

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teoritis dan penelitian yang telah penulis laksanakan dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Studi Korelasi Antara Partisipasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Asrama Madrasah Dengan Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN 1 Semarang”, maka penulis perlu menekankan kesimpulan skripsi ini.

Hasil penelitian di MAN 1 Semarang dalam hal ini dilakukan pada siswa yang tinggal di asrama madrasah, bahwa partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah dalam kategori baik. Hal ini di tunjukkan dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 74,1 yang berada pada interval 71-74 dengan kriteria baik. Sedangkan hasil penelitian tentang prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Semarang juga menunjukkan kategori baik. Hal ini dapat dilihat pada data kuantitatif yang menunjukkan rata-rata yang diperoleh sebesar 80,5 berada dalam interval 77-80 dengan kriteria sangat baik.

Hasil hipotesis dengan uji koefisien variabel menunjukkan adanya korelasi positif antara partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah dengan prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Semarang. Penelitian ini ditunjukkan oleh harga $F_{reg} = 10,346$ yang telah dikonsultasikan dengan tabel pada signifikan 5% dan 1% yang hasilnya adalah signifikan, yaitu $F_{reg} = 10,346$ $F_t(0,05) = 4,20$ dan $F_t(0,01) = 7,64$.

Dengan demikian, setelah diadakan uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi diketahui adanya korelasi positif antara partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah dengan prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Semarang. Artinya semakin baik partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah, maka semakin baik pula prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Semarang. Namun sebaliknya, semakin buruk partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah,

maka semakin buruk pula prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Semarang.

B. Saran-Saran

Bertolak dari hasil penelitian ini, dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada siapapun dengan segala kerendahan hati penulis kiranya dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya para siswa, agar lebih rajin dan giat belajar, sehingga prestasi belajarnya meningkat dan cita-cita yang telah dirumuskan akan tercapai dengan penuh kepuasan di masa mendatang. Dalam hal ini siswa perlu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta mau menerapkan materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. Dengan cara seperti itu, siswa akan lebih mudah memahami materi pelajaran.
2. Bagi para guru, walaupun sudah menjadi kebiasaan seorang guru mengajar setiap harinya, namun perlu kiranya ditingkatkan lagi penyuluhan dan bimbingan dengan tidak sekedar memperbanyak kegiatan keagamaan dan lainnya melainkan juga kualitas dari kegiatan itu dengan selalu bertumpu pada implikasi kegiatan tersebut terhadap perilaku atau watak kepribadian siswa.
3. Bagi kepala sekolah hendaknya mampu mengoptimalkan sarana dan prasarana sekolah guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa. Dengan didukung sarana dan prasarana yang lengkap maka proses belajar siswa akan optimal sehingga prestasi belajarnya juga meningkat.