

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII DI MTS MAMBA'UL ULUM PAKIS AJI MLONGGO JEPARA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**SISWOYO**  
NIM. 073111544

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII DI MTS MAMBA'UL ULUM PAKIS AJI MLONGGO JEPARA TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : SISWOYO  
NIM : 073111544  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 April 2011

Ketua

**Drs. Sajid Iskandar**  
NIP. 194802121987031001

Sekretaris

**Mustaqim, H. Drs. M.Pd.**  
NIP. 195904241983031005

Penguji I

**M. Erfan Soebahar, H. Prof. Dr. M.Ag.**  
NIP. 195606241987031002

Penguji II

**Amin Farih, M.Ag.**  
NIP. 197106142000031002

Pembimbing

**Dr. Raharjo, M.Ed. St.**  
NIP. 19651123 199103 1003



## Nota Pembimbing

Semarang, 18 Maret 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN  
KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH KELAS VII DI MTS MAMBA'UL ULUM  
PAKIS AJI MLONGGO JEPARA TAHUN  
PELAJARAN 2010/2011

Nama : SISWOYO  
NIM : 073111544  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,



**Dr. Raharjo, M.Ed. St**  
**NIP. 19651123 199103 1003**

## ABSTRAK

Siswoyo (NIM 073111544) “Penerapan Model Pembelajaran Contextual *Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Salat Jama’ dan Qhasar kelas VII di MTs Mamba’ul Ulum Pakis Aji Mlonggo Jepara”. Skripsi, Program strata I Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang 2010.

Masalah dari penelitian ini adalah 1) bagaimana penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam mata pelajaran fiqih materi pokok ssalat jama’ dan qhasar kelas VII di MTs Mamba’ul Ulum Pakis Aji Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2010/2011, 2) sejauh mana penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok salat jama’ dan qhasar kelas VII di MTs Mamba’ul Ulum Pakis Aji Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2010/2011, 3) Bagaimana keaktifan belajar sesudah penerapan pembelajaran *contextual teaching learning* dalam mata mata pelajaran Fiqih materi pokok salat jama’ dan qhasar kelas VII di MTs Mamba’ul ’Ulum Pakis Aji Mlonggo Jepara Tahun 2010/2011

Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam mata pelajaran fiqih materi pokok salat jama’ dan qhasar kelas VII di MTs Mamba’ul Ulum Pakis Aji Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2010/2011, 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Mamba’ul Ulum Pakis Aji Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2010/2011 setelah menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning*, 3) Untuk mengetahui keaktifan belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran *contextual teaching learning* dalam mata mata pelajaran Fiqih materi pokok ssalat jama’ dan qhasar kelas VII di MTs Mamba’ul ’Ulum Pakis Aji Mlonggo Jepara Tahun 2010/2011.

Penelitian ini action yang sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang termuat dalam setiap RPP melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi, data yang diperoleh lalu di analisis dengan menggunakan rumus prosentase

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam mata pelajaran fiqih materi pokok ssalat jama’ dan qhasar kelas VII di MTs Mamba’ul Ulum Pakis Aji Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2010/2011 dengan berbagai siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. 2) Penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* sudah dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok salat jama’ dan qhasar kelas VII di MTs Mamba’ul Ulum Pakis Aji Mlonggo Jepara terbukti pada pra siklus tingkat ketuntasan ada 13 siswa atau 40,6% naik menjadi 19 siswa atau 59,4% pada siklus I pada siklus II naik lagi menjadi 21 siswa atau 68,8% dan terakhir pada siklus III menjadi 28 siswa atau 87,5%. 3) Keaktifan belajar siswa sesudah penerapan pembelajaran *contextual teaching learning* dalam mata mata pelajaran Fiqih materi pokok salat jama’ dan qhasar kelas VII di MTs Mamba’ul ’Ulum Pakis Aji Mlonggo Jepara

terjadi perubahan dimana pada siklus I ada 14 siswa atau 43,7% naik menjadi 20 siswa atau 62,5% dan terakhir pada siklus III menjadi 27 siswa atau 84,4%.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan

## **DEKLARASI**

Peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2010  
Deklarator,

Siswoyo  
NIM 073111544

## MOTTO

وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنَّكُمْ خِفْتُمْ أَنْ يُفْتِنَكُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُبِينًا. (النساء: 101)

(101)

Dan apabila kamu bepergian di muka bumi, maka tidaklah mengapa kamu menqashar sembahyang(mu), jika kamu takut diserang orang-orang kafir. Sesungguhnya orang-orang kafir itu adalah musuh yang nyata bagimu.

(QS. An-Nisa': 101)\*

---

\* Abdullah Sukarno, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2000), hlm. 156..

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini untuk:

1. Bapakku Abu B. Dan Ibuku Jasminah atas perjuangan dan do'anya
2. Istriku Susanti atas dukungan dan do'anya
3. Anakku Ariel Ardian Saputra atas do;anya
4. Guruku Mr Yazid Ma'ruf yang selalu mendukung dan memotivasiku
5. Teman-teman seperjuangan



## KATA PENGANTAR

### *Bismillāhirrahmānirrahîm*

Puji syukur penulis panjatkan khadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Dr. Raharjo, M.Ed. St, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. HM. Nur Salim, selaku kepala MTs Mamba'ul Ulum Pakis Aji Mlonggo Jepara yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua, peneliti mengucapkan terima kasih disertai doa semoga budi baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Maka peneliti mengharap kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Desember 2010

Penulis