

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Awal (pra siklus)

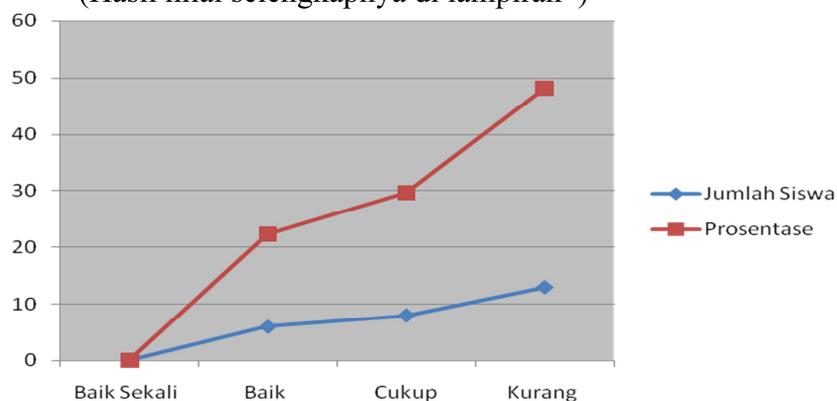
Sebelum melakukan siklus, peneliti mengumpulkan data awal berupa daftar nama peserta didik dan nilai awal peserta didik dengan melakukan pembelajaran dengan tanpa menggunakan model tematik. yang dilakukan pada tanggal 14 Januari 2011, siklus ini dilakukan beberapa tahapan diantaranya:

Nilai awal peserta didik diambil dari nilai pre tes. Nilai pra siklus dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 3
Kategori Nilai Hasil (Pre Test)
Penerapan Model pada Pembelajaran Fiqih Materi Pokok Puasa Ramadhan di Kelas III MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang Pra Siklus

Nilai	Jumlah peserta didik	Kategori	Prosentase	KKM (70)
90-100	0	Baik Sekali	0 %	Tuntas
70-80	6	Baik	22,22 %	Tuntas
50-60	8	Cukup	29,63 %	Tidak Tuntas
30-40	13	Kurang	48,15 %	Tidak Tuntas
Jumlah	27		100 %	Tidak Tuntas

(Hasil nilai selengkapnya di lampiran)



Dari Data tabel diatas menunjukkan dalam pra siklus ini banyak peserta didik yang tidak memahami materi puasa Ramadhan yang mereka lakukan, jika dilihat dari tingkat ketuntasannya tidak ada peserta didik atau 6 peserta didik atau 22,22 % yang tuntas, sedangkan peserta didik yang belum tuntas ada 21 peserta didik atau 77,78 % ini juga artinya perlu adanya tindakan penelitian kelas dengan model tematik.

B. Deskripsi Data Siklus I

Nilai hasil kuis pada siklus I diperoleh dari tes harian dengan jumlah soal sebanyak 10 soal, hasil itu dapat diketahui dalam gambaran sebagai berikut :

Tabel 4
Kategori Nilai Hasil (Kuis)
Penerapan Model Tematik pada Pembelajaran Fiqih Materi Pokok Puasa Ramadhan di Kelas III MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang Siklus I

Nilai	Jumlah peserta didik	Kategori	Prosentase	KKM (70)
90-100	1	Baik Sekali	3,70 %	Tuntas
70-80	7	Baik	25,93 %	Tuntas
50-60	9	Cukup	33,33 %	Tidak Tuntas
30-40	10	Kurang	37,04 %	Tidak Tuntas
Jumlah	27		100 %	Tidak Tuntas

(Hasil nilai selengkapnya di lampiran)



Dari hasil diatas terlihat bahwa pada Siklus I ini proses pelaksanaan model tematik pada pembelajaran fiqih materi pokok puasa ramadhan di Kelas III MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang tingkat keberhasilan peserta didik ialah

- a. Predikat baik sekali 1 peserta didik atau 3,70 % naik dari pra siklus yang masih 0 peserta didik atau 0 %
- b. Kategori baik ada 7 peserta didik atau 25,93% naik dari pra siklus yaitu 6 peserta didik peserta didik atau 22,22%
- c. Kategori cukup 9 peserta didik atau 33,33 % naik dari pra siklus yaitu 8 peserta didik atau 29,63%
- d. Kategori Kurang ada 10 peserta didik atau 37,04% turun dari pra siklus yaitu 13 peserta didik atau 48,15%.

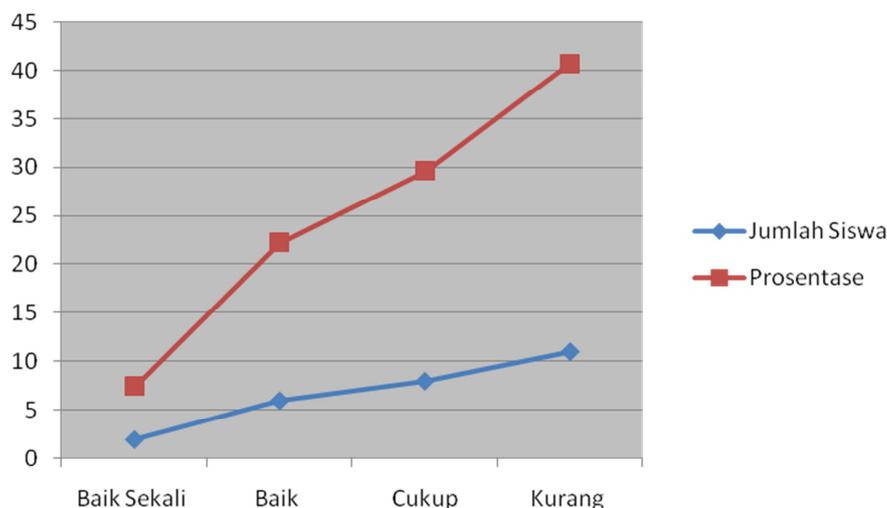
Data diatas menunjukkan dalam pra siklus ini banyak peserta didik yang tidak memahami materi puasa ramadhan yang mereka lakukan, jika dilihat dari tingkat ketuntasannya 29,63% peserta didik naik dari pra siklus yang masih 22,22%, akan tetapi tingkat tuntas ini jauh dari indikator keberhasilan yang diinginkan dalam penelitian ini.

Sedangkan hasil dari penilaian dari keaktifan pembelajaran

Tabel 5
Kategori Nilai Keaktifan
Penerapan Model Tematik pada Pembelajaran Fiqih Materi Pokok Puasa
Ramadhan di Kelas III MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang
Siklus I

Jumlah Keaktifan	Jumlah peserta didik	Kategori	Prosentase
4	2	Baik Sekali	7,41 %
3	6	Baik	22,22 %
2	8	Cukup	29,63 %
1	11	Kurang	40,74 %
Jumlah	27		100%

(Hasil nilai selengkapnya di lampiran)



Dari Tabel diatas terlihat bahwa pada siklus I keaktifan dalam proses pelaksanaan model tematik pada pembelajaran fiqih materi pokok puasa ramadhan di Kelas III MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang yaitu pada taraf kategori :

- a. Baik sekali ada 2 peserta didik atau 7,41 %
- b. Baik ada 6 peserta didik atau 22,22%
- c. Cukup ada 8 peserta didik atau 29,63%
- d. Kurang ada 11 peserta didik atau 40,74%

Ini menunjukkan peserta didik yang berada pada kategori baik sekali dan baik hanya 29,63% berarti kecenderungan peserta didik masih biasa saja dalam proses pembelajaran atau kurang aktif, terbukti peserta didik banyak yang tidak mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik kurang antusias dalam pembelajaran, peserta didik masih acuh tak acuh mengerjakan tugas yang diberikan guru, peserta didik belum mampu bekerja dalam kelompok.

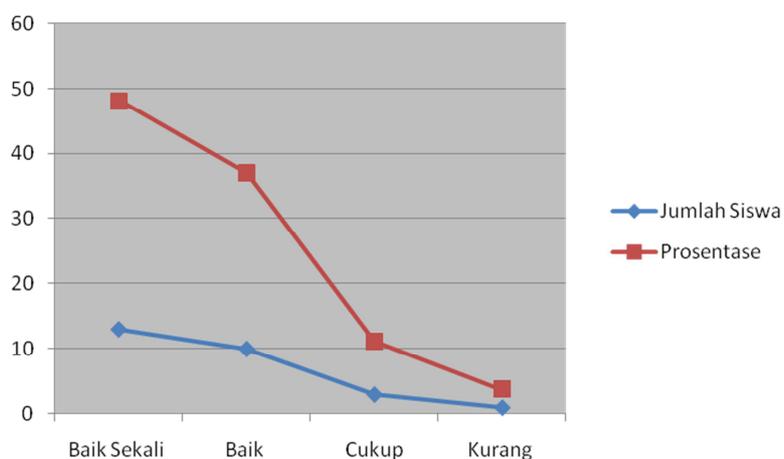
C. Deskripsi Data Siklus II

Nilai hasil kuis pada siklus I diperoleh dari tes harian dengan jumlah soal sebanyak 10 soal, hasil itu dapat diketahui dalam gambaran sebagai berikut :

Tabel 6
Kategori Nilai Hasil (Kuis)
Penerapan Model Tematik pada Pembelajaran Fiqih Materi Pokok
Puasa Ramadhan di Kelas III MI Miftahul Huda Warugunung
Bulu Rembang Siklus II

Nilai	Jumlah peserta didik	Kategori	Prosentase	KKM (70)
90-100	13	Baik Sekali	48.15 %	Tuntas
70-80	10	Baik	37.04 %	Tuntas
50-60	3	Cukup	11.11 %	Tidak Tuntas
30-40	1	Kurang	3.70 %	Tidak Tuntas
Jumlah	27		100 %	Tidak Tuntas

(Hasil nilai selengkapnya di lampiran 15)



Dari hasil diatas terlihat bahwa pada Siklus II pelaksanaan model tematik pada pembelajaran fiqih materi pokok puasa ramadhan di Kelas III MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang tingkat keberhasilan peserta didik ialah

- a. Predikat baik sekali ada 13 peserta didik atau 48,15% naik dari siklus I yang Cuma ada 1 peserta didik atau 3,70%.
- b. Kategori baik ada 10 peserta didik atau 37,04% naik dari siklus I yang Cuma ada 7 peserta didik atau 25,93%.

- c. Kategori cukup ada 3 peserta didik atau 11,11% menurun dari siklus I yang masih ada 9 peserta didik atau 33,33%.
- d. Kategori Kurang ada 1 peserta didik atau 3,70% menurun dari siklus I yang masih ada 10 peserta didik atau 37,04%.

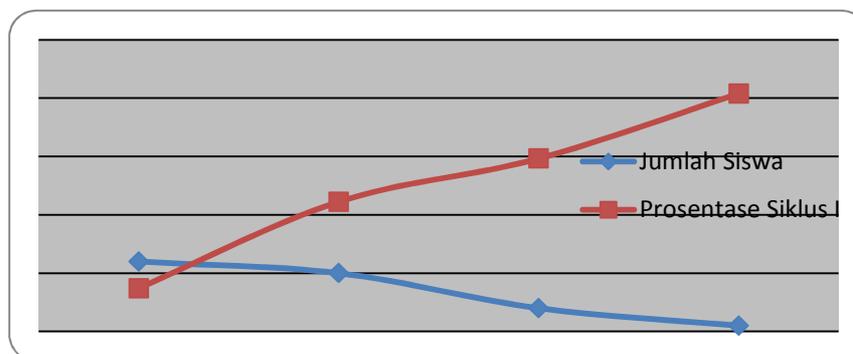
Data diatas menunjukkan dalam siklus II ini banyak peserta didik yang sudah memahami materi hikmah puasa ramadhan yang mereka lakukan, jika dilihat dari tingkat ketuntasannya 85,19% peserta didik naik dari siklus I yang masih 29,63%, ini berarti tingkat ketuntasan sudah mencapai indikator keberhasilan yang diinginkan yaitu 80% keatas dan hanya menyisakan 14,81 %.

Sedangkan hasil dari penilaian dari keaktifan pembelajaran

Tabel 7
Kategori Nilai Keaktifan
Penerapan Model Tematik pada Pembelajaran Fiqih Materi Pokok Puasa
Ramadhan di Kelas III MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang
Siklus II

Jumlah Keaktifan	Jumlah peserta didik	Kategori	Prosentase
4	12	Baik Sekali	44,44%
3	10	Baik	37,04%
2	4	Cukup	14,82%
1	1	Kurang	30,70%
Jumlah	27		100 %

(Hasil nilai selengkapnya terlampir)



Dari hasil diatas terlihat bahwa pada Siklus I ini pelaksanaan model tematik pada pembelajaran fiqih materi pokok puasa ramadhan di Kelas II MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang keberhasilan peserta didik ialah

- a. Baik sekali ada 12 peserta didik atau 44,44% naik dari siklus I yang cuma ada 2 peserta didik atau 7,41 %.
- b. Baik ada 10 peserta didik atau 37,04% naik dari siklus I yang cuma 6 peserta didik atau 22,22%.
- c. Cukup ada 4 peserta didik atau 14,82% menurun dari siklus I yang masih ada 8 peserta didik atau 29,63%.
- d. Kurang ada 1 peserta didik atau 3,70% menurun dari siklus I yang masih ada 11 peserta didik atau 40,74%.

Ini menunjukkan kecenderungan peserta didik sudah merespon proses pembelajaran atau aktif hingga mencapai 81,48 % (kategori baik sekali dan baik) dan sudah mencapai indikator keberhasilan yang diinginkan, terbukti peserta didik sudah aktif dalam proses pembelajaran, terbukti peserta didik senang mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik aktif dalam pembelajaran, peserta didik mulai antusias mengerjakan tugas yang diberikan guru, peserta didik semangat dalam bekerja dalam kelompok.

Dari tes evaluasi dan observasi yang telah dilakukan menunjukkan bahwa tingkat hasil belajar dan keaktifan peserta didik sudah mencapai indikator yang diharapkan, yaitu di atas 80 % perlu dilakukan. Selanjutnya peneliti menganggap peningkatan sudah baik dan hanya menyisakan sedikit peserta didik yang kurang aktif dan nilainya tidak tuntas maka penelitian ini peneliti hentikan.

D. Pembahasan

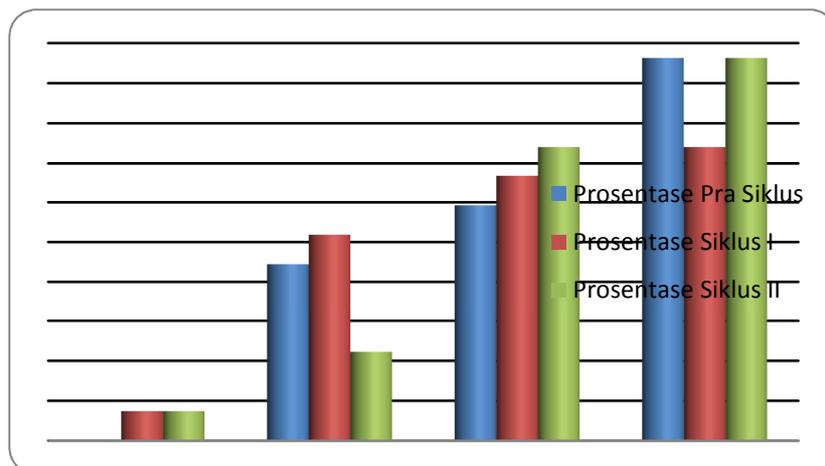
Melihat hasil tes evaluasi dan observasi di atas (siklus I, dan II) dapat disimpulkan bahwa lagi pelaksanaan model tematik pada pembelajaran fiqih materi pokok puasa ramadhan di Kelas III MI Miftahul Huda Warugunung

Bulu Rembang pada pelaksanaan tindakan siklus I dan Siklus II dapat diketahui perubahan-perubahan baik dari cara belajar peserta didik dan hasil belajarnya.

Maka dari hasil analisis dapat diketahui data lagi pelaksanaan model tematik pada pembelajaran fiqih materi pokok puasa ramadhan di Kelas III MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang selengkapnya dapat dilihat pada tabel dan grafik sebagai berikut di bawah ini:

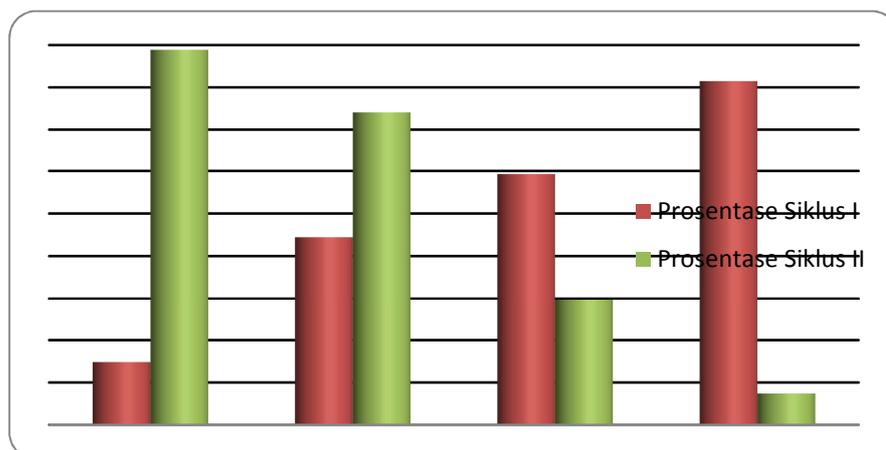
Tabel 8
Perbandingan Penilaian Hasil (Kuis) Penerapan Model Tematik pada Pembelajaran Fiqih Materi Pokok Puasa Ramadhan di Kelas III MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang Pra Siklus, Siklus I dan II

Kategori	KKM (70)	Pra siklus		Siklus I		Siklus II	
		Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
Baik Sekali	Tuntas	0	0%	1	3.70%	13	48.15%
Baik	Tuntas	6	22.22%	7	25.93%	10	37.04%
Cukup	Tidak Tuntas	8	29.63%	9	33.33%	3	11.11%
Kurang	Tidak Tuntas	13	48.15%	10	37.04%	1	3.70%
Jumlah	Tidak Tuntas	27	100%	27	100%	27	100%



Tabel 9
Perbandingan Penilaian Keaktifan pada Penerapan Model Tematik pada Pembelajaran Fiqih Materi Pokok Puasa Ramadhan di Kelas III MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang Siklus I dan II

Kategori	Siklus I		Siklus II	
	Baik Sekali	2	7.41%	12
Baik	6	22.22%	10	37.04%
Cukup	8	29.63%	4	14.82%
Kurang	11	40.74%	1	3.70%
Jumlah	27	100%	27	100 %



Dari ketiga tabel di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa terjadi peningkatan dari siklus I dan siklus II, dengan kata lain tindakan peneliti dalam proses pelaksanaan model tematik pada pembelajaran fiqih materi pokok puasa ramadhan di Kelas III MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang telah membuat peserta didik aktif dalam proses pembelajaran dan membimbing pada nilai ketuntasan belajar. Dengan dilakukannya bimbingan belajar dan melihat hasil observasi di atas (siklus I, dan II) dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan model tematik pada pembelajaran fiqih materi pokok puasa ramadhan di Kelas III MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang dikatakan berhasil, ini berarti tindakan yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik dengan menggunakan

model tematik pada pembelajaran fiqih materi pokok puasa ramadhan di Kelas III MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang sudah baik.