

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SKI MATERI POKOK
MENGENAL DAKWAH NABI MUHAMMAD SAW DAN SAHABATNYA
MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* PADA PESERTA DIDIK
KELAS IV MI HIDAYATUL MUJAHIDIN JEMBAYAT
MARGASARI TEGAL TAHUN 2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh

EVY ERFIYANI
NIM: 073111513

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Evy Erfiyani (NIM : 073111513). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar SKI Materi Pokok Mengenal Dakwah Nabi Muhammad Saw dan Sahabatnya Melalui Metode *Index Card Match* pada Peserta Didik Kelas IV MI Hidayatul Mujahidin Jembayat Margasari Tegal tahun 2010. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan prestasi belajar SKI materi pokok mengenal dakwah nabi Muhammad SAW dan sahabatnya melalui metode *index card match* pada peserta didik kelas IV MI Hidayatul Mujahidin Jembayat Margasari Tegal. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Hidayatul Mujahidin Jembayat Margasari Tegal yang berjumlah 19 orang yang terdiri dari 10 laki-laki dan 9 perempuan.

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus mencakup empat tahapan kegiatan yaitu (1) Perencanaan (*planning*) (2) Pelaksanaan tindakan (*acting*) (3) Pengamatan (*observing*) dan (4) Refleksi (*reflecting*). Dengan teknik analisis statistik deskriptif. Penelitian Tindakan Kelas dipilih sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar SKI di kelas dengan fokus menerapkan metode *index card match*. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas IV MI Hidayatul Mujahidin Jembayat Margasari Tegal mengalami peningkatan yang cukup signifikan setelah diberikan tindakan berupa penerapan metode *index cart match* pada pembelajaran SKI materi pokok mengenal dakwah Nabi Muhammad saw dan sahabatnya. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata kelas dan ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebelum dilakukan tindakan dan setelah pelaksanaan tindakan. Para pra siklus nilai rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 62 dengan ketuntasan klasikal sebesar 52,63%. Sedangkan pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 73 dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 84,21%. Kemudian pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar peserta didik meningkat lagi menjadi 78 dengan ketuntasan belajar klasikal mencapai 100%. Disamping itu keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan metode *index cart match* ini juga meningkat pesat setelah diberikan tindakan. Peningkatan ini dapat diidentifikasi dari aktifitas peserta didik yang diamati seperti tingkat kerja sama peserta didik dengan teman sekelas, keaktifan mencari pasangan kartu, menjawab atau mengemukakan pendapat, memperhatikan penjelasan dari guru dan mengajukan pertanyaan. Beberapa aspek tersebut mengalami peningkatan tiap siklusa. Hal ini membuktikan bahwa penerapan metode *index card match* dalam pembelajaran SKI benar terbukti dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Semarang, Maret 2011

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

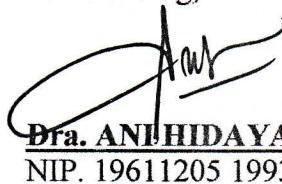
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar SKI Materi Pokok Mengenal Dakwah Nabi Muhammad SAW dan Sahabatnya Melalui Metode *Index Card Match* pada Peserta Didik Kelas IV MI Hidayatul Mujahidin Jembayat Margasari Tegal tahun 2010
Nama : Evy Erfiyani
NIM : 073111513
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dra. ANI HIDAYATI, M.Pd
NIP. 19611205 19933 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp/Fax (024) 7601295, 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar SKI Materi Pokok Mengenal Dakwah Nabi Muhammad SAW dan Sahabatnya Melalui Metode *Index Card Match* Pada Peserta Didik Kelas IV MI Hidayatul Mujahidin Jembayat Margasari Tegal Tahun 2011.

Nama : EVY ERFIYANI
NIM : 073111513
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Kualifikasi PAI

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh dewan pengaji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan islam.

Semarang, 27 Maret 2011

Ketua,

ABDUL WAHIB, M.Ag

NIP. 19600615 199103 1 004

Sekretaris,

AKHMAD MAGHFURIN, MA
NIP. 19750120 200003 1 001

Pengaji I

KARNADI, M.Pd
NIP. 19680317 199403 1 003

Pengaji II

MAHFUD JUNAIDI, M.Ag
NIP. 19690321 199803 1 004

Pembimbing,

Dra. ANI HIDAYATI, M.Pd
NIP. 19611205 19933 2 001

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis, menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Maret 2011
Deklarator,

Evy Erfiyani
NIM. 073111513

MOTTO

□**يَرِدْ**① □**كَوْكَبْ** □**ذِيَّلْ**◆□
▪♦**رِدْ**① □**كَوْكَبْ** □**ذِيَّلْ**◆□**أَنْ** □**كَوْكَبْ** □**ذِيَّلْ**◆□
□**كَوْكَبْ** □**ذِيَّلْ**◆□
□**كَوْكَبْ** □**ذِيَّلْ**◆□
□**كَوْكَبْ** □**ذِيَّلْ**◆□
□**كَوْكَبْ** □**ذِيَّلْ**◆□

Demi masa, sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,
kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan
nasihat menasihati supaya mentaati kebenaran dan nasihat menasihati
supaya menetapi kesabaran.
(Q.S. al-'Aṣr: 1-3)*

* Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: Toha Putra, 1989), hlm. 1099

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang sangat saya hormati yang senantiasa memberikan doa restu dan dukungan baik secara moral maupun material terhadap keberhasilan studi penulis.
2. Saudara-saudara saya yang selalu memberikan dukungan sepenuhnya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Keluarga besar saya yang selalu memberikan harapan dan semangat baru bagi penulis dalam menapaki dunia ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, selamat datang di karya tulis ini.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebenarnya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayahnya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi tugas dan syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Strata I pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAIN Walisongo Semarang.

Segala puji hanya kepada Allah Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam dan mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi tugas dan syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Strata I pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat serta salam semoga terlimpah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang diutus dengan membawa rahmat bagi seluruh umat manusia. Yang menuntun manusia keluar dari zaman kebodohan dan kegelapan menuju zaman yang terang benderang, juga semoga terlimpah kepada para keluarga dan para sahabat, serta kepada para pengikut beliau yang sholeh-sholeh.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penyusun banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak untuk itu, tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta stafnya.
2. Dra. Ani Hidayati, M.Pd. Selaku pembimbing yang dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik, membimbing, mengarahkan serta menumbuhkan sifat untuk selalu berfikir kritis, kreatif, edukatif, inovatif dan progresif dalam membangun dan mengembangkan cakrawala keilmuan selama

penulis menempuh studi di kampus IAIN Walisongo Semarang Fakultas Tarbiyah.

4. Kepala Bagian Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang dan Kepala Bagian Perpustakaan Fakultas Tarbiyah beserta stafnya, yang telah berkenan meminjamkan buku-buku yang penulis perlukan untuk pembuatan skripsi ini.
5. Kepala MI Hidayatul Mujahidin Jembayat Margasari Tegal beserta guru-guru dan stafnya yang telah mengizinkan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang membantu penulis dan memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasanya dengan balasan yang setimpal. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, guru, dan semua pihak yang aktif dalam bidang pendidikan. Semoga ridho Allah SWT. menyertai kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Maret 2011
Penulis,

Evy Erfiyani
NIM. 073111513

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori	8
1. Kajian Prestasi Belajar.....	8
a. Pengertian Prestasi Belajar	8
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	9
c. Indikator Prestasi Belajar	12
d. Batas Minimal Prestasi Belajar	15
2. Pembelajaran SKI	16
a. Pengertian	16
b. Tujuan dan Fungsi	16
c. Ruang Lingkup	17
d. Rambu-Rambu	18

e. Materi SKI Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah	21
f. Indikator Prestasi Belajar Materi tentang Dakwah Nabi Muhammad SAW dan Para Sahabatnya	23
3. Metode <i>Index Card Macth</i>	23
B. Kerangka Pemikiran	26
C. Hipotesis Tindakan	27

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Setting dan Subyek Penelitian	28
C. Desain Penelitian	29
D. Metode Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	33
F. Indikator Keberhasilan	34

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Awal	35
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan	46

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
C. Penutup	89

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN