

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan diatas permasalahan-permasalahan yang ada, dan dengan berdasarkan pada teori maupun kenyataan pada bab-bab terdahulu, maka skripsi dengan judul “ Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar mata pelajaran Fiqih Siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang” dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Disiplin belajar siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang dalam keadaan sedang. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penghitungan rata-rata, yaitu sebesar 29, 62
2. Prestasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang dalam katagori sedang, hal ini dapat dibuktikan dari penghitungan rata-rata , yaitu sebesar 71,47
3. Ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang terbukti berdasarkan perhitungan yang mempeoleh nilai $r_{xy} = 0,450$. Hal ini menunjukkan adanya signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran fiqih pada taraf signifikansi 5% ,maka hipotesis yang peneliti ajukan yaitu hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi “ Ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas v SD Islam “ diterima.

B. Saran-saran

Saran-saran yang dapat penulis sampaikan dalam penelitian ini, yang sekiranya bermanfaat untuk semua pihak yang berkait dengan masalah yang penulis susun tentang disiplin belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang yaitu :

1. Kepada pihak sekolah, hendaknya melengkapi sarana dan prasarana untuk meningkatkan prestasi belajar siswanya. Disamping itu, sekolah juga sebaiknya menyediakan fasilitas belajar yang memadai agar peserta didik dapat belajar lebih baik dan menyenangkan.

2. Kepada guru, hendaknya dapat menggairahkan peserta didiknya, memberikan yang nyata, memberikan motivasi dan mengarahkan perilaku peserta didik kearah yang menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.
3. Kepada orang tua, hendaknya berperan aktif dalam memberikan perhatian dan dorongan kepada anak-anaknya agar prestasi belajar yang diperoleh anak-anaknya mencapai hasil maksimal.
4. Untuk peserta didik (siswa), hendaknya terus bersemangat dalam belajar. Berusaha terus semaksimal mungkin untuk meningkatkan prestasi hasil belajar dan mengamalkan ilmu yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan penuh kejujuran, karena segala keterbatasan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kepada segenap pembaca saran dan kritik sangat penulis harapkan, juga mohon dimaafkan apabila skripsi ini banyak kekurangan dan kesalahan.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca lebih-lebih bagi penulis sendiri.