

**PROBLEMATIKA PEMBIASAAN DALAM PEMBELAJARAN AGAMA  
ISLAM DI MI MA'ARIF WAGIRPANDAN KECAMATAN ROWOKELE  
KABUPATEN KEBUMEN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

**AKHMAD HANIFUDIN**

NIM. 073111558

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2011**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi dengan:

Judul : PROBLEMATIKA PEMBIASAAN DALAM  
PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI MI MA'ARIF  
WAGIRPANDAN KECAMATAN ROWOKELE  
KABUPATEN KEBUMEN  
Nama : AKHMAD HANIFUDIN  
NIM : 073111558  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua

**Ridwan, M.Ag.**

NIP. 196301061997031000

Penguji I

**Drs. Abdul Wahid, M.Ag.**

NIP. 196911141994031003



Semarang, Juni 2011  
Sekretaris

**Lift Anis Ma'sumah, M.Ag.**

NIP. 197209281997032001

Penguji II

**Saifudin Zuhri, Dr. M.Ag.**

NIP. 195808051987031002

Pembimbing

**Amin Farid, M.Ag.**

NIP. 19710614 2 00003 1002

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Amin Farid, M.Ag**  
NIP. 19710614 2 00003 1002  
Pembimbing

Tanggal

21/3/2011

Tanda Tangan



## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 21 Maret 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PROBLEMATIKA PEMBIASAAN DALAM  
PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI MI MA'ARIF  
WAGIRPANDAN KECAMATAN ROWOKELE  
KABUPATEN KEBUMEN

Nama : AKHMAD HANIFUDIN  
NIM : 073111558  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



**Amin Farih, M.A.**  
NIP. 19710614 200003 1002

## MOTTO

اللَّهُ وَذَكَرَ الْآخِرَ وَالْيَوْمَ اللَّهُ يَرْجُوَ اللَّهُ كَانَ لِمَنْ حَسَنَةً أُسْوَةٌ اللَّهُ رَسُولٍ فِي لَكُمْ كَانَ لَقَدْ  
(21: حزب الأ) كثيراً

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah".(QS. Al-Ahzab:21). \*

---

\* Soenarjo, dkk, *al-Qur'an dan Terjemah*, (Departemen Agama RI, 2003),, hlm. 370

## DEKLARASI

Peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 25 Februari 2011

Deklarator,



Akhmad Hanifuddin

NIM: 073111558

## ABSTRAK

Akhmad Hanifudin (NIM: 073111558). “ *Problematika Pembiasaan Dalam Pembelajaran Agama Islam di MI Ma’arif Wagirpandan Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen*”. Skripsi. Semarang: Program strata I jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo 2009.

Tujuan yang menjadi kajian peneliti, yaitu: 1) Untuk mengetahui problematika yang dihadapi dalam pelaksanaan pembiasaan dalam pembelajaran agama Islam di MI Ma’arif Wagirpandan Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen. 2) Untuk mengetahui solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika yang dihadapi dalam pelaksanaan pembiasaan dalam pembelajaran agama Islam di MI Ma’arif Wagirpandan Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu pendekatan penelitian yang dimaksudkan untuk menjelaskan fenomena atau karakteristik individu, situasi atau kelompok tertentu secara akurat setelah data terkumpul lalu dianalisis dengan menggunakan analisis data yang terdiri dari tahapan pengumpulan data, reduksi data, display data dan penyajian data, data yang terkumpul semata-mata bersifat deskriptif dimana analisis datanya dilakukan secara induktif..

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Problematika yang dihadapi dalam pelaksanaan pembiasaan dalam pembelajaran agama Islam di MI Ma’arif Wagirpandan Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen berkisar pada ketidak disiplin guru, murid dan kurang dukungan dari orang tua. 2) solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika yang dihadapi dalam pelaksanaan pembiasaan dalam pembelajaran agama Islam di MI Ma’arif Wagirpandan Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen yaitu proses pembelajaran Agama Islam harus mempunyai tiga pilar penting. Ketiga pilar itu yaitu sekolah, masyarakat, dan keluarga. Pengertian keluarga tersebut nyata dalam peran orang tua, ketiga pilar tersebut harus saling mendukung untuk membiasakan pembiasaan yang mengarah pada pembentukan akhlakul karimah siswa.

## **PERSEMBAHAN**

- ❖ **Ibu dan Ayahku yang tercinta**
- ❖ **Seluruh keluargaku tercinta**
- ❖ **Semua temanku seperjuangan yang mendukung terselesainya penulisan skripsi ini**



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Amin Farid, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Sodari, S.Pd.SD, selaku kepala MI Ma'arif Wagirpandan Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 25 Februari 2011

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Kajian Pustaka .....	6
G. Metode Penelitian.....	7
<b>BAB II</b>	<b>PEMBIASAAN PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b>
A. Pembiasaan.....	13
1. Pengertian Metode Pembiasaan .....	13
2. Dasar Pembiasaan .....	14
3. Tujuan Pembiasaan .....	15
4. Syarat Pemakaian Pembiasaan.....	17
5. Kelebihan dan kelemahan pembiasaan .....	17
6. Indikator Pembiasaan.....	19
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	24
1. Pengertian Pembelajaran PAI .....	24

	2. Tujuan Pembelajaran PAI .....	26
	3. Materi PAI.....	27
	4. Metode PAI.....	29
	5. Evaluasi PAI .....	32
	C. Pembiasaan dalam Pembelajaran Agama Islam.....	32
<b>BAB III</b>	<b>PROBLEMATIKA PEMBIASAAN PADA PEMBELAJARAN</b>	
	<b>AGAMA ISLAM DI MI MA'ARIF WAGIRPANDAN</b>	
	<b>KECAMATAN ROWOKELE KABUPATEN KEBUMEN</b>	
	A. Gambaran Umum MI Ma'arif Wagirpandan Kecamatan	
	Rowokele Kabupaten Kebumen.....	35
	1. Identitas .....	36
	2. Visi dan Misi .....	36
	3. Keadaan Peserta didik .....	37
	4. Keadaan guru dan Karyawan .....	37
	5. Sarana dan Sarana .....	38
	6. Struktur Organisasi .....	39
	B. Problematika Pembiasaan Pada Pembelajaran Agama	
	Islam di MI Ma'arif Wagirpandan Kecamatan Rowokele	
	Kabupaten Kebumen .....	39
	1. Pembelajaran Agama Islam secara umum di MI	
	Ma'arif Wagirpandan Kecamatan Rowokele	
	Kabupaten Kebumen.....	39
	2. Dasar Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran	
	Agama Islam di MI Ma'arif Wagirpandan Kecamatan	
	Rowokele Kabupaten Kebumen.....	44
	3. Tujuan Metode Pembiasaan pada Pembelajaran	
	Agama Islam di MI Ma'arif Wagirpandan Kecamatan	
	Rowokele Kabupaten Kebumen.....	45
	4. Pelaksanaan Metode Pembiasaan pada Pembelajaran	
	Pendidikan Agama Islam di MI Ma'arif Wagirpandan	
	Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen .....	46

	5. Problematika Pelaksanaan Pembiasaan pada Pembelajaran Agama Islam di MI Ma'arif Wagirpandan Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen .....	52
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBIASAAN PADA PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI MI MA'ARIF WAGIRPANDAN KECAMATAN ROWOKELE KABUPATEN KEBUMEN</b>	
	A. Analisis Problematika Metode Pembiasaan pada Pembelajaran Agama Islam di MI Ma'arif Wagirpandan Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen.....	54
	B. Analisis Solusi terhadap Problematika Pelaksanaan Pembiasaan pada Pembelajaran Agama Islam di MI Ma'arif Wagirpandan Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen .....	65
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	67
	B. Saran-saran.....	67
	C. Penutup.....	68
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
	<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>	