BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab selanjutnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1. Evaluasi PAI di RA Al-Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Semarang tahun ajaran 2012/2013 dilakukan oleh guru PAI dengan empat teknik meliputi evaluasi dengan teknik pengamatan, penugasan, unjuk kerja, dan evaluasi dengan teknik portofolio. Keempat bentuk itu dilakukan melalui beberapa tahapan, pertama tahap perencanaan dengan membuat kisi-kisi kemampuan, pengetahuan dan bentuk keterampilan yang harus dikuasai oleh peserta didik, kedua tahap pelaksanaan yang mengarah pada aplikasi bentuk penilaian tersebut pada saat pembelajaran, tahap ketiga yaitu pelaporan kepada orang tua berupa raport hasil belajar peserta didik selama tengah semester dan akhir semester.
- 2. Problematika yang dihadapi dalam evaluasi PAI di RA Al-Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Semarang tahun ajaran 2012/2013 terkait dengan kurangnya pengetahuan guru tentang sistem evlauasi PAI pada RA Al-Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Semarang, kontinyuitas guru dalam menilai setiap hari, keterbatasan waktu dan tenaga guru, terakhir kurangnya komunikasi anatara guru dan orang tua. Masalah ini bisa di atasi dengan memperbanyak melakukan pelatihan, membaca literatur, mencoba melakukan semua bentuk penilaian, meluangkan waktu sepulang sekolah untuk meneliti kembali hasil pembelajaran dan melakukan intesitas pertemuan dengan orang tua.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

- 1. Perlu adanya pertimbangan RA Al-Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Semarang untuk melakukan perbaikan dalam perencanaan penilaian dan pelaksanaan penilaian. Dalam perencanaan penilaian, ada baiknya jika RA al-Hidayah memasukkan penilaian pra sekolah ke dalam salah satu aspek perencanaan evaluasi. Sedangkan dalam aspek implementasi penilaian, ada baiknya RA Al-Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Semarang mempertimbangkan evaluasi orang tua secara harian sehingga akan dapat memacu keterlibatan orang tua dalam proses perkembangan pembelajaran anak-anak mereka.
- 2. RA al-Hidayah perlu melakukan laporan terkait dengan temuan mereka di lapangan dalam hal penggunaan symbol dalam penilaian evaluasi. Temuan ini nantinya akan dapat menjadi pertimbangan bagi Kemenag terkait dengan model penilaian yang telah dikeluarkan

C. Penutup

Penulis haturkan ke hadirat Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, memungkinkan adanya perbaikan-perbaikan dan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis menyimpulkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala dunia dan akhirat.

Dengan teriring doa dan harapan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.