

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Upaya meningkatkan prestasi hasil belajar bagi siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits merupakan penelitian tindakan kelas yang direncanakan pelaksanaannya melalui 3 siklus, yaitu siklus 1.2 dan 3. dalam bab ini akan peneliti paparkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki ,berdasarkan pengamatan dan pengalaman yang telah dialami.

A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Polaman Mijen Semarang tahun 2010/2011

Pada sub bab ini akan dibahas mengenai Tinjauan Historis, Letak Geografis , Keadaan Fasilitas (sarana dan prasarana), Keadaan Guru dan Siswa serta Visi dan Misi.

1. Tinjauan Historis

Masyarakat polaman merupakan masyarakat yang hampir 100% penduduknya adalah pemeluk agama islam. Pada tahun 1950 para tokoh masyarakat dan tokoh agama bermusyawarah untuk menegakkan syiar islam dengan jalan menciptakan suatu tempat belajar bagi anak usia Sekolah Dasar (SD) muncullah gagasan untuk mendirikan sekolah Madrasah Diniyah , atas inisiatif dan diprakarsai oleh Bapak Kyai Ahmad Bachri dan Bapak Danuri yang diberi nama Al Hikmah, pada saat itu madrasah diniyah dipimpin oleh Bapak Achmad Bachri, keberadaan Madrasah Diniyah tersebut disambut baik oleh masyarakat desa polaman dan sekitarnya, dengan bukti banyak orang tua yang menyekolahkan anaknya di madrasah tersebut.

Beberapa tahun kemudian sekitar tahun 1953 gagasan berkembang menjadi Madrasah Wajib Belajar (MWB) selama menjadi MWB madrasah ini pada saat itu mendapatkan bantuan guru sebanyak tujuh orang karena madrasah tersebut masih ikut Kendal, yang menjadi kepala sekolah pada saat MWB adalah Bapak Nur Said, setelah lama menjadi MWB pada

sekitar tahun 1960 barulah menjadi Madrasah Ibtidaiyah sementara pada saat itu Madrasah Ibtidaiyah masih dalam naungan Daruttarbiyah Wa Ta'lim, kemudian pada tahun 1970 berkembang ikut lembaga pendidikan ma'arif, pada tahun 1971-1975 yang menjabat kepala sekolah adalah Bapak HM. Ichwan Abdul Mu'in pada tahun ajaran ini Madrasah Ibtidaiyah mampu mendapatkan murid sekitar 500an siswa pada masa inilah tahun kejayaan Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah sampai dalam proses belajar mengajar dilaksanakan di rumah-rumah penduduk.

Pada tahun ajaran 1976 – 1979 kepala sekolah dijabat oleh Bapak Kemad Mahfud kemudian pada tahun ajaran 1979 – 1980 kepala sekolah dijabat oleh Bapak Tamsir Supa'at kemudian pada tahun ajaran 1980 – 1996 kepala sekolah dijabat oleh Bapak Kasmu'i kemudian pada tahun ajaran 1997 sampai sekarang kepala sekolah dijabat oleh Bapak Imam Tobroni, S.Ag. pada tahun-tahun terakhir ini perkembangan Madrasah Ibtidaiyah mengalami kemajuan, melihat perkembangan madrasah yang baik maka pada tahun 2010 telah diuji akreditasinya terhadap kelayakan madrasah dan mendapat status terakreditasi B.

Seiring perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Polaman Mijen Semarang, kepengurusan Madrasah periode 2011 – 2015 sebagai berikut :

Penasehat	: H. Srihono, SH H. Suyitno Siddiq
Ketua Pengurus	: Drs. H. A. Fatah Dahlan, MM
Wakil Ketua	: H. K. M. Umar
Wakil Ketua	: H. Moch. Ichwan
Sekretaris	: H. Ir. Devri Al Fiandi, M.Si
Wakil Sekretaris	: Imam Tobroni, S.Ag
Bendahara	: H. Siti Zumroh
Wakil Bendahara	: Anis Muarifah, S.Pd.I
Pengawas	: Nasir Jamaludin, SH.I S. Sukismiyati, S.Pd

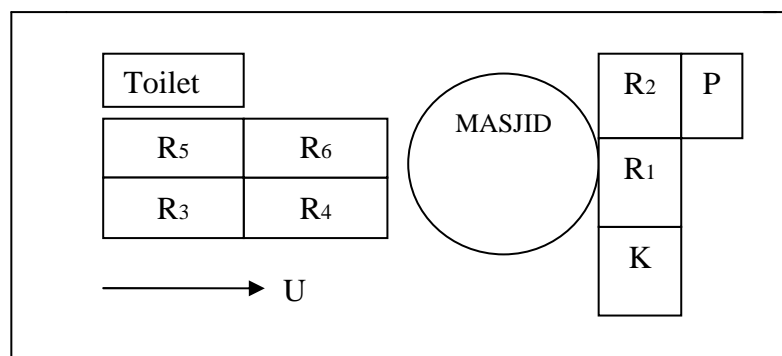
2. Letak Geografis

Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah terletak di Desa Polaman Kecamatan Mijen Kota Semarang. Jarak dari kota kecamatan sekitar 7 km, dan dari kota semarang sekitar 20 km.

Madrasah ini menempati areal wakaf seluas 550 M², dengan luas bangunan 245 M² dengan surat ijin bangunan terletak di tengah-tengah pemukiman penduduk di tengah-tengah terdapat bangunan masjid kebanggaan masyarakat desa polaman dan sebagai aktifitas ibadah sholat jama'ah bagi siswa.

Gambar 2

DENAH LOKASI MADRASAH IBTIDAIYAH AL HIKMAH POLAMAN



Keterangan : K : Kantor

R1 : Ruang Kelas I

R2 : Ruang Kelas II

R3 : Ruang Kelas III

R4 : Ruang Kelas IV

R5 : Ruang Kelas V

R6 : Ruang Kelas VI

P : Perpustakaan

3. Keadaan Fasilitas (Sarana dan Prasarana)

Adapun keadaan gedung MI Al Hikmah Polaman Mijen Semarang pada saat ini sudah lumayan baik, karena dengan adanya bantuan dari pemerintah akhirnya gedung dapat direhab sehingga bisa membawa kenyamanan dalam proses belajar mengajar yang dilaksanakan setiap harinya, meskipun masih banyak lagi yang harus dibenahi. Untuk kebutuhan proses belajar mengajar di MI Al Hikmah Polaman Mijen Semarang, di MI Al Hikmah ini terdapat dua gedung yang terpisah yang satu di sebelah kanan masjid berlantai dua, yang satu di sebelah kiri masjid.

Adapun fasilitas yang lain berupa perpustakaan dengan koleksi buku-buku sebanyak 700 eksemplar, tiga buah ruang WC (satu untuk guru dan dua untuk siswa), sebuah ruang kantor, Alat-alat peraga untuk pelajaran matematika, IPA, IPS, alat-alat tulis dan inventaris yang ada seperti sebuah peralatan sound sistem, seperangkat alat musik drum band, satu buah organ, alat-alat olah raga, dan alat-alat ketrampilan serta berbagai Ekstra Kurikuler yang ada seperti : Ekstra pramuka, Drum Band, Komputer dan Pencak Silat.

4. Keadaan Guru dan Siswa

a) Tenaga Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Polaman Mijen Semarang.

Tenaga pengajar yang terlibat dalam proses belajar mengajar dan pendidikan di lingkungan MI Al Hikmah Polaman Mijen Semarang Tahun 2010/2011 beserta karyawan berjumlah 11 orang dari jumlah tersebut baru satu orang yang berstatus sebagai guru negeri.

Adapun karyawan yang ikut membantu jalannya pendidikan di MI Al Hikmah Polaman Mijen Semarang pada tahun pelajaran 2010/2011 hanya ada dua orang tenaga administratif, kedua karyawan tersebut yang satu mengurus perlengkapan sarana dan prasarana dan yang satunya sebagai penjaga sekolah yang bertugas untuk

membersihkan lingkungan sekolah sekaligus menjaga dan merawat sekolah serta merawat tanaman yang ada disekitar lingkungan sekolah.

TABEL 3
TENAGA GURU DAN PEGAWAI
MI AL HIKMAH POLAMAN MIJEN SEMARANG

No	Nama	Jabatan	Keterangan
1	Imam Tobroni, S.Ag	Kepala Madrasah	GTT
2	Rohmatul Murtlofiah, S.Pd.I	Guru Kelas I	GTT
3	Umi Muflichah, S.Pd.I	Guru Kelas II	GTT
4	Abdul Salam	Guru Kelas III	GTT
5	Aenul Qurroh, S.Pd.I	Guru Kelas IV	GTT
6	Asrifah, A.Ma, Pd.SD	Guru Kelas V	GTT
7	Nur Khozin, A.Ma	Guru Kelas VI	GTT
8	Roni Nur Kholik	Guru Olah Raga	GTT
9	Sri Dewi R, S.Kom	Guru Komputer	GTT
10	Ahmad Satori	TU	PTT
11	Marfu'ah	Penjaga Sekolah	PTT

- b) Data keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Polaman Mijen Semarang Tahun 2010/2011.

Mayoritas siswa siswi Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Polaman Mijen Semarang berasal dari Raudlotul Atfal serta dari Taman Kanak-Kanak yang berasal dari daerah sekitar, keadaan dan perkembangan siswa, dari tahun ke tahun tidak sama, kadang-kadang meningkat dan

kadang-kadang menurun, meningkat dan menurunnya tidak terlalu jauh. Akan tetapi pada tahun-tahun terahir ini jumlah siswanya meningkat.

Berikut ini adalah Monografi tentang keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Polaman Mijen Semarang Tahun 2010/2011

TABEL 4
MONOGRAFI MI AL HIKMAH
POLAMAN MIJEN SEMARANG TAHUN 2010/2011

No	Kelas	L	P	Jumlah
1	I	11	9	20
2	II	11	5	16
3	III	6	9	15
4	IV	6	5	11
5	V	7	6	13
6	VI	8	6	14
Jumlah Total		49	40	89

5. Visi dan Misi

a) Visi

Mengkader generasi bangsa yang berilmu amaliyah, beramal ilmiah dan luhur dalam budi pekerti.

b) Misi

1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa berkembang secara optimal, dan mengetahui ketrampilan dasar untuk melanjutkan kejenjang selanjutnya.

2. Lulusan Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah mampu mengembangkan dan menerapkan life skill yang diterimanya.
3. Lulusan Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Polaman mampu mengembangkan kreatifitas, IMTAQ dan IPTEKBUDSENI.
4. Mengoptimalkan semua elemen dan komponen yang ada supaya ikut serta dalam menyelenggarakan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah.
5. Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran ajaran agama islam dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.

B. Pra Siklus

Sebelum melakukan tindakan, peneliti terlebih dahulu melakukan pengamatan terhadap siswa kelas tiga MI al Hikmah Polaman. Hasil pengamatan tersebut adalah sebagai berikut :

Dari 15 siswa yang tercatat sebagian siswa kelas tiga di MI Al Hikmah, diantaranya menunjukkan sikap yang kurang aktif terhadap pelajaran Al Qur'an Hadis dan hasil prestasinya pun rendah. belum lancar dalam membaca Al Qur'an dan Hadis, bila disuruh membaca tidak mau, Berdasarkan hasil pengamatan kurang lebih berjumlah 5 anak. mereka mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas praktek. Lima anak tersebut bernama Arif Nur Fahmi, Aji Liwiyanto, Elfara Maulidina Safitri, Widia Kusuma Ningrum dan Inka Nuraini.

Tabel 5
Tabel nilai ulangan prasiklus

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Arif Nur Fahmi	53	Belum tuntas
2	Aji Liwiyanto	40	Belum tuntas
3	Annisa Karunia Fatma	88	Tuntas
4	Chanif A'azhu Azka	88	Tuntas
5	Elfara Maulidina Safitri	42	Belum tuntas
6	Fadhilla Rahmawati	64	Tuntas
7	Muh. Iqbal Sulton Aulia	66	Tuntas
8	M.Ali Ridho As Salami	100	Tuntas
9	M. Dimas Pratama	100	Tuntas
10	Mutiara Aviroh	78	Tuntas
11	Nasma Putri Nuraini	78	Tuntas
12	Siti Maurida	78	Tuntas
13	Widia Kusuma Ningrum	42	Belum tuntas
14	Yulia Naelil Izzah	100	Tuntas
15	Inka Nuraini	50	Belum tuntas
	Jumlah	1068	
	Rata-rata kelas	71,13	

C. Siklus I

Pelaksanaan pembelajaran siklus 1 di kelas III dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 2 September 2010 .

Dari hasil pembelajaran siklus 1 yang dilihat dari tabel hasil belajar di bawah ini:

Tabel 6
Tabel Hasil Belajar Siklus I

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Arif Nur Fahmi	50,75	Belum tuntas
2	Aji Liwiyanto	47,50	Belum tuntas
3	Annisa Karunia Fatma	74,25	Tuntas
4	Chanif A'azhu Azka	68,00	Tuntas
5	Elfara Maulidina Safitri	66,75	Tuntas
6	Fadhilla Rahmawati	72,25	Tuntas
7	Muh. Iqbal Sulton Aulia	79,00	Tuntas
8	M.Ali Ridho As Salami	87,50	Tuntas
9	M. Dimas Pratama	93,75	Tuntas
10	Mutiara Aviroh	75,75	Tuntas
11	Nasma Putri Nuraini	75,75	Tuntas
12	Siti Maurida	82,00	Tuntas
13	Widia Kusuma Ningrum	54,25	Belum tuntas
14	Yulia Naelil Izzah	93,75	Tuntas
15	Inka Nuraini	68,75	Tuntas
	Jumlah	1090	
	Rata-rata kelas	72,66	

Dalam siklus I ini ada peningkatan ,yang semula berdasarkan ulangan prasiklus yang belum mencapai KKM ada lima anak ,pada siklus I ini yang belum mencapai KKM ada dua anak, yaitu Arif Nur Fahmi dengan nilai hasil belajar 50,75 dan Aji Liwiyanto dengan nilai 47,50. Adapun nilai KKM yaitu 60,00. Rata-rata kelas yang semula pada prasiklus 71,13 pada siklus I menjadi 72,66.

D. Siklus II

Pelaksanaan pembelajaran siklus 2 untuk kelas tiga dilaksanakan pada hari kamis tanggal 23 September 2010. Dari hasil pembelajaran siklus 2 ini dapat dilihat dari tabel di bawah ini:

Tabel 7
Daftar nilai ulangan siklus II
Materi at Takastur

No	Nama Siswa	Nilai	
1	Arif Nur Fahmi	87,50	Tuntas
2	Aji Liwiyanto	50,00	Belum tuntas
3	Annisa Karunia Fatma	93,75	Tuntas
4	Chanif A'azhu Azka	81,25	Tuntas
5	Elfara Maulidina Safitri	68,75	Tuntas
6	Fadhilla Rahmawati	68,75	Tuntas
7	Muh. Iqbal Sul-ton Aulia	77,50	Tuntas
8	M.Ali Ridho As Salami	87,50	Tuntas
9	M. Dimas Pratama	83,75	Tuntas
10	Mutiara Aviroh	75,00	Tuntas
11	Nasma Putri Nuraini	77,50	Tuntas
12	Siti Maurida	87,50	Tuntas
13	Widia Kusuma Ningrum	66,25	Tuntas
14	Yulia Naelil Izzah	87,50	Tuntas
15	Inka Nuraini	70,00	Tuntas
	Jumlah	1162,5	
	Rata-rata	77,50	

Pada siklus II, setelah diadakan refleksi selanjutnya diadakan perbaikan dan neninjau ulang terhadap perencanaan seperti RPP , materi pelajaran dipersiapkan baik-baik,maka siklus II ada peningkatan.Yang belum mencapai KKM pada siklus II ini hanya satu siswa yang semula pada siklus I ada dua

siswa, yaitu Aji Liwiyanto dengan nilai 50,00 .walaupun belum mencapai KKM namun sudah ada peningkatan yang semula pada siklus I mendapat nilai 47,50 pada siklus ini mendapatkan nilai 50,00.Mengenahi keaktifan siswa pada siklus I ini juga meningkat yang semula pada siklus I posentase yang sangat aktif atau berani bertanya hanya 6,6 pada siklus I naik menjadi 13,3

E. Siklus III

Pelaksanaan siklus III pada kelas tiga dilaksanakan pada hari kamis tanggal 29 September 2010. Dari hasil pembelajaran siklus 3 ini dapat dilihat dari tabel di bawah ini:

Tabel 8
Tabel ulangan siklus III
Materi surat al Zalzalah

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Arif Nur Fahmi	68,75	Tuntas
2	Aji Liwiyanto	59,50	Belum tuntas
3	Annisa Karunia Fatma	90,75	Tuntas
4	Chanif A'azhu Azka	90,75	Tuntas
5	Elfara Maulidina Safitri	81,25	Tuntas
6	Fadhilla Rahmawati	81,25	Tuntas
7	Muh. Iqbal Sulon Aulia	93,75	Tuntas
8	M.Ali Ridho As Salami	87,50	Tuntas
9	M. Dimas Pratama	93,75	Tuntas
10	Mutiara Aviroh	81,25	Tuntas
11	Nasma Putri Nuraini	82,00	Tuntas
12	Siti Maurida	87,50	Tuntas
13	Widia Kusuma Ningrum	63,25	Tuntas
14	Yulia Naelil Izzah	88,25	Tuntas
15	Inka Nuraini	63,25	Tuntas
	Jumlah	1212,75	
	Rata-rata	80,85	

Setelah diadakan refleksi selanjutnya diadakan perbaikan dan neninjau ulang terhadap perencanaan seperti RPP , materi pelajaran dipersiapkan baik-baik .Pada siklus III walaupun masih ada satu siswa yang belum tuntas yaitu Aji Liwiyanto tapi ada peningkatan, yang semula pada siklus II 50,00 naik menjadi 59,50. Dari keaktifan siswa pada siklus II yang sangat aktif semula 26,6 pada siklus III menjadi 26,6 ini berarti juga meningkat.

Tabel 9

Tabel perbandingan rata-rata setiap siklus

No	Pelaksanaan siklus	Nilai rata-rata
1	Pra Siklus	71,13
2	Siklus I	72,66
3	Siklus II	77,50
4	Siklus III	80,85

Pada tabel tabel di atas menunjukkan selalu ada peningkatan prestasi hasil belajar pada setiap siklus.Prasiklus rata-rata kelas 71,13 , kemudian pada siklus I setelah diterapkan metode *reading aloud* ada peningkatan ,rata-rata kelas menjadi 72,66 siklus II menjadi 77,50 dan siklus III menjadi 80,85.

Sedangkan siswa yang belum tuntas pada siklus I ada tiga siswa, pada siklus II yang belum tuntas hanya tinggal satu siswa.pada siklus III walaupun masih ada satu siswa yang belum tuntas ,tetapi ada peningkatan nilai hasil belajar yang semula 50,00 menjadi 59,50. Hal ini menunjukkan bahwa metode *reading aloud* dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi hasil belajar.

F. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di MI Al Hikmah Polaman Mijen dengan menggunakan metode *reading aloud* sebagai

upaya meningkatkan prestasi hasil belajar siswa, yang diterapkan dalam mata pelajaran Al Qur'an Hadis materi surat-surat pendek

2. Peneliti hanya melaksanakan penelitiannya di kelas III MI Al Hikmah Polaman Mijen Semarang, tidak menyeluruh di semua kelas, yang jumlah peserta didik keseluruhan adalah 89 peserta didik yang terdiri dari 6 kelas. Hal ini disebabkan karena adanya keterbatasan peneliti baik waktu dan biaya untuk melakukan penelitian di semua kelas di MI Al Hikmah
3. Dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, Peneliti tidak lepas dari kekurangan dan kehilafan, walaupun sudah berusaha semaksimal mungkin dalam berusaha mencari buku-buku referensi, daftar pustaka atau hasil-hasil penelitian yang relevan. dan kekurangan dalam mencari sumber tersebut peneliti sadari sebagai sebuah kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini.

Keterbatasan-keterbatasan tersebut di atas tentunya sedikit banyak berpengaruh terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan. Namun demikian alhamdulillah walaupun mengalami kesulitan-kesulitan yang harus dihadapi, dan penuh perjuangan peneliti bersyukur bahwa penelitian ini dapat selesai serta telah berjalan dengan lancar dan sukses.