذكر ترتيبها فى النزول.
- ثم يبدأ الشيخ تفسيره للآيات بذكر النص القرآنى الذى سيفسره، وهو عبارة عن مقطع من مقاطع السورة يشتمل على بضع آيات.

١٠٧ عبد الرحمن محمود، منهج المفسرون، (قاهرة: دار الكتب، ١٩٧٩)، ص ٣٧٨.
١٠٨ عصام الزهدى، التفسير والمناهج المفسرون، مطبعة مقاد غزة ١٣١٩، ص ٣٩٧

- وقبل ذكر المقطع يضع عنواناً مناسباً يختاره من بين أبرز ما تحدثت عنه آيات المقطع محل التفسير و الشرح، ويجعل هذا العنوان قبل الآيات، ولكنه لم يجعل عناوين لموضوعات سور جزء "عم"، مع أنه قسم بعض سور هذا الجزء إلى مقاطع، كما هي طريقته.
 - ثم يبدأ في شرح المفردات التي تحتاج إلى شرح، وذلك بوضوح و اختصارٍ، ويذكرها على ترتيب ورودها في المقطع، وربما لا يلتزم الترتيب، فيقدم و يؤخر، وقد لوحظ أنه أحياناً يغير في مفردات اللفظة القرآنية أثناء شرح المفردات، فتكون اللفظة في الآية فعلاً_مثلاً_ فيذكر المؤلف في شرحها المصدر لا الفعل، كما سيأتي في المثال التوضيحي التالي.
 - بعد ذلك يفسر الآية تفسيراً واضحاً يعتمد فيه تجلية المعنى الإجمالى للآية.
 - إذا كانت الآية تتعلق بالأحكام؛ ذكر ما يؤخذ منها من أحكامٍ وتشريعاتٍ.
- ب. منهج الحجازي في تفسير الواضح

يبين محمود حجازي الخطوات التي اتخذت في تفسير آيات القرآن وهي:

١. مجموعة الايات القرآن التي لها نفس الموضوع
 ٢. رتب الآيات بحسب اسبب النزوله
 ٣. يبين الآية في السورة و اشرح علاقتها بالآية قبلها وبعدها
 ٤. يبين نفس المجموعة من الموضوعات الموجودة في رسائل أخرى حتى تصل إلى أهداف القراء
- من الوصف أعلاه ، يمكن ملاحظة أن تفسير الواضح يميل إلى استخدام طريقة "الموضوعي" وهي تصنيف الآيات في حرف واحد من خلال إعطاء موضوع مركزي ، سرد أسباب النص وإجراء آيات.

إذا نظرنا إليه من منظور منهجية التفسير الوحيد باستخدام طريقة وصف التفاصيل في موجز دون مزيد من اللغط ، هذا يمكننا أن نرى في تفسيره ، كما قال الله في بسم الله الرحمن الرحيم ، أوضح على الفور أن الله هو الجوهر الأعلى.^{١٠٩}

ت. الايات عن الصلاة و الاجتماعية في تفسيره

ث. (وأقيموا الصلاة واتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين)^{١١٠}

يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون.^{١١١}

اركعوا واسجدوا والمعنى: صلوا صلاتكم، واعبدوا ربكم بامثال جميع الأوامر واجتناب جميع النواهي، وافعلوا الخير، من حيث هو خير، لكم وللناس، كصلة الرحم والبر! ومكارم الأخلاق وهذا وصف عام كامل لكل فضيلة حث عليها الدين، وهذا الترتيب في الآية حسن، فالصلاة عبادة، والعبادة خير.^{١١٢}

٢. (يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون).^{١١٣}

صلوا صلاتكم، واعبدوا ربكم بامثال جميع الأوامر واجتناب جميع النواهي، وافعلوا الخير، من حيث هو خير، لكم وللناس، كصلة الرحم والبر! ومكارم الأخلاق وهذا وصف عام كامل لكل فضيلة حث عليها الدين، وهذا الترتيب في الآية حسن، فالصلاة عبادة، والعبادة خير، ثم علل ذلك الأمر بقوله: لعلكم تفلحون، أي: رجاء الفلاح والفوز، ولقد صدق رسول الله حيث يقول: «لن يدخل أحد منكم الجنة بعمله»^{١١٤}.

^{١٠٩}الحجاي تفسير الواضح, (دار الجيت بيروت), ص ٥

^{١١٠}البقرة ٤٣

^{١١١}الحج ٧٧

^{١١٢} الحجاي, التفسير الواضح, (دار الجيل الجديد - بيروت, العاشرة - ١٤١٣ هـ), ص ٦٠٨

^{١١٣}الحج ٧٧

^{١١٤}الحجاي, التفسير الواضح, (دار الجيل الجديد - بيروت, العاشرة - ١٤١٣ هـ), ص ٣٤١

٣. (اتل ما أوحى إليك من الكتاب وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله

أكبر والله يعلم ما تصنعون).^{١١٥}

هذه الصلاة هي التي تنهى عن الفحشاء والمنكر، عن ابن عباس وابن مسعود قالوا:

في الصلاة منتهى ومزدجر عن معاصي الله - تعالى - فمن لم تأمره صلاته بالمعروف ولم تنهه عن المنكر لم يزد بصلاته من الله - تعالى - إلا بعدا» وقال الحسن وقتادة «من لم تنهه صلاته عن الفحشاء والمنكر فصلاته وبال عليه» ومن هنا ندرك كيف يقع من بعض المصلين فحش ومنكر؟ والجواب أنها صلاة بلا روح صلاة بلا خشوع ولا خضوع، صلاة فيها رياء وسمعة، صلاة لا يمكن أن تنهى عن فحشاء ومنكر.

فليست الصلاة تنهى بقيامها وركوعها وسجودها لا. إنما تنهى بذكر الله وتذكره ألا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ «٢» ومن هنا قال الله وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ والله يعلم الغيب والشهادة، وهو العليم بذات الصدور، فراقبوا الله مراقبة من يعلم أن الله يسمعه ويراه.

والذكر النافع هو الذي يكون مع العلم وإقبال القلب وتفرغ النفس مما سوى الله، وأما ما لا يتجاوز اللسان فشيء آخر، والله يعلم ما تصنعون وفقنا الله للخير.^{١١٦}

٤. (فويل للمصلين (٤) الذين هم عن صلاتهم ساهون (٥) الذين هم يراءون (٦) ويمنعون الماعون

١١٧.(٧)

^{١١٥}العنكبوت ٤٥
^{١١٦} الحجازي، التفسير الواضح، (دار الجيل الجديد - بيروت، العاشرة - ١٤١٣ هـ)، ص ٤٠١
^{١١٧}الماعون ٤-٧

فويل وهلاك للمصلين الذين هم عن صلاتهم غافلون، الذين يصلون صلاتهم بدون خشوع وخضوع، وبدون استحضار قلبي لعظمة الله، وبدون تدبر لمعاني ما يقرءون، صلاة لا يشعر صاحبها أنه بين يدي الخالق فتراه يسبح بفكره ويسرح طرفه ويتحرك ويعبث بأطرافه ولا يعرف عدد ما يصلى، تلك صلاة بعض الناس الذين يكذبون بيوم الدين وهي بلا شك لا تنهى عن الفحشاء والمنكر، وقد سها أصحابها عن ذكر الله وهم لذلك يراءون الناس ويذكرونهم ويفعلون لهم ولا يفعلون لله، وهم لشدة الشح وكثرة البخل يمنعون الماعون! أرايت من يكذب بالدين؟ هو الذي يشتد على اليتيم، ولا يعطى حقوق المساكين وهو غافل عن صلاته مرء للناس في عمله، ومانع خيره عن غيره، فالويل ثم الويل لهؤلاء، إن صاموا وإن صلوا.^{١١٨}

٥. (فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ).^{١١٩}

فصل لربك وتوجه إليه وحده وتوكل عليه ولا ترج غيره فإنه نعم المولى ونعم النصير، صل لله وانحر ذبيحتك مما هو نسك لله، كل هذا له وحده فإنه هو الذي رباك وأعطاك وهداك ووفقك.^{١٢٠}

^{١١٨} الحجازي، التفسير الواضح، (دار الجيل الجديد - بيروت، العاشرة - ١٤١٣ هـ)، ص ٩٠٩

^{١١٩} الكوثر ٢

^{١٢٠} الحجازي، التفسير الواضح، (دار الجيل الجديد - بيروت، العاشرة - ١٤١٣ هـ)، ص ٦٠٢

الباب الرابع

قيم الاجتماعية الواردة في الصلاة

أ. حقيقة الصلاة

١. حفظ العلاقة الاجتماعية

طبيعة الصلاة التي هي في الواقع عندما يكون الشخص على أداء الصلاة بشكل صحيح ، قم بتشغيل الأركان والشروط وكذلك التواضع في الصلاة أن الصلاة لا يضر الآخرين ، الصلاة والاجتماعية لا يمكن أن تمشي وحدها نفسه, هذا هو عندما الحياة الاجتماعية العبادة التي هي اللاهوت يجب أن تكون متوازنة مع العبادة ، وذلك لخلق علاقات جيدة مع المجتمع.

٢. الذكاء الاجتماعي

عندما يكون الشخص يفهم معنى الصلاة الفعلي سيكون يخاف من الله يخاف من ارتكاب الخطيئة التي هي أكثر فهم حول معنى الصلاة هو شخص سوف تكون أكثر ذكاء في اختيار الموقف لمواجهة المجتمع ، إجراء أو قرار دائما تسيطر عليها بشكل جيد بسبب التركيز على الله كما المدرج الرئيسي

٣. معتدل في التفكير

طبقة على المجتمعات من مختلف الأنواع ، أثر الصلاة علمتنا معنى معتدلة-تقبل الاختلافات ، لأن في الصلاة نفسها ، هناك شعور المجتمع يجب أن تكون محمية بشكل جيد. الصلاة لا يمكن أن تفهم عبادة الطبيعة الفردية للصلاة سوف تجعل شخص ما تقبل آرائك وليس مجرد التفكير في نفسك.

ب. القيم الاجتماعية في الصلاة

الصلاة وسيلة للتواصل مع الإنسان مع الله وبالإضافة إلى ذلك ، تقوم الصلاة أيضا ، في تنفيذها ، بتعليم مجموعة متنوعة من القيم الأخلاقية. والغرض من هذه الدراسة هو الحصول على نظرة عامة وشرح للعلاقة ؛ والتقوى الاجتماعية للمواضيع التي تمت دراستها. وهذا بحث نوعي ، لأن بيانات البحوث لا تقدم في شكل أرقام إحصائية ، بل تعرض في شكل كلمات وصف بطريقة منهجية. استنادا إلى ثلاثة مواضيع الباحثون مقابلات مع أن تدرك أن هناك وجهات نظر مختلفة على مذهب الصلاة: الأول مفاده أن تدرك أن كل جزء من عقيدة الصلاة على المعنى-معنى محدد المتعلقة الأخلاق مركبي الصلاة. أي أن القيم الأخلاقية الواردة في كل جزء من تعاليم الصلاة ، إذا استوعبها الجاني وطبقها ، يمكن استخدامها لتشكيل الأخلاق الشخصية. ثانيا ، الاجتهاد القضائي المحض القائم على الرأي الذي يفهم الصلاة بقدر قواعد والتزامات طقوس الفروق الدقيقة في القانون. ووفقا لهذا الرأي ، فإن الصلاة ترتبط فقط بالطقوس الإجبارية ولا تتضمن بعدا أخلاقيا. ولذلك ، فإن مسألة الأخلاق لها مكانتها الخاصة في نظام تعاليم الإسلام المنفصل عن نظام عقيدة الصلاة.

١ . المساواة

الصلاة علمتنا في رتبة المجتمع نفس المظهر في حضور الله, تعني المماثلة والمتشابه في القدر والقيمة، فالمساواة بين اثنين تعنى أن لهم نفس الحقوق وعليهما نفس الواجبات، ولا فرق بينهم، وعكسها الظلم والاستبداد.

كما في الآية: واركعوا مع الراكعين, اي بمعنى المساواة في مرتبة المجتمع.

الركوع: لجعل الجسم استعرضوا تشكيل الإسقاط من زاوية الحق ضد محور عمودي ٩٠ درجة ، مما يدل على أن تقليد النبي في تعليم الرجل في سن أن يكون على بينة من درجة التشابه في الحياة بشكل يتفوق أو التصرف المتعجرف لأنهم يشعرون مكانة أعلى الاجتماعية. رئيس الأصلي الهواء- هناك في الموضع الأعلى ، بالتوازي مع الظهر ، ملمحا إلى أهمية وجود الاستعداد لمواجهة تقلبات الحياة ، سواء في الجوانب الاجتماعية والنفسية في الجانب الاقتصادي وغيرها من جوانب الحياة واسعة جدا. ١٢١

٢ . الوحدة

الصلاة تعلمنا أن نتحدفي المجتمع فتبدوا حكمتها في تحقيقها للغاية الإسلامية العظمة في حفظ التماسك الإجتماعى ووحدته ، وإعتصام أفراده بحبل الله ، ونبذ كل ما يؤدي شق الصف والفرقة والخصومة ، يقول النبي صلى الله عليه وسلم : " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا" ثم شبك بين أصابعه. ١٢٢

١٢١ Amin S. Noor. *Shalat dalam Perspektif Kosmologi (Getar Ruku" dan Sujud)*, Yogyakarta: Titian Ilahi Ilahi Press, ١٩٩٩. hlm ٧٠

١٢٢ متفق عليه

كما في الايات: واركعوا مع الراكعين اي بمعنى صلاة الجماعة.

فإذا نظرنا إلى صلاة الجماعة ، فشكلنا في علاقاتنا مع الله وأعمالنا مع بعض ، وشكلنا مجموعات

اجتماعية على النحو التالي: ١٢٣

٣. أولاً ، المجموعة الإجتماعية مع العائلة

٤. ثانياً ، المجموعات الاجتماعية مع بيئة المسلمين وجيرانه.

٥. ثالثاً ، مجموعة اجتماعية تضم جميع المسلمين.

٦. خامساً ، تعبر المجموعات الاجتماعية الأمة والدولة.

٧. وبعدهذا أمرهم بالركوع مع الراكعين، أي أن يكونوا في جماعة المسلمين ويصلوا صلاتهم، وقد

حثّ على صلاة الجماعة لما فيها من تظاهر النفوس عند مناجاة الله، وإيجاد الألفة بين

المؤمنين

٨. ولأنه عند اجتماعهم يتشاورون في دفع ما ينزل بهم من البأساء أو يجلب لهم السراء، ومن ثم

جاء في الخبر: صلاة الجماعة تفضل على صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة

وكان الوحدة في سورة الفاتحة ، خاصة عند قراءة الأول الايات (١-٣) ، فإن موقفك هو الفرد ،

أي النفس الشخصية التي تمجد الله وخصائصه. ومع ذلك ، بمجرد أن تقرأ الآية (٤-٦) ، تتحول

نفسك إلى الذات الاجتماعية (الجماعية). ويدل على تغيير من متكلم واحد في المتكلم الجمع ، أي

مع الزمن (الضمير) راهبة على كلمة (نعبد) و(نستعيد)، و (اهدنا). من هنا كما لو أن سورة الفاتحة

٣-٤ Hamzah muchotob, *Shalat Jamaah: Mahiyah, Kaifiyah, dan Hikmah*, Gema Insani, hlm. ١٢٣

تعلم أن صلاح الفرد يمكن أن يجلب إلى التقوى الاجتماعية أو الجماعية. أو بعبارة أخرى ، ينبغي أن يكون هناك توازن بين التقوى الفردية والتقوى الاجتماعي.^{١٢٤}

٣. السلامة

تأثير الصلاة على السلوك الاجتماعي هو الحفاظ على العلاقة بين المجتمع صلوا صلاتكم، وابدوا ربكم بامثال جميع الأوامر واجتناب جميع النواهي، وافعلوا الخير، من حيث هو خير، لكم وللناس، كصلة الرحم والبر! ومكارم الأخلاق وهذا وصف عام كامل لكل فضيلة حث عليها الدين، وهذا الترتيب في الآية حسن، فالصلاة عبادة، والعبادة خير.

ووجه كون الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر، الفحشاء: كل ما استعظم واستفحش من المعاصي

التي تشتهيها النفوس، والمنكر: كل معصية تنكرها العقول والفطر.^{١٢٥}

عندما يكون الشخص الذي يصلي لا يقوم بعلاقة سيئة فإنه سيخلق علاقات اجتماعية جيدة

أن العلاقة الرئيسية للاحترام المتبادل هي معاملة الشخص بمودة وتقدير كامل ، إذا حافظنا على

علاقة جيدة مع المجتمع المحلي ، فإن ذلك سينشئ علاقات اجتماعية جيدة.^{١٢٦}

ولا يمكن للعبادة والتقيد بالطقوس الوفاء بمطالب الإسلام لا يقوم على الإخلاص ولا يولد الحق

على مستوى المجتمع. وينعكس التقوى الاجتماعية في السلوك الذي يجلب الفائدة ويحسن نوعية حياة

إخواننا من البشر.^{١٢٧}

^{١٢٤} <https://www.iiq.ac.id/artikel/details/٦٤٣/Membaca-Struktur-Surah-Al-Fatihah>

^{١٢٥} عبد الله السعدي، تفسير كلام المنان، مؤسسة الرسالة للطباعة: الأولى ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م، ج ١ ص ٧

^{١٢٦} Faliyandra, Tri Pusat Kecerdasan Sosial, (Malang:cv.Literasi Nusantara Abadi), ٢٠١٩, hlm ١٩٥

^{١٢٧} سيد قطب تفسير في ظلال القرآن، دار الشروق، ١٩٩٠، ج ٦ ص ٣٩٨٤

٤ . الرعاية

الصلاة تعلمنا أن نهتم بالآخرين، منع الحقوق وإيذاء الضعفاء، والبخل الشديد على المستحقين، إذا عرفت ذلك فويل وهلاك للمصلين الذين هم عن صلاتهم غافلون، الذين يصلون صلاتهم بدون خشوع وخضوع، وبدون استحضار قلبي لعظمة الله، وبدون تدبر لمعاني ما يقرءون، صلاة لا يشعر صاحبها أنه بين يدي الخالق فتراه يسبح بفكره ويسرح طرفه ويتحرك ويعبث بأطرافه ولا يعرف عدد ما يصلي، تلك صلاة بعض الناس الذين يكذبون بيوم الدين وهي بلا شك لا تنهى عن الفحشاء والمنكر، وقد سها أصحابها عن ذكر الله وهم لذلك يراءون الناس ويذكرونهم ويفعلون لهم ولا يفعلون لله، وهم لشدة الشح وكثرة البخل يمنعون الماعون! أرايت من يكذب بالدين؟ هو الذي يشتد على اليتيم، ولا يعطى حقوق المساكين وهو غافل عن صلاته مرء للناس في عمله، ومانع خيره عن غيره، فالويل ثم الويل لهؤلاء، إن صاموا وإن صلوا.^{١٢٨}

التبين أن هذا يوضح مدى ارتباط البعد الاجتماعي في الدين الإسلامي. كل سلوك كل يوم لنا في الحياة الاجتماعية، يجب أن يكون موجها لله. وبعبارة أخرى، ينبغي أن تستند جميع الأعمال الصالحة التي يتم القيام بها إلى نية صادقة.^{١٢٩}

٥ . التواضع

الصلاة يعلمنا أن نكون متواضعين لأي أحد كما في الايات الحج ٧٧:

(يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم، وافعلوا الخير لعلكم تفلحون)

^{١٢٨} الحجازي، التفسير الواضح، (دار الجيل الجديد - بيروت، العاشرة - ١٤١٣ هـ)، ص ٤٠١
^{١٢٩} Widodo, Guyon Cara Gusdur, Yogyakarta: Genesis Learning, ٢٠١٧, h ٤٧

السجود: مع كيفية جعل الجسم مطوية مع تجعد في مكانين ، وهي نقطة الورك و الركبة ، وأكثر تعزيز الإيمان في الإنسان عقيدة التشابه درجة والكرامة في كل الحياة بالكامل على بينة من موقف الأشخاص في موقفه في الهدا-عموم الخالق والمخلوقات الأخرى. تعاليم السجود في الصلاة مع موقف رئيس الذي كان في الأصل العلي ، تكون موازية أو مساوية القدم أشار إلى أن واقع الحضارة الإنسانية لا تزال تدور مثل عجلة القيادة ، وأحيانا كانت في أعلى أو في أسفل.^{١٣٠}

(وافعلوا الخير) قال ابن عباس صلة الرحم ومكارم الأخلاق ، (لعلكم تفلحون) لكي تسعدوا وتفوزوا بالجنة . واختلف أهل العلم في سجود التلاوة عند قراءة هذه الآية.

فذهب قوم إلى أنه يسجد عندها ، وهو قول عمر ، وعلي ، وابن عمر ، وابن مسعود ، وابن عباس ، وبه قال ابن المبارك ، والشافعي ، وأحمد ، وإسحاق . واحتجوا بما أخبرنا أبو عثمان سعيد بن إسماعيل الضبي ، أخبرنا أبو محمد عبد الجبار بن محمد الجراحي ، أخبرنا أبو العباس محمد بن أحمد المحبوبي ، أخبرنا أبو عيسى الترمذي ، أخبرنا قتيبة ، أخبرنا ابن لهيعة ، عن مشر بن هاعان ، عن عقبة بن عامر قال : قلت يا رسول الله : فضلت سورة الحج بأن فيها سجدتين؟ قال " نعم ، ومن لم يسجدهما فلا يقرأهما "

٦. السخي

الصلاة تعلمنا أن يكون لدينا طبيعة سخية. مثل الوفاء بحقوق الأيتام ، مع نفقات ممتلكاتك ونصيحتك أن لا تكون بخيل.

^{١٣٠} Amin S. Noor. *Shalat dalam Perspektif Kosmologi (Getar Ruku" dan Sujud)*, Yogyakarta: Titian Ilahi Ilahi Press, ١٩٩٩. hlm ٨٥.

في سورة الكوثر أوضح أنه بعد فعل الأمر للصلاة ثم التضحية هذه الآية يعلم أنه داخليا وظاهريا يجب أن نكون على استعداد للتضحية بكل شيء لأن كل شيء هو من الله ، مع التضحية أن نتخلى عن الكنز لدينا ، وأثر هو تدريب نفسك من الطبيعة السخية.

٧. الأمن

عرف الأمن في اللغة بأنه: الطمأنينة، وعدم الخوف، أو راحة القلب، وعدم وقوع الغدر، أو الثقة، والهدوء النفسي، ويُقال: أنَّ الأمن هو عكس الخوف مُطلقاً، وهي الحالة التي يكون فيها المجتمع مُطمئنًا.^{١٣١}

منع الضرر سيكون لخلق مجتمع من الاحترام المتبادل كما في الآية العنكبوت ٤٥. فهو يخلق شعورا بالأمن بين أفراد المجتمع. بما أنه لا يوجد شيء يسبب الضرر واحترامهم المتبادل ، فإن الشعور بالأمن لا يشمل نفسك فحسب ، بل أيضا سلامة البيئة.

^{١٣١} صادق إسماعيل، أمن الخليج العربي: الواقع وآفاق المستقبل، ص ١٧

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

الدين والاجتماعي مترابط ترابطا وثيقا ، ومن ثم لا توجد أي عبادة تكون دورة تيويغي دون لمس العلاقات الاجتماعية. في الدين الكثير من القيمة الاجتماعية هناك في العبادة التي تبدو فقط عمودية ، كما لو أن هناك لا علاقة مع الاجتماعية ، كل صلاة.

ب. حقيقة الصلاة

١. حفظ العلاقة الاجتماعية

٢. الذكاء الاجتماعي
٣. معتدل في التفكير
ت. القيم الاجتماعية في الصلاة:

١. المساواة
٢. الوحدة
٣. الرعاية
٤. التواصل
٥. السخي
٦. الأمن

المراجع و المصادر

القرآن الكريم

- زين الدين, فتح المعين, دار بن حزم, ١٣٤٩ هـ.
صالح محمد, ثلاث وثلاثون سبباً للخشوع في الصلاة, (رياض, دار الوطن)
الشافعي, الأم, دار المعرفة - بيروت, ١٤١٠ هـ
مصطفى المراغي, تفسير المراغي, شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر, الأولى,
١٣٦٥ هـ - ١٩٤٦ م.

السلمي, حقائق التفسير, لبنان: دار الكتب العلمي, سنة النشر ١٤٢١ هـ .

عبد الله السعدي، تفسير كلام المنان، مؤسسة الرسالة، لأولى ١٤٢٠ هـ.

الحجازي، والتفسير الواضح، دار الجيل الجديد: بيروت، العاشرة - ١٤١٣ هـ.

إبراهيم أنيس، المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، القاهرة، ١٩٧٩.

عادل العوا، الفكر العربي الإسلامي، الأصول والمبادئ، المنظمة العربية للثقافة والإعلام، إدارة

البحوث التربية ١٩٨٧.

عبد اللطيف محمد، ارتقاء القيم دراسة نفسية، الكويت، ١٩٩٢.

خليل عبد الرحمان، علم النفس الاجتماعي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٠.

كمال محمد، دراسة علمية بين علم النفس الاجتماعي والعلوم الأخرى، ط١، دار الكتب العلمية،

لبنان، ١٩٩٦، ص ١٣.

عاطف غيث: علم الاجتماع، القاهرة، ١٩٦٦.

حافظ نبيل عبد الفتاح، مقدمة في علم النفس الاجتماعي، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ١٩٩٧.

جلال الدين، تفسير الجلالين، دار الحديث: القاهرة، ١٣٢١ هـ.

مصطفى المراغي، تفسير المراغي، مصطفى الباني الحلبي وأولاده بمصر، الأولى، ١٣٦٥ هـ ابن

قيم الجوزية، تفسير القرآن الكريم، دار ومكتبة الهلال: بيروت، الأولى - ١٤١٠ هـ.

مجموعة من المؤلفين، التفسير الميسر، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - السعودية

١٤٣٠ هـ.

ابن حجر العسقلاني، تهذب التهذيب، دائرة المعارف النضامية، الهند، الطبعة الاولى، ١٣٢٧ هـ.

الترمذى، سنن الترمذى، دار أحياء التراث العربي، ١٣٤٥ هـ.

ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، الطبعة الاول، ١٩٩٧ م.

احمد بن محمد بن علي الم الفيومي، مصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعى، المكتبة

العلمية، بيروت، لبنان، ١٣٦٣ هـ.

بطرس البستاني، محيط المحيط، مطبعة مؤسسة جواد لطباعة، لبنان، ١٩٨٣ م

محمد بشير الشقفة، الفقه المالكي في ثوبه الجديد، دار القلم، الطبعة الخامسة، دمشق، ١٩٩٩ م. ج

١، ص ١٥٤.

أحمد الأنصاري، الجامع لأحكام القرآن، مؤسسة مناهل العرفان، بيروت، ١٣٥٨ هـ.

عبد الواحد السيوطى، شرح فتح التقدير، الطبعة الأولى، مطبعة مصطفى البلبى الحلبي،

مصر، ١٩٧٠ م.

عبدالرحمن الجزيري، الفقه في المذاهب الأربعة، دار الفكر، الطبعة الأولى، بيروت - لبنان،

١٩٩٦ م.

وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته، دار الفكر، الطبعة الرابعة، دمشق، ١٩٩٧ م

سنن الترمذى، كتاب الإيمان، باب ١٣٢٥ هـ.

مصطفى المراغى، تفسير المراغى، مطبعة مصطفى البلبى الحلبي، ١٣٦٥ هـ -.

- الحجازي, *التفسير الواضح*, دار الجيل الجديد - بيروت, العاشرة - ١٤١٣ هـ
- السعدي, *تفسير كلام المنان*, مكتبة دار السلام للنشر والتوزيع - الرياض, ١٤٢٢ هـ.
- القرطبي, *تفسير القرطبي*, دار الكتب المصرية - القاهرة, ١٣٨٤ هـ .
- محمد رشيد بن علي رضا, *تفسير المنار*, الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة النشر: ١٩٩٠ م.
- مصطفى الزحيلي, *لتفسير الوسيط للزحيلي*, دار الفكر - دمشق, ١٤٢٢ هـ.
- بتهاج محمد خير ، *أثر الصلاة في تربية وسلوك المسلم* ، السودان: جامعة الخرطوم، ٢٠٠٧ هـ.
- ياسين عبد الصمد كريدي التميمي ، *أثر الصلاة في تشكيل الفكر التربوي الإسلامي* ٢٠٠٩ هـ.
- Kamus, *Mu'jam Al-Wajiz*, Mesir: Juhuriyyah al-Misriyyah, ١٩٩٤.
- Aziz Thoriq, *Adab dan Doa*, Jakarta, Gramedia, ٢٠١٨.
- Syukriadi sambas, *Quantum Doa*, Jakarta, Hikmah PT Mizan Publika, ٢٠٠٣.
- Zaprulkhan, *islam yang Santun dan Ramah*, Toleran dan Menyejukkan, Jakarta, PT Elek Media Komputindo.
- Sayyid Husain Nasr, *Signifikasi Konsep Tradisionalisme*, Surabaya; Pustaka Pelajar, ٢٠٠٢.
- Rahmat Sholihin, *Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Kisah Nabi Yusuf A.S(Tesis)*, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, ١٩٩٩.
- Syamsuddin, *Nilai-Nilai Edukatif Dalam Surat Al- 'Asr (Tesis)*, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, ١٩٩٩.

Ali Masyhar, *Nilai-Nilai Pendidikan Di Dalam Al-Qur'an Surat Ash-Shaffat (Tesis)*, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2006.

Fadhilah nurul, *Nilai Nilai Pendidikan Sosial Dalam Tradisi Sedekah Kematian di Dusun Pekodokan Desa Welahar Kecamatan Wangon Banyumas,(skripsi)*, IAIN Purwokerto 2016.

Yayuk muniroh, *Nilai Nilai Pendidikan Islam Dalam Shalat Berjamaah,(skripsi)*, UIN Malang 2014.

Hadari Nawawi, *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2001.

Eriyanto, *Analisis isi*, Jakarta: Kencana 2011.

Ali Baroroh, *Trik Trik Analisis Statistik*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo 2008.

Kun Maryati dan Juju Suryawati, *sosiologi*, Jakarta: (PT Gelora Aksara Pratama 2006.

Darmodiharjo, *Pokok Pokok Filsafat*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 2006.

Digdoyo eko, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Bogor: Ghalia indonesia, 2010.

Basrowi, *pengantar sosiologi*, Bogor: Ghalia Indonesia.

<http://sosiologipendidikan.blogspot.com>, nilai-dan-norma-sosial.

Maryati kun, *Sosiologi*, Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama 2001.

Dadang Kahmad, *Sosiologi Agama*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Cet.V, 2009.

Bernard Raho, *Agama Dalam Perspektif Sosiologis*, Jalarta: Penerbit Obor, Cet. I, 2003.

Yonky Karman, *Runtuhnya Kepedulian Kita*, Jakarta: Kompas, 2010.

Ishomuddin, *Pengantar Sosiologi Agama*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.

J. Dwi Narmoko dan Bagong Suyanto, *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*, Jakarta: Kencana, 2010.

Clifford Geertz, *The interpretation of Culture*, New York: basic book inc. Publisher, 1973.

Dadang Kahmad, *Sosiologi Agama*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

<https://www.uinjkt.ac.id/id/peran-sosial-agama>, *Peran Sosial Agama* .

Widodo, *Guyon Cara Gusdur*, Yogyakarta: Genesis Learning, 2017.

Muhyiddin, Asep & Asep Salahuddin, *Shalat Bukan Sekedar Ritual*, Bandung: Rosda Karya 2006.

Mursidin, *Studi Kualitatif Pemaknaan Aplikatif Shalat Sosial* , Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati, 2018.

Sumuranje, *Agar Hidup Semakin Baik dan Bahagia*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2010.

Amin S. Noor, *Shalat dalam Perspektif Kosmologi Getar Ruku" dan Sujud*, Yogyakarta: Titian Ilahi 1999.

Zuhairi Misrowi, *Alquran Kitab Toleransi*, Jakarta:Pustaka Oasis 2008.