

BAB III
PENELITIAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SKI MATERI
FATHU MAKKAH MELALUI IMPLEMENTASI METODE
EDUTAINMENT BELANBE

A. Tujuan Penelitian

Sesuatu yang dilaksanakan dengan sadar pasti mempunyai tujuan. Berdasarkan pokok masalah dalam penelitian ini, maka tujuan penulis adalah :

1. Untuk mengetahui hakikat dari implementasi metode *Edutainment* Belanbe.
2. Untuk mengetahui motivasi belajar SKI materi Fathu Makkah kelas V MI Darussalam Sumowono Kabupaten Semarang Tahun 2010.
3. Untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar SKI materi Fathu Makkah kelas V MI Darussalam Sumowono Kabupaten Semarang Tahun 2010 sebelum dan sesudah menggunakan metode *Edutainment* Belanbe.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian adalah benda, hal atau orang tempat variabel melekat.¹ Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MI Darussalam Sumowono Kabupaten Semarang yang berjumlah 20 orang, dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3
 Daftar Nama Responden

NO	NAMA	Jenis Kelamin	NIS
1	2	3	4
1	Afi Sa'adatul Ismah	P	1278
2	Al Anas Maskur Huda	L	1314
3	Arif Afriliyanto	L	1291

¹ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta:PT.Rineka Cipta,2005) hlm.99

1	2	3	4
4	Aslimatun Ana Kamalia	P	1293
5	Dewi Mukaromah	P	1294
6	David Sefiyanto	L	1380
7	Hendra Adi Saputra	L	1332
8	Icih	P	1296
9	Ita Fitria	P	1283
10	Kholis Farodhi	L	1348
11	Lia Farida	P	1298
12	Lisa Musafiin	P	1322
13	Luthfiyatun Nadaa Laila	P	1299
14	Mar'atul Mardiyah	P	1288
15	Mardikan Nur Hidayat	L	1300
16	Nur Fauzan	L	1308
17	Rian Nur Ihsan Mulyana	L	1381
18	Rizqi Maulana Putra	L	1313
19	Sintya Ratna Dewi	P	1305
20	Santo Nugroho	L	1304

2. Objek penelitian adalah sebagian atau wakil dari subjek yang diteliti. Dengan kata lain objek penelitian merupakan anggota-anggota dari subjek penelitian. Objek penelitian ini adalah motivasi belajar melalui implementasi metode *Edutainment* Belanbe pada pembelajaran SKI materi Fathu Makkah.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

a. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 23 Maret sampai dengan tanggal 30 Juni 2010, yang meliputi perencanaan penelitian, pelaksanaan, analisis data dan penyusunan laporan. Sedangkan untuk pelaksanaan penelitian

dalam menerapkan metode *Edutainment* Belambe dilaksanakan pada bulan April 2010 sesuai dengan materi yang dibahas yaitu fathu makkah berdasarkan program semester II MI Darussalam Sumowono Kabupaten Semarang, Adapun perincian waktunya sebagai berikut:

Tabel 4
Perencanaan Waktu Penelitian

NO	Nama Kegiatan	Bulan				
		Februari	Maret	April	Mei	Juni
1	Perencanaan	x	x			
2	Pelaksanaan			x		
3	Analisis Data				x	
4	Penyusunan Laporan				x	x

b. Tempat Penelitian

Penelitian ini bertempat di MI Darussalam tepatnya di JL.Diponegoro No.35 Sumowono Kabupaten Semarang.

D. Variabel Penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.² Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- a. Variabel *Independen* (variabel bebas) yaitu merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat).³ Adapun yang menjadi variabel *independen* dalam penelitian ini adalah implementasi metode *Edutainment* Belambe dengan indikator :

² Sugiyono, *op.cit*, hlm.60

³ *Ibid*, hlm.61

1) Media pembelajaran.

Media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- a) Media audio Visual berupa kaset VCD dengan judul “ *The Story of Islam*” Produksi Mousthapa Akkad dengan pemeran utama Anthoni Quinn dan Irene Papas yang diputar melalui VCD dan televisi
- b) Bola kecil dari plastik warna-warni, gunting, isolasi untuk permainan *snowball throwing* dan mind map fathu Makkah.

2) Langkah-langkah pembelajaran (skenario pembelajaran).

Pembelajaran pada penelitian ini dilaksanakan dua kali pertemuan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Pertemuan Pertama

- (1) Guru menyiapkan televisi, VCD dan kaset tentang fathu Makkah.
- (2) Ruangan ditata sedemikian rupa sehingga peserta didik merasa nyaman.
- (3) Guru memutar film dengan judul “ *The Story of Islam*” untuk peserta didik serta memberikan penjelasan tentang film tersebut.

2. Pertemuan Kedua

- (1) Tanya jawab tentang isi film yang diputar sebelumnya.
- (2) Siswa dibagi menjadi Empat kelompok , masing-masing kelompok terdiri dari Lima orang dengan menggunakan nama tokoh yang terkait dengan materi yaitu : Kelompok Zubair bin Awwam, Kelompok Khalid bin Walid, Kelompok Sa’ad bin Ubadah dan kelompok Abu Ubaidah bin Jarrah untuk mendiskusikan tentang film yang telah ditayangkan yang berhubungan dengan Fathu Makkah dengan bantuan mind map tentang fathu Makkah.

- (3) Setelah selesai diskusi siswa diajak bermain *Snowball Throwing* (Melempar bola salju) dengan cara setiap kelompok menyiapkan satu pertanyaan yang ditulis dalam kertas kosong, lalu kertas tersebut digulung dimasukkan ke dalam bola yang berwarna -warni yang di belah kemudian di tutup dengan isolatif. Setiap kelompok mendapat kesempatan untuk melempar bola tersebut ke kelompok lain dengan waktu yang sudah ditentukan oleh guru. Kelompok lain berusaha menangkap bola tersebut. Siswa yang terakhir memegang bola mendapat kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari bola tersebut
 - (4) Dengan bimbingan guru masing-masing kelompok merangkum materi .
- b. Variabel *Dependen* (variabel terikat) merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.⁴ Adapun variabel dependen dalam penelitian ini adalah motivasi belajar SKI dengan indikator :
- 1) Adanya hasrat dan keinginan peserta didik terhadap keberhasilan mata pelajaran SKI.
 - 2) Adanya dorongan dan kebutuhan terhadap belajar SKI
 - 3) Adanya harapan dan cita-cita masa depan melalui mata pelajaran SKI
 - 4) Adanya penghargaan dalam belajar mata pelajaran SKI.
 - 5) Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar SKI.
 - 6) Adanya lingkungan belajar yang kondusif

⁴ *ibid*

E. Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian merupakan ilmu yang mempelajari metode-metode penelitian atau ilmu tentang alat-alat penelitian. Dan metodologi penelitian ini membahas bermacam – macam cara untuk melakukan penelitian .⁵

Metodologi penelitian terdiri atas tiga, yaitu kuantitatif, kualitatif serta gabungan kuantitatif-kualitatif.⁶ Adapun dalam penelitian ini, penulis menggunakan metodologi penelitian kuantitatif jenis eksperimen.

Penelitian eksperimen merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari sesuatu yang dikenakan pada subjek selidik. Dengan kata lain penelitian eksperimen mencoba meneliti ada tidaknya hubungan sebab akibat. Caranya adalah dengan membandingkan satu atau lebih kelompok eksperimen yang diberi perlakuan dengan satu atau lebih kelompok pembanding yang tidak menerima perlakuan⁷

Dalam penelitian ini, peneliti tidak membandingkan sesuatu dengan yang lainnya. Dengan kalimat lain perlakuan yang diberikan tidak ada pembandingnya, sehingga ada satu perlakuan. Penelitian semacam ini menggunakan desain pra-eksperimen yang lebih dikenal dengan desain pre-tes post-tes (*one group pretest-posttest design*). Desain ini membandingkan perubahan yang terjadi sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan.⁸

F. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁹ Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.¹⁰

⁵ Aji Sofanudin, *Metodologi Penelitian Ilmu Tarbiyah*, (Semarang : Lakmus Indonesia , 2009),Cet I,hlm.35

⁶ *Ibid*

⁷ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta:PT.Rineka Cipta,2005) hlm.207

⁸ Budi Susetyo, *Statistika*,(Jakarta: Direktorat Jenderal Oendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonersia, 2009),Cet I,hlm.227

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* , (Bandung : Alfabeta, 2009),hlm 117

¹⁰ *Ibid*, hlm 118

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Darussalam Sumowono Kabupaten Semarang Tahun 2010 yang berjumlah 20 siswa. Dan tidak menggunakan sampel karena jumlah populasi yang sedikit sehingga memungkinkan untuk diteliti serta dipelajari sehingga mudah ditarik kesimpulannya.

G. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini, digunakan metode pengumpulan data sebagai berikut :

a. Metode Wawancara (*interview*)

Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab baik secara langsung maupun tidak langsung dari sumber data. Metode ini digunakan oleh peneliti untuk mengetahui motivasi siswa kelas V sebelum penelitian yakni dengan mengadakan tanya jawab kepada siswa tentang mata pelajaran yang diminati dan tidak diminati serta alasannya, berangkat dari wawancara tersebut peneliti menemukan masalah yang ada pada motivasi belajar SKI.

b. Metode Angket (Kuesioner)

Angket merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberi tersebut bersedia memberikan respons sesuai dengan permintaan pengguna.¹¹ Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI.

Angket yang diberikan kepada responden berupa 25 soal multiple choice dengan 4 pilihan. Adapun kisi-kisi dari angket ini adalah :

¹¹ *Ibid* hlm.102-103

Tabel 5
Kisi-kisi angket motivasi belajar SKI

NO	Bentuk Motivasi	Indikator	Nomer Butir	Jumlah
1	Motivasi intrinsik	- hasrat dan keinginan peserta didik terhadap mata pelajaran SKI	4, 5, 18	3
		- dorongan dan kebutuhan terhadap belajar SKI	1, 2, 3,6, 7, 8, 9, 10, 14,15	10
		- harapan dan cita-cita masa depan melalui mata pelajaran	22,23	2
2	Motivasi ekstrinsik	- Adanya penghargaan dalam belajar mata pelajaran SKI.	11, 12,13, 19, 20, 21	6
		- Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar SKI.	24, 25	2
		- Adanya lingkungan belajar yang kondusif	16, 17	2
			Jumlah	25

c. Metode Observasi

Metode observasi merupakan metode pengumpulan data yakni penyelidikan yang dijalankan secara sistematis dan sengaja diadakan dengan

menggunakan alat indera terhadap kejadian yang langsung bisa ditangkap.¹² Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data ketika dilaksanakan penelitian terhadap implementasi metode *Eduainment* Belanbe terhadap motivasi belajar SKI materi Fathu Makkah siswa kelas V MI Darussalam Sumowono Kabupaten Semarang Tahun 2010.

H. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan suatu langkah yang paling menentukan dalam suatu penelitian karena analisis data dalam penelitian ini berfungsi untuk mengetahui perbedaan yang positif terhadap motivasi belajar SKI siswa kelas V MI Darussalam Sumowono Kabupaten Semarang Tahun 2010 sebelum dan sesudah diterapkan metode *Eduainment* Belanbe.

Dalam menganalisis data, Peneliti menggunakan data statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Analisis Pendahuluan

Dalam Analisis pendahuluan peneliti memasukkan data yang telah terkumpul ke dalam tabel distribusi frekuensi dari pengukuran motivasi yang dilakukan sebanyak dua kali yakni sebelum dan sesudah perlakuan yakni diperoleh dari penskoran angket berupa data kualitatif yang dianalisa dalam bentuk angka yang berjumlah 25 item pertanyaan, yaitu dalam bentuk kuantitatif dengan memberi nilai pada setiap item jawaban pada pertanyaan angket untuk responden, dimana ada empat alternatif jawaban sebagai berikut:

1. Alternatif a diberi nilai 4
- 2 Alternatif b diberi nilai 3
3. Alternatif c diberi nilai 2
4. Alternatif d diberi nilai 1

Kemudian Peneliti menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan ketentuan sebagai berikut:

¹² Mansur dan Mahfud Junaidi, *Rekonstruksi Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, (Jakarta: Departemen Agama Direktorat Jenderal kelembagaan Agama Islam, 2005) , hlm.5

- a. Nilai A adalah untuk nilai dengan kategori tinggi berkisar antara nilai 81 - 100
- b. Nilai B adalah untuk nilai dengan kategori sedang, berkisar antara nilai 65 - 80
- c. Nilai C adalah untuk nilai dengan kategori rendah, berkisar antara nilai 50 - 64
- d. Nilai D adalah untuk nilai dengan kategori sangat rendah , berkisar dari nilai 49 ke bawah.

2. Analisis Uji Hipotesis

Dalam analisis ini melalui beberapa langkah yaitu :

- a. Menentukan rata-rata dari masing-masing pre-test dan post-test
- b. Mencari varian dari masing-masing pre-test dan post-test
- c. Menentukan standar deviasi dari masing-masing pre-test dan post-test
- d. Menentukan deviasi gabungan
- e. Membandingkan dua nilai dari pre-test dan post-test dengan uji t (t-

test). Adapun rumus yang digunakan adalah:
$$t = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

3. Analisis Lanjut

Analisis ini akan menguji signifikansi untuk membandingkan harga t yang telah diketahui t_{tab} (t_{tab} 5 % atau 1 %) dengan kemungkinan :

H_0 diterima, jika nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$

H_0 ditolak, jika nilai $t_{hitung} > t_{table}$

H_0 diterima, jika sig. < 0.05

H_0 ditolak, jika sig. > 0.05

4. Analisis SPSS

Dalam analisis ini peneliti menguji validitas dari hasil analisis kedua dan ketiga di laboratorium komputer tadaris matematika IAIN Walisongo Semarang melalui uji SPSS.