

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pembahasan tentang hasil penelitian ini merupakan penjabaran data dari kedua variabel yaitu variabel X (partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah) dan variabel Y (prestasi mata pelajaran Fiqih). Untuk variabel X peneliti menggunakan instrumen angket yang diberikan kepada siswa yang menjadi sampel penelitian yaitu sejumlah 30 responden dengan 25 item soal. Sedangkan data variabel Y didapatkan dari nilai tes semester gasal mata pelajaran Fiqih siswa MAN 1 Semarang Tahun Ajaran 2010/2011.

Data yang dikumpulkan dari variabel X kemudian dihitung dengan memberikan penilaian yang telah ditentukan. Masing-masing pertanyaan untuk variabel X terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu : a, b, c, dan d dengan skor 4, 3, 2, dan 1, jika tidak di jawab maka skornya 0 (nol), untuk menentukan nilai kuantitatifnya dengan cara menggunakan skor jawaban angket siswa dengan frekuensi masing-masing alternatif jawaban.

Jawaban responden di dalam huruf merupakan jawaban di dalam angket yang kemudian jawaban huruf tersebut diangkakan yang selanjutnya di hitung secara total, sehingga menghasilkan jumlah seperti terdapat pada kolom distribusi frekuensi yaitu variabel X (partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah) dengan rumus yang digunakan adalah rumus analisis regresi satu prediktor.

Tujuan dari metode atau rumus regresi ini adalah untuk mencari seberapa besar ketergantungan variabel terikat pada variabel bebas. Dengan kata lain apakah ada pengaruh atau tidak antara partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih MAN 1 Semarang.

Untuk mengetahui lebih jelas hasil penelitian, dapat dilihat pada deskripsi sebagai berikut:

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Data tentang Partisipasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Asrama Madrasah

Untuk mendapatkan data ini, peneliti menggunakan nilai angket partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah. Hasil jawaban angket yang diisi oleh responden ini sesuai dengan fakta yang ada. Rekapitulasi hasil angket dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1.
Rekapitulasi Hasil Angket Partisipasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Asrama Madrasah

No	Jawaban				Nilai				Jumlah
	a	b	c	d	4	3	2	1	
1	4	15	5	1	16	45	10	1	72
2	5	11	9	0	20	33	18	0	71
3	8	6	11	0	32	18	22	0	72
4	6	9	8	2	24	27	16	2	69
5	11	9	2	3	44	27	4	3	78
6	5	11	6	3	20	33	12	3	68
7	8	9	8	0	32	27	16	0	75
8	6	10	9	0	24	30	18	0	72
9	11	5	5	4	44	15	10	4	73
10	6	13	6	0	24	39	12	0	75
11	8	7	9	1	32	21	18	1	72
12	5	12	7	1	20	36	14	1	71
13	5	13	6	1	20	39	12	1	72
14	12	10	2	1	48	30	4	1	83
15	6	8	11	0	24	24	22	0	70
16	8	8	7	2	32	24	14	2	72
17	7	7	8	3	28	21	16	3	68
18	3	13	7	2	12	39	14	2	67
19	11	9	2	3	44	27	4	3	78
20	6	7	11	1	24	21	22	1	87
21	7	11	6	1	28	33	12	1	74
22	7	8	9	1	28	24	18	1	71
23	6	13	6	0	24	39	12	0	75
24	7	11	6	1	28	33	12	1	74
25	8	8	8	1	32	24	16	1	73
26	11	6	9	3	44	18	10	3	75
27	11	11	4	0	44	33	8	0	85
28	9	9	6	1	36	27	12	1	76

29	11	9	2	3	44	27	4	3	78
30	6	11	7	1	24	33	14	1	72
Jumlah									2218

Dari hasil angket dapat diketahui bahwa perolehan skor tertinggi dari partisipasi siswa tentang partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah adalah 87 dan skor terendah adalah 67. Dari data di atas kemudian dicari interval kelasnya.

Untuk mencari interval kelas dan menentukan kualifikasi digunakan rumus sebagai berikut :

1. Mencari kelas interval dengan rumus:

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + (3,3) \log 30$$

$$= 1 + (3,3) 1,477$$

$$= 1 + 4,874$$

$$= 5,8 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

2. Mencari Range

$$R = H - L$$

$$R = \text{Rentang nilai}$$

$$H = \text{Nilai tertinggi}$$

$$L = \text{Nilai terendah}$$

$$R = 87 - 67$$

$$= 20$$

3. Menentukan interval kelas

$$i = \frac{R}{K}$$

$$i = \text{Panjang interval kelas}$$

$$R = \text{Rentang nilai}$$

$$K = \text{Banyak kelas}$$

$$i = \frac{20}{6}$$

$$= 3,3 \text{ dibulatkan menjadi } 3. \text{ Jadi interval kelas adalah } 3.$$

Dari perhitungan data di atas kemudian variabel X dikualifikasikan. Untuk memudahkan dalam mengkualifikasikan maka interval kelasnya adalah 3 dengan jumlah kelas 6. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel dibawah ini.

Tabel 2
Distribusi Frekuensi Partisipasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Asrama Madrasah

Interval	F	X	FX	Mean
87-90	1	88,5	88,5	$x = \frac{\sum fx}{N}$ $= \frac{2223}{30}$ $= 74,23$
83-86	2	84,5	169	
79-82	0	80,5	0	
75-78	8	76,5	612	
71-74	14	72,5	1015	
67-70	5	68,5	342,5	
	$\Sigma = 30$		2227	

Dari tabel distribusi frekuensi di atas dapat diketahui, mean dari variabel partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah sebesar 74,23. Setelah data distribusi frekuensi diubah, kemudian dibentuk ke dalam nilai distribusi frekuensi.

Tabel 3
Nilai Distribusi Frekuensi Partisipasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Asrama Madrasah

Interval	(F)	Fr %
89-92	0	0,00
83-87	3	10,00
79-82	0	0,00
75-78	8	26,67
71-74	14	46,67
67-70	5	16,67
	$\Sigma = 30$	$\Sigma = 100$

Berdasarkan hasil perhitungan mean di atas, kemudian dikonsultasikan pada tabel kualitas variabel partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah, yaitu sebagai berikut:

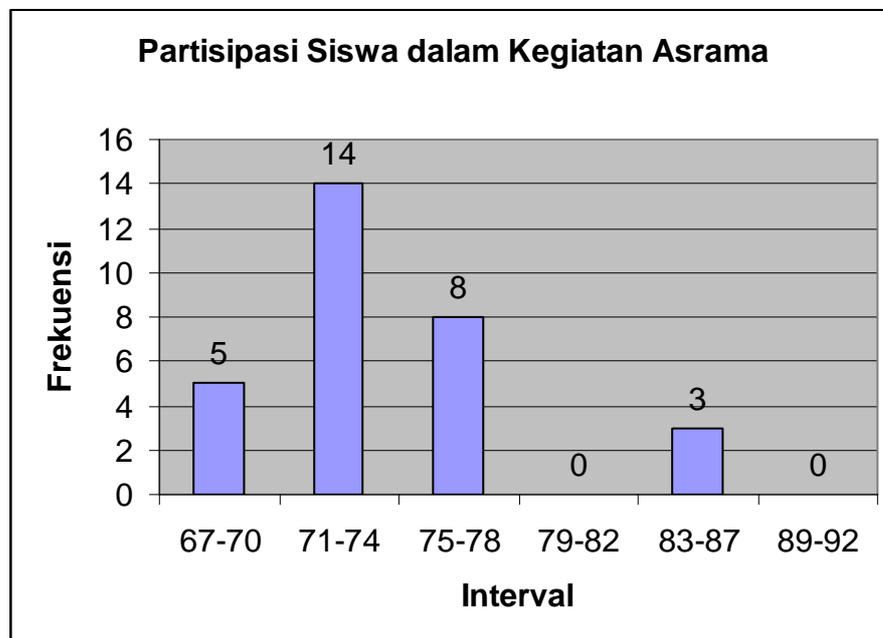
Tabel 4
Tabel Kualitas Partisipasi Siswa dalam Mengikuti
Kegiatan Asrama Madrasah (X)

Nilai	Keterangan
80 – 100	Sangat Baik
66 – 79	Baik
56 – 65	Cukup
40 – 55	Kurang
30 – 39	Sangat Kurang

Berdasarkan perhitungan data diatas maka dapat diketahui bahwa nilai rata-rata partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah sebesar 74,1 berada dalam interval 71-74 dengan nilai prosentase 46,67%. Dengan begitu dapat dipahami bahwa partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah tergolong baik.

Hasil dari tabel distribusi tersebut kemudian divisualisasikan dalam bentuk diagram seperti tampak pada gambar berikut ini:

Gambar: 4.1



2. Data tentang Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih

Untuk mengetahui prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih dapat dilihat dari hasil tes semester gasal siswa seperti pada tabel berikut :

Tabel 5
Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa MAN 1 Semarang
Tahun Ajaran 2010/2011

No	No Responden	Kelas	Nilai Tes Semester Gasal
1	R-1	XII IPS 2	73
2	R-2	XII IPS 1	77
3	R-3	XII IPA 5	77
4	R-4	XII IPA 5	77
5	R-5	XII AGM	83
6	R-6	XII AGM	81
7	R-7	XII IPA 5	81
8	R-8	XII IPA 5	73
9	R-9	XII BHS 2	77
10	R-10	XII IPA 1	89
11	R-11	XII IPA 5	76
12	R-12	XII IPA 1	77
13	R-13	XII IPA 3	83
14	R-14	XII IPA 1	81
15	R-15	XII IPA 2	81
16	R-16	XII IPA 5	77
17	R-17	XI IPA 5	77
18	R-18	XI IPA 4	76
19	R-19	XI BHS	83
20	R-20	X 11	81
21	R-21	X 11	81
22	R-22	X 3	83
23	R-23	X 11	81
24	R-24	X 11	81
25	R-25	X 3	77
26	R-26	X 11	81
27	R-27	X 5	89
28	R-28	X 8	78
29	R-29	X 2	81
30	R-30	X 1	76
	Jumlah		2388

Dari tersebut diketahui bahwa perolehan nilai tertinggi dari hasil tes mata pelajaran Fiqih siswa MAN 1 Semarang yang tinggal di asrama adalah 89 dan nilai terendah adalah 73.

Dari data di atas ditentukan kualifikasi interval nilai sebagai berikut:

1. Mencari kelas interval dengan rumus:

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + (3,3) \log 30$$

$$= 1 + (3,3) 1,477$$

$$= 1 + 4,874$$

$$= 5,8 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

2. Mencari Range

$$R = H - L$$

$$R = \text{Rentang nilai}$$

$$H = \text{Nilai tertinggi}$$

$$L = \text{Nilai terendah}$$

$$R = 89 - 73$$

$$= 16$$

3. Menentukan interval kelas

$$i = \frac{R}{K}$$

$$i = \text{Panjang interval kelas}$$

$$R = \text{Rentang nilai}$$

$$K = \text{Banyak kelas}$$

$$i = \frac{16}{6}$$

$$= 2,6 \text{ dibulatkan } 3.$$

Jadi interval kelas adalah 3.

Tabel 6
Distribusi Frekuensi Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih

Interval	F	M'	F.M'	Mean
93-96	0	94,5	0	$x = \frac{\sum fx}{N}$ $= \frac{2415}{30}$ $= 80,5$
89-92	2	90,5	181	
85-88	0	86,5	0	
81-84	14	82,5	1155	
77-80	9	78,5	706,5	
73-76	5	74,5	372,5	
Jumlah	30		2415	

Dari data distribusi frekuensi di atas dapat diketahui mean dari variabel prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih adalah 80,5. Setelah data dalam distribusi frekuensi ditemukan, kemudian diubah ke bentuk distribusi frekuensi.

Tabel 7
Nilai Distribusi Frekuensi Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih

Interval	Frekuensi (F)	Fr (Persen)
93-96	0	0,00
89-92	2	6,67
85-88	0	0,00
81-84	14	46,67
77-80	9	30,00
73-76	5	16,67
Jumlah	$\Sigma = 55$	100%

Berdasarkan hasil perhitungan mean di atas, kemudian dikonsultasikan pada tabel kualitas variable prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih, yaitu sebagai berikut:

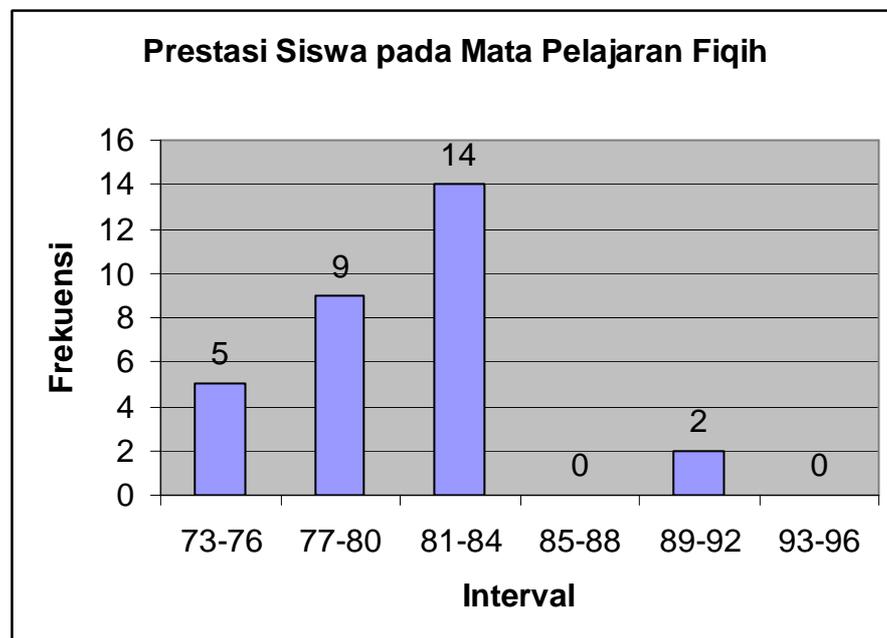
Tabel 8
Tabel Kualitas Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Y)

Nilai	Keterangan
80 – 100	Sangat Baik
66 – 79	Baik
56 – 65	Cukup
40 – 55	Kurang
30 – 39	Sangat Kurang

Dari tabel nilai distribusi frekuensi dan tabel kualitas di atas diketahui bahwa nilai rata-rata prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih sebesar 80,5 berada dalam interval 81-84 dengan nilai prosentase 46,67%. Dengan begitu dapat dipahami bahwa prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih termasuk sangat baik.

Data tersebut selanjutnya divisualisasikan dalam bentuk diagram seperti tampak pada gambar berikut ini:

Gambar: 4.2



B. Analisis Uji Hipotesis

Pembahasan ini digunakan peneliti untuk menguji hipotesis, yakni adakah pengaruh positif antara partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih. Dalam hal ini peneliti menggunakan analisis regresi dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari korelasi antara kriterium
2. menguji signifikansi korelasi tersebut
3. Mencari korelasi persamaan regresi
4. Menentukan sumbangan prediktor

Langkah-langkah tersebut akan peneliti paparkan sebagai berikut :

1. Mencari Korelasi antara kriterium

Korelasi antara X dengan kriterium Y dapat dicari melalui teknik korelasi product moment dalam Pearson dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{.xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Dimana :

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

Untuk mencari nilai korelasi di atas, maka dibantu dengan tabel koefisien korelasi sebagai berikut :

Tabel 9

Koefisien Korelasi Variabel Partisipasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Asrama Madrasah dengan Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
R 1	72	73	5184	5329	5256
R 2	71	77	5041	5929	5467
R 3	72	77	5184	5929	5544
R 4	69	77	4761	5929	5313
R 5	78	83	6084	6889	6474
R 6	68	81	4624	6561	5508
R 7	75	81	5625	6561	6075
R 8	72	73	5184	5329	5256
R 9	73	77	5329	5929	5621
R10	75	89	5625	7921	6675
R11	72	76	5184	5776	5472
R12	71	77	5041	5929	5467
R13	72	83	5184	6889	5976
R14	83	81	6889	6561	6723
R15	70	81	4900	6561	5670
R16	72	77	5184	5929	5544
R17	68	77	4624	5929	5236
R18	67	76	4489	5776	5092

R19	78	83	6084	6889	6474
R20	87	81	7569	6561	7047
R21	74	81	5476	6561	5994
R22	71	83	5041	6889	5893
R23	75	81	5625	6561	6075
R24	74	81	5476	6561	5994
R25	73	77	5329	5929	5621
R26	75	81	5625	6561	6075
R27	85	89	7225	7921	7565
R28	76	78	5776	6084	5928
R29	78	81	6084	6561	6318
R30	72	76	5184	5776	5472
Jmlh	2218	2388	164630	190510	176825

$$N : 30$$

$$\sum X : 2218$$

$$\sum Y : 2388$$

$$\sum XY : 176825$$

$$\sum X^2 : 164630$$

$$\sum Y^2 : 190510$$

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{2218}{30} = 73,933 \text{ dibulatkan menjadi } 73,93$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{2388}{30} = 79,6$$

Setelah hasil data tersebut diketahui, langkah selanjutnya adalah memasukkan hasil data tersebut ke dalam rumus regresi satu prediktor dengan skor deviasi dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a) Mencari skor deviasi.

$$\begin{aligned}
 a. \sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= 164630 - \frac{(2218)^2}{30} \\
 &= 164630 - \frac{4919524}{30} \\
 &= 164630 - 163984,1333 \\
 &= 645,8667
 \end{aligned}$$

Dibulatkan menjadi 645,867

$$\begin{aligned}
 b. \sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\
 &= 190510 - \frac{(2388)^2}{30} \\
 &= 190510 - \frac{5702544}{30} \\
 &= 190510 - 190084,8 \\
 &= 425,2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 c. \sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\
 &= 176825 - \frac{(2218)(2388)}{30} \\
 &= 176825 - \frac{5296584}{30} \\
 &= 176825 - 176552,8 \\
 &= 272,2
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa skor deviasi

$$\sum x^2 = 645,867$$

$$\sum y^2 = 425,2$$

$$\sum xy = 272,2$$

- b) Mencari koefisien korelasi atau prediktor X dengan kriterium Y menggunakan korelasi product moment dengan rumus :

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\ &= \frac{272,2}{\sqrt{(645,867)(425,2)}} \\ &= \frac{272,2}{\sqrt{2746226484}} \\ &= \frac{272,2}{524,0445099} \\ &= 0,519421527 \end{aligned}$$

dibulatkan menjadi 0,519

Diketahui :

$$r^2 : (r_{xy})^2$$

$$r^2 : (0,519421527)^2$$

: 0,269798722 di bulatkan menjadi 0,270

Hasil r_{xy} tersebut dicocokkan yang tabel r-teoritik, pada taraf signifikansi 1% didapat nilai 0,463 dan pada taraf 5% didapat nilai 0,361 berarti nilai/harga $r_{xy} = 0,519$ lebih besar (signifikan) dan perhitungan dapat dilanjutkan ke langkah selanjutnya.

Dari harga koefisien korelasi tersebut dapat dicari koefisien determinasi dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

$$= 0,270$$

$$= 27\%$$

c) Mencari persamaan garis regresi

$$Y = ax$$

$$Y - \bar{Y} = a(X - \bar{X})$$

Harga a diperoleh dari persamaan:

$$\begin{aligned} a &= \frac{\sum xy}{\sum x^2} \\ &= \frac{272,2}{645,8667} \\ &= 0,421449193 \end{aligned}$$

dibulatkan menjadi 0,421

$$Y - \bar{Y} = a(X - \bar{X})$$

$$Y = a(X - \bar{X}) + \bar{Y}$$

$$Y = 0,421449193 (X - 73,933) + 79,6$$

$$Y = 0,421449193X - 31,15900319 + 79,6$$

$$Y = 0,421449193X + 48,44099681$$

dibulatkan menjadi : $Y = 0,421X + 48,441$

d) Analisis Regresi

Setelah persamaan garis regresi diketahui, langkah selanjutnya adalah mencari harga F dengan menggunakan rumus-rumus:

$$JK_{\text{reg}} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$JK_{\text{res}} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$RK_{\text{reg}} = \frac{JK_{\text{reg}}}{db_{\text{reg}}}$$

$$RK_{\text{res}} = \frac{JK_{\text{res}}}{db_{\text{res}}}$$

$$F_{\text{reg}} = \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}}$$

Keterangan:

JK_{reg} : Jumlah kuadrat garis regresi

JK_{res} : Jumlah kuadrat residu

RK_{reg} : Rerata kuadrat garis regresi

RK_{res} : Rerata kuadrat garis residu

F_{reg} : Harga bilangan F antar garis regresi

db_{reg} : Derajat bebas garis regresi

Selanjutnya rumus-rumus tersebut diaplikasikan dalam data yang sudah diketahui:

N : 30

Σx^2 : 645,867

Σy^2 : 425,2

Σxy : 272,2

$$\begin{aligned} \text{a) } JK_{reg} &= \frac{(\Sigma xy)^2}{\Sigma x^2} \\ &= \frac{(272,2)^2}{645,867} \\ &= \frac{74092,84}{645,867} \\ &= 114,7184173 \end{aligned}$$

dibulatkan menjadi 114,718

$$\begin{aligned} \text{b) } JK_{res} &= \Sigma y^2 - \frac{(\Sigma xy)^2}{\Sigma x^2} \\ &= 425,2 - \frac{(272,2)^2}{645,867} \\ &= 425,2 - \frac{74092,84}{645,867} \\ &= 425,2 - 114,7184173 \\ &= 310,4815827 \end{aligned}$$

Dibulatkan menjadi 310,482

$$\begin{aligned}
 \text{c) } RK_{\text{reg}} &= \frac{JK_{\text{reg}}}{db_{\text{reg}}} \quad (\text{di ketahui db reg:1}) \\
 &= \frac{114,7184173}{1} \\
 &= 114,7184173
 \end{aligned}$$

dibulatkan menjadi 114, 718

$$\begin{aligned}
 \text{d) } RK_{\text{res}} &= \frac{JK_{\text{res}}}{db_{\text{res}}} \quad (\text{di ketahui db res:N - 2}) \\
 &= \frac{310,482}{30 - 2} \\
 &= \frac{310,482}{28} \\
 &= 11,08864286
 \end{aligned}$$

dibulatkan menjadi 11, 089

$$\begin{aligned}
 \text{e) } F_{\text{reg}} &= \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}} \\
 &= \frac{114,7184173}{11,08864286} \\
 &= 10,34557779
 \end{aligned}$$

dibulatkan menjadi 10,346

$$\text{f) } JK_{\text{tot}} = \Sigma y^2 = 425,2$$

Untuk mengecek perhitungan analisis regresi (F_{reg}) sudah benar atautkah belum, dapat digunakan rumus langsung, yaitu :

$$F_{\text{reg}} = \frac{R^2(N - m - 1)}{m(1 - R^2)}$$

diketahui R^2 : 0,270

N : 30

m : db reg : 1

$$\begin{aligned}
 F_{\text{reg}} &= \frac{0,270(30-1-1)}{1(1-0,270)} \\
 &= \frac{0,270(28)}{1(0,73)} \\
 &= \frac{7,56}{0,73} \\
 &= 10,35616438
 \end{aligned}$$

Dibulatkan menjadi 10,356

Hasil analisis di atas dapat dibuktikan kebenarannya melalui uji t dengan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r_{xy} \sqrt{N-2}}{\sqrt{(1-R^2)}} \\
 &= \frac{0,519421527 \sqrt{30-2}}{\sqrt{(1-0,270)}} \\
 &= \frac{0,519421527 \sqrt{28}}{\sqrt{(1-0,270)}} \\
 &= \frac{0,519421527(5,291502622)}{\sqrt{0,73}} \\
 &= \frac{2,748520372}{0,854400374} \\
 &= 3,216899776
 \end{aligned}$$

dibulatkan menjadi 3,216

Hasil tersebut dikonsultasikan dengan tabel nilai t yang menunjukkan :

$$t = 3,216 > t_{\text{tabel}} 5\% (28) = (2,048) \text{ (signifikan)}$$

$$t = 3,216 > t_{\text{tabel}} 1\% (28) = (2,763) \text{ (signifikan)}$$

Hal ini berarti variabel X berkontribusi secara signifikan terhadap variabel Y.

C. Analisis Lanjut

Analisis lanjutan merupakan analisis pengolahan lebih lanjut dari hasil-hasil yang diperoleh dengan cara membandingkan harga F_{reg} yang telah diketahui dengan tabel (F_t 5% dan 1%) dengan kemungkinan sebagai berikut:

1. Jika F_{reg} lebih dari F_t 5% dan 1%, maka rumus hipotesis yang menyatakan ada pengaruh antara partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Semarang tahun ajaran 2010/2011 di terima.
2. Jika F_{reg} kurang dari F_t 5% dan 1%, maka rumus hipotesis yang menyatakan ada pengaruh antara partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Semarang tahun ajaran 2010/2011 di tolak.

Dan hasil analisis hipotesis di peroleh F_{reg} sebesar 10,346 dengan derajat kebebasan pembilang 1 dan pembagi 28 maka di peroleh :

$$F_{reg} = 10,346 > F_t 5\% : 4,20 \text{ (hal ini berarti signifikan).}$$

$$F_{reg} = 10,346 > F_t 1\% : 7,64 \text{ (hal ini berarti signifikan).}$$

Pada pembahasan ini dapat diinterpretasikan hasil uji hipotesis relevansinya dengan hipotesis yang diajukan yaitu terdapat pengaruh positif antara partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Semarang tahun ajaran 2010/2011 di terima. Hal ini terbukti dengan diperolehnya harga F_{hitung} : 10,346 yang lebih besar dibandingkan dengan F pada tabel ($N = 30$) dengan signifikansi 5% = 4,20 dan 1% = 7,74 artinya semakin baik partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah, maka semakin baik pula prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Semarang. Namun sebaliknya, semakin buruk partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah, maka semakin buruk pula prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Semarang.

Adapun partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama siswa di MAN 1 Semarang ini termasuk dalam kategori “baik” yaitu berada di interval

71-74 dengan nilai rata-rata 74,1. Begitu juga prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Semarang dalam kategori “baik sekali”, yaitu pada interval 77-80 dengan nilai rata-rata 80,5.

Dalam uji koefisien determinasi korelasi variabel partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Semarang diperoleh 27% dan sisanya adalah berkenaan dengan faktor lain.

Hasil perhitungan di atas dapat disubstitusikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel. 10
Ringkasan Hasil Analisis Regresi
(Satu Prediktor Dengan Skor Deviasi)

Sumber Variasi	Derajat Bebas (db)	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata-rata Jumlah Kuadrat (RK)	F_{reg}	F_{tabel}	
4					5%	1%
1	2	3	4	5	6	7
Regresi (reg)	1	114,718	114,718	10,346	4,20	7,64
Residu (res)	28	310,482	11,089	-	$F_{reg} > F_t$	
Total	29	425,2	-	-	5% dan 1%	

D. Keterbatasan Penelitian

Dalam pembuatan skripsi ini, peneliti tidak banyak kendala, meskipun ada kendala itu hanya berskala kecil diantaranya:

1. Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Semarang dengan responden siswa yang tinggal di asrama yang berjumlah 30 siswa, sehingga hasil penelitian ini belum bisa mewakili sepenuhnya dari seluruh siswa MAN 1 Semarang.
2. Waktu juga memegang peranan yang sangat penting dan penelitian ini dilaksanakan dalam waktu 1 bulan. Namun demikian peneliti di dalam

melaksanakan penelitian ini berusaha membagi waktu karena peneliti adalah mahasiswa yang mempunyai tugas dan kewajiban untuk kuliah. Hal ini berimplikasi terhadap observasi dan juga penyebaran angket.

3. Ketidakjujuran responden dalam pengisian angket juga menjadi kendala penelitian, karena hal ini bisa menyebabkan data yang dihasilkan dalam penelitian kurang valid sehingga mempengaruhi hasil penelitian.