

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

Penelitian merupakan usaha untuk menemukan, mengembangkan dan melakukan verifikasi terhadap kebenaran suatu peristiwa atau suatu pengetahuan dengan menggunakan metode-metode ilmiah. Dengan demikian, metodologi penelitian adalah cara-cara berfikir dan berbuat yang dipersiapkan baik untuk mengadakan penelitian dan untuk mencapai suatu tujuan pendidikan.

#### **A. Tujuan Penelitian**

Dalam penelitian ini tujuan yang hendak dicapai adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui Disiplin belajar siswa kelas V SD Islam Darul Falah Genuk Semarang .
2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas V SD Islam Darul Falah Genuk Semarang.
3. Untuk mengetahui adanya pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas V SD Islam Darul Falah Genuk Semarang.

#### **B. Variabel Penelitian**

Untuk mendapatkan jawaban atas permasalahan yang menjadi titik perhatian atau variabel yang akan di teliti. Yang menjadi titik perhatian disini adalah Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang. Variabel adalah “obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian”.<sup>1</sup>

Variabel yang menjadi titik perhatian dalam penelitian ini adalah :

1. Variabel Bebas atau Independent Variabel ( X ), yaitu variabel yang di duga mempengaruhi variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Disiplin belajar siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang, yang meliputi :

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* ( Jakarta: Rineka Cipta, 1998 ) hlm 99

- a. Aktif mengikuti pelajaran.
- b. Mengerjakan tugas yang diberikan guru.
- c. Teratur dalam belajar.
- d. Tepat waktu dalam belajar

Kisi-kisi Angket  
Tentang Disiplin Belajar Siswa

No	Indikator	Item Nomor	
		Positif	Negatif
1	Aktif mengikuti pelajaran	8, 4	1
2	Mengerjakan tugas yang diberikan guru	7	3
3	Teratur dalam belajar	9,2	6
4	Tepat waktu dalam belajar	5,	10,
Total		10	6
Prosentase		60%	40%

2. Variabel Terikat atau Dependent Variabel ( Y ), yaitu variabel yang diharapkan timbul dari pengaruh variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah prestasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang.

### C. Metode Penelitian

#### 1. Metode pengumpulan data

Untuk mendapatkan data yang cukup sesuai dengan pokok permasalahan sehingga dapat dipercaya tepat dan benar, maka penelitian ini menggunakan metode-metode sebagai berikut :

- a. Metode angket

Angket atau koesioner adalah sebuah daftar pertanyaan yang harus diisi oleh orang yang akan diukur (responden) <sup>2</sup>. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode angket pilihan ganda

#### b. Observasi

Observasi adalah alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur tingkah laku individu atau proses terjadinya suatu kegiatan yang diamati baik dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi buatan,<sup>3</sup> Teknik ini melibatkan peneliti pada objek yang menjadi penelitian. Metode ini peneliti gunakan untuk mengumpulkan data tentang Disiplin siswa dalam belajar ,hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai ulangan harian,tes di kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang.

#### c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data yang bersumber dari buku, catatan, surat kabar, laporan dan sebagainya.<sup>4</sup> Metode ini digunakan peneliti untuk memperoleh data tentang catatan harian siswa, hasil ulangan ,mid semester, dan semester.

#### d. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur ketrampilan ,pengetahuan intelegensi,kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.<sup>5</sup> Tes ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran dilaksanakan

### 2. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian (Arikunto, 1998:115). Dalam bahasa penelitian,populasi adalah seluruh sumber data yang memungkinkan ,memberi informasi yang berguna bagi masalah penelitian. Berdasarkan pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa

---

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto,*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*(Jakarta : Bumi Aksara.1991) hlm 24.

<sup>3</sup> Nana Sudjana dan Ibrahim ,*Penelitian dan Penilaian Pendidikan*( Bandung ,Sinar Baru ,1989 ) hlm109.

<sup>4</sup> Departemen Pendidikan Nasional , *Pedoman Penilaian Hasil Belajar SD*,2006 hlm 15.

<sup>5</sup> Subana dan Moersetyo Rahadi,*Statistik Pendidikan*( Bandung: Pustaka Setia ,2005) hlm 28.

populasi adalah keseluruhan objek penelitian sebagai sumber data yang mewakili karakteristik tertentu dalam suatu penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas v yang berjumlah 34 siswa yang terdiri 15 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan.

### 3. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang memiliki sifat dan karakter yang sama sehingga betul-betul mewakili populasinya. Karena penelitian ini merupakan penelitian populasi, maka penentuan sampel di ambil dari semua populasi yaitu 34 siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang.

Pengambilan sampel sebanyak itu diambil sudah dianggap cukup memadai, seperti yang dikatakan Suharsimi Arikunto” apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika subyeknya lebih besar dapat diambil dari antara 10-15 % atau 20-25 %.<sup>6</sup>

### 4. Metode Analisis Data

Setelah data penelitian kuantitatif terkumpul, langkah selanjutnya yang harus dilakukan adalah melakukan penskoran atau mengubah data tersebut kedalam bentuk angka-angka kuantitatif. Metode ini menggunakan statistik yang merupakan alat bagi peneliti untuk mengorganisasikan dan menafsirkan angka-angka yang diperoleh dari pengukuran terhadap variabel.

Dalam analisis ini digunakan rumus koreasi Product moment melalui tahapan-tahapan sebagai berikut :

#### a. Analisis Deskriptif

Analisis ini menyajikan data kuantitatif mengenai “ pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang. Dalam penelitian kuantitatif, setelah data terkumpul selanjutnya yang harus dilakukan peneliti adalah mengubah data kuantitatif kedalam angka-angka kuantitatif. Dalam analisis ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

---

<sup>6</sup> Ibid hlm 84 -86

1. Melakukan penskoran masing-masing variabel
2. Mencari rata-rata dengan interval variabel ( X ) dan variabel ( Y )  
dengan rumus :

$$I = \frac{\text{Jarak pengukuran}}{\text{Jumlah interval}}$$

b. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Adapun data yang diolah atas dasar dari analisis pendahuluan dengan menggunakan rumus product moment.

$$r_{XY} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{(N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2)\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Dimana :

- $r_{XY}$  : Koefisien antara X dan Y
- $\Sigma XY$  : Product X dan Y
- X : Disiplin Siswa
- Y : Prestasi Belajar Siswa

c. Analisis Uji Signifikan

Setelah diadakan uji hipotesis melalui korelasi product moment, maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan tabel baik pada taraf 5 % atau 1 % .

- a) Apabila  $r_{xy}$  yang dihasilkan sama atau lebih besar dari pada nilai r tabel, maka hasil yang diperoleh adalah signifikan.
- b) Apabila  $r_{xy}$  yang dihasilkan sama atau lebih kecil dari pada nilai r tabel, maka hasilnya adalah nonsignifikan.

---

<sup>7</sup> Ibid hlm 69